

淮海战役中冀鲁豫边区支前历史考察

■ 金顺

作为第三次国内革命战争时期三大战略决战之一，淮海战役于1948年11月6日打响，1949年1月10日结束，历时65天，以毙伤俘国民党军55.5万余人的辉煌战绩，永载中国革命史册。

淮海战役有两条关键战线：一是华东、中原野战军及地方部队的前线作战，二是人民群众的后勤支援。参战的人民解放军包括华东、中原野战军及豫皖苏、冀鲁豫、豫西等军区部队，共60万余人；加上民兵、民工，前方总人数达150余万人，每天需消耗粮食、草料350万斤至500万斤。大兵团高度机动作战所需的物资供应、伤员转运、交通运输等，离不开广大人民群众的支援和有力的后勤组织，淮海战役的胜利，本质上是人民的胜利。

淮海战役打响后，冀鲁豫边区黄河南、陇海路以北地区成为主战场重要组成部分，党中央指示其负责相关部队的粮食供应和全部战勤支援。边区数十万经过集中训练的成建制民工、担架团，按时随军出征。秋末细雨连绵，道路泥泞，支前人员不畏艰难，日夜转运粮草弹药和伤员。仅冀鲁豫第六、八分区两个担架团，就有3500余名队员，随军转战三个多月，行程7000余华里，抢救转运伤员近万名，使伤员及时得到了住院治疗。

1948年11月下旬，华北局责成冀鲁豫边区调拨1亿斤小米火道南运，全区即刻行动。后方机关人员主动减粮、改吃粗粮，各级党员干部带头掀起筹粮碾米热潮。六专署提出“快筹、快碾、快交、快运”口号，推行统一粮草制度，便于统计检查并在全区推广。因碾子稀少，群众分组轮流碾米、舂米，无牲口便人力推碾，八专署三天内就碾米104万斤。寿张县东金斗营村接受的是4000斤的碾米任务，四天时间便碾好5000斤小米。该村还领取了300条蓝布布的缝制任务，村妇女会主任张秀英，组织妇女小组连夜挨家挨户价收购足布匹，次日全村妇女连夜裁缝，半天就做齐了，用300条口袋、7辆大车，以最快速度将5000斤小米运往前方。运粮中涌现诸多模范，安陵集梁玉用棉袄遮盖米袋保护军粮，梁玉说：“棉袄淋湿了还可以晒干，米要淋湿了，就不好吃了。”这一举动带动了更多民工守护军粮，不少人把被子、衣服盖在米袋上，一时间，被子、衣服成为军粮的防护罩。

冀鲁豫边区不仅保障了粮草、弹药、担架等供应，还圆满完成筑路修桥、向导、兵员补充等任务。战役期间，边区共出动民工30万人以上，投入人工5850多万个、畜工1243万个，动用担架1万多副、大小车15万多辆，筹运小米1亿零500万斤，家家户户都为胜利贡献力量。

毛泽东同志指出：“革命战争是群众的战争，只有动员群众才能进行战争，只有依靠群众才能进行战争。”淮海战役是人民战争的典范，其群众动员的广度和深度，在我国内战史上乃至世界革命史上都极为罕见。冀鲁豫边区男女老幼同心支援，在党的领导下为战役胜利付出巨大努力，雄辩地证明：党领导下团结奋斗的人民群众，永远是胜利的重要力量。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划文化传承发展研究专项课题阶段性成果，课题编号：ZXKT2025189)

AIGC在编程课程中的负向效应及应对策略

■ 董晓芬

近年来，人工智能技术(AIGC)发展迅速，国家高度重视AIGC在教育中的应用。

编程课程是AIGC的典型应用场景，AIGC能够在个性化辅导、教学资源迭代、错误代码识别、及时答疑反馈等方面为其提供支持。如果不合理使用该技术，也会导致学生对AIGC过度依赖与沉迷、人际交往阻隔与障碍、实践操作能力弱化、学术不端行为增多等负向效应。这些负向效应影响着编程课程的教学效果。为解决上述难题，从课前预防、课中控制、课后治理三方面提出应对策略，助力AIGC与编程课程深度融合、良性发展。

课前预防是防范AIGC负向效应的首要环节，能够从源头上减少学生对AIGC的不合理使用。课前阶段，需针对学生开展AIGC使用技巧、技术原理及潜在负面效应等方面的专业培训，帮助学生掌握AIGC的使用方法。同时，要注重培养学生的学习能力、逻辑思维以及问题解决能力，让学生成为AIGC的主导者，避免对工具产生过度依赖。此外，将AIGC使用规范纳入课程标准，明确可使用AIGC的具体环节；在算法设计阶段，允许学生借助AIGC辅助构思；在算法实现阶段，严禁使用AIGC生成代码；在代码调试阶段，允许学生通过AI查询错误原因。

课中阶段是教师了解学生AIGC使用情况的最佳时机。在课堂实训环节需进行断网处理，要求学生独立编写并调试代码，严禁使用AIGC工具辅助，以确保学生真正掌握编程设计的核心原理与基础语法。当学生完成独立编码任务后，可短暂恢复网络连接，允许学生使用AIGC工具对代码进行调试和优化。通过分阶段、有节制的网络管控，既保障了学生掌握扎实的基础知识，又逐步培养其批判性使用AIGC的自觉意识。此外，教师可在课前利用AIGC生成合理漏洞或安全隐患的案例，供学生在课堂上开展代码审查。一方面，能够有效规避学生直接复制代码的风险；另一方面，代码审查过程迫使学生深入理解程序运行机制，在“找错”中巩固语法规则与算法逻辑。

课后治理是弥补课堂教学不足、巩固教学成果的关键环节。构建“过程+成果+能力”的多元评价体系，以精准衡量学习效果。将学习态度、实践能力、课堂参与度、AIGC工具使用规范程度、小组协作表现等纳入过程性考核范畴。采用项目答辩形式开展终结性考核，检验学生真实水平。在项目答辩环节中，要求学生现场演示代码运行效果，阐述设计思路与实现细节，并针对教师提出的技术问题作出即时回应。通过这一体系，可以有效识别学生是否存在过度依赖AIGC的行为，引导学生重视学习过程中的积累。

通过课前预防筑牢基础、课中控制强化监管、课后治理巩固效果，构建全流程、全方位的应对体系，既能充分发挥AIGC技术的辅助教学价值，又能有效规避其负向效应，推动编程课程教学质量的提升。

(山东省教育科学“十四五”规划2023年度课题“ChatGPT辅助高职编程课程教学效能提升的行动研究”阶段性研究成果，项目编号：2023QC082)

激活内需动力 释放发展潜能

■ 姜伟

内需是拉动经济增长的核心抓手，更是推动高质量发展的持久动力。立足“十五五”规划开局启新阶段，聊城市将扩大内需摆在经济工作突出位置，以消费升级激活市场活力，以有效投资夯实发展支撑，以服务业提质释放增长动能，书写内需驱动高质量发展的新篇章。

从“满足需求”到“创造场景”，消费提振释放市场新活力。消费作为经济增长的第一驱动力，是扩大内需的核心着力点。聊城市把握消费升级趋势，聚焦群众微观感受，以场景创新为抓手，构建消费新业态，让城市烟火气持续转化为高质量发展新动能。“十四五”期间，聊城市深挖“两河”文化底蕴，以文化赋能消费、以场景激活市场，聚力培育临清东园、铁塔夜市等夜间经济集聚区，改造提升聊城水上古城、米市街、月李里等标志性商业街区，让古城街巷与现代消费需求深度融合，传统商圈焕新颜、特色场景聚人气，打造出一批有温度、有底蕴、有活力的消费新地标。在丰富场景供给的同时，持续夯实民生消费基础，依托楼宇集群培育首店经济、首发经济，联动推进“一刻钟便民生活圈”建设，精准对接群众日常消费需求；聚焦大宗消费，积极开展新能源汽车、智能家电补贴等行动，推行

商品房“以旧换新”，以“好房子”标准优化住房供给，实现供给与需求的良性互动。

从“增量扩面”到“提质增效”，有效投资筑牢发展硬支撑。抓项目是实现“十五五”良好开局、推动聊城高质量发展的重要途径。2026年政府工作报告提出，要坚持投资于物与投资于人紧密结合，坚定不移扩大有效投资，不断提升投资的有效性含金量。聊城市聚焦基础设施互联互通，加快聊城民用机场、雄商高铁等重大标志性工程建设进度，打通区域发展交通动脉，完善现代化基础设施体系；聚焦产业能级提升，纵深推动鲁西化工产业园、海韵高端碳材料等项目项目建设，全力以超强链补链延链，推动产业集群向高端化、智能化、绿色化迈进；聚焦民生福祉持续改善，统筹推进教育、医疗、安居等民生领域投资，让投资建设与群众期盼同频，实现发展实绩与民生实效双向融合。同时，不断提高投资精准度，加强重点项目挂图作战和要素保障全周期服务推进机制，严把项目准入关、质量关、效益关，优化要素资源配置，引导更多资本投向高技术、高附加值领域，坚决杜绝低水平重复建设，推动投资从“量的积累”向“质的飞跃”转变。

从“传统供给”到“融合升级”，服务业扩容释放增长新动能。聊城市立足“十五五”发展新起点，以“扩能提质+融合创新”为路径，推动服务业加速崛起，成为内需增长新引擎。一方面，深化先进制造业与现代服务业协同融合，围绕精深加工、高端装备、新能源等主导产业，强化研发设计、物流仓储、检验检测、工业互联网等生产性服务配套，升级鲁西国际陆港等物流枢纽能级，培育一批服务型制造示范企业和两业融合标杆园区，推动生产性服务业向高攀升，为制造业发展赋能增效。另一方面，厚植生活性服务业民生底色，做优做精养老、托育、康养等产业，大力发展银发经济，鼓励社会力量参与托育服务设施建设，促进康养服务与中医疗疗、文旅休闲深度融合；迭代升级商贸餐饮、休闲消费等传统业态，推动“大聊之城”“水城之门”等重点项目建设，让生活性服务业更具温度、更贴心。同时，以数字化赋能、品牌化塑造、标准化引领为抓手，培育直播电商、智慧服务、沉浸式体验等服务新业态新模式，不断拓宽服务业发展边界、提升核心竞争力。

(作者单位：中共聊城市委党校)

社区工作者心理健康服务能力提升研究

■ 张慕文

社区工作者是基层心理健康服务的核心力量，其服务能力直接影响基层心理支持网络构建与治理效能。在党建引领基层治理的背景下，针对聊城市社区工作者心理健康服务能力短板，系统调研聊城市社区工作者心理健康服务能力现状，剖析存在的问题及成因，构建党建引领下的能力提升路径，为聊城市基层心理健康服务高质量发展及同类地区提供参考。

基层治理是国家治理的神经末梢，社区作为基层治理的核心载体，承担着化解矛盾、服务群众、守护居民心理健康的重要职责。社区工作者扎根基层一线，是连接政府与居民的桥梁纽带，其心理健康服务能力直接关系到社区心理健康服务的覆盖面与实效性，更是提升群众获得感、幸福感、安全感的关键抓手。

近年来，国家先后出台《“十四五”国民健康规划》《全国社会心理服务体系试点工作方案》等政策，明确要求强化社区工作者心理健康服务能力培训，推进基层心理健康服务体系。聊城市基层党建基础牢固，已初步建成基层心理服

务阵地，但社区工作者心理健康服务能力仍存在诸多短板，难以满足居民日益多元化的心理需求，探索其提升路径具有重要意义。

本研究选取聊城市8个县(市、区)12个街道36个社区的756名社区工作者作为调研对象，结合多种研究方法全面梳理其心理健康服务能力现状。调研发现，聊城市社区工作者队伍年龄、学历结构合理，基层党组织为心理服务开展提供了组织保障，但仍存在突出问题：一是党建引领作用发挥不充分，心理服务与党建工作存在“两张皮”现象，缺乏制度化融合机制；二是社区工作者专业素养不足，多数缺乏系统的心理学培训，实操技能薄弱；三是培训体系不完善，内容针对性、模式多样性和持续性不足，培训实效不佳；四是评估激励机制缺位，难以激发工作者提升能力的主动性；五是服务资源整合不畅，城乡、区域资源分配不均，专业资源供给不足。

结合聊城市红色文化和基层治理实际，构建党建引领、多元协同、分层赋能、长效保障的能力提升体系，提出五大具体路径。一是强化

思想引领，提高基层党组织对心理服务的重视程度，将心理服务融入党建日常工作；二是完善培训体系，结合当地实际需求，打造针对性强、形式多样的培训课程，配备兼具理论与实践经验的师资；三是搭建融合服务平台，整合社区内外资源，规范心理服务阵地建设，实现心理服务常态化；四是健全评估激励机制，将心理服务工作纳入绩效考核，畅通职业发展通道，激发工作内生动力；五是打造红色服务品牌，依托本地红色资源，培育“红色心理驿站”等特色项目，提升服务影响力。

党建引领下聊城市社区工作者心理健康服务能力提升，须立足当地实际，破解多重困境，通过多元举措构建长效提升机制。研究成果不仅能够推动聊城市基层心理健康服务体系提质增效，还能为其他同类地级市提供可复制、可推广的实践经验，助力基层治理体系和治理能力现代化建设。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性研究成果，课题编号：ZXKT2025417)

学校社会工作嵌入职业院校学生管理探析

■ 张在冰 阮洪英

当前，学校社会工作在国内已形成多元探索格局，深圳、广州、太仓等地通过政府购买服务实现校园全覆盖，山东省内亦有典型实践，聊城市高唐县已建成首个学校社工站。

首先，职业院校校领域的专项嵌入研究仍较薄弱，现有学生管理模式偏传统，难以适配学生个性化、发展性需求，在心理支持、生涯指导、人际适应等方面存在服务短板，亟须专业社会工作理念与方法补充。其次，学生社会工作和高校学生工作的相关著作较少，受关注程度不高，这就导致两者会出现理论上的停滞，进而影响工作效果。

经调研，学校社会工作嵌入职业院校学生管理具备充分可行性。目标层面，二者均以立德树人、促进学生全面发展为核心；方法层面，个案、小组、社区工作等专业方法可弥补传统管理刚性有余、柔性不足的问题；政策层面，国家与地方推动社会工作本土化、职业教育高质量发展的导向提供有力支撑。同时，聊城本地社

工站建设起步，职业院校集中布局，为试点落地提供现实条件。

学校社会工作是专业方法助力学生潜能开发、构建家校社支持网络的专业服务。“嵌入”一词，并非简单方法叠加，而是理念、制度、模式的深度融合。研究重点围绕聊城职业院校学生管理现状、内外嵌入模式适配性、本土化路径设计展开，难点在于兼顾不同院校差异、形成可复制的推广机制。

结合聊城本地实际，我们提出四层嵌入路径。一是理念嵌入，确立个性化、助人自助、保密接纳等核心原则，转变管理思维为服务思维。二是方法嵌入，运用个案工作解决学生心理、学业、家庭等问题，以小组工作开展生涯规划、人际交往等团体辅导，依托社区工作链接校外资源搭建实践平台。三是模式嵌入，构建“外嵌+内嵌”融合机制，外嵌由专业社工机构派驻人员入校服务，内嵌通过培训辅导员、心理教师实现校内队伍专业化。四是保障嵌入，学校

整合社工、思政、心理、辅导员资源形成协同机制；社会借助新媒体与主题活动普及社工理念；政策层面推动设立校级社工服务中心，引进专业人才并完善培训体系。

实践表明，嵌入实施后，职业院校学生心理困扰应对、校园适应能力明显提升，学生管理工作从被动处置转向主动服务，家校社协同育人效能显著增强。同时，我们也发现，部分院校对社工认知不足、专业人才短缺、经费保障不稳定等问题仍需破解。

将社会工作嵌入职业院校学生管理，是顺应职业教育转型、优化育人模式的有效路径。建议聊城以现有社工站为基础，选取2—3所职业院校开展试点，逐步完善制度、人才、经费保障体系，形成可复制、可推广的本土化模式，以专业社会工作赋能职业院校学生管理，助力区域职业教育高质量发展与青少年健康成长。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性研究成果，课题编号：ZXKT2025423)

从六经辨证看成无己治未病智慧

■ 邱海彤 于倩 于秀梅

在中医药发展史上，宋金时期的成无己是一位承前启后的关键人物。这位医学大家以毕生心血注解《伤寒论》，开创了系统阐释仲景学说的先河。鲜为人知的是，在其精深的六经辨证体系中，蕴含着丰富的治未病思想。

成无己出身山东荏平中医世家，医术精湛，治病“百无一失”的美誉传于世。他深感《伤寒论》价值虽高却古奥难解，遂结合自身临床经验，历时四十余年完成《注解伤寒论》等著作。《注解伤寒论》全书十卷二十二篇，按六经辨证脉络逐层解析太阳病至厥阴病的诊疗体系，涵盖脉法、方药及霍乱等杂病证治。注文通过对《伤寒论》条文与《内经》理论，结合临床实践阐释病理机制，构建“以论证经”的学术框架。刘渡舟先生评价他是“第一个注解《伤寒论》的大师”，其学术贡献至今指导着临床实践。

细读成氏著作，治未病思想跃然纸上。他在

《伤寒例》中强调：“凡觉不佳，急须求治，苟延时日，则邪气入深，难可复制。”这正是“欲病早治”理念的体现。在脉诊方面，成氏提出“脉者，人之根本”，主张通过辨识“未病之脉”把握体质状态。他认为正常人脉象应“三部均等”“应时而变”，春夏夏洪秋浮冬沉，皆为正气充沛之象。掌握这些规律，方能知常达变，在疾病萌芽前察觉端倪。

成无己更将治未病思想融入六经辨证，构建了动态防控体系。所谓“太阳未病”，即外邪尚未侵袭肌表之时。他强调冬季“去寒就温”，使腠理致密，元阳内守，自可远伤寒邪。对于“阳明未病”，主张及时运用麻黄汤等方截断传变，防止邪入里化热。针对“太阴未病”，则须警惕三阳经病向里传变，及时清下阳明热结，阻断病入太阴之路。

这种分经论治的思路同样体现在少阴、厥阴病的预防中。成氏指出，冬季寒邪伏藏肾经，至春分易诱发少阴病，故提倡避寒保暖、艾灸培元，

降低发病概率。而防止太阳病误下传变太阴，进而阻断深入厥阴，更是环环相扣的防控链条。

尤为可贵的是，成无己强调“未病之治”的关键在于正治。他反复告诫，太阳表证当汗反下、阳明里证当下反汗，均属“致未病”的误治，只会损伤正气、引邪深入。医者临证采取正确治法，及时截断病源，正是“既病防变”的核心要义。

成无己的治未病智慧，并非空洞的理论说教，而是根植于临床实践的理性升华。他以经释论，将张仲景的经验转化为具有预防医学色彩的实操指南，为后世提供了可复制的思维模型。在健康中国战略深入推进的今天，挖掘成无己的学术遗产，对于疾病早期干预、体质调理及阻断传变，依然具有重要现实意义。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划“健康聊城理论与实践研究”专项课题阶段性研究成果，课题编号：ZXKT2025304)

理论

周刊

6版

2026年4月9日 星期四

责任编辑：朱玉娟 美术编辑：徐民 校对：梁丽姣

论丛