

# 教育周刊

聊城日报 3版

2026年3月24日 星期二

责编:邹越 美编:张锦萍 校对:张小石 司若楠(见习)

## 中考备考研讨会赋能教师成长

聚焦改革,科学施策,高唐县——

本报讯(王向阳 刘笑)3月12日至19日,高唐县教育教师研修中心开展了为期一周的中考学科备考研讨会。此次研讨会涵盖语文、英语、物理、化学、生物、历史、信息技术等全学科领域,通过“以题知向、以课示范、以研提质”的全链条活动设计,引领全县初中教师共探备考新路径,旨在进一步优化备考策略,全面提升复习备考质效。

全员做题,精准把脉定航向。研讨会伊始,全县初中学校积极响应号召,组织全体教师开展“全员同做中考题”专项活动。教师们走出讲台,化身考生,在亲历解题的过程中,深度剖析考点分布规律、题型演变趋势及素养导向特征。这一举措让教师们直观体会到中考命题的综合性与应用性,推动复习教学从凭“经验”办事向靠“数据”说话的精准化转变,为后续各年级教学及中考复习筑牢了坚实根基。

课例讲评,智慧共享促提升。研讨期间,多学科集中展示了高质量的复习示范课。授课教师聚焦大单元复习核心,以项目式学习为载体,将中考考点、考向与学科核心素养深度融合,构建起系统完整的知识网络。课堂上,教师们凭借扎实的学识功底,引导学生梳理脉络、搭建框架,通过精准高效的思维点拨突破难点堵点,实现了“容量与质量并重”。此外,部分学科创新设置“教师讲题”互动环节,与会教师围绕高频考点及易错难点,分享解题思路与备考心得。通过“一题多解”“错题溯源”“方法提炼”等深度研讨,个人经验成功转化为集体智慧,真正实现了从“解题”到“教学”的有效升华。

领航赋能,科学施策求实效。各学科教研员围绕中考命题方向进行深度剖析,并针对本学期时间紧、任务重的“超短学期”特点,就如何整合教学内容、优化复习计划,提出了切实可行的建议。会议明确要求,各校要结合学生实际分层施策,坚决杜绝低效题海战术,注重培养学生的核心素养与关键解题能力,切实提升复习实效。

此次研讨会为全县初中教师搭建了高水平的学习交流的平台,提供了宝贵的复习教学指导。

# 让绿色成为成长最亮底色

——冠县深耕生态文明教育特色实践纪实

■ 王向阳 徐艳兵

黄河故道畔,昔日黄沙地今朝满目葱茏;校园阡陌间,环保初心化作青苗翠畦;城乡联动处,“农文旅教”融合研学让生态守护蔚然成风。近年来,冠县锚定生态优先、绿色发展导向,构建校园筑基、社会联动、产业赋能“三位一体”生态文明教育体系,以“课堂+基地+行动”三维模式,让绿色理念扎根童心、浸润城乡,在鲁西大地绘就了一幅生态与文明共生的壮美画卷。

### 课堂润心:把生态种子种进童心

“我们把环保教育融入日常班会、学科渗透、校外实践,让孩子从小树立责任意识,用小手拉大手,让绿色成为校园最鲜明的底色。”烟庄街道联合校校长郭树全说。冠县以全环境立德树人作为统领,将生态文明教育深度融入学科教学,主题活动与校外研学,变单向灌输为沉浸式体验。烟庄街道联合校开展“禁燃禁放·守护蓝天”主题班会,用真实案例讲清大气保护道理,学生以绘画、倡议卡传递环保心声;店子镇中心小学依托“落叶归根”实践,让学生在自然劳作中读懂循环共生哲理,把“低碳循环”从书本概念变为身边行动;各幼儿园以树

木拓印、树苗认领、绿植养护等童趣活动,搭配生态绘本与动手操作,为幼儿种下爱绿护绿的启蒙种子。

“生态文明教育不是简单说教,要让孩子看得见、摸得着、记得住。”冠县教育和体育局局长王怀礼表示,该县组建专业生态文明宣讲团,联动企业、场馆、乡村资源,把课堂搬到实践一线。在嘉诚水质净化有限公司,“沙盘+实地”双轨讲解污水处理全流程,直观呈现“污水变清流”的科技力量;育才双语学校师生走进黄河故道防沙治沙展览馆,在本土治沙故事中感悟毛白杨的生态担当;柳林镇大杨庄村“七彩庄园”里,“农民讲师”手把手教耕地、播种、采摘,让劳动与生态教育同频共振。

### 实践筑基:让绿色体验落地生根

冠县盘活校园与本土资源,打造特色劳动实践基地,让学生在动手劳作中悟生态、长本领、知敬畏。“从翻土播种到浇水施肥,再到采摘分享,孩子们亲历生命成长,更懂得珍惜粮食、尊重自然,这是最好的生态课。”贾镇联合校劳动课教师说。贾镇联合校开设“幸福农场”,按班级划分菜畦,师生共种番茄、葫芦等果蔬。劳动课上,教师细致传授种植管护技

巧;课余时间,学生化身“植物观察员”,记录植物生长周期,撰写观察日记;丰收时节,共享耕耘喜悦与收获成果,让“劳动育美、生态共生”理念落地见效。

清泉街道新城社区联合豪庭幼儿园开设“梨园课堂”,萌娃走进三里韩村幸福酥梨园,志愿者“农博士”用童趣语言讲解梨树生长与农技知识,孩子们观梨花、触新芽、品梨果,用画笔定格无人机农耕与梨园春色,让乡村振兴与生态保护的种子在童真中发芽。植树节期间,冠县一中组织师生走进国有毛白杨林场,栽下树苗200余株。师生在挥锹培土、提水浇灌中,深刻理解防风固沙的生态价值,以实际行动践行“绿水青山就是金山银山”理念。学生杨桐感慨:“亲手种下的不仅是树苗,更是守护家乡生态的责任。以后我会坚持低碳生活,做生态保护的小小践行者。”

### 联动聚力:让生态新风传遍城乡

冠县以“小手拉大手”为纽带,打破校园、家庭、社区壁垒,构建全域协同育人格局,让生态文明从校园走向千家万户。烟庄街道联合校发起绿色过节倡议,学生带动家人以写春联、剪窗花替代燃放烟花爆竹,让文明新风浸润社区;孩子们在“梨园课堂”结业后,佩戴“小

小文明使者”徽章,把生态知识带回家,推动环保理念深入人心;“六五环境日暨生态文明宣传月”期间,全县校地联动设点宣传、发放资料、开展环保志愿服务23次,学生化身宣传员普及法规常识,让“守护生态‘冠’爱环境”成为全民共识。

柳林镇大杨庄村“七彩庄园”农民讲师笑着说:“现在的孩子爱劳动、懂环保,跟着学种地、认植物、惜粮食,生态理念就这样一代代传下去了。”新城社区负责人表示:“校社联动让生态教育走出校门、走进家庭、融入生活,形成人人参与、人人尽责的绿色合力。”

从校园小菜园到田野酥梨园,从环保设施开放日到研学实践课,从课堂讲解到社区行动,冠县坚持知行合一,以润物无声之力,让绿色理念伴随青少年成长全程。如今,县域森林覆盖率稳步提升,沙化土地有效治理,全民生态意识显著增强,“人不负青山,青山定不负人”的生动图景徐徐展开。

站在新起点,冠县将持续深化“课堂+基地+行动”模式,深挖黄河故道生态资源,完善家校社协同机制,让绿色成为成长最亮底色,让生态文明成为全民共同追求与自觉行动,让生态之花绽放在鲁西大地,让绿色基因代代相传。



3月13日,高唐县教育和体育局“强国复兴有我 争当新时代好少年”文艺思政大课堂展示活动举行。

本次活动以沉浸式红色舞台剧《星星火炬的奇妙旅行》为核心,融合戏剧、合唱、舞蹈、器乐等艺术形式,打破传统说教式课堂,以文艺力量助推青少年爱国主义教育实践。活动通过“情境化+参与式”体验,让少先队员从“旁观者”转变为“参与者”,在沉浸式体验中感悟红色精神、传承红色基因。

■ 刘德策 刘笑

从“规范开展”向“高效提升”转变,莘县——

## 精研中考备考 共商体育良策

本报讯(王向阳)3月19日,由莘县教学研究室主办的“全县初中体育教学观摩活动”在莘县莘州中学举行。莘县教育和体育局党组成员、副局长高光,县教研室党支部书记吴春利,县教学研究室主任王现超,县教研室音体美部全体教研员以及全县各初中学校分管校长、体育骨干教师齐聚一堂,共话体育教育新篇章。

本次活动紧扣“精研体育中考,赋能健康未来”主题,聚焦中考体育备考提质与日常课堂教学优化两大核心任务,旨在通过搭建高水平的交流互鉴平台,推动全县初中体育教学从“规范开展”向“高效提升”的深刻

转变。活动伊始,与会人员共同观看莘州中学体育工作专题片。影片生动记录了该校在体育课程实施、特色项目打造及常态化管理等方面的创新做法与成效,展现了学校深耕校园体育、助力学生体魄与素养同步提升的务实作风,赢得了现场阵阵掌声。

随后,两节精彩纷呈的中考体育备考示范课在田径场上轮番上演。莘州中学教师刘忠会执教的《50米快速跑》一课,巧妙利用小木棍这一简易器材,贯穿热身、核心教学、体能训练及放松拉伸全过程,丰富了课堂内容,打破了传统短跑教学的枯燥模式,让课堂焕发新的

活力。教师种光超带来的《跳绳与体能发展练习》则从基础动作入手,通过分层训练和多样化的练习形式,有效提升了学生的协调性与耐力水平。两节课教学目标明确、环节紧凑、指导精准,为全县体育教师提供了极具价值的示范样本。

大课间活动展示环节将现场气氛推向高潮。莘州中学学子精神饱满、步伐整齐,以集体跑操为基础,融合团体操与跳绳训练,随后分班开展足球、跳远、引体向上等专项练习。整个活动过程组织有序、全员参与,既体现了学校体育工作的规范化与常态化,又展现了新时代莘县学子昂扬向上的精

神风貌。

在专题交流阶段,刘忠会以《中考体育备考的实操与反思》为题,结合一线教学经验,深入浅出地总结了备考策略与训练方法;莘州中学初中部校长马路广则围绕《统筹规划,以体育人——学校中考体育工作的实施路径》,系统分享了学校在顶层设计、资源整合及协同推进方面的经验。分享内容紧贴实际,具有极强的借鉴意义和推广价值。

本次观摩活动内容充实、导向鲜明,不仅加强了校际间的交流与合作,更为提升全县初中体育教学水平注入了强劲动力。

破解手机沉迷 赋能AI辅导

## 聊城举办新时代家庭教育讲座

本报讯(刘德策)“问题本身不是问题,如何看待问题才是问题。家长要和孩子一起战胜问题,而不要和问题一起战胜孩子。”3月22日,由聊城市精神文明建设办公室、聊城市教育和体育局、聊城市新闻传媒中心联合主办的“传承好家风 弘扬新风尚”新时代家庭教育讲座在开发区第二实验小学举行。活动直击数字化时代的教育痛点,围绕“孩子沉迷手机游戏”“家长利用AI辅导学习”“高效记忆法”等热点话题,为千余名家长答疑解惑。

讲座伊始,家庭教育讲师李希望以《AI时代如何引导孩子正确使用手机》为题,直面当下家长最焦虑的“手机沉迷”难题。他并未将手机游戏视为洪水猛兽,而是深入剖析了孩子沉迷游戏背后的心理机制。“很多孩子是因为在现实中缺乏成就感、归属感,才转向虚拟世界寻求补偿。”李希望指出,简单粗暴的“一禁了之”或“甩锅给手机”往往适得其反,融洽的

亲子关系才是解决问题的第一位序。

针对如何帮助孩子戒除“心瘾”,李希望送出了四束“智慧鲜花”:一是转变观念,视问题为成长的阶梯;二是重塑关系,做孩子的盟友而非监工;三是关注需求,通过满足精神需求来培养自主能力来解决情绪问题;四是科学引导,利用“暴露疗法”和认知重建,让孩子从游戏的被动奴隶转变为数字工具的主人。他建议家长尝试与孩子一起玩现实版游戏、多沟通倾听,用“我听说……”的开放式提问打开孩子心扉,让手机成为学习的助手而非障碍。

活动特邀在平区韩屯镇中心小学校长宋连忠,带来题为《家长利用AI辅导学生学习》的精彩分享。作为本次讲座的一大亮点,宋连忠没有使用复杂的PPT,而是凭借丰富的实践经验,深入浅出地讲解了人工智能如何赋能家庭教育。他强调,在AI时代,家长的角色应从

“知识传授者”转变为“学习引导者”和“资源协调者”。

宋连忠建议,当家长面对孩子作业难题,陷入“直接给答案”或“完全不管”两个极端时,应善用AI工具,如智能辅导系统、语音交互助手等,帮助孩子拆解学习难点、制定个性化学习计划,但关键在于“引导而非依赖”。“我们要教会孩子向AI提问,利用AI拓展思维,而不是让AI代劳思考。”宋连忠表示,家长自身也要拥抱变化,学习使用新技术,以身作则树立终身学习的榜样,与孩子共同探索人机协作的高效学习模式,让科技真正成为成长加速器。

最后,世界记忆大师教练刘丹以《高效学习法走进小学》为题,为孩子们的学习效率提升提供了“实操锦囊”。刘丹结合多年一线教学经验,展示了思维导图、联想记忆等创新方法如何让枯燥的知识变得生动有趣。她通过现场互动,演示了如何利用右脑图像化功能快

速记忆古诗文和英语单词,引得台下家长频频惊叹。“原来学习可以这么好玩!”一位家长感慨道。刘丹强调,掌握科学的记忆方法不仅能提高成绩,更能激发孩子的自信心和学习兴趣,让“苦学”变“乐学”。

讲座现场气氛热烈,互动环节家长们踊跃提问,从“孩子写作业拖拉”到“如何平衡娱乐与学习”,专家们一一给予耐心细致的解答。一名三年级学生家长分享道:“今天听了三位专家的课,豁然开朗。以前只盯着手机不放,现在明白了要先修复亲子关系,还要学会用新工具新方法,这才是新时代家长该有的样子。”

本次讲座内容丰富、针对性强,既有理论高度又有实操深度,不仅有效纾解了家长的教育焦虑,更为家庭教育的数字化转型提供了新思路。