

七色光

# 在黄河畔汲取成长力量

## ——东阿县牛角店镇中心小学思政教育实践纪实

刘德策 陈丽娜

近年来,东阿县牛角店镇中心小学创新思政教育,打破围墙限制,将课堂搬进社区、搬上黄河大坝,让抽象的道理在真实的生命故事中变得可触可感。该校通过“榜样引领、黄河研学、融合育人”的立体化实践,引导学生在行走中感悟家国情怀,在劳动中锤炼品德修养,让立德树人的根本任务在乡村沃土上落地生根。

### 寻访榜样 让诚信扎根

3月17日,牛角店镇中心小学的少先队员走出校园,走进两位老党员家中,寻访身边的“活雷锋”。

活动中,队员们主动走近老人、了解历史,有的细心帮老人整理衣物,有的认真记录口述历史。这场“家门口的思政课”,让诚信、责任与奉献的种子在真情共鸣中,悄悄扎根在孩子们的心田。

最好的教材是身边的榜样,最生动

的课堂是真实的生命故事。对于乡村孩子而言,发生在邻里间的感人故事往往比书本上的说教更具震撼力。学校创新实施“榜样进校园”与“走出校门寻榜样”双向互动机制。在“3·15”国际消费者权益日到来之际,特邀山东省乡村好青年、聊城市诚实守信道德模范申志勇走进校园。申志勇结合自身返乡创业经历,深情讲述了面对巨额亏损仍坚守诚信、偿还欠款并带领乡亲共同致富的感人故事。他用朴实的语言诠释了“诚信是立身之本、立业之基”,引导队员们从小事做起,信守承诺,树立理性消费意识,让诚信的种子在孩子们心中悄然萌发。

### 漫步黄河 升发家国情怀

依托地处黄河沿岸的独特地理优势,牛角店镇中心小学将思政课堂搬到了黄河边,探索出一条“思政引领、劳动淬炼、体育筑基”的融合育人新路径。3月9日,二(2)中队的少先队员徒步2公里来到黄河大坝,开展

“保护母亲河,争做黄河小卫士”实践活动。

抵达大坝后,孩子们化身“黄河小卫士”,弯腰捡拾垃圾。他们仔细分类塑料瓶、纸屑等垃圾,在出力流汗中体悟劳动的价值,增强环保意识。随后,东阿黄河河务局的专业人员现场授课,将黄河治理的历史、防汛安全知识以及沿岸百姓的生活变迁娓娓道来。讲课结束后,孩子们庄严宣誓,并在承诺墙上郑重按下鲜红手印,以“心手相印”的仪式感,将守护母亲河的责任感刻在心中。

“黄河文化、黄河精神的活态传承,就是要从实践中来,到生命里去。”牛角店镇中心小学副校长孟凤说。通过这种“行走的思政课”,黄河文化不再是书本上的文字,而是变成了孩子们脚下的泥土、手中的垃圾袋和心中的责任感。

### 融合育人 立德树人开花结果

东阿县牛角店镇中心小学的思政

教育实践,不仅仅是一次次活动的堆砌,更是对立德树人根本任务的深度回应与机制创新。学校打破传统界限,构建了“校内宣讲+校外寻访+实地实践”的闭环育人体系。无论是申志勇的诚信宣讲、对老党员的寻访,还是黄河边的劳动实践,学校都注重活动后的延伸与内化。队员们通过制作手抄报、撰写主题作文、分享感悟等形式,将所见所闻转化为内在的精神力量。

这种“思政+劳动+体育”的融合育人模式,让教育真正走出了教室、走进了生活、走进了生命。学校在潜移默化中培养了学生的家国情怀、劳动精神和健康体魄,让“人人讲诚信、事事守信用、人人懂维权、处处护权益”的氛围在校园蔚然成风。

从诚信意识的树立到黄河精神的传承,从榜样力量的感召到责任担当的践行,牛角店镇中心小学正一步步探索出具有乡村特色的思政教育新路径。

## 在平区实验中学 分层辅导助成长

本报讯(岳耀军 刘安金)3月18日,在平区实验中学开展心理健康主题教育活动,践行“健康第一”教育理念,落实心理健康教育工作部署,助力全校学子调适心态、阳光成长。

针对初三学子,学校聚焦“轻装上阵,从容应考”开展专题辅导。辅导老师通过压力画像、认知重构等形式,引导学生正视压力、找准平衡点,现场传授呼吸放松、肌肉放松等实用减压技巧,并强调“考完不对答案”的备考准则,帮助学生缓解焦虑、减少内耗,以良好状态冲刺中考。

面向初一、初二学生,各班召开“阳光心灵,快乐成长”主题班会。班会从识别压力情绪入手,借助心灵解码、情绪急救等环节,传授消极想法转化、情绪疏导方法,同时围绕人际交往展开讲解,鼓励学生做好自我情绪管理,争当心理小管家,保持阳光心态。

此次分层心理辅导活动,贴合各年级学生需求,有效提升了全体学生的心理调适能力,为校园心理健康建设筑牢根基。

## 高唐县民族实验小学 法治课堂润童心

本报讯(王向阳 张维平)3月17日,高唐县民族实验小学举办“开学第一课”法治专题讲座活动。高唐县人民检察院未成年人检察办公室主任尹欣欣担任主讲,为全校学子带来了一堂意义深远的法治教育课。

尹欣欣以“做自己的守护天使”为主题,通过图文并茂的课件、真实案例剖析和互动问答等多种形式,围绕“识别身边潜在危险”“明晰自身合法权益”“遭遇侵害科学应对”三大核心内容展开讲解。她结合《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规,重点解读了校园欺凌、网络安全、交通安全等青少年成长中的关键问题,清晰梳理了肢体冲突、言语侮辱、社交孤立等欺凌行为的典型表现,引导学生明辨是非,掌握正确的求助方式,学会用法律武器保护自己。

学生们纷纷表示,通过此次讲座,不仅系统学习了法律知识,更掌握了自我保护技能,今后将自觉规范自身言行,争做知法、懂法、守法、用法的新时代好少年。

## 高新区许营镇中心小学 筑牢未成年人心理防线

本报讯(王向阳 许焕喜)3月17日,高新区许营镇中心小学邀请聊城市第四人民医院心理专家范新刚走进校园,开展心理健康宣讲活动,筑牢未成年人心理防线,营造关爱未成年人成长的良好氛围。

范新刚以“认可自己、接纳自己”为主题,巧用问卷调查、互动游戏等形式,拉近与学生的距离。在“种瓜得瓜,种豆得豆”互动环节中,学生们分角色扮演沉浸式感悟生命成长,分享内心所思所感。随后,范新刚结合生动图片引导学生正视个体差异,鼓励大家接纳自身独特性,树立自信、向阳成长。

此次活动贴合学生身心特点,既普及了心理知识,又提升了学生自我调节能力。该校相关负责人表示,将持续开展多元化心理活动,护航学生健康成长。

## 东昌府区侯营镇中心幼儿园 寓教于乐传播生态理念

本报讯(刘德策)3月18日,东昌府区侯营镇中心幼儿园开展“垃圾分类,环保润童心”主题活动,以寓教于乐的形式,将环保理念深植童心,助力文明习惯养成。

活动中,教师们结合幼儿年龄特点,开设趣味垃圾分类小课堂,借助儿歌、动画、互动游戏,深入浅出地讲解四类垃圾区分标准,让孩子们在玩乐中轻松掌握分类知识,树立环保意识。

幼儿园还同步开展实践拓展活动,孩子们化身“环保小卫士”,在日常生活中自觉规范投放垃圾;垃圾分类大比拼现场,大家踊跃参与、精准分类,在比学赶超中巩固技能。在“童心画环保”环节,孩子们用画笔描绘绿色家园,传递守护环境的美好心愿。

此次活动让垃圾分类知识入脑入心,进一步增强了幼儿的环保意识,让绿色文明的种子在孩子心中生根发芽。

## 东阿县实验小学 开展节水主题活动

本报讯(王华杰 孟雪)3月22日,东阿县实验小学启动“珍惜水资源,守护生命泉”主题系列活动,引导全校学子将节水理念内化于心、外化于行。

活动伊始,学校借助升旗仪式发出倡议,各班同步开展主题班会。老师们结合全球水资源现状与生活实际,让学生深刻认识节约用水的紧迫性。

为深化教育成效,学校开展多元化实践活动:低年级学生制作节水标语、编创儿歌,高年级学生撰写倡议书、制定家庭节水方案。同学们化身“节水小卫士”,排查校园用水隐患、示范“一水多用”,更通过“小手拉大手”带动家长践行绿色用水习惯,营造出家校共育、全员节水的浓厚氛围。

此次活动既是节水知识普及,更是行动践行。学校号召师生从点滴小事做起,用实际行动守护生命源泉,助力节水型社会建设。



3月20日,高唐县春长小学精心举办“三月春风暖‘薪’火永相传”主题书画作品展。此次主题书画作品展,不仅为学生提供了展示艺术才华的平台,丰富了校园文化生活,更让雷锋精神以润物无声的方式融入学生心田,进一步深化了学校的德育教育成果。 ■ 杨先博 李孟结



3月18日,冠县实验幼儿园组织幼儿开展趣味主题活动,孩子们在欢乐互动中乐享童趣。当天,冠县教育和体育局相关工作人员来到冠县实验幼儿园进行实地调研。该园结合幼儿年龄特点,科学规划户外游戏空间,室内活动坚持“以幼儿为中心”,分层投放区域材料,兼顾教育性与趣味性。同时,以游戏为载体推动课程特色化,科学做好幼小衔接。 ■ 刘德策 宗媛

## 文苑蓓蕾

### 那儿真美

莘县武阳路学校 三年级一班 谢永健

在我老家,有一个一年四季都藏着惊喜的地方——果园。

春天来了,果园里的树木悄悄抽出嫩绿的新枝,迎春花最先绽开笑脸,把春天叫醒。积雪慢慢融化,汇成一条清亮的小溪,一路唱着欢快的歌:“小溪淙淙,流向河流;河流潺潺,流向大海;大海哗哗,汹涌澎湃。”小燕子从南方飞来,叽叽喳喳地报告:“春天来了!”小花儿好奇地探出头:“春天在哪呀?”它不知道,自己就是最美的春天。夏天来了,树木长得枝繁叶茂,撑起一

片片绿荫。地里的西瓜圆滚滚、胖乎乎,像一个个碧绿的大皮球,躺在叶子间乘凉。到了傍晚,大人们搬来小板凳,坐在树下切西瓜。切好的西瓜有方的、圆的,还有三角形的!每一片都藏着夏天的味道。

秋天来了,离果园老远就能闻到香味。这香味从哪来的呀?噢,原来是果园里的水果成熟了,红彤彤的苹果、黄澄澄的梨子,你挤我碰,等着人们来采摘。秋风轻轻吹过,像一位勤快的园丁,帮果

园拂去疲惫。

冬天来了,北风呼呼地吹过枝头。雪花一片片落下,给大地盖上一层厚厚的棉被。松树依然笔直地站着,像守护果园的小战士。雪停了,小伙伴们最爱跑到这里,有的打雪仗,有的堆雪人,笑声在果园里飘来飘去。

老家的果园,一年四季都有不一样的风景,不一样的快乐。那里真是我心目中最美、最难忘的地方!

(指导教师:谢喜才)

### 植绿于心 护绿于行

开发区运河实验学校 九年级二班 许悦媛

三月的风裹着泥土的气息,拂过大地,也拂过我的心。

这周,学校组织了“共植一棵树,共筑一片绿”植树节实践活动。听到这个消息时我难掩兴奋——在此之前,我从未亲手栽过一棵树,对植树节的理解也只停留在课本与新闻里,而亲手种下一抹绿色的念头,早已在心底生根。如今,这个心愿终于在这场充满意义的活动中得以实现。

站在植树点,望着眼前裸露的土地,我心里掠过一丝迟疑:这样的土地,真能长出生机吗?同学们,来领工具啦!”老师的吆喝声将我拉回现实,我快步上前接过一把铁锹,和两位伙伴组成三人小组,准备协作种下属于我们的树苗。

起初,我们面面相觑,不知从何下

手。我率先握紧铁锹,用力向地面铲去,沉甸甸的铁锹在土里翻起泥块,一铲又一铲,汗水顺着脸颊滑落,滴进我们亲手刨出的树坑里。直到这时,我才真切体会到“汗滴禾下土”的分量——每一份收获,都藏在脚踏实地的付出里。

刨坑完成后,我们小心翼翼地将树苗放进土坑,生怕碰伤根系。我稳稳扶住树苗,让它保持笔直,伙伴们则你一铲我一锹,将泥土回填、踏实。手套早已沾满泥污,鞋边也蹭上了泥点,但没人在意,大家的眼里只有这株亟待扎根的小生命。

浇水时,我们合力提来一桶水,看着清水顺着树根缓缓渗入泥土,滋养着新生的根系。风拂过,树苗轻轻摇曳,仿佛在向我们点头致谢。那一刻,一种踏实的满足感涌上心头——我们种下的不只是一棵树,更是对自然的期许,是与伙伴并肩协作的温暖。我仿佛已经看见,它终将扎根深处、向阳生长,长成一片浓荫。

这次实践让我读懂了“始于心,终于行”的深意:不仅在劳动的汗水体会到耕耘的艰辛,更在与伙伴的协作里收获了共享的力量。最珍贵的是,我终

于明白,“植绿于心,护绿于行”从来不是一句口号——它需要我们用双手去践行,用行动去守护。唯有如此,这片土地才能永葆生机,让自然的绿意永远流淌。

(指导教师:薛庆云)

教师点评: 本文以“植树”为切入点,将劳动实践与成长感悟巧妙融合,情感真挚,立意深刻。开篇以春风入笔,营造出清新自然的氛围,中间详细叙述了刨坑、扶苗、浇水的完整过程,细节生动,画面感强,让读者仿佛身临其境。结尾升华主题,将植树的行动与“植绿于心,护绿于行”的理念相结合,既体现了劳动的价值,也传递了环保的担当。文章结构清晰,语言流畅,用词精准,能从平凡小事中挖掘出深刻道理,展现了良好的观察能力和文字功底,是一篇优秀的实践感悟类习作。