

教育关注

全学段融合 全方位赋能

——高唐二中“贯通培养”育人模式观察

刘德策 刘华路

春和景明,万物勃发。走进高唐二中,鱼丘湖畔书声琅琅,勤正大讲堂专家讲座激情回响,现代化教学班里师生专注研讨的身影与楹联文化墙交相辉映。2025年,学校升级为小初高一体化公办校,南校区同步纳入统一管理,以“贯通培养”为核心,探索“全学段贯通、全要素融合、全方位赋能”的拔尖创新人才培养新路径。

构建全学段贯通新格局

“贯通不是简单的学段拼接,而是课程、师资、管理、评价的全链条打通。”高唐二中副校长李保立介绍,学校打破原有校区壁垒,组建一体化管理团队,由校本部资深管理团队全面统筹南校区工作,实现“统一教研安排、统一师资调配、统一评价标准、统一资源共享”的“四统一”管理模式。

在课程体系上,学校构建了“基础课程+拓展课程+特色课程”二级贯通课程体系。小学阶段以“习惯养成与素养启蒙”为核心,开设经典阅读、趣味数学、艺术启蒙等课程,每周增设楹联文化入门

课,让学生在潜移默化中感受传统文化魅力;初中阶段聚焦“知识衔接与能力拓展”,搭建初高中知识衔接桥梁,开设学科拓展班,提前渗透高中基础学科思维;高中阶段突出“拔尖冲刺与竞赛赋能”,设立卓越班、院士班,针对性开展学科竞赛辅导、高校强基计划培训。

为保障贯通培养落地,高唐二中搭建起“勤正大讲堂”专家进校园平台,定期邀请山东大学、山东师范大学等高校专家以及省市级教研员走进校园开展讲座、授课指导。今年1月31日,山东大学张天德教授工作室实践基地在学校揭牌,成为贯通培养的重要支撑。

打造特色化育人新生态

高唐二中在贯通培养中,既坚守基础教育的本质,又深耕特色化育人,让每一位学生都能找到适合自己的成长赛道。

数学学科是高唐二中贯通培养的“排头兵”。学校依托张天德教授工作室资源,组建由高校专家、省级骨干教师、市级教学能手组成的数学教研团队,分阶段开展创新思维训练。小学阶段通过数学游戏、趣味探究培养数感与逻辑思维;初中阶段通过专题讲座、小组探究提升知识应用能力;高中阶段对接强基计划与竞赛,开展真题精讲、模拟竞赛、导师一对一辅导。

不仅是数学,高唐二中各学科都践行“贯通+特色”模式。语文学科以楹联文化为特色,将楹联创作融入各学段课程,小学开展经典诵读,初中开展楹联鉴赏,高中开展楹联主题创作,学校先后获评“中国楹联教育基地”“山东省楹联教育基地”,培养出一批兼具文学素养与创作能力的学生。

艺术教育同样是高唐二中的亮丽名片。学校依托文学社、口琴社团等平台,将艺术教育与贯通培养深度融合。小学阶段开设口琴启蒙课,培养艺术兴趣;初中阶段组建口琴乐团,开展艺术实践;高中阶段组建专业艺术团,对接高校艺术专业招生要求。

“我们始终坚持‘五育并举’,在贯通培养中,不仅关注学科拔尖,更注重学生的全面发展。”高唐二中校长李长义表示,“学校开设心理健康、科技创新、劳动实践等课程,搭建‘五四歌汇’‘书画作品展’‘校园文化节’等平台,让学生在多元活动中提升综合素质。”

见证贯通培养新成效

自实施贯通培养以来,高唐二中在学科竞赛、人才培养、品牌建设等方面屡创佳绩,交出了一份亮眼的成绩单。

学科竞赛方面,2025年实现历史性突破:全国数学联赛获国家级二等奖3人、省级一等奖15人、市级奖项68人,学校获评“全国数学联赛优秀组织单位”;全国中学生英语能力竞赛、全国中学生物理竞赛、全国中学生化学竞赛中,共有42人获省级以上奖项,128人获市级奖项。这些成绩的背后,是贯通培养“早规划、系统培、精准育”的生动实践。

人才培养方面,贯通培养体系下的学生不仅学科成绩优异,综合素质也十分突出。截至今年3月,该校学生累计获得省级以上综合素质评价奖项28项,市级奖项65项;多名学生凭借学科特长与综合素质,获得高校的“强基计划”推荐资格。

品牌建设方面,高唐二中凭借贯通培养的创新实践,先后获评“全国新样态教育示范校”“聊城市教育教学先进单位”等称号。

教育视窗

阳谷县 以研促教共成长

本报讯(杨先博 张丽丹)近日,阳谷县小学语文教学精品课展示活动在铜冶小学举行,进一步提升全县小学语文教师教学水平与教育质量。

活动中,四位优秀教师带来了精彩纷呈的课堂展示。石佛镇小学教师杜晓琳以灵动的语言带领学生感受自然之美,品读文字里的绚烂画卷;狮子楼街道小学教师丁倩用细腻的引导,让学生体会作者笔下猫的可可爱爱与爱猫之情;十五里园镇小学教师郝海燕通过趣味互动,引导学生感悟团结协作的人生哲理;北三里小学教师魏秋芳以厚重的情怀,带领学生重温革命经典,感悟理想信念的力量。四堂课风格各异,亮点纷呈,充分展现了教师扎实的教学功底与创新的教学理念,为在场教师提供了宝贵的学习范本。

随后,语文学科研究团队成员赵艳红围绕新课标理念下语文课堂的核心要义进行深入解读与指导,为参会教师答疑解惑、指明方向。

聊城市实验小学 举办读书分享会

本报讯(王向阳 常维林)3月24日,聊城市实验小学举办语文学科大教研活动暨《明远四句》读书分享会,全体语文教师齐聚一堂,共话教育初心,凝聚育人智慧。

活动由语文学科主任唐红云主持。副校长赵西凯全面总结上学期语文工作在课堂提质、阅读推广及作业优化等方面的显著成效,并部署新学期重点任务,聚焦核心素养深耕课堂,强化集体备课推进大单元教学,抓实书香校园建设,以研促教提升教师专业能力,为新学期语文教学指明方向。

随后,活动进入核心环节——《明远四句》读书分享。各年级教师代表紧扣“摘录金句+教学案例+反思提升”框架,结合实践热烈交流。低年级教师分享“爱心陪伴促适应”的温情做法;中年级教师讲述“分层指导扶弱苗”的赋能案例;高年级教师则围绕“关注差异促发展”阐述育人故事。

东昌府区孟达外国语学校 聚焦高考 精准施策

本报讯(宋欣萌 岳耀军)3月26日,东昌府区孟达外国语学校高三年级主任及各学科备课组长,赴济南参加“2026新高考二轮复习暨山东省实验中学精准命题趋势备考现场会”,精准把握新高考命题趋势,优化二轮复习策略。

本次现场会汇聚全省各地高中骨干力量,围绕教育部考试中心及省招考院对新课标下高考命题的最新解读展开深入研讨。其间,语文、数学、英语及理化生、政史地九大学科分会场同步进行。来自山东省实验中学及权威教研机构的专家,结合丰富的一线教学经验与命题研究成果,系统剖析了二轮复习的核心策略。专家们就高频考点的精准突破、学生思维能力的有效提升等关键问题进行了详细讲解,为参会教师提供了极具操作性的复习路径。孟达外国语学校参会教师全程专注聆听,详细记录,在思维碰撞中收获颇丰。此次学习不仅让孟达外国语学校高三团队对2026年高考命题趋势有了更清晰的认识,更为后续二轮复习的科学规划奠定了坚实基础。

东昌府区河东小学 为学生健康保驾护航

本报讯(岳耀军)3月24日,东昌府区河东小学邀请区妇幼保健院儿科专家张立彬到校,开展了一场生动实用的春季常见传染病预防知识讲座。

讲座中,张立彬结合自己二十年的临床经验,用通俗易懂的语言向师生详细讲解春季常见传染病的传播途径、主要症状及易感人群。张立彬介绍,接种疫苗是防范传染病最有效的手段,如流感疫苗、水痘疫苗、麻疹疫苗等。同时,养成良好的个人卫生习惯至关重要:勤洗手、吃熟食、喝开水、勤通风、多晒太阳;在传染病高发期尽量少去人群密集场所;保持室内空气流通,加强体育锻炼,增强自身免疫力。对于已经患病的学生,要做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗,避免交叉感染。

讲座现场气氛活跃,同学们认真聆听,积极互动。健康副校长闫超硕表示,今后学校将继续加强与区妇幼保健院的紧密合作,定期开展健康知识宣传,为孩子们营造一个安全、健康的成长环境。

茌平区振兴中学 开展班主任能力提升培训

本报讯(刘德策 陈锐)3月24日,茌平区振兴中学举办春季学期班主任能力提升培训会。本次培训特邀知名教育专家李迪作题为《班主任情绪管理与人际冲突化解策略》的专题报告。学校全体班主任、德育干部及青年教师代表齐聚一堂,共赴这场心灵与智慧的盛宴。

培训中,李迪凭借丰富的教育实践经验,围绕班主任自我情绪觉察、压力疏导技巧、师生沟通艺术、家校矛盾化解及班级冲突处理等核心议题展开深入剖析。她引导教师接纳自身情绪,掌握理性表达与换位思考的能力,并重点强调了“先处理心情,再处理事情”的黄金沟通法则。李迪的分享深入浅出,为一线班主任提供了一套可复制、能落地的冲突化解“工具箱”,令在场教师受益匪浅。

此次专题培训不仅搭建了优质的学习交流的平台,还有效提升了教师的心理调适能力与教育智慧。在茌平区振兴中学将以此次培训为契机,持续深化德育队伍建设,引导全体教师以更平和的心态、更专业的素养、更温暖的陪伴守护学生成长,为建设平安、和谐、文明的校园筑牢坚实根基。

莘县翰林学校 提高学生数学应用能力

本报讯(王向阳 寇章超)3月23日,莘县翰林学校小学部举办“巧解数学问题,点亮思维之光”解决问题比赛,进一步提高学生的数学应用能力,锻炼逻辑思维,培养严谨细致的学习习惯。

随着比赛开始,现场瞬间进入紧张的竞技状态。解题过程中,同学们全神贯注,展现出极佳的学科素养;大家反复研读题目,圈画关键词,精准定位已知条件与核心问题,随后一步步梳理题意,深入分析数量关系,最终工整地写下算式与答案,充分彰显了翰林学子严谨细致、沉着冷静的优良学风。

在后续的批改环节,老师们秉持多元评价理念,不仅关注答案的准确性,更高度重视学生的学习态度。字迹是否工整、步骤是否完整、思路是否清晰,均成为评价的重要维度,引导学生养成良好的解题习惯。此次比赛不仅是一次知识的检验,更是一次思维的洗礼。数学解决问题,练的是题目,养的是习惯,成的是思维。活动有效激发了同学们对数学的热爱,让大家在思考中收获快乐,在挑战中不断进步。



刘德策 孙慧博

教科研心得

小学数学教学中渗透规则与责任意识的育人实践

陈彦屹

小学数学课堂在讲清概念、训练技能的同时,也应承担立德树人的育人任务。依托青岛版教材的生活化情境资源,教师可在测量、除法与加减法等典型活动中,通过课堂组织、分工机制与过程评价,让学生在“做数学”中自然形成遵规守则的稳定习惯。

小学生的规则意识往往从具体操作中建立,责任意识则在合作任务中被唤醒。青岛版教材中的“测量教室物体”“废旧物品平均分配”“护绿行动中的加减计算”等情境,天然蕴含规则与责任的育人空间。教师可将规则转化为可执行

的操作步骤,把责任分解为可分配的岗位任务,并辅以即时反馈,实现数学学习与品格培养的有机融合。

规则不是额外要求,而是任务顺利完成的前提。例如,测量若刻度尺歪斜或漏写单位,数据就无法比较;平均分若每份不等,合作便生争议;竖式若数位不对齐,错误更难发现。教师可将“对准零刻度”“视线垂直”“写明单位”“数位对齐”等要求嵌入任务流程,使学生在需要中接受并内化规则。同时,通过设置测量员、记录员、监督员、检查员等角色,让每名小学生都有明确职责;记录员如实填写带单位的数据,监督员提醒操作合规,检查员核对结果准确性。这种分工不仅

提升合作效率,更促发主动担当。

在《教室里的测量》中,教师引导学生建立测量常规:量物用厘米,量长物用米,强调零刻度对齐、视线垂直、记录带单位,并处理“起点非零”的情况。小组分工完成教室物品长度清单,测量员操作,记录员规范书写、监督员提醒姿势,数据经同伴复核后展示,学生逐步理解规则保障准确、责任确保真实。在《变废为宝——表内除法》中,学生通过分配废旧物品体验“平均分即公平”。先分类计数,再用除法确定每份数量,分配列算式,检查员核验收数是否一致。在《护绿行动——100以内加减法》中,学生计算树苗总数、已种数量与剩余数量,强调

数位对齐、从个位算起、用直尺画横线,并用加减互逆检验。记录员填写任务清单,检查员复核,计算结果直接用于安排浇水、挂牌等行动,使教学规范与集体责任紧密相连。

小学数学渗透规则与责任意识,关键在于将德育目标转化为可操作的学习行为。依托教材情境,把规则写成步骤、责任落到岗位,辅以持续的过程评价,学生便能在真实任务中理解规范的意义,愿意主动承担,实现知识习得与品格养成的同步达成。后续教学中保持一致的常规与评价语言,并在不同任务中反复强化,规则与责任终将内化为稳定的品质。(作者单位:莘县张寨镇中心小学)

走出课本 走进生活

——临清市实验中学将思政教育贯穿人才培养全过程

杨先博 牛燕雪

春风润桃李,思政育人心。3月26日,在临清市实验中学校园内,初一年级的同学们正在育人广场新林红色教育区域感受革命精神的伟大。该校道德与法治学科节启动后,校园内思政学习氛围越发浓厚。

该校以道德与法治课程为重要抓手,打破传统课堂的局限,探索出理论与实践融合、学习与生活贯通的特色育人路径,将思政教育贯穿人才培养全过程。

近日,临清市实验中学“守法治初心,践青春使命”主题道德与法治学科节正式启动。学科节以“让理论照亮现实,让青春担当使命,做新时代的法治践行者”为宗旨,明确了夯实学科基础、提升时政分析能力、培育担当精神三大育人

目标,打破了思政学习“重课本、轻实践”的传统模式。

启动仪式上,学校向全体学生发出青春倡议,号召学子以青春之名悟时政之理,以法治之尺守行为之规,以奋斗之姿践少年之诺。鼓励同学们主动参与学科节各项活动,在沉浸式学习与实践中锤炼品格、增长才干,努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年,让法治精神与家国情怀深深扎根心底。

学科节将思政小课堂与社会大课堂深度融合,是落实新课标要求、培育学生学科核心素养的关键举措,也是学校落实立德树人根本任务的创新实践。通过理论与实践相融、学习与生活贯通的多样活动,引导广大青少年厚植家国情怀、树立法治意识,真正扣好人生的第一粒

扣子。

为了让思政学习走出课本、走进生活,学科节精心设置“时政述评微视频”与“学科知识竞赛”两大核心活动,为学生搭建起多元化的展示与成长平台。活动兼顾个人展现与团队协作,充分调动每一位学生的参与热情,让同学们在自主探究、合作比拼中深化对道德与法治知识的理解,在实践体验中感悟真理力量,在探索钻研中坚定理想信念。

在时政述评微视频创作中,学生们聚焦社会热点、家国大事,用独特的视角、真挚的情感表达对时政的理解与思考,将课本知识与社会现实紧密结合,切实提升时政分析与表达能力;学科知识竞赛则以趣味化、互动化的形式,夯实学生学科知识基础,激发学生法治学习兴趣,让学生在轻松的氛围中巩固所学,提

升素养,实现学有所获、赛有所长。

学校别出心裁打造的薪林红色教育区域,栽种的是张思德生前烧炭用的青冈木,树苗来自延安,寓意革命精神代代相传。

在学生活动区域,还设置了防校园欺凌、防溺水等主题游戏,让学生在活动中接受法治教育和安全教育。

从红色文化熏陶到法治理念渗透,从课堂知识讲授到课外实践拓展,学校全方位引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,让思政教育真正落地生根,为青少年成长成才筑牢思想根基。

临清市实验中学将思政教育置于育人工作的核心位置,深耕红色文化传承与思政教育融合之路,为学生搭建起常态化红色教育平台,让学生在感悟中追寻红色足迹、汲取精神养分。