

# 教育周刊

聊城日报 3版

2026年4月14日 星期二

责编:苑莘 美编:张锦萍 校对:梁丽霞

## 高唐开展初中命题研讨活动

本报讯(刘德策 刘笑)4月1日—7日,高唐县教育和体育局培训中心举办初中命题研讨活动。数学、英语、道德与法治、历史四个学科率先开展,全县初中相关学科教研组长、备课组长、骨干教师及青年教师参加会议。

数学学科以规范命题流程为核心,结合典型案例阐述命题关键环节与实施策略。会议强调,命题工作必须严格落实审题自查与组内互审机制,科学预估试题难度,合理统筹组卷结构。同时,倡导建立试题研究档案,做好分类标注与深度剖析,推动试题资源规范化管理。此外,鼓励教师加强情境创新,提升试题的趣味性与应用性,从研考试、研教材、研学情、研题型四个维度夯实命题基本功。

英语学科围绕命题规范与写作教学开展培训,系统阐释主题引领、素养导向、学情适配、语境真实、育人价值等命题理念。培训内容紧扣“人与自我、人与社会、人与自然”三大主题,细化各题型要求,并组织

现场命题实操,强化实战能力。通过理论与实践的结合,帮助教师更好地把握命题方向。

道德与法治学科以真题剖析与实操演练为主题,围绕中考真题,解读命题规律、原则及依据。会议强调,命题要紧扣课标与核心素养,融合时政热点与学生生活,实现从“解题”向“解决问题”的能力转变。实操环节拆解命题逻辑,围绕素材选取、设问设计等方面进行细致讲解,帮助教师掌握各题型命题要点。

历史学科强调命题应立足核心素养,落实情境化、生活化、探究性与跨学科要求。会议倡导“三维命题”,融合知识、能力与家国情怀;借鉴SOLO分类法与PTA量表构建分层评价模型,实现思维深度精准测评;尝试开放评价,激发学生创新;注重考查主干知识与学习方法,应用新材料、新情境,强化试题学术品质。

本次研讨活动内容丰富、形式多样,既有理论引领又有实战演练,有效提升了教师的命题能力和专业素养。通过此次研讨,教师们对新课标理念有了更深入的理解,对命题工作的科学性和规范性有了更清晰的认识。

# 红色铸魂 文化润心 实践笃行

## ——冠县“红润冠州·育德笃行”思政品牌剪影

■ 王向阳 侯建国

鲁西平原,黄河故道,红色沃土,文脉悠长。近年来,冠县深度对接聊城市“两河思政”总体布局,立足本土红色基因、人文底蕴与生态禀赋,创新打造“红润冠州·育德笃行”思政课一体化品牌,构建起“红色铸魂、文化润心、实践笃行”全域育人体系,让思政教育扎根冠州大地、直抵青少年心灵,推动县域思政教育高质量发展。

### 赓续英烈血脉 构筑精神高地

红色是冠县最鲜明的底色。作为鲁西北革命老区,六十二烈士纪念馆、中共鲁西北地委旧址、赵健民故居等红色资源,成为思政教育最鲜活的教材。

“我们把红色资源转化为可看、可听、可体验的思政课堂,让英烈精神真正走进学生心中。”冠县教育和体育局党组书记、局长王怀礼介绍。该县系统整合红色阵地,绘制“红色思政地图”,打造5条“行走的思政课”精品线路,

构建“15分钟红色育人圈”,并吸纳烈士亲属、老党员、红色宣讲员、红领巾讲解员等120余人,组建“红润冠州”宣讲团。

“在研学中,我听了烈士亲属讲述当年浴血奋战的故事,深受震撼。”冠县初中生许梦晗在参观六十二烈士纪念馆后动情地说。田银龙、王文娟等骨干教师在《红脉永续·爱国力行》等精品示范课,将本土英雄故事融入教学,通过三行诗创作、集体宣誓、红色实践作业等形式,让思政课堂有声有色、入脑入心。

清明祭英烈、国家公祭日纪念、红色故事宣讲等活动常态化开展。截至目前,全县累计开展红色研学、主题宣讲、实践教学2700余场次,覆盖学生12万余人次。

### 深耕历史底蕴 激活育人活水

以文化人,以文润德。冠县深挖孟子圣贤文脉,武训兴学传奇、黄河运河文化与非遗资源,让优秀传统文化成为思政育人的源头活水。

武训实验小学开发《武训兴学》校本教材,

开设特色课程,讲述武训“行乞38年、创办3处义学”的感人事迹。“我们用武训精神教育孩子坚韧不拔、无私奉献,从小树立读书报国的志向。”武训实验小学校长王红星说。

东街学校将冉子讲学、卫河支队抗日、赵健民寻党等内容有机融入,教师张娜的示范课深受学生欢迎。查拳、柳林花鼓、郎庄面塑等60余门非遗项目进校园,让传统文化与思政教育同频共振,增强学生文化自信。

冠县把黄河故道生态廊道、万亩梨园等作为实践课堂,开展生态调研、环保宣传、植树护绿等活动,引导学生树立“绿水青山就是金山银山”的理念,厚植绿色情怀与家国担当。

### 构建协同体系 推动走深走实

思政的生命力在于实践。冠县以“育德笃行”为落脚点,打破学校、家庭、社会壁垒,构建“三全育人”协同体系。

“县委宣传部牵头、教育体育局主抓,多部门联动、全社会参与,形成了强大育人合力。”

县委宣传部副部长许永飞表示。该县针对小学、初中、高中不同学段,构建“分层递进、螺旋上升”的思政一体化体系:小学重习惯养成,初中重价值引领,高中重理想信念,实现全学段覆盖、一体化推进。

“思政小课堂”对接“社会大课堂”。红色实践作业、志愿服务、家乡调研等活动广泛开展,学生走进社区、敬老院、红色基地,开展义务宣讲、环保清洁、关爱老人等服务。

“参加志愿服务,让我懂得了什么是责任与奉献,这是成长中最宝贵的一课。”参与活动的高中生翻云强说。在知行合一中,青少年锤炼品格、增长才干,“育德笃行”落到实处。

如今,“红润冠州·育德笃行”已成为冠县思政教育的亮丽名片。红色铸魂、文化润心、实践笃行,让思政教育更有温度、更具实效、更富特色。冠县将继续深耕本土资源,深化改革创新,不断丰富品牌内涵、拓展育人路径,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,为县域教育高质量发展注入强劲的思政力量。



4月9日,冠县第三中学举办“青春演绎经典 舞台绽放芳华”课本剧大赛。

活动中,学生们化身经典角色,精彩演绎《雷雨》《茶馆》《祝福》等经典剧目,让课本文字鲜活落地,尽显青春风采。本次大赛为师生带来了一场精彩的视听盛宴,让学生在剧本打磨、舞台表演的过程中,深化对经典文本的理解,提升团队协作与表达能力,让经典文化在校园中焕发出新的生机与活力。■ 刘德策 赵端阳

## 茌平区：“黄金五分钟”赋能学生健康成长

本报讯(刘晓伟 朱珂欣)自今年春季学期起,在茌平区全面推进义务教育学校课间十分钟改革,将传统的“黄金五分钟”,不仅是时间的简单扩容,更是落实“健康第一”教育理念的具体行动,旨在让青少年在动静相宜中强健体魄、焕发

4月1日下午,随着清脆的下课铃响起,在茌平区胡屯镇中心小学的校园瞬间“切换模式”。学生们有序走出教室,奔向各自喜爱的活动区域,原本安静的教学楼前和操场顿时变得活力四射。在人气火爆的绳阵区域,孩子们

手脚并用、用力攀爬,在一次次挑战中突破自我。

“我最喜欢小课间的绳阵,一开始我爬绳阵的时候手脚很不协调,而且爬得很慢。经过不断地练习,现在我爬得非常快,爬到顶的时候,心里有股成就感。”该校学生田金玉兴奋地说,爬绳阵不仅锻炼了臂力和攀爬能力,也让他的身体素质越来越好。

课间从“十分钟”到“一刻钟”,不仅仅是数字的变动,更是育人理念的升级。胡屯镇中心小学依据不同年龄段学生的身心发展特点,科学规划了跳房子、跳绳、篮球、足球、绳阵等十大

活动区域。活动内容兼顾传统与现代,既有跳皮筋、丢沙包等经典游戏,也有规范化球类运动,学校甚至还专门开辟了体验田园生活区,坚持“简单易行、安全第一、全员参与”的原则,确保每个孩子都能找到适合自己的运动方式。

据校方介绍,扣除如厕和课前准备时间,学生实际可支配的纯运动时间足有10分钟,让每一次课间都成为学生积蓄成长力量的“加油站”。“小课间变成15分钟了,我们都非常高兴。下课和同学们来操场上踢足球,我觉得踢足球让我的身体变好了,球技也提高了。”学生景文萱说。

“加长版”课间不仅让学生在运动中释放了活力、增强了体质,更带来了课堂效率的提升。老师们欣喜地发现,孩子们课间“动”得酣畅淋漓,回归课堂后学习状态愈发饱满。

“我们抓实课间‘15分钟’,就是用‘小切口’落实‘健康第一’的大理念。让孩子们在欢声笑语里动起来,体质能慢慢提升,上课也有精气神。”在茌平区胡屯镇中心小学副校长董传飞表示,后续学校会把课间的好做法延伸到校园日常中,让“小课间”撬动“大健康”,把每个孩子的身体素质练扎实,让健康理念真正扎根校园,惠及孩子。

临清市烟店镇中学

## 走出内生优质高质量发展之路

本报讯(岳耀军)运河春潮涌,教育启新程。4月10日至11日,县域薄弱公办初中内生型优质发展研讨会暨临清市烟店镇中学“差异化教学改革”现场会在临清市成功举办。省内外教育专家、一线校长及骨干教师齐聚运河之畔,共赴一场破解县域薄弱初中发展困局的“头脑风暴”,亲眼见证烟店镇中学从“空桌满室”到“课堂沸腾”的发展之路,共同探寻县域初中高质量发展的内生密码与实践路径。

本次研讨会以“内生型优质发展”为主旨,紧扣“破局薄弱、激活潜能”的时代命题,为县域薄弱公办初中转型提质搭建了交流碰撞、互学共进的平台。开幕式上,烟店镇中学校长孙隆以《差异化教学促进县域薄弱初中内生型高质量发展的烟店实践》为题,深情讲述了学校的“逆袭之路”,曾经,全镇千余名小学毕业生中,仅三四百人选择留校就读,且生源多为后进生,学校一度陷入“兜底办学”的尴尬困境,

课堂上“后排趴着睡、课堂无响应”成为常态。

绝境之下求突破,困局之中谋新生。面对发展瓶颈,烟店镇中学没有退缩,而是以“向死而生”的勇气,深耕课堂改革,原创“大脑激活、思维澄清、同心互助”三大核心教学技术,提炼出“低重心、小步子、慢推进、多互助、勤反思、步步清”十八字教学秘诀,硬生生将“死气沉沉”的课堂,打造成“人人争当小老师、个个主动思进取”的活力课堂,用实干打破了“薄弱学校难翻身”的魔咒。随后,单县一中教育集团附属开发区中学校长刘殿国登台分享,以“规范为基,质量为核,创新为翼”为核心,讲述了学校在薄弱初中转型中的实践探索与深刻思考,为与会者提供了宝贵借鉴。

理论分享有深度,现场观摩见实效。4月10日下午,与会嘉宾走进烟店镇中学的课堂,近距离感受差异化教学改革的生动实践。25节公开课各具特色、亮点纷呈,授课教师精准

把握学生差异,因材施教、分层施策,将“思维澄清”理念融入每一个教学环节,学生们主动发言、积极互动、大胆展示,课堂上的思维火花不断碰撞,让在场嘉宾真切看到了差异化教学在提升课堂效率、激发学生潜能方面的显著成效。评课交流环节,专家与一线教师围坐一堂,各抒己见、热烈研讨,既有对课堂亮点的肯定,也有对改革细节的精准点拨,现场氛围热烈而务实。

4月11日,会议进入高潮阶段,干货满满、亮点频出。聊城市教育考试与教学研究院领导在致辞中,系统勾勒出聊城市差异化教学改革的“全景画卷”:从高新区“363”教学模式的迭代升级,到聊城七中“刚柔相济”评价体系的精准落地;从冠县斜店乡中学“八步教学法”的本土创新,到莘县徐庄中学“对分课堂”的实践深耕……一批曾经的薄弱学校成功“脱贫摘帽”,实现生源大幅回流、质量稳步提升,用实

际成效诠释了“内生动力”的强大力量。

随后,行业专家轮番登台,带来深度分享。聊城大学教授于源溪以“跟着成功者学”为切入点,结合典型案例,为薄弱初中转型提供了可借鉴、可操作的实践路径;山东教育科学研究院副院长张斌围绕“深化改革促振兴”,深入剖析县域初中发展的痛点难点,为推动教育均衡发展建言献策。

此次研讨会的成功举办,不仅集中展示了烟店镇中学在差异化教学改革中的卓越成果,更搭建了省内外县域初中交流合作的桥梁,为全省乃至全国县域薄弱公办初中转型提质、实现内生型优质发展注入了新活力、提供了新路径。与会者纷纷表示,将以此次会议为契机,借鉴先进经验、立足自身实际,深耕课堂改革、激发内生动力,携手并肩、同向发力,共同推动县域初中教育迈向高质量发展的新阶段。