

七色光

夯实根基 点亮未来

——冠县实验小学“六位一体”全域德育纪实

■ 王向阳 郭鹏飞 索延乐

全国校园文明礼仪实验基地、聊城市德育工作先进单位……冠县实验小学作为冠县基础教育的窗口示范学校,始终将立德树人作为根本任务,秉持“为学生一生幸福奠基”的办学理念,构建起“制度保障、全科德育、活动铸魂、家校协同、文化浸润、课程赋能”六位一体的全域德育体系,走出一条特色鲜明的育人之路。

筑牢德育根基

“德育不是孤立的教育环节,而是融入学校管理、课堂教学的全过程。”冠县实验小学德育处负责人杨文攀表示,学校坚持民主、科学、精细的管理模式,将德育要求内嵌于学校治理全流程,完善师德师风、班级管理、学生评价等多项制度,让德育工作有章可循。

学校建立“年级主任牵头、班主任主导、学科教师协同、全员一岗双责”的德育责任共同体,推动育人力量下沉到班级、落实到课堂。针对不同年龄段学生

特点,实施分层递进、精准滴灌的德育模式,打造“每日巡查、每周小结、每月考评、学期复盘、年度提升”的闭环管理机制,将德育成效与教师考核、班级评优挂钩,杜绝“走过场”。

课堂是立德树人的主阵地。学校深耕“德育+学科”融合教学,让每一门学科都成为德育载体。语文课上,通过人物故事、家国情怀传递感恩、爱国等美德;数学课堂培育理性思维与合作精神;英语教学厚植文化自信;音乐美课程以美润心、以体育人。各学科均实现“教学设计有德育目标、课堂实施有德育环节、作业评价有德育导向”。同时,学校创新推出德育实践作业体系,将文明习惯、诚信品德纳入学生信用评价,激励学生自我提升。家长李瑞感慨:“孩子主动做家务、问好,好习惯在校园里点滴养成。”

拓宽育人路径

“实践活动能让德育真正走进孩子心里。”少先队辅导员张兰菊说,学校以少先队为核心,打造“节日德育、红色研

学、社会实践”三大品牌,结合传统节日与重要节点开展春节寻俗、学雷锋、清明祭英烈、庆国庆等活动,让美德入脑入心。

学校开门办学,整合社会资源,搭建“学校—家庭—社会”协同育人平台。聘请法治副校长开展普法讲座,联合消防部门组织应急演练,依托鲁西北地委旧址建立红色教育基地。在全国中小学生学习安全教育日,邀请西藏边防军人开展国防教育;在中华第一梨园开幕活动中,少先队员走进梨园写生,上“行走的思政课”。学校还组建“红领巾德育宣讲团”,让学生讲红色故事、扬文明新风。少先队工作得到国家少工委表彰,荣获聊城市优秀少先队集体等称号。

家庭是德育的第一课堂。学校通过民主选举成立班级、年级、校级三级家委会,让家长深度参与德育规划与监督评价。校级家委会主任吴倩说:“学校经常举办开放日、育人讲座,我们收获颇多。”学校探索“5410”家校育人工程,通过家访、亲子实践、优秀家长评选等活动,形成家校同心、同向发力的育人合力。

浸润成长底色

走进冠县实验小学,文化墙、德育角、暖心寄语随处可见。学校坚持文化润心,深耕书香校园建设,将经典诵读融入日常教学,定期举办读书节、吟唱、笔记展评等活动。国庆节期间,师生合唱《我和我的祖国》登上“学习强国”平台,充分展现育人成果。

在课程建设上,学校在开齐开足国家、地方课程基础上,自主开发六十余项校本德育课程,构建“必修+选修”双轨体系。将文明礼仪、国学经典、书法列为必修课程,夯实品德根基;开设面塑、合唱、二胡、武术等选修课,培养创新精神和团队意识。学生二胡演奏多次登上山东教育卫视少儿春晚,德育课程成果走向省级平台。

“我们要让德育扎根课堂、融入生活,浸润心灵,为孩子一生幸福筑牢品德根基。”德育校长张广亭表示。站在新起点,学校将继续深耕德育沃土,以特色德育助力基础教育高质量发展,培育德智体美劳全面发展的新时代好少年。

校园短波

临清工业学校

把思政课搬进智能工厂

本报讯(杨先博)近日,临清工业学校组织计算机专业学生走进临清三和纺织集团有限公司,开展“运河思政·临清印记”科创引领主题实践,上了一堂“行走的产业思政课”。

本次活动以“思政引领、专业对照、产业感悟”为核心目标,带领学生从书本走向产业一线,感受本土龙头企业的创新精神与责任担当,深化“技能成才、强国有我”的信念。同学们直观了解了数字化、智能化技术如何赋能传统纺织产业转型升级,见证了“中国制造”迈向“中国智造”的临清实践。

在讲解员带领下,师生依次参观纺织服装多功能展厅、数字化纺纱车间、智能织造生产线及涡流纺智能工厂。自动化设备高效运转,数字化系统精准调控,现代化生产场景让同学们直观感受到科技的力量。讲解员介绍,三和集团通过技术改造与数字升级,成为全球最大的蜡印布生产基地。这让计算机专业学生深刻认识到,信息技术是产业升级的核心引擎,所学专业与实体经济紧密相连。

三和集团连续18年纳税过亿,带动万人就业,产品远销海外多国。企业发展中彰显的创新实干精神与家国责任,深深触动了同学们。带队老师结合企业数字化管理、信息化系统等案例,现场对接专业知识教学,将工匠精神与职业理想悄然根植学生内心。

高新区实验小学

“书香四月天”读书月活动开幕

本报讯(岳耀军 李茜茜)4月1日,聊城高新区实验小学举行第八届校园读书节暨“书香四月天”读书月活动开幕式,正式开启为期一个月的书香盛宴。

本次读书节深入贯彻教育部等八部门《全国青少年学生读书行动实施方案》精神,立足“双减”背景,聚焦全学科阅读体系构建,旨在引导师生爱读书、读好书、善读书,营造浓厚书香校园氛围。开幕式上,丁盈盈老师宣读了第八届校园读书节活动方案,回顾了学校过往的“书香”成果。教师代表胡艳娟、学生代表姚依林先后发言,他们用真挚的语言分享阅读感悟,发出书香倡议,号召全体师生携手与书为友,在文字世界中汲取力量。

仪式现场,一年级六班的学生生动讲述了红色故事《红高粱》。孩子们以稚嫩却坚定的声音,将大家带入了那片广袤的高粱地。他们讲述了在抗日战争的烽火岁月中,高密的儿女们如何不畏强暴、英勇抗争。故事中,母亲为了引开敌人,毅然选择牺牲自己;“我爷爷”余占鳌等热血汉子,怀着对家园的热爱与对侵略者的仇恨,用鲜血和生命谱写了可歌可泣的英雄赞歌。小讲述者们声情并茂的演绎,让在场师生仿佛置身于那段峥嵘岁月,深刻感受到先辈们保家卫国的坚定决心与牺牲精神,赢得了全场的阵阵掌声。

度假区第二实验幼儿园

开展趣味科学实验课

本报讯(杨先博 陶然)4月2日,度假区第二实验幼儿园开展了一堂“纸巾花开的魔法”科学创意实验课,让孩子们在动手操作中感受科学的神奇魅力。

课堂上,老师拿出提前制作的纸巾花,瞬间吸引了孩子们的目光。随后,老师一步步示范纸巾花的制作方法,从折叠、裁剪到涂色,手把手指导孩子们动手创作。孩子们专注地跟着操作,认真折叠、细心涂色,亲手打造属于自己的纸巾花。

最激动人心的实验环节到来,孩子们小心翼翼地将纸巾花放入清水中,屏息等待。刹那间,蜷缩的花瓣慢慢舒展,缓缓绽放,色彩遇水层层晕染,一朵朵小花在水中悄然盛开。孩子们瞪大了双眼,欢呼起来:“我的花开了!太神奇啦!”老师适时讲解科学原理:纸巾中含有大量植物纤维,纤维吸水后逐渐膨胀,原本折叠的花瓣便随之慢慢舒展,就像花朵自然绽放一样。抽象的原理变得直观易懂。

此次实验课打破了传统课堂的枯燥模式,将科学与手工创作完美结合。孩子们在亲手操作、亲眼观察的过程中,直观感受毛细现象的神奇,不仅锻炼了动手能力与观察力,更在心中种下了热爱科学、探索未知的种子。

冠县第四实验小学

拔河比赛“燃”动校园

本报讯(冯晓 朱婷婷)4月1日,冠县第四实验小学举行“凝心聚力·拔”出彩”师生拔河友谊赛。本次比赛秉持“安全第一、友谊第二、比赛第三”的原则,旨在通过趣味竞技让学生在运动中释放压力、享受快乐。

赛前,学校组织全体参赛队员充分热身,各班班主任全程陪同看护,为活动顺利开展筑牢安全防线。随着裁判一声哨响,比赛正式拉开帷幕。学生代表队的小队员们个个精神抖擞,紧握长绳、双脚蹬地、重心下沉,脚底全力向后拉拽。一张张稚嫩的小脸涨得通红,眼神中写满坚持与拼搏。啦啦队的呐喊声、加油声此起彼伏,响彻校园上空。教师组的比赛同样精彩。平日里温文尔雅的老师化身“大力士”,齐心协力、配合默契,充分展现了教师团队昂扬向上的精神风貌与强大凝聚力。

此次拔河友谊赛,不仅是一场力量与技巧的较量,更是一次团结与拼搏精神的洗礼。活动丰富了校园文化生活,让孩子们深刻懂得了团结与坚持的意义,进一步增强了集体荣誉感。

田野里的课堂

春风拂绿柳,繁花满枝头。近日,莘县妹冢镇谭庄小学组织六年级学生开展春日写生实践活动。孩子们走出教室,围坐在油菜花田边,仔细观察花草的形态与脉络,用画笔描绘春天的模样。此次活动孩子们在大自然中发现美、感受美,锻炼了观察力与绘画表达能力,将课堂知识与生活实践紧密结合,让“自然即课堂”的理念在校园里生根发芽。

■ 王向阳 谢慧清



东昌府区文苑小学

家校携手开展春日实践

本报讯(刘磊 张秀燕)春风送暖,万物勃发,正是研学实践、亲近自然的好时节。4月3日,东昌府区文苑小学组织三、四年级学生走进徒骇河畔,开展春日实践活动。在学校领导、教师与家长志愿者的全程陪伴下,孩子们走出课堂,亲近自然。

清晨,同学们身着统一校服,列队整齐向河畔进发。家长志愿者全程护航,与老师默契配合,有序维持队伍秩序,确保安全。河畔草木抽芽,繁花初绽,孩子们化身“自然探索者”,观察新芽、聆听水

声,学习生态知识;同时争当“环保小卫士”,认真清理步道垃圾,践行绿色环保理念。

活动中,老师和家长俯身与孩子们交流感悟、记录美好,亲子与师生距离悄然拉近。此次实践活动不仅让孩子们开阔视野、陶冶情操,更搭建了家校协同育人的坚实平台。文苑小学相关负责人表示,学校将持续深耕家校合作模式,创新实践教育形式,让教育在路上延伸,助力每一位学子全面发展、向阳成长。

度假区李海务中心小学

举办春日播种主题活动

本报讯(杨先博 李潘红)伴着和煦的春风与盎然的春意,度假区李海务中心小学劳动实践基地迎来了一年一度的春日播种活动。4月3日,师生用双手耕耘土地,让劳动教育在春日的沃土上生根发芽。

活动现场,老师首先向同学们讲解了春日农耕的基本知识,从不同蔬菜种子的特性、翻土整地的技巧,到播种、覆土、浇水的注意事项,手把手带领孩子们认识农具、了解农耕流程。

随后,同学们有序来到各班的“责任田”,化身小小农夫,开启春日耕种之旅。大家分工明确,有人翻整土地,有人播撒种子,有人覆土压实,还有人细心浇灌。同学们在亲身实践中,真切体会到农耕的辛劳,也深刻懂得了“粒粒皆辛苦”的含义。

此次春日播种活动,不仅让学生们走出教室、亲近自然,更将劳动教育落到实处,让学生在实践中掌握劳动技能,培养吃苦耐劳、珍惜粮食、热爱劳动的良好品质。

深耕管理细节 静待教育花开

——东昌府区阳光小学举行青年教师专题培训

■ 王向阳 陈倩

近日,东昌府区阳光小学青年教师联盟班级常规精细化管理专题培训如期举行。本次培训以“细节涵养班风,青年智治班级”为主题,通过专题讲解、案例分享、互动交流等形式,为青年教师们赋能充电,推动校园班级管理工作向精细化、规范化、特色化迈进。

解锁班级管理的“精细密码”

本次培训特邀水城名班主任刘玉莉主持。培训伊始,刘玉莉围绕培训主题,清晰阐明了开展班级常规精细化管理的核心要义与实践目标。她强调,班级管理无小事,细节之中见真章,青年教师需以专业标准打磨日常管理,用耐心与用心筑牢班级建设的基石,为学生成长营造有序且温暖的环境。

随后,该校教师张洁带来《班级常规精细化管理实操指南》专题分享。张洁

紧扣课堂、课间、两操、路队等学生日常活动的关键场景,逐一拆解管理要点,输出了一系列实用可落地的管理策略。“三不准三要”规范课堂秩序,课间“黄金三部曲”守护学生安全,两操“双奖评选”激发参与热情,再加上积分制管理量化评价,每一个环节都要做到有标准、有抓手、有反馈。张洁结合自身教学实践,逐条讲解管理细则,并用“教育没有捷径,唯有用心”这句寄语,勉励全体青年教师将精细化管理融入日常点滴,以真诚陪伴助力学生成长。

培训现场,青年教师们专注聆听、认真记录,笔尖在笔记本上不停游走,将每一个管理细节、每一句实用技巧逐一标注,眼神中满是对专业成长的渴望与对班级管理的思考。

凝聚青年教师的“治理合力”

培训结束后,围绕课堂秩序维护、课间安全防护、路队规范管理、“两操”提质

增效及集体活动组织等核心议题,青年教师们展开热烈的研讨交流。大家结合自身教学经历,畅所欲言、各抒己见,分享管理中的成功案例,剖析实践中的难点困惑,在思想的碰撞中凝聚共识、汇聚智慧。

“这次培训让我彻底明白了精细化管理的核心——不是烦琐的规则,而是用温柔且坚定的方式,关注每一个学生的成长细节。”赵应心老师在交流中感慨道,“以往总觉得管理抓大方向即可,现在才知道,把小事做细、把细事做精,才是班级管理的关键。”

李娜老师则对管理的“持续性”有了更深感悟:“培训让我清晰梳理出管理的三个关键词:‘精’在标准,‘细’在流程,‘恒’在执行。今后我会把这种细致、持久的管理思路融入日常工作,用精准指引和长期坚持,帮学生养成好习惯。”

贺继方老师则聚焦管理小技巧的运用,分享了培训带来的新思路:“原来课堂上用无声处理、约定暗号,能不动声色

维护秩序;课间操用‘小松树奖’激励,能有效调动学生积极性。这些小方法很实用,接下来我会把这些细节做扎实、做到位。”

绘就阳光育人的“成长画卷”

此次班级常规精细化管理培训,不仅是一次专业知识的充电,更是一次管理理念的升华、青年力量的凝聚。通过培训与交流,青年教师们进一步明确了班级管理方向,掌握了精细化管理的实操方法,为后续扎实推进班级常规工作、优化育人环境积蓄了坚实力量。

“此次培训是青年教师成长路上的重要契机。”学校校长张民华表示,未来,阳光小学青年教师联盟将持续搭建此类成长平台,推动青年教师在班级管理中精耕细作、笃行致远,以更专业的能力、更温暖的陪伴,护航每一位学生健康成长,全面发展,共同绘就学校高质量发展育人的崭新画卷。



4月1日,在平阴第二实验幼儿园组织师生走进博平镇烈士陵园,开展“童心祭英烈 薪火永相传”清明主题活动。师生共同瞻墓、参观纪念馆、擦拭墓碑,并献上亲手制作的花朵,在沉浸式体验中让红色基因生根发芽。

■ 王向阳 史亚良