

教育周刊

聊城日报 3版

2026年4月7日 星期二

责编:苑莘 美编:辛政 校对:梁丽姝

冠县多校联动开展安全教育日系列活动

本报讯(岳耀军)

2026年3月30日是第31个全国中小学生安全教育日。连日来,冠县各所学校开展了安全教育系列活动,将安全知识融入课堂、演练和实践。

“提起灭火器,拔掉保险销,握住喷管前端,压下压把,对准火焰根部扫射!”3月30日,冠县第三实验小学开展消防安全专题培训。消防部门工作人员结合真实火灾案例与警示视频,用通俗易懂的语言向学生们讲解火灾的危害、常见起火原因以及校园和家庭环境中的防火要点。随后进行的实景灭火演练中,消防员手把手指导教职工和学生代表操作灭火器,让孩子们掌握了灭火技能。

同样的场景也出现在烟庄街道义村小学。除了现场实操灭火器,学生们还积极绘制安全教育主题手抄报、撰写安全主题文章,用画笔和文字传递安全理念,营造了“人人讲安全、事事为安全”的浓厚氛围。

在特殊教育学校,老师们结合学生的认知特点,围绕校园防火、灭火常识等核心内容,通过情景模拟和互动问答,耐心讲解自救互护知识,引导学生掌握预防火灾的有效措施与应急处理技巧。

北馆陶镇尚城小学则将安全教育融入主题班会和消防演练。班会上,教师通过动画短片、案例讲解、互动问答等形式,生动形象地向学生讲解常见安全隐患及避险方法;演练中,校安全员现场演示灭火器使用方法,组织学生代表实操练习,让师生在实战中熟练掌握消防应急技能。

柳林镇元造户小学以“筑牢防线,平安成长”为主题,在升旗仪式上,辅导员围绕交通、消防、防溺水及居家安全等内容,结合典型案例讲解安全知识及避险技能。班会上,各班主任聚焦防溺水、防欺凌、食品卫生及网络安全等重点,借助PPT和警示教育片开展专题教育。辛集镇联合各校各班召开主题班会,内容涵盖国家安全、交通安全、消防安全、食品安全、网络安全、防欺凌、防溺水、防诈骗及心理健康等多个方面。

一系列形式多样、内容扎实的安全教育活动,不仅提高了冠县广大中小学生的安全防范意识和自救互护能力,还进一步压实了校园安全管理责任。冠县将继续推动安全教育常态化、制度化,将安全工作抓在平时、落在实处,为孩子们平安、健康、快乐成长保驾护航。

“两河”文脉润芳华

——聊城市中学特色课程建设现场会见闻

■文/图 岳耀军

春风送暖,文脉飘香。4月3日,聊城市中学特色课程建设现场会在莘县翰林学校举行。全市各县(市、区)教育和体育局分管局长、教研室负责人、分管校长、教师代表齐聚一堂,以成果展示、非遗展演、经验分享、课堂观摩、专家讲座为载体,共话特色课程建设,共探五育融合路径,让黄河文化与运河文化在校园落地生根,让乡土文脉成为育人沃土。

本次会议以深入落实五育并举、扎实推进学科育人、积极弘扬地方文化为主题,既是全市中学特色课程建设成果的集中亮相,也是推动教育高质量发展、打造聊城教育品牌的务实行动。市教育考试与教学研究院副院长都景山出席会议并致辞,省、市教育专家现场指导,为特色课程建设把脉定向。

走进各县(市、区)特色课程建设成果展示区,近50个展位琳琅满目,非遗技艺、乡土文创、劳动实践、思政课程交相辉映,勾勒出聊城中学特色课程“百花齐放、各美其美”的生动图景。

在莘县古城镇中学的展台前,一件件精美的柳编作品吸引众多代表驻足。该校柳编社团将非遗柳编与劳动教育、美育、乡土教育深度融合,这些创意实用作品以柳为媒、以编育人,尽显乡村少年的匠心与创造力;翰林学校石画社团以石为纸、以笔传情,在方寸石间绘就自然灵秀与文化雅韵,其“翰林石画”课程获评省级优秀校本课程案例,成为校园美育的亮眼名片。

东阿县实验中学立足黄河岸边区位优势,

打造“黄河思政”特色课程体系,通过智慧课堂、沉浸式研学、校本教材、黄河小卫士行动等多元形式,把黄河文化融入立德树人全过程,让黄河精神成为青少年成长的精神底色。

阳谷县将非遗与美食文化搬进课堂,第一初级中学扎染社团演绎传统染色技艺的灵动之美;实验中学把特色肉盒制作搬上展台,学生现场实操,让劳动教育与乡土美食文化相融。聊城四中则带来东昌葫芦雕刻、刀笔之间传承非遗,展现东昌文化的独特魅力。

临清、高唐、茌平、冠县等地成果同样精彩纷呈:临清京华中学京剧社团演绎国粹,京剧唱腔韵味十足;高唐时风中学展示古老豆腐制作,舌尖上的非遗传递劳动智慧;茌平区第三中学布艺玩偶惟妙惟肖,在平剪纸剪出生动万象;冠县查拳刚劲有力,木版年画韵味悠长,传统武术与民间艺术交相辉映,尽显聊城非遗的深厚底蕴。

静态展示匠心独运,动态展演气势如虹。非遗展演环节,翰林学校舞狮腾跃灵动、喜气洋洋,水城中学梅花桩拳刚柔并济、招式舒展,冠县清泉中学、实验中学查拳气势磅礴,一招一式尽显传统体育与校园教育融合的成果,赢得现场阵阵掌声。

会议期间,莘县、东阿县、茌平区、开发区教研负责人依次分享特色课程建设经验,从乡土深耕、一校一品、串珠成链、区域推进等角度,展现各地破解同质化、打造特色品牌的实践路径。聊城四中李天宇、阳谷三中张哲、莘县翰林学校高娜执教三节特色观摩课,把理论与实践、文化与课堂深度融合。聊城大学满忠坤、山东省教育科学研究院曾庆伟两位专家作



水城中学梅花桩拳展演

了专题讲座,从课程设计、理念建构、实践路径等层面,为全市特色课程建设提供专业引领。

会议强调,特色课程是落实五育并举的重要抓手,是传承地方文化、培育文化自信的关键载体。全市教育系统要立足聊城“两河明珠”地域优势,深挖本土文化资源,推动特色课程与学科教学深度融合,杜绝形式主义,注重育人实效,让每一所学校都有特色、每一名

学生都能闪光。

据了解,目前我市已累计开发近千门中学

特色课程,涵盖红色文化、传统武术、非遗技

艺、美术音乐、劳动实践等多个门类,以社团活

动为载体常态化开展,逐步实现从“育分”向

“育人”的转变。

此次现场会,既是成果的检阅,更是奋进的

号角。与会人员纷纷表示,将以此次会议为契

机,把本土文化、非遗资源、乡土情怀融入课

程建设,以特色强内涵、以融合促发展,让特

色课程成为聊城教育的鲜明标识,为培养担当

民族复兴大任的时代新人筑牢根基。



全市小学英语学科基地教研活动聚焦新教材

本报讯(刘德策 刘阳)3月27日,全市小学英语学科基地教研活动聊城市实验小学举办。来自聊城市实验小学、都光小学、站前实验小学、嘉明实验小学、九中附小、斗虎屯中心学校、八刘中心学校等七所基地校的全体英语教师齐聚一堂,围绕新教材教学理念与实践路径展开深度研讨。

本次活动聚焦外研版四年级英语新教材的教学实施,精心设置了公开课展示、课后反思与互动评课三大核心环节,旨在帮助教师准确把握新教材编写意图,优化课堂教学策略,切实提升英语教学质量。

■王向阳 刘笑

春风拂过鲁西大地,暖阳浸润校园田野。近日,在高唐县第一实验中学分校的试验田里,金黄油菜花与嫩绿麦苗随风共舞,生机勃勃的景象间,一场别开生面的生物课正热烈开展。学生们走出教室,俯身田垄,在泥土与草木的芬芳中解锁自然奥秘,让课本知识与田间实践深度交融。

“大家仔细看油菜花的花朵结构,它有四枚雄蕊,属于典型的十字形花冠,这是十字花科植物的核心特征。”生物教研组长李老师在田埂边,指着一朵油菜花,将抽象的生物学概念拆解成直观的田间讲解。话音刚落,围聚的学生们纷纷凑近观察,有的手持笔记本详细记录,有的弯腰轻抚叶片辨认叶脉,鲜活的田间场景让晦涩的知识点变得清晰可感。

活动伊始,聊城市实验小学教师王婧、刘振娟分别执教了Unit3的两节公开课。两位教师立足新课标要求,充分考虑四年级学生的认知特点和语言发展水平,科学设计教学流程,巧妙融合听说读写训练,精准拆解文本重难点。课堂上,学生积极参与、踊跃表达,师生互动自然流畅,充分体现了以学生为中心的教学理念。

学生们在课堂上展现出高度的学习专注力与良好的行为习惯。他们课前自觉践行“十大学习品质”,课后严格落实“课后五步”要求,举手投足间流露出扎实的学习习惯和积极向

上的精神风貌。这不仅是学生素养的体现,更是学校长期坚持精细化、常态化教学管理的成果。

公开课结束后,王婧、刘振娟两位教师分别进行了教学反思。她们从教学目标设定、活动设计逻辑、课堂生成处理以及学生反馈等方面深入剖析,坦诚指出教学中存在的不足,并提出了针对性的改进思路。这种直面问题、追求卓越的态度,充分展现了实验小学英语教师团队的专业自觉与成长意识。

在随后的互动评课环节,七所基地校的英语教师踊跃发言、各抒己见。大家围绕Unit 3

的文本结构、语境创设、任务设计、语言输出等维度展开热烈讨论,既有对教学亮点的充分肯定,也有对教学细节的深入追问。通过思维碰撞与经验共享,教师们进一步厘清了新教材的教学逻辑,掌握了更具操作性的教学策略,有效缓解了教师在新教材使用初期的困惑与压力。

此次教研活动不仅为区域英语教师搭建了互学共研的优质平台,更通过真实课堂的展示与深度对话,推动了新教材理念的內化与引领作用,强化了校际协同教研机制,为构建高质量小学英语教育生态注入了新动能。

一畦春色藏真知 半日躬耕悟生长

——高唐第一实验中学分校试验田里开出“自然课堂”

“以前在课本上看植物结构图,总觉得抽象,今天摸到油菜花的花瓣,观察小麦的分蘖,才真正理解了植物生长的细节。”八年级学生王阳捧着笔记本,脸上满是兴奋。他指着在纸上绘制的油菜花结构图说:“老师现场讲解传粉过程时,正好看到蜜蜂在花间穿梭,一下子就把知识点记住了,这种自然课堂比教室上课有趣多了。”

为了让学深度参与探究,生物组教师提前规划试验田分区,针对油菜花、小麦等不同作物设计专属观察任务。从探究花粉传播的方式,到分析光合作用的原理,从记录种子萌发的过程,到观察植株生长的规律,每一个探究环节都紧扣教材,贴合自然。同学们分组合作,有的负责观察记录,有的取样标注,有的交流讨论,田间处处洋溢着探索的热情。

“试验田是天然的生物课堂,我们希望通

过这种‘田间教学’,打破课堂边界,让学生在实践感知知识、验证理论。”李老师表示,“生物学科的本质是探究自然,让学生走进田间,既能培养他们的观察能力、实践能力,也能激发他们对自然科学的兴趣,实现知行合一的育人目标。”

暖阳下,油菜花田层层叠叠的明黄与小麦鲜嫩的翠绿相互映衬,红墙教学楼与田野风光相映成趣。师生们俯身探究的身影、专注交流的神情,与蓬勃生长的草木融为一体,构成了校园里最动人的育人画卷。不时有蜜蜂在花间忙碌穿梭,成为学生观察昆虫传粉的鲜活样本,微风拂过,草木摇曳间,生命的活力与知识的传承悄然共鸣。

“这次自然课堂不仅让我学到了知识,还感受到了自然的美好。”学生李语桐笑着说,“老师耐心解答我们的每一个问题,同学们互相协作分享个人见闻,这种在自然中学习、陪

伴中成长的体验,让我对生物学有了新的认识。”

据了解,高唐县第一实验中学教育集团始终聚焦全环境立德树人,积极探索素质教育新路径。此次试验田“自然课堂”的开展,是学校落实核心素养培育、创新教学模式的生动实践。学校依托校园试验田资源,打造常态化田间教学阵地,让学生在亲近自然、动手实践中涵养探究精神,在师生互动、同伴协作中收获全面成长。

春风有信,生长有期。这片充满生机的试验田,不仅见证着植物的拔节生长,更承载着高唐教育深耕育人初心、创新育人模式的坚定探索。未来,学校将继续挖掘本土资源与实践育人价值,让更多课堂走出教室、扎根生活,让每一份好奇都能生根发芽,每一个生命都能绽放独特光彩。