

教育关注

教育视窗

让成长更有节奏 让教育更有张力

——记聊城东方教育集团副董事长、业务校长王晓虎

刘德策 房秀敏

从1997年怀揣理想踏入集贤学校,到如今领航聊城东方教育集团,三十载春秋流转,王晓虎将最美好的年华毫无保留地献给了三尺讲台与校园热土。作为聊城东方教育集团副董事长、业务校长,他不仅是“十二年贯通培养”理念的拓荒者,更是无数教师心中的引路之灯。2016年,王晓虎被授予“聊城市小学教育教学工作优秀教师”称号。2025年5月,荣获“聊城市劳动模范”荣誉称号;同年8月,荣获“聊城市基础教育成果特等奖”;12月,获得“山东省基础教育成果特等奖”……王晓虎用三十年的坚守与革新,书写了一名教育者“功成不必在我,功成必定有我”的责任与担当。

初心如磐,做扎根一线的守望者

时光回溯到1997年,年轻王晓虎怀揣着对教育的赤诚,走进了东方教育集团的前身——集贤学校。当时条件艰

苦,但他眼里的光芒从未黯淡。三十年光阴荏苒,从青涩到华发,他始终扎根在教学一线。他常说:“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”这句话是他三十年如一日践行“为学生一生幸福奠基”的生动写照。

在王晓虎的日程表里,没有“朝九晚五”,只有“全天候待命”。寒来暑往,他的身影总是穿梭在校园的各个角落,声音总是回荡在课堂上。他坚持用脚步丈量教育的广度,以匠心守护成长的温度。从区优秀教师、教学能手,到市优秀教师、教育工作者、劳动模范,每一份荣誉的背后,都是他脚踏实地、向上攀登的坚实脚印。面对荣誉,他始终保持谦逊:“一切成绩,归于集体;所有付出,只是本分。”正是这份对教育初心的执着坚守,让他在漫长的岁月中始终保持着创新的激情与前行的力量。

破浪前行,做教学改革的拓路人

2019年,面对学段割裂、五育失衡等基础教育痛点,王晓虎以“二次创业”

的决心,开启了大刀阔斧的改革新程。他深知,传统教学模式难以适应新时代需求,必须打破壁垒、重构生态。为此,他创造性地提出“十二年贯通培养”理念,构建起“灵动·尚美·培根”进阶育人体系,为学生的长远发展搭建稳固阶梯。在他的引领下,东方教育集团三年内先后创办东方中学、东方实验初中部、东方高级中学,迅速搭建起“跨学段、多维度”的管理架构。

课堂是教育改革的主阵地。深耕教学一线三十载,王晓虎淬炼出独具特色的“灵动课堂六步教学法”。通过导、思、议、展、评、测六个环节,他构建起以思维能力发展为脉络的高效深度学习课堂,真正唤醒了学生的主体意识。为了让这一理念落地生根,他推行“四维评课程度”,推动教学评一体化落实;在“基于学情的分层教学”中,他引领教师借助数字化工具开展个性化学习,真正实现因材施教。他用实力证明,只有敢于破局的改革者,才能在教育的大潮中引领航向。

硕果盈枝,做文化育人的点灯人

教育的本质在于育人,而文化的浸润则是育人的最高境界。王晓虎主持梳理了集团十五年的国防教育实践,撰写《中小学“浸润式”国防教育体系的十五年构建与实践》,构建起“情感启蒙—认知建构—价值塑造”三级育人体系。他开发了58门特色课程,贯通“特色、学科、活动、实践”四大板块,让国防与红色教育深深扎根于学生心中。该成果先后荣获聊城市基础教育教学成果特等奖、山东省基础教育教学成果二等奖,为民办教育特色发展提供了可借鉴的“东方样本”。

在他的推动下,以“松石迎宾”为代表的“东方诗意十景”成为校园亮丽的风景线,连续四届“诗词大赛”成为文化育人的闪亮名片。他推动实施的“鸿雁+青蓝”双工程,通过师徒结对、分层培养,使青年教师成长周期缩短一半,累计培养骨干教师百余人,中层管理者三十余人。



4月11日,聊城职业技术学院举办2026年大型春季校园招聘招聘会,为青年学子逐梦职场搭建桥梁。

招聘会吸引奇瑞新能源汽车股份有限公司、山东金帝精密机械科技股份有限公司、北京西部马华餐饮有限公司等300余家行业龙头企业、区域重点企业参加,提供岗位1.3万个,涵盖智能制造、医药护理、科技、金融、文化等重点行业,5000余名学生到场求职应聘和观摩学习。

刘德策 杨雪

高新区 以赛促练强体魄

本报讯(王向阳 张明珍)4月7日,2026年聊城高新区“奔跑吧·少年”全民健身运动会暨中小学武术套路比赛在顾官屯镇圆满落幕。全区各中小学代表队齐聚赛场,以武会友,以赛强身,展现新时代少年昂扬风貌。

比赛严格按照国家体育总局武术套路竞赛规则执行,分小学、初中、高中三个组别,设竞技套路与传统类两大板块,涵盖少年规定拳、自选长拳、刀术棍术全能、太极拳太极剑全能、传统拳、传统器械等多个项目。赛场上,小运动员们精神抖擞、英姿飒爽,一招一式刚劲有力、舒展流畅,腾空、劈打、旋转、静立之间尽显中华武术的刚柔之美。刀光剑影交错,棍影风驰电掣,传统拳沉稳大气,太极拳舒缓圆融,每一套动作都展现出扎实功底与良好素养。

本次比赛吸引了高新区实验小学、许营镇中心小学、顾官屯镇中心小学、顾官屯中学、文轩中学、聊城实高、华育高中等多所学校参赛。各代表队纪律严明、奋勇争先,在比拼技艺的同时,充分发扬“友谊第一、比赛第二”的体育精神。裁判员们秉持公平、公正、公开原则,认真执裁、细致打分,保障赛事有序高效进行。

经过激烈角逐,各组别、各单项分别决出前六名。参赛选手们在赛场上锤炼意志、收获成长,不仅提升了武术技能,更增强了体质、磨砺了品格。

冠县

教师集中观影 汲取榜样力量

本报讯(王向阳 侯建国)4月8日,冠县教育和体育局组织各校教师集中观看影片《我本是高山》,以先进典型为镜,汲取精神力量,营造崇尚师德、争当楷模的良好氛围。

影片以“七一勋章”获得者、“燃灯校长”张桂梅的真实事迹为蓝本,生动讲述了她坚守教育初心,克服重重困难创办华坪女子高中,倾尽心血助力山区女孩通过知识改变命运的感人故事。张桂梅校长无私奉献、立德树人的高尚师者情怀,深刻诠释了新时代人民教师的责任与担当。

观影现场,教师们凝神观看,被张桂梅坚守使命、大爱无疆的精神深深打动,内心备受鼓舞,产生了强烈情感共鸣。观影结束后,各学校开展专题座谈交流,教师们结合自身教育工作实际,畅谈心得体会,分享感悟收获。大家纷纷表示,要将对教育事业的热忱与挚爱转化为实际行动,以张桂梅为榜样,砥砺前行、担当使命。随后,全体教师撰写观影观后感,进一步深化思想认识,凝聚奋进力量。

本次观影活动是一堂深刻而生动的师德师风课,增强了冠县广大教育工作者的职业荣誉感与社会责任。

高新区实验小学

童声演绎经典 书香沁润童心

本报讯(岳耀军 李秀雁)4月8日,高新区实验小学组织开展一、二年级成语故事大赛。本次比赛经过班级层层筛选,各班择优推荐两名选手参与校级决赛,以经典成语为载体,让学生品读国学魅力,涵养书香气质。

比赛现场氛围热烈,童趣满满。小选手们精神饱满、自信大方,用清晰流畅的语言、生动丰富的表情,声情并茂地讲述经典成语故事。《守株待兔》《井底之蛙》《亡羊补牢》《画蛇添足》等耳熟能详的典故,被孩子们精彩演绎。他们将成语蕴含的道理娓娓道来,语调抑扬顿挫,肢体动作自然得体,带领在场师生走进源远流长的传统文化世界,赢得台下阵阵掌声。

成语承载历史,故事启迪成长。活动中,孩子们不仅生动展现了日常阅读积累的成果,更深刻理解了成语背后蕴含的处世哲理与文化内涵。评委老师秉持公平、公正原则,从语言表达、仪容仪表、故事感染力等方面综合打分,现场评定奖项,并对表现优异的学生进行了表彰。

莘县中心希望小学

开展整本书阅读磨课活动

本报讯(岳耀军 楚天舒)4月8日,莘县中心希望小学围绕《中国古代寓言故事》《西游记》两部经典名著,开展“整本书阅读推进课”磨课活动。

活动中,两名教师分别带来精彩的阅读推进课展示。第一堂课聚焦《中国古代寓言故事》,教师以“小故事,大道理”为核心主题,通过趣味梳理、情境演绎、对比品读等多元形式,引导学生回顾寓言情节,深挖故事背后蕴含的人生智慧。课堂上,教师设计了“金句提炼”“道理分享”等互动环节,鼓励学生结合生活实际谈感悟,让抽象的道理变得鲜活可感,真正实现了“读寓言、明事理、悟人生”的教学目标。

另一堂课围绕《西游记》展开。教师紧扣“三打白骨精”等经典片段,以问题为导向,引导学生深入剖析人物形象、梳理情节脉络。通过小组汇报、角色品读、细节探究等方式,带领学生感受孙悟空的嫉恶如仇、唐僧的善良固执,品味古典文学的语言魅力。在教师引导下,学生沉浸在名著世界里,与经典对话、与人物共鸣,课堂氛围活跃而充实。

评课研讨环节,教师们围绕“阅读推进课的目标定位”“学生阅读兴趣的激发”等核心问题展开热烈讨论,既肯定了两位教师在课堂设计、学生引导方面的巧思,也提出了优化建议,为后续课堂打磨明确了方向。

教科研心得

书写规范汉字 筑牢文化根基

赵全红

汉字,是镌刻中华文明的活化石,是承载民族精神、涵养品格、坚定文化自信的重要载体。在数字化浪潮冲击书写习惯的当下,教育部印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》,将规范汉字书写教育作为立德树人的关键路径。这一举措早已超越单纯的技术训练,成为培根铸魂的系统性育人工程。

规范汉字书写,是锤炼优良品格的熔炉。书写之道,贵在静心,难在持恒。提笔挥毫需平心静气,日复一日地练习更要耐得住寂寞,这正是培养专注

力与严谨态度的绝佳契机。潘庄镇中心小学将书写教育融入日常,严格落实每周书法课,开展师生共书活动。教学中,教师从汉字本源切入,讲解“春”“人”“孝”等字的演变脉络,让学生在识字写字中知字源、悟文脉。从规范“三个一”姿势,到夯实笔画结构基础,学生在一笔一画间养成踏实专注的品质。当他们为写好一字反复琢磨时,习得的是精益求精的工匠精神;当工整字迹带来成就感时,更深刻体悟到“一分耕耘、一分收获”的道理。

规范汉字书写,是夯实文化自信的根基。一撇一捺皆风骨,汉字的构形之

美凝聚着中华民族的哲学智慧。学生临摹经典碑帖、书写诗文名句,不仅是技法练习,更是与先贤共鸣的文化之旅。各地中小学通过举办书写大赛、书法展览,让学生感受汉字从象形表意到艺术审美的演进脉络。在笔墨挥洒间,学生真切感受汉字的文化厚度,让文化自信的种子在心底生根发芽。

规范汉字书写,是践行立德树人的载体。“文以载道,字以传情”,汉字书写与育人育才天然相融。教师引导学生书写红色经典、家风家训,让笔墨流淌爱国情怀与修身追求。潘庄镇中心小学将书写习惯与品德养成紧密结合,以

端正姿势规范言行,以工整字迹涵养心性。学生在临摹中磨炼耐心,在文化感悟中明辨是非,将爱国守法、自强不息的理念内化于心,真正实现“工工整整写字,堂堂正正做人”。

立德树人,任重道远;书写教育,大有可为。新时代教育工作者应将规范汉字书写融入教学全过程,让笔墨书香浸润校园。以规范书写锤炼品格,以汉字文化坚定自信,通过一笔一画的坚持,为青少年培根铸魂,培养有文化底蕴、有民族自信的时代新人,为民族复兴筑牢根基。

(作者单位:临清市潘庄镇中心小学)

以匠心守初心 以青春育未来

——阳谷二中全方位赋能青年教师成长纪实

杨先博 王衍建

“青年教师是学校教育事业发展的生力军,更是提升教育教学质量、传承育人初心的关键力量。”4月10日,阳谷二中全会书记郑培涛说。近年来,阳谷二中始终把青年教师培养摆在师资队伍建设的突出位置,围绕师德师风建设、专业能力提升、课堂实践锤炼等关键环节,系统搭建多层次成长平台,通过师徒引领、师徒结对、以赛促研等一系列务实举措,全面促进青年教师快速成长,为学校教育高质量发展持续注入青春动能。

师德铸魂 以声传情

3月26日,阳谷二中“以初心赴使命 以匠心育桃李”青年教师师德师风演讲比赛举行,该校所有近五年入职青年

教师参加活动。校领导在开幕致辞中说,青年教师是学校发展的核心力量,要把师德情怀融入日常教学,当好学生成长引路人。比赛中,参赛教师紧扣主题,结合从教经历与育人故事,用真挚情感和鲜活案例诠释爱岗敬业、廉洁从教、为人师表的内涵。从陪伴学生的暖心瞬间到深耕课堂的坚守付出,充分展现了青年教师昂扬向上、潜心育人的精神风貌。

阳谷二中全会书记郑培涛表示,本次比赛既是风采展示,也是师德洗礼,希望全体青年教师以赛促学、知行合一,争做“四有”好老师。

青蓝结对 师徒携手

2025年教师节刚过,阳谷二中便举行“青蓝工程”启动仪式,开启新教师培

养工作。“青蓝工程”以老带新、师徒结对,帮助新教师尽快适应岗位、站稳讲台。仪式上,学校为指导教师颁发证书,新教师献花鞠躬,完成庄重拜师礼。新教师代表刘静、指导教师代表钟婷婷先后发言,全体新教师集体宣誓,承诺恪守师德、潜心育人、勤学善思、不负韶华。

此次仪式标志着该校2025—2026学年度新教师培养全面启动。

以赛促研 课堂练兵

为持续提升青年教师专业能力,阳谷二中先后开展说课大赛、现场备课大赛及新教师汇报课活动,以研促教、以赛促练,全面锤炼教学基本功。近日,学校举办首届青年教师说课大赛,32名2024年及2025年入职教师参赛。教师现场抽题、限时梳理试题

分析与教学设计,围绕知识点、命题意图、学情设计、突破策略、备考方向等内容展开说课,展现出扎实的专业功底。

同期,学校举办青年教师现场备课大赛,参赛教师现场抽题,限时完成完整教案撰写。评审组从科学性、创新性、实用性等方面综合打分,优秀案例供全体教师学习借鉴。

此外,学校开展新教师汇报课活动,聚焦语文、地理、俄语、体育四大特色学科,检验“青蓝工程”培养成效。新教师紧扣课标设计课堂,展现出良好教学潜力。课后各教研组开展精准评课,资深教师进行系统点评指导,帮助新教师查漏补缺、明确方向。

通过一系列培养举措系统发力,阳谷二中青年教师队伍整体素质显著提升,课堂教学质量持续优化。



4月3日,莘县翰林学校开展了特色课程观摩课活动。课堂上,教师高娜手持以本地蔬果搭配花卉的创意作品,以《蔬韵插花》为题,向学生讲解插花技巧。该课程将日常食材作为艺术素材,系统传授插花知识,让学生在动手实践中感受乡土之美、生活之趣与劳动之乐。

岳耀军