

教育周刊

聊城日报 3版

2026年3月17日 星期二

责编:邹超 美编:辛政 校对:张小石 司岩楠(见习)

临清市：“德法同行”实现中小小学全覆盖

本报讯(杨先博 张大岭)新学期伊始,临清市以“德法同行 筑梦未来”为主题,持续推进“法治思政三堂课”机制,依托“教联体”,将法治教育与思政教育深度融合。截至目前,全市133所中小学累计开展法治思政课2754节,覆盖师生10.4万余人次,实现全覆盖。

临清市依托“1+4+N”未成年人保护工作体系,临清市教育和体育局、法院、检察院、公安局、司法局等部门协同发力,法治副校长整装进校。统一主题、统一部署的背后,是“法治”与“思政”从机制到内容的深度融合,让学生知法守法,更要引导他们崇德向善、明理笃行,扣好人生“第一粒扣子”。

“年龄不再是违法犯罪的‘免罚金牌’,宽容不等于纵容。”在魏湾镇实验小学,法治副校长付兴虎的一堂法治思政课,让600余名学生深受触动。这堂课不仅讲法律,更讲人生,让“德法同行”从口号变为学生的真实体验。

针对不同学段特点,法治副校长们精准施教。小学课堂突出规则意识与品德养成,烟店镇中心小学学生在司法所负责人的带领下共读《民法典》漫画手册,将“诚实守信”“尊重他人”等道德规范融入其中;中学课堂聚焦法治观念与理想信念,临清二中结合季羡林先生的家国情怀,引导学生思考“法治社会中的公民责任”。模拟法庭、情景模拟、互动问答、案例讲解……多元形式让法治思政课既有“法味”又有“德味”,从枯燥说教变为主动参与。

法治思政教育不止于课堂。临清市市场监督管理局完成112所中小学食堂检查,整改问题35个;市住房城乡建设局排查校园周边建筑工地7家,消除隐患12处;市烟草专卖局拉网检查校园周边商户41户,查处无证经营案件1起。

每一次排查整治,都是一次德法教育的无声浸润。临清市卫生健康局、交警大队、消防队、公安局、检察院联合录制的“平安守护团”系列短视频在全市中小学统一播放。医生讲健康、交警讲交通、消防员讲防火、民警讲防溺水、检察官讲心理——五大主题既传递安全知识,更传递“珍爱生命”“关爱他人”的价值理念。

开学第一课不是终点,临清市正依托“法治思政工作室”研发标准化课程模块,推动法治副校长履职,依托教联体平台持续深化校际合作与部门联动,让法治思政教育从“一时一地”变为“长流水、不断线”。在“德法同行”的滋养中,法治信仰与道德自觉正在这片运河滋养的土地上生根发芽。

以双手为笔 以探索为墨

——高唐县“玩创工坊”点亮学生童年

■ 王向阳 刘笑 田丰

当不少孩子沉溺于电子产品时,高唐县数千名小学生在这个寒假,以蜡烛为笔,以烟灰为墨,以筷子为梁,以创意为灯,开启了一场别开生面的探索之旅。依托“玩创工坊”项目式学习实践,这座“书画艺术之乡”,让孩子们在动手实践中触摸科学本质,在趣味创造中点亮童年时光,走出了一条独具特色的育人新路径。

五张任务卡,点燃探索星火

没有固定教室,没有统一课表,五张线上发布的特色任务卡,成为孩子们寒假里最期待的“成长指南”。“墨探”,亲手制作可书写的墨锭;“纸观”,揭秘春联红纸褪色原理;“拓印”,复刻硬币花纹与自然纹理;“箸桥”,搭建筷子承重廊桥;“光影”,巧用红包制作发光灯笼。五大趣味项目,五个核心探究问题,点燃了全县小学生的探索热情。

这绝非简单的手工制作,而是指向核心素养的深度项目式学习。在“墨探”中,孩子们将发黑与蛋清调和,解锁最原始的碳基墨水,初识材料科学的奥秘;在“纸观”里,观察天然色素遇热分解、遇水溶解的变化,建立初步的科学思维;在“拓印”中,领悟凸起受压、凹陷留白的物理原理,与考古拓片技艺异曲同工;在“箸桥”搭建时,探索结构力学中力的传递与平衡,

在反复尝试中理解拱形承重的智慧;在“光影”创作间,感知光源、遮挡物与透光介质的光学关系,打造属于自己的微型光影实验室。

回归文化原点,墨香浸润童心

高唐素有“书画艺术之乡”的美誉,笔墨纸砚、春联福字是孩子们成长中的日常印记。但长期以来,孩子们多使用成品墨汁、红纸,对传统书画背后的科学原理与文化智慧知之甚少。

“我们要让孩子们了解文化的原点。”项目发起人、聊城市考院教研员王玉春表示,让孩子们亲手制墨、亲眼见证色彩变化,在动手实践中读懂书画传承的底蕴,理解藏在传统技艺里的科学智慧,这便是项目设计的初心。

春路小学四年级四班学生蒋新念完整体验了从制墨到书写的全过程:点燃蜡烛熏烤瓷勺,刮取发黑与蛋清调和,制成墨汁后,郑重写下“春”字。她在日记中感悟:好的作品从不是一挥而就,墨的诞生需要反复打磨,学习与成长亦要一步一步脚印。

民族实验小学的孩子们在“纸观”项目中,看着春联红纸在热水中褪去色彩,用火龙果汁染纸后,发现高温下颜色消失的秘密,真切感知到不同色素的特性,让科学探究与生活实践紧密相融。“亲手做出的墨,写下的字,意义全然不同。”王玉春感慨道。

小手拼筑世界,自信点亮成长

项目启动后,高唐县各小学迅速响应,多所学校全员参与,掀起“玩创”探索热潮。

高唐县第二实验小学学生王千陌受“鲁班桥”启发,用九根筷子反复尝试,调整棉线缠绕方式增加摩擦力,最终搭建出能承重一公斤重物的廊桥,自信喊话“谁来挑战我的桥”;高唐县第四实验小学提前开启探索,孩子们拓印硬币纹样、树叶脉络,惊叹“叶脉像小河流,树叶也有自己的地图”。

整个寒假,项目组收到海量作品:墨迹清新的对联、色彩对比的实验照片、桥梁承重的挑战视频、点亮光影的创意灯笼……每一份作品,都是专注探索的见证;每一次尝试,都让思维火花尽情绽放。孩子们自发形成“发现问题—提出假设—实验验证—总结经验”的科学探究闭环,自主学习与实践能力在潜移默化中提升。

项目化学堂,实践中扎根育人

此次寒假“玩创”项目,是高唐县项目式学习的本土化创新实践。项目具体负责人,高唐县教育和体育局党组成员、副局长李丙健全程统筹推进,从任务设计、学校动员到作品收集展示,层层落实,保障项目落地见效。

“项目取材于家庭日常,让孩子们以科学家、工程师的视角动手探究。”李丙健表示,教

育者要做的是搭建平台、退后引导,放手让孩子们自主创造、自主成长。

目前,高唐县多所学校已着手将寒假“玩创”项目转化为常态化课程:高唐县春路小学计划在社团延续“墨探”“纸观”等特色项目;高唐县第二实验小学将“箸桥”融入科学课,作为“力的奥秘”单元实践内容;高唐县民族实验小学筹备开发“色彩里的科学”校本课程,让趣味探究走进日常教学。

玩创步履不停,照亮童心之路

寒假结束,高唐县“玩创”育人的脚步却从未停歇。李丙健表示,全县将立足“书画艺术之乡”文化底蕴,持续深化项目式学习探索,开发更多本土化、特色化实践课程,让“玩创”从寒假延伸至日常,成为学生常态化的学习方式。

“此次项目最大的收获,不是作品的数量,而是孩子们眼中闪烁的探索之光。”王玉春说,这份在动手创造中燃起的光芒,是标准答案式课堂难以赋予的,是童年最珍贵的成长印记。

这个寒假,高唐县的孩子们以双手为笔,以探索为墨,在“书画艺术之乡”的文化画卷上,拓印下独属于童年的光彩。这份源于“玩创”的热爱与思考,正从假期走向日常,从实践走向成长,照亮每一颗童心的探索之路,为县域育人模式创新写下生动注脚。



“AI教研员联盟示范区”在冠县揭牌

本报讯(王向阳 侯建国)3月13日,陕西师范大学实验小学“名校+”共同体“AI教研员”专场分享培训会在冠县实验中学举行。活动伊始,现场举行了“AI教研员联盟示范区”揭牌仪式,标志着冠县在探索“AI+教育”新模式、构建智慧教育生态方面迈出了关键性的一步。“衷心感谢陕西师范大学实验小学‘名校+’共同体带来的先进教育理念与技术支持,全体参训教师要抓住机遇,积极学习、勇于实践,做教育创新的先行者。”冠县教育和体育局

党组书记、局长王怀礼表示。

本次培训内容翔实、形式多样,涵盖专家报告、整本书阅读展示、数学课堂观摩、课堂报告深度解读及智慧作业流程演示五大核心环节。陕西师范大学实验小学“名校+”副校长刘朦做了题为《AI教研员:看见成长的力量》的专题报告。她结合前沿教育案例,精准解读了“AI教研员”平台的功能架构、应用价值及其在教育教学提质增效中的核心作用,为教师们描绘了智慧教育的广阔前景。

在课堂实践展示环节,邵建成、王迪两位老师现场演示了AI技术如何全方位赋能备课、授课及评课全流程。通过对实时生成的课堂报告解读,参会人员直观感受到了数据驱动下精准教学的巨大潜力。随后,陕西师范大学实验小学现教中心副主任张嘉威聚焦“智慧作业”板块,分享了利用AI优化作业设计、智能批改及学情分析的实操技巧,为一线教师提供了可复制、可推广的实用范本。

此次培训不仅为冠县教师搭建了一个高

水平的“AI+教育”交流平台,更标志着该县教育数字化转型迈出了新的实质性步伐。参训教师纷纷表示,将以此次培训为新起点,主动将“AI教研员”技术融入日常教学与教研活动中,积极探索教育创新路径。冠县教育和体育局将持续深化与陕西师范大学实验小学“名校+”共同体的合作,推动“AI教研员”平台在全县范围内广泛应用,以科技赋能教育,助力冠县教育事业迈向高质量发展的新台阶。

刘德策 史亚良

被需要,是教育者最幸福的回响

——高新区师德师风建设宣讲活动侧记

■ 刘德策 潘飞

3月14日上午,阳明实验学校报告厅内气氛热烈,掌声雷动。高新区教体系统典型事迹宣讲暨师德师风建设宣讲活动在此举行。近三个小时的宣讲中,九位主讲人用质朴的语言、真挚的情感,勾勒出一幅生动的高新教育群像。他们中有扎根一线的班主任,有勇于创新的园长,也有深耕管理的校长。虽然岗位不同,但他们都有着共同的精神底色:对教育的热爱、对学生的负责、对初心的坚守。

平凡坚守:于细微处见真章

教育是一场漫长的守望,最动人的力量往往藏在日复一日的坚持里。

“我们离孩子近一点,孩子就安心一点。”这是高新区第二实验小学副校长杜以生最常挂在嘴边的话。五年来,两千多个清晨,无论严寒酷暑,他始终坚守在校门口,用身影为师生筑起第一道安全防线。面对食堂管理的信任危机,他没有选择回避,而是创新推出“家长

入厨”机制,邀请家长代表亲自监督、参与烹饪,用透明化解疑虑,用真诚赢得口碑,将后勤管理工作做到了师生心坎上。

同样诠释着“坚守”二字的,还有深圳路实验学校幼儿园的教师范琳琳。作为一名在异乡求学、工作的淄博姑娘,她曾因亲人离世而动摇去留。然而,当看到孩子们纯净渴望的眼神,听到那一声声稚嫩的“老师妈妈”,她选择了留下。七年来,她像呵护幼苗一样呵护着每一个孩子,特别是对于语言发育迟缓的孩子,她付出了常人难以想象的耐心。从无微不至的关怀到日复一日的陪伴,范琳琳用青春在聊城这片土地上扎下了根,她说:“被需要,是教育者最幸福的回响。”

育人智慧:以心灵唤醒心灵

教育不仅是知识的传授,更是灵魂的对话。高新区的老师们用智慧与爱心,打开了一个个紧闭的心扉。

高新区实验中学副校长黄莉莉分享了“一杯跨越山海的咖啡”的故事。面对单亲家庭学

生小晖内心的坚冰与抗拒,黄莉莉没有说教,而是用一杯温热的咖啡和一次平等的对话,融化了孩子的心墙。她十年如一日地深耕思政教育,将大道理融入小故事,用“随风潜入夜,润物细无声”的方式,引导学生在纷繁复杂的世界中树立正确的价值观。她的故事告诉我们,真正的教育智慧,是看见每一个独特的生命,并用爱去温暖它。

许营中学校长王保华则展示了“以体育人”的宏大智慧。作为体育特级教师,他接手一所农村中学时,面临着生源流失、士气低落的困境。他敏锐地抓住足球这一特色,带领孩子们在绿茵场上挥洒汗水。体育不仅让孩子们身上有汗、眼中有光,更通过体育精神重塑了校风学风。曾经被视为“问题少年”的孩子,在球场上找到了自信与归属,最终多名学生逆袭考入重点高中。王保华用实际行动证明了,体育不仅是强健体魄,更是塑造人格、改变命运的有力杠杆。

成长蜕变:在磨砺中绽放光芒

每一位优秀教师的背后,都是一部充满汗

水与泪水的奋斗史。

天津路小学教师李红讲述了自己从迷茫到成熟的蜕变历程。为了准备一节省赛课,她无数次深夜磨课,甚至在空荡荡的教室里对着台阶练习讲课,只为追求完美的教学效果。正是这种近乎苛刻的自我要求,让她从一名普通青年教师成长为省赛一等奖获得者。她的故事激励着在场的每一位年轻教师:成长的路虽苦,但每一步都算数。

有着25年教龄的高新区文轩中学执行校长李宏谱,则以《踏实传道,必有福报》为题,回顾了自己从民办教师到名校校长的成长轨迹。他用自己的经历勉励大家:“师无大小,为国为民。”这句话朴实而厚重,道出了教育的真谛。无论身处何种岗位,只要心怀家国,踏实耕耘,终将收获满园芬芳。

此次宣讲活动不仅是一次典型事迹的展示,更是一次师德师风的洗礼。它吹响了高新区教体系统奋进新征程的号角,激励着每一位教育者在立德树人的道路上,继续以实干笃行书写高质量发展的新篇章。