

# 教育周刊

聊城日报 3版

2026年3月31日 星期二

责编:范华 美编:辛政 校对:梁雨姣

## 聊城市初三历史复习教学研讨会召开

本报讯(刘德策 孔宵)3月25日,聊城市初三历史复习教学研讨会在聊城东方中学召开。来自各县(市、区)的初中历史教研员、各初中历史教研组长及骨干教师近600人齐聚一堂,共研教学良策,共谋质量提升。

活动伊始,聊城市第一实验学校教师吴红霞携手东方中学九年级学生,共同呈现了题为《新中国的建立、政权巩固与初期建设》的示范课。吴红霞以“建国·固国·兴国”三大篇章为宏观框架,将繁杂的历史知识有机串联,构建起逻辑严密的知识网络。课堂上,她严格遵循“导、学、展、点、测、结、练”的教学脉络,引导学生层层深入。吴红霞巧妙运用生动的图文史料激活学生思维,以精准的真题训练直击中考考点,让学生在背诵中夯实基础,在探究中提升素养。整堂课设计精巧、张弛有度,充分展示了复习课如何实现从单纯知识回顾到综合能力升华的跨越。

随后,研讨会迎来了重磅环节。特邀嘉宾、泰山学院附属中学正高级教师、山东省特级教师陈秋英作了题为《精准锚定目标 全力以赴备考》的专题报告。陈秋英的报告高屋建瓴,从课标教材解读、教学常识梳理、中考试题分析、教学实践策略四个维度展开了深度解析。她指出,复习备考必须坚持马克思主义唯物史观为指引,善于运用“大概念”整合碎片化知识,全面落实“五史”教育,注重发展学生的核心素养。

结合多年深耕一线的教学经验,陈秋英特别强调了教师专业素养的重要性。她呼吁广大教师要厘清教学中的“变与不变”,以“三才”“三识”与“匠心”情怀,打造既有深度又有温度的历史课堂。针对近年中考试题愈发注重基础性、综合性与探究性的特点,陈秋英深入剖析了命题趋势,指出其突出的价值引领和育人功能。面对复习中常见的“散乱无结构”“课堂练习化”等误区,她开出了“构建体系、转变方式、精练方法”的良方,强调要回归教材,讲求实效,让复习课真正成为学生能力提升的“加油站”。整场报告既有理论高度,又有实践深度,为全市初三历史教师提供了宝贵的备考指引。

# 锚定教育强区靶心 绘就提质增效新篇

### ——东昌府区擘画2026年教育高质量发展宏伟蓝图

■ 王向阳 左佑中

不久前,东昌府区明确将“教学质量提升深化年”行动作为核心抓手,围绕立德树人、质量提升、队伍建设、资源优化等六大重点任务精准发力,全速推进“全市第一、全省一流、全国有一定影响力”的教育强区建设目标,全力确保“十五五”教育发展实现良好开局。

#### 激活教育发展内生动力

2026年,东昌府区始终把教学质量提升作为教育发展的生命线,将其贯穿教育教学全过程、各方面,推动教育教学质量实现系统性、突破性提升。

该区持续深化“四五”行动,精心研发创新素养培育校本课程,依托“教研员驻校引领、城乡携手提质”专项行动,打通城乡教育资源流通渠道,全力缩小城乡教育差距,推动城乡教育均衡发展走深走实。同时,以英语学科质量监测、“解剖视导”全过程精细化管理、学科教研基地标准化建设为重要抓手,构建全维度学业质量与学科素养提升体系,全面推广学科思维教学体系,让“为思维而教、为素养育人”成为课堂教学的核心导向。

“2026年,我们将依托‘少年科学院’特色平台,全力探索小初高创新人才贯通培养新模式,打破学段教学壁垒,构建一体化培养链

条,全方位培育学生创新精神与实践能力。”东昌府区教育和体育局局长赵学成表示,一系列靶向施策的举措,将让质量提升成为全区教育最亮眼的标识。

#### 扩容优质教育公共服务

优化教育资源配置,是破解教育发展不平衡不充分问题的关键举措,也是东昌府区2026年教育工作的重中之重。今年,该区将持续深化省义务教育教学改革实验区建设,积极争创国家中小学科学教育实验区,谋划教育发展新格局。

硬件建设方面,全速加快聊城市实验高级中学建设进度,适时启动范寨屯中学、聊城颐中外国语学校北校区建设项目,同时稳妥推进8所农村小规模学校撤并整合,通过科学优化校点布局,提升办学效益与硬件保障水平。办学模式创新上,该区持续深化集团化办学改革,积极探索城乡一体化、小初高一体化教育集团运行模式,在乡镇驻地全面推行九年一贯制办学,并向学前教育阶段延伸辐射,着力打造特色鲜明的农村教育品牌,以点带面推动乡村教育优质均衡发展。

“随着校点优化、集团化办学落地,优质教育资源真正下沉到乡村,农村孩子在家门口就能享受到高品质教育,乡村教育的面貌焕然一新。”东昌府区梁水镇中心小学校长杜

金元说,一系列举措切实补齐了农村教育短板,让教育均衡发展惠及每一名学生。

#### 夯实教育发展人才根基

教师是教育发展的第一资源,2026年,东昌府区将全面推进师资队伍深度改革,以机制创新破解师资调配难题,激发教师队伍干事创业活力,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专业化水平高的教师队伍,为教育强区建设筑牢人才根基。

该区将进一步深化“县管校聘”管理改革,制定专项实施方案,全面落实专任教师“三定一聘”制度,健全跨区域、跨学科、跨学段教师灵活调配机制,实现师资资源精准配置、高效利用。同时明确硬性指标,每年交流轮岗教师比例不低于符合交流条件教师总数的10%,对乡村交流轮岗教师,严格落实乡镇工作补贴和乡村教师生活补助政策,从编制保障、待遇提升、职业发展等多方面出台激励措施,让优秀教师愿意赴基层、安心扎根乡村。

“交流轮岗让我们有机会接触优质教学资源,乡村教师的待遇保障也不断提升,我们更有动力深耕讲台、培育学子,不辜负家长和社会的期望。”东昌府区斗虎屯镇中学从事乡村教育十余年的一线教师张吉友坦言,改革举措直击教师队伍建设痛点,充分调动了广

大教师的工作积极性与主动性。

#### 构建全环境育人新格局

立德树人是教育的根本任务,东昌府区将持续深化“红育东昌府”中小幼思政一体化建设,计划精心打造80节思政“金课”,指导每所学校至少培育1个特色德育品牌,推动思政教育与学科教学、校园生活深度融合。

同时,牢固树立“健康第一”教育理念,严格执行“15分钟课间休息”“每日综合运动2小时”等规定,确保学生体质健康优良率达到65%以上、近视率降低不少于1个百分点;全面实施美育浸润行动,要求各学校每学期至少开展1次班级或校级美育活动,促进学生德智体美劳全面发展。

此外,全区将全方位升级家校社协同育人体系,推进家校社协同育人教联体建设,重点构建“家校、医教、警校、馆校”四大联动机制。“家校社协同育人机制越来越完善,学校、家庭、社会各司其职、同向发力,孩子的成长环境更加优质。”启明小学学生家长李文文说。

征程万里风正劲,重任千钧再出发。下一步,东昌府区教育系统将全力推动“教学质量提升深化年”各项目标任务落地生根、开花结果,奋力谱写教育强区建设新篇章,努力办好人民满意的教育。



3月26日,冠县第十六届全民健身运动会暨全县中小学生田径运动会在该县职教中心学校举办,共吸引来自全县各学校的71支代表队、820余名运动员参赛。比赛设置100米短跑、铅球、跳远、跳高等66个竞技项目。赛场上,运动员们精神饱满、斗志昂扬,展现出顽强拼搏的竞技状态与朝气蓬勃的精神风貌。

近年来,冠县坚持以“健康第一”为育人导向,持续深化体教融合改革,广泛开展阳光体育活动,不断完善青少年体育赛事体系,着力构建“校校有队伍、人人有项目、月月有比赛”的校园体育新格局。

■ 刘德策 赵端阳

## 高新区:深耕课堂提质效 精准调研促发展

本报讯(王向阳 谭新柱)3月25日至26日,聊城高新区教育和体育管理服务中心组织专项调研组,深入辖区四所初中学校,开展课堂教学提质增效专项调研。

调研活动由各学科教研员及骨干教师共同参与。其间,调研组成员先后走进顾官屯镇中学、文轩中学、实验中学和许营镇中学,聚焦初一年级语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、生物等学科,开展全面、细致的课堂诊断。

本次调研坚持“真实、常态、精准”的原

则,采取“推门听课+资料查阅+现场反馈”三位一体的方式开展。调研组不提前通知、不安排汇报课,随机进入课堂,真实观察日常教学状态。听课过程中,重点关注因材施教的落实情况;分层教学是否科学、课堂提问是否覆盖不同层次学生、练习设计是否体现差异性、个别指导是否及时有效;同时聚焦课堂效率,围绕教学目标达成度、教师精讲精练程度、当堂检测实施情况及“堂堂清”落实情况,全面评估提质增效举措的实际成效。

随后,调研组认真查阅教师教案、作业设

计与批改记录、教研活动纪要、听课笔记等过程性资料,逐项核查教学常规是否扎实、教研活动是否深入、作业设计是否精准。在每所学校调研结束后,调研组立即召开现场反馈会,既充分肯定各校在教学管理精细化、课堂模式创新、教研共同体建设等方面的亮点做法,也直面问题,就教学目标模糊、分层不足、课堂节奏拖沓等共性短板提出具体、可操作的改进建议。

“各校要紧扣新课标核心素养要求,坚决摒弃‘满堂灌’和形式化环节,让‘教师的精

彩’真正转化为‘学生的成长’;要基于学情推行动态分层任务,做到目标有梯度、内容有选择、评价有差异;要深耕新中考命题趋势,将考点融入日常教学,确保教学与改革同频共振。”就下一步教学工作,高新区初中教研室负责人宋瑕说,此次调研摸清了实情、总结了经验、找准了症结,为高新区下一步精准优化教学策略、系统提升初中教育质量提供了有力支撑,标志着区域课堂教学改革正向纵深扎实推进。

## 聊彭教育“牵手”共绘高质量发展新图景

本报讯(岳耀军)春潮涌动启新程,协作同心促发展。3月26日至28日,彭水自治县教育考察团在县政府党组成员柳振方率队下,来到聊城市教育和体育局,共商教育协作发展大计。三天时间里,两地教育人谈合作、签协议、看学校,为鲁渝协作再添生动注脚。

“聊城将充分发挥资源优势,紧扣彭水所需,在资源、师资、保障上给予全力支

持。”3月27日,在“深化鲁渝协作·共筑教育新篇”主题座谈会上,聊城市教育和体育局总督查朱晨冉的一席话,道出了聊城教育人的诚意与担当。

这不是一次简单的交流,而是一场持续深化的“接力”。聊城市教育考试与教学研究院长刘海生介绍,目前聊彭教育协作已呈现多层次、全方位良好态势。下一步,双方将以帮扶为桥梁,从名师培养切入,深

入学校开展精准指导,打造协作新模式。

彭水自治县教委副主任刘敏对聊城长期以来的倾力帮扶表示感谢。她坦言,通过师资培训、课程共建、学校结对等形式,聊城为彭水教育注入了活力。双方将重点围绕“双培双带”与“青蓝工程”,构建“团队带团队、师傅带徒弟”的传帮带长效机制,推动帮扶从“输血”向“造血”转变,为彭水留下一支“带不走”的高水平本土教师队伍。

伍。

座谈会上,两地签订了教育协作对口帮扶框架协议,结对学校也分别签署了帮扶协议。从资源共享到师资共育,从特色共融到机制共建,一张清晰的协作蓝图徐徐展开。柳振方表示,彭水将主动对标聊城支援学校,精准梳理需求,把聊城经验与彭水实际、民族特色深度融合,形成具有彭水辨识度的办学模式。