

七色光

稚手扶新绿 童声和春鸣

——我市教育系统开展植树节活动综述

刘德策

三月春回大地,万物复苏。在植树节到来之际,全市教育系统上下联动,打破课堂壁垒,将劳动实践作为育人载体,通过党建引领、全域实践、文化浸润等多种方式,让生态文明的种子在师生心田破土而出,绘就了一幅全域参与、全员育人的生动画卷。

红色领航

“微党课”筑牢育人根基

“党建+劳动+生态”,成为全市中小学植树节活动最鲜明的底色。聊城市实验小学的校园里,党旗迎风飘扬,党员教师率先垂范,与少先队员结成“绿色搭档”。他们一改讲台上的严肃,挽起衣袖走进田间,手把手教孩子们科学施用有机肥、判断土壤墒情,将知识融入劳作的每一个细节。

劳动间隙,一场场生动的“微党课”悄然开讲。党员教师们结合手中的树苗,讲述焦裕禄治沙、杨善洲造林的红色故事,让红色基因传承与生态文明建设深度融合。抽象的生态理念有了具体载体,孩子们在挥汗如雨间,深刻领悟“绿水青山就是金山银山”的真谛,红色精神与绿色希望在心中同频共振。这样的“红色课堂”还在东阿县、冠县多个乡镇中心校的田间地头同步开展,让信仰的力量随树苗一同扎根土壤。

全域实践

城乡绘就“生态画卷”

绿色的接力棒在全市教育系统传递,形成了城乡联动、各具特色的植树热潮。东阿县实验中学的师生走出校园,聚焦黄河生态保护,在黄河沿岸种下一排排防风固沙的树苗,老师们现场讲解植被涵养水源、守护母亲河的重要意义,让“守护黄河

安澜”的种子在孩子们心中生根发芽,成为自觉行动。

冠县实验高中、清泉中学充分依托本土林业资源,组织学生走进果园、苗圃基地,开展“我是小小林果农”体验活动。在果农和老师的指导下,孩子们学习修剪枝条、嫁接苗木等传统技艺,在劳作中感受乡土文化的独特魅力。与此同时,东昌府区花园路小学利用校园角落打造“班级微森林”,文轩中学开辟“生物科普种植园”,让绿色浸润校园每一个角落。从黄河岸边到田间地头,从校园角落到苗圃基地,全市学校因地制宜,将本土生态特色融入劳动教育,让绿色版图不断延伸。

匠心耕耘

师生共护“幼苗成长”

这个春天,师生并肩劳作的身影,成为聊城校园里最动人的风景。东昌府区郁光小学、东阿县铜城中学、冠县武训中

学的活动现场,老师们放下教案、拿起铁锹,与孩子们并肩挖坑、培土、浇水。他们细心纠正孩子们使用工具的姿势,讲解安全操作要领,在一举一动中,传递着对生命的敬畏与呵护。

暖阳下,师生的笑脸与嫩绿的新苗交相辉映。孩子们在亲手栽种的树苗旁挂上心愿卡,许下“争做生态文明践行者”的郑重承诺。汗水滴入泥土,稚嫩的誓言回荡在校园,“爱绿、植绿、护绿”的责任感,在每一次铲土、浇水中深深扎根,化作孩子们成长路上的养分。

春风又绿江北岸,教育润物细无声。聊城教育系统以植树节为契机,以党建为引领,以实践为载体,以育人为初心,绘就出一幅幅生动的生态育人画卷。我们看到的,不仅是齐鲁大地上新增的一抹抹新绿,更是新时代少年蓬勃向上、守护生态的责任与担当,是教育与自然相融、知识与实践共生的美好图景。

校园短波

聊城市实验中学教育集团 普法润心助成长

本报讯(刘辉 路夏萌)3月11日,聊城市实验中学教育集团(振兴路校区)举办专题法治宣讲活动,邀请东昌府区人民法院刑庭副庭长邹雪走进校园,为师生作题为《与法同行 走好青春第一步》的法治报告。

宣讲中,邹雪结合审判实践与典型案例,用通俗易懂的语言,围绕网络谣言、校园欺凌等热点问题进行深入讲解。互动环节,她耐心解答学生困惑,现场传授自我保护方法与应对技巧,有效增强了学生法治意识和安全防范能力。

报告会后,校领导与法院工作人员开展座谈,就加强校地联动、做好心理疏导、预防校园欺凌等工作达成共识,共同筑牢校园安全防护线。

阳谷县第一初级中学 举办第三届名师大讲堂活动

本报讯(杨先博 翟悦)3月12日,阳谷县第一初级中学举办第三届名师大讲堂活动,充分发挥校内名师示范引领作用,搭建教师交流成长平台,助力教师队伍专业化发展,推动学校教育教学质量提升。

本次活动立足学校教学实际,聚焦教师成长需求,邀请多位深耕一线、经验丰富的名师登台分享。名师们结合自身教学实践,围绕高效课堂构建、班级管理精细化、新课标落地、学生核心素养培育等关键议题,以真实案例、实操方法和育人感悟展开分享,内容接地气、有针对性,兼具实用性与指导性。

活动现场,参会教师认真聆听、细致记录,互动交流环节气氛热烈,教师们在交流中拓宽思路、更新理念、提升能力。

该校将持续把教师队伍作为核心工程,常态化开展名师大讲堂、教研沙龙等活动,完善教师成长培育体系,打造高素质专业化创新型教师队伍,助力学校教育高质量发展。

高新区顾官屯镇中心小学 筑牢校园食品安全防线

本报讯(王向阳 李莹)3月11日,高新区顾官屯镇中心小学组织开展“家长进校园陪餐”活动,邀请家长代表走进校园、走进食堂,零距离了解孩子在校就餐情况,携手守护学生“舌尖上的安全”。

活动中,家长代表首先实地参观了食堂后厨及配餐间,后厨负责人详细介绍了食材采购、检验检测、菜谱制定等情况,强调食材统一配送、检验合格,菜谱结合学生生长发育需求科学搭配。家长们对食堂整洁的环境和“明厨亮灶”落实情况给予高度评价。

午餐时段,家长代表与孩子围坐共进午餐,亲身感受孩子在校用餐日常。用餐后,家长们结合孩子需求提出中肯建议,学校分管负责人详细记录、逐一回应,并承诺将吸纳意见,持续提升食堂服务质量,筑牢学生饮食安全防线。

东阿县实验小学 绷紧安全弦 守护上学路

本报讯(王昌旺 李丹)3月11日,东阿县实验小学联合校车公司开展安全应急演练活动,进一步强化校车安全管理,提升师生应对突发险情的应急避险和自救互救能力。

本次演练秉持“安全第一、预防为主”原则,演练前学校召开专题部署会细化流程,各班级开展安全教育培训,向学生讲解乘车规范、疏散路线及自救知识,确保学生熟知逃生要领。

演练指令下达后,模拟险情突发,校车照管人员迅速安抚学生情绪,指导学生解开安全带,安全员现场演示安全锤破窗技巧。在工作人员引导下,学生们捂住口鼻、弯腰低姿,沿预定路线快速有序撤离至安全区域,整个过程分工明确、配合默契。

演练结束后,学校对活动进行全面总结,查漏补缺、完善应急预案。此次演练让学生切实掌握校车逃生技能,也检验了学校突发事件应急处置机制的实效性。

聊城滨河实验学校 法治宣讲进校园

本报讯(王向阳 亢亢)3月10日,东昌府区“彩虹伞·开学第一课”暨“070勇敢者行动”青少年法治宣讲活动在聊城滨河实验学校举行。新区派出所民警李显鹏受邀主讲,为全校师生送上一堂生动实用的法治教育课,助力增强青少年法治意识、预防校园欺凌。

宣讲中,李显鹏摒弃枯燥说教,结合贴近学生生活的真实案例,从“认清、远离、应对”三个维度,清晰界定校园欺凌的具体表现,纠正学生对“玩笑式欺凌”的认知误区。针对如何应对校园欺凌,他现场传授“自保三招”,教学生学会撤离避险、主动倾诉、留存证据,方法通俗易懂、可操作性强。

此次活动让该校学生深刻认识到校园欺凌的危害,熟练掌握应对技巧,在心中筑牢法治防线。



3月12日,聊城文苑初级中学学生在管护树木。近期,聊城文苑初级中学紧扣“教书育人在细微处、学生成长在活动中”的育人理念,开展学雷锋主题活动,引导全体学子感悟雷锋精神的时代内涵,争做担当民族复兴大任的新时代好少年。

岳耀军 郭富顺



3月11日,度假区朱老庄镇实验幼儿园开展“小手护绿意,童心向自然”植树节主题活动。

活动中,孩子们将亲手制作的护树牌郑重挂在树枝上。五彩的图案、稚嫩的标语,既是对小树的承诺,也是对绿色家园的美好期盼。

此次活动让幼儿在亲身体验中感受劳动乐趣、树立环保意识,把“爱绿、植绿、护绿”的种子种进心田。

杨先博 冯茹

借“题”发挥 讲出精彩

——莘县东鲁学校数学小老师养成计划走笔

罗丽娟

“大家好,我是东鲁学校四年级的‘小老师’周新又,今天咱们一起攻克‘行程问题’,记住‘路程=速度×时间’,再难的题都能解!”3月12日,镜头前的周新又正手持草稿纸画线段图,其稚嫩而清晰的讲解,成了同学们课后学习的“小帮手”。

自2022年5月莘县东鲁学校启动“小学数学小老师养成计划”以来,该校微信公众号已更新50余期讲题视频,覆盖1—6年级全学段。这一计划打破传统教学模式,让学生从“被动听”转为“主动讲”,闯出数学教学改革新路径。学生轮流当“老师”,用童真语言拆解难题,不仅让数学告别枯

燥,更培养了逻辑思维与表达能力。

“传统课堂上,部分学生‘听得懂但不会用’,面对应用题常因逻辑不清卡壳。”该校数学教研主任李艳艳介绍,过去“教师讲、学生听”的模式,易让孩子陷入“会算但不懂原理”的困境。而让学生当“小老师”,能倒逼他们主动吃透知识点,把抽象数学逻辑转化为易懂语言,这正是计划启动的初衷。为破解教学痛点,学校从“选题、选人、磨课、录制、审核”五环节搭建培育体系,确保视频兼具知识性与实用性。

选题环节,各年级数学教师团队紧扣教学大纲,结合学生作业高频错题、难点题型筛选。一年级聚焦“20以内加减法应用题”,帮学生建立“数学与生活”的联系;二年级围

绕“长方形和正方形面积计算”,用生活化案例降低理解难度;六年级针对“圆柱与圆锥体积关系”,为升学复习夯实基础。

选人环节,采用“自主报名+班级推荐”双渠道,既鼓励数学优生发挥优势,又为基础薄弱、不敢发言的学生提供平台。

为让“小老师”讲得准、讲得透,学校安排教师“一对一”指导:梳理解题思路、优化语言表达、调整镜头仪态,教孩子用“先找已知条件,再明确问题”的步骤拆题,用“大家有没有发现这里容易错”的互动语言拉近距离。

打磨后的视频先经数学教研组审核,对讲解不清、思路偏差的内容提出修改建议,通过后在微信公众号发布。视频时长控制

在5—8分钟,搭配“小老师”姓名、年级及题目解析文案,方便学生用碎片时间观看,也便于家长了解孩子学习情况。截至目前,50余期视频累计播放超5万次,六年级“百分数应用题讲解”“圆的周长计算”等热门视频,单期播放量破3000次,家长留言称“孩子反复看,做这类题再也不犯怵了”。

“小老师”计划既让讲解者深化知识理解,也为其他学生提供多样化学习资源。”校长贾洪表示,接下来学校将推出“错题复盘”“跨年级互助”等新板块,同时整理视频中的经典题型编制《“小老师”数学解题手册》,让优质资源惠及更多学生,推动数学教学从“知识传授”向“能力培养”深度转型。

岗课一体 产教共生

——聊城职业技术学院产教融合范式观察

孙克锋

初春时节,聊城职业技术学院产教园内暖意涌动。在牙园(山东省)医疗科技有限公司技术导师的点拨下,该校医药学院口腔医学技术专业学生精准完成了模型扫描、修复体数字化设计、数控加工等实操环节。

据悉,牙园(山东省)医疗科技有限公司首期建设已于今年1月全面收官并启动试运行,目前已开启学生项目化实训。该校与牙园公司的携手,标志着这座集教学、生产、研发于一体的产教融合实训基地正式扎根产教园,成为该校深化职教改革、赋能区域口腔产业发展的重要抓手。

校企共建

激活产教融合新动能

“健康中国”战略深入推进,全民口腔

健康需求持续攀升,口腔牙齿修复领域市场缺口扩大,但行业发展深陷双重困境。区域内中小型齿业企业受困于数字化转型成本高、高端技能人才短缺,发展步履维艰;传统职校口腔专业育人模式滞后,教学与生产脱节,培养的学生难以快速适应岗位,产教“两张皮”壁垒凸显。

为破解这一痛点,聊城职业技术学院自2016年起,以省级重点专业为依托,前瞻性探索“公益引领、校企协同”模式,构建起“零租金入驻、低成本运营”的良性机制。此次牵手上海牙园,共建牙园(山东省)医疗科技有限公司,正是这一模式的升级延伸。

学校整合3000平方米优质空间,配套完善基础设施,以“空间免租”公益政策吸引企业轻资产入驻;牙园公司投入1200万元,打造智能化生产场地,引进国际领先数字化设备,建成可真实接单生产的“校中厂”。

学做相融

探索实训就业新路径

牙园(山东省)医疗科技有限公司的核心,是打破工厂与课堂的隔阂,推动“生产线”与“教学线”无缝衔接,打造“学做相融、岗课共生”的沉浸式育人生态,让人才培养精准对接行业需求。

基地精准锚定义齿行业岗位需求,组建“牙园”定制订单班,推行“现场工程师”培养计划和企业新型学徒制,将企业岗位标准全方位融入育人全过程。团队重构课程体系,邀请企业骨干参与开发,让行业前沿技术、新型工艺快速走进课堂。

基地创新实施“四阶递进”培养模式,在产教园内,大一夯实基础、认知专业,大二进驻深耕核心工艺,大三以“准员工”身份投身真实生产,在实践中锤炼技能、提升素养,实现“毕业即上岗”。这种精准育人模式,既破解了企业人才短缺难题,也助力

学生明确职业方向、提升竞争力,实现校企双向赋能、互利共赢。

聚力共生

绘就区域发展新蓝图

牙园(山东省)医疗科技有限公司不仅是校企育人人才的实训阵地,更是立足聊城、辐射鲁西、面向全省的开放性产教融合公共服务平台。

人才共育上,牙园公司与学校签订就业协议,优先录用优秀毕业生,构建“入学有方向、毕业有岗位”的良性循环。师资建设上,建立校企人员双向流动机制,合力打造“双师型”教学创新团队。

技术创新与社会服务方面,校企组建联合研发团队,聚焦数字化口腔修复等前沿领域攻坚,推动产业技术升级。未来,双方将持续深化合作,全力打造省级产教融合标杆,推动职教与地方产业深度共生,为区域高质量发展注入职教力量。