

教育关注

# 从冠县职教生到北理工博士

## ——一名中职生的十年“逆袭”之路

■ 王向阳 杨洪一

“我终于实现了自己的梦想,可以进入更高学府深造了。”2026年4月,当北京理工大学博士拟录取通知书送到王之豹手中时,这位27岁青年的眼中闪烁着激动的光芒。从2016年中考428分的“失利者”,到即将踏入985高校攻读博士学位的“逆袭者”,王之豹用10年时间,书写了一段从职业教育到顶尖学府的励志篇章。

2016年,王之豹的中考成绩定格在428分,重点高中的大门对他关闭。在迷茫中,他选择了冠县职业教育中心学校,成为汽车检测与维修专业升学的学生。“当时觉得前途一片黑暗,不知道学汽修有什么出路。”王之豹回忆。

班主任陈东亮出现带来了转机。陈东亮多次与他谈心,分析春季高考政策:“职业教育不是终点,只要肯努力,一样能升本科、读研读博。”这番话如明灯,照亮了王之豹的前行之路。

在冠县职教中心的3年里,王之豹完成了从“迷茫少年”到“目标青年”的蜕变。专业课上,老师们倾囊相授,从汽车发动机原理到电路检测,从Solidworks软件操作到ANSYS仿真分析,他不仅掌握了扎实的理论基础,更练就了过硬的实操技能。“那时候每天泡在实训车间,手上全是机油味,但心里特别踏实。”王之豹说。

2019年,凭借优异成绩,王之豹考入潍坊科技学院汽车服务工程专业,成为村里第一个考上本科的职教生。拿到录取通知书那天,他特意回到母校,向陈东亮深深鞠躬:“老师,我做到了。”

进入大学后,中职阶段积累的技能成了王之豹的“秘密武器”。当同学们还在为Solidworks软件操作发愁时,他已能熟练绘制汽车零部件三维模型;当大家对ANSYS仿真分析一头雾水时,他已能独立完成简单的力学模拟。中职的实践训练让王之豹比同龄人多了份底气。

但他没有满足于本专业学习。大二时,一次偶然的机缘,他接触到编程语言与单片机技术,立刻被这门“与机器对话”的学科吸引。“代码能够控制硬件,实现各类功能,让我深深着迷。”从此,图书馆和实验室成了他的“第二课堂”。

白天上课,晚上自学,王之豹的时间表排得满满当当。从C语言基础到单片机应用,从电路设计到嵌入式系统开发,他啃下一本本厚重的专业书籍,完成数十个实践项目。为攻克一个编程难题,他曾连续3天泡在实验室,直到凌晨才回宿舍。“那时候觉得时间不够用,但每解决一个问题,都特别有成就感。”王之豹说。

凭借这股不服输的劲头,王之豹在各类学科竞赛中屡获佳绩:山东省大学生电子设计竞赛二等奖、全国大学生机械创新设计大赛三等奖……这些奖项不

仅拓展了他的知识边界,更让他对电子信息领域产生了浓厚兴趣。

“我想跨专业考研,学光电信息工程。”大三时,王之豹做出了一个大胆的决定。这个决定遭到了部分人的质疑:“汽修跨到光电,跨度太大了,能行吗?”但他没有动摇,用一年半时间系统复习数学、英语、专业课,最终以优异成绩考入河北大学光电信息工程专业。

2023年9月,王之豹踏入河北大学校园,开启硕士研究生生涯。面对跨专业带来的知识短板,他没有退缩。“电化学、材料科学、光学原理……这些都是我陌生的领域,只能从头学起。”他每天泡在实验室,跟着导师学习实验操作,查阅大量文献,逐步掌握了水系铝离子电池正极材料的研究方法。

科研之路并非一帆风顺。初期实验屡屡失败,电池性能始终达不到预期。王之豹说:“有时候连续一周的实验数据都是无效的,那种挫败感难以言喻。”但他没有放弃,反复调整实验参数,优化材料配方,终于在一次实验中取得突破性进展。

“当看到电池循环性能首次达到500次时,我激动得差点跳起来。”王之豹说。此后,他不断优化研究方案,最终形成具有创新性的研究成果。硕士期间,他以第一作者身份发表SCI JCR一区论文两篇,以共同第一作者身份发表SCI JCR一区论文一篇,研究成果在国

际学术界引起关注。

除了科研工作,王之豹还积极参与学术交流。他多次参加全国电化学年会、光电信息工程论坛等学术会议,登台报告研究成果。“每次学术交流都能学到新知识,也能让同行了解我的工作,特别有意义。”王之豹说。

2026年初,当北京理工大学博士拟录取通知书到来时,王之豹第一时间拨通了陈东亮的电话。“老师,我考上北理工博士了!”电话那头,陈东亮的声音有些哽咽:“好样的!”

从冠县职教生到北理工博士,王之豹深知,每一步成长都离不开母校的培养。“是冠县职教中心给了我重新站起来的机会,是老师们的谆谆教诲让我找到了方向。”他说。

在冠县职教中心的实训车间里,王之豹曾无数次拆装汽车发动机,那常常沾满机油的双手,如今正在实验室里操作精密的光电设备;当年在课堂上学习的基础,让我在大学里少走了很多弯路。”王之豹说。

从428分到北理工博士,王之豹用十年时间证明:职业教育不是“断头路”,而是成才的“立交桥”。在这片充满希望的沃土上,只要心怀梦想、脚踏实地,每个人都能书写属于自己的精彩人生。

高唐县

## 深耕AI教育 赋能课堂创新

本报讯(刘德策 刘笑)4月14日,高唐县教育和体育局组织开展了人工智能通识教育公开课教研活动,县教育体育局电教工作人员、各学校AI通识教育骨干教师参加。此次活动进一步提升了全县中小学人工智能通识教育水平,夯实了教师AI教学实践能力,为推进教育数字化发展奠定了基础。

本次公开课由春长小学教师周志岐执教《智能创作音乐》。周志岐以AI机器人音乐创作导入新课,引导学生自主拟定主题、选择风格、撰写提示词,借助AI工具完成音乐创作,充分激发了学生的学习兴趣。同时,结合教学内容普及AI使用规范,引导学生树立正确的智能技术使用观念,严守法律法规。

课后,参会人员共同开展评课议课,围绕课堂设计、AI技术与课堂融合、教学方法创新等方面深入研讨,充分肯定了本次公开课的示范引领作用,并为后续AI通识教育提出务实建议。

高唐县教育和体育局将以此次活动为契机,持续深化人工智能与教育教学深度融合,丰富教学形式,全力推进全县中小学人工智能通识教育普及,着力提升学生数字素养与创新能力。

莘县中心希望小学

## 弘扬师德师风 致敬“最美教师”

本报讯(王向阳 王丽娟)4月15日,莘县中心希望小学内暖意融融、掌声雷动,一场以“弘扬高尚师德,彰显育人风采”为主题的“最美教师”评选活动举行。

评选现场,参评教师依次登台,深情讲述了自己在教育教学路上的点滴感悟与动人瞬间。有的老师扎根课堂,潜心钻研教学方法,用专业与智慧点亮了学生的求知之路;有的老师心系学生,用爱心、耐心与责任心呵护每一位孩子的成长,甘愿做学生成长路上的引路人与守护者;有的老师在平凡岗位上默默奉献,恪尽职守,用坚守与付出为校园教育事业添砖加瓦。一段段真挚的讲述,一个个温暖的育人故事,深深打动了现场的评委与观众,赢得了阵阵掌声。

本次评选活动自启动以来,便在全校范围内引发了热烈反响。经过层层筛选与公开评审,多位来自教学一线的优秀教师脱颖而出。参评教师中,既有深耕讲台数十载、桃李满天下的资深前辈,也有锐意进取、活力满满的青年骨干。他们有的鬓鬓斑斑,却从未改变育人的初心,有的用新颖的教学理念和满腔的热情,为课堂注入了无限生机。

“最美教师”评选活动不仅是一场比赛,更是一次心灵的洗礼。活动不仅让大家真切感受到了教师职业的崇高与美好,更借助榜样的力量,营造了尊师重教的浓厚氛围,激励全体教师爱岗敬业、潜心育人。

高唐县第一实验小学

## 筑牢师德防线 提升执教能力

本报讯(王向阳 安欣欣)4月13日,高唐县第一实验小学开展“以案为鉴、强师立德”师德专题教育培训,进一步强化教师职业道德修养,规范执教行为,切实筑牢教师思想道德防线。

本次培训重点围绕师德师风警示案例开展警示教育,全体教师观看了师德失范警示案例教育片,并开展了集中学习研讨。教育片中,一个个真实的案例、一句句痛心的忏悔,让在场教师深受触动。教师们围绕警示案例,结合自身教学实际,交流学习心得,反思自身不足,深入探讨了在日常教学、师生相处、家校沟通中如何坚守师德底线、践行育人使命。有教师分享道:“看到案例中个别教师因一时冲动体罚学生,我更加明白,面对学生时要保持耐心与理性,用爱与尊重化解矛盾。”全体教师结合本次培训内容和自身感悟,认真撰写师德学习笔记,将警示案例的深刻教训转化为践行师德规范的自觉行动,把师德师风融入教育教学的每一个环节。

此次师德专题教育培训,让全体教师接受了一次深刻的思想洗礼和职业道德教育。大家纷纷表示,将以案为鉴、警钟长鸣,不断加强自身师德修养,规范执教行为,切实把师德规范内化于心、外化于行,不断提升自身执教能力和育人水平,努力做让学生喜爱、让家长放心的新时代好教师。

冠县实验幼儿园

## 赋能幼小衔接 护航成长之路

本报讯(王向阳 王琳)4月13日,冠县实验幼儿园特邀蓬莱教育专家,面向小班级部教师开展儿童入学成熟水平训练区基础培训,深入推进科学幼小衔接,全面提升教师专业素养,助力幼儿扎实做好入学准备。

培训中,专家围绕儿童入学成熟水平训练区展开系统讲解,从理论解读、配套资源应用、实操使用指导三大核心模块,为教师梳理幼小衔接核心逻辑,明确入学准备的重点并非超前学习知识,而是全面培养幼儿适应小学的综合能力,帮助教师树立科学的衔接教育理念。结合小班幼儿年龄特点,专家分享了将能力培养融入日常游戏、生活活动的实操技巧,为教师日常精准施教、科学衔接提供了具体指引。专家明确指出,视觉、听觉、运动协调、知识转换、数学准备、语言沟通、社会适应及学习品质这八大核心能力是幼儿顺利适应小学生活的关键支撑,并逐一拆解了培养要点与教学方法,让参训教师受益匪浅。

此次培训为全县小班教师搭建了精准施教、科学衔接的学习平台,进一步明确了幼小衔接工作方向,为后续规范开展幼小衔接工作、提升教育教学质量奠定了坚实基础。



4月17日,冠县育才双语学校学生在做马德堡半球实验。为丰富校园科学文化生活,营造爱科学、学科学、用科学的良好氛围,冠县育才双语学校举办了科学大讲堂活动,以人工智能启蒙与趣味实验展示为主线,讲解人工智能的基本概念、学习原理、生活应用及未来发展,让学生近距离接触前沿科技。



《步辇图》进课堂

## 临清实高解锁思政教育新模式

本报讯(杨先博)日前,在临清市实验高级中学,教师张洪山以《丹青载史 和合同心——从〈步辇图〉看中华民族多元一体格局的形成》为题,带来一堂“美术+思政”的融合创新课,让千年古画在思政教育的滋养中焕发新的生命力。

课堂上,张老师没有照本宣科地讲解绘画技法,而是以《步辇图》为“时空隧道”,带领学生从艺术细节切入历史现场:从宫女手持的曲柄伞与长鼓的形制差异,解读汉藏礼仪文化的碰撞;从画面

人物的站位布局,分析唐代“和亲政策”背后的政治智慧;从临清本地哈达的传承故事,勾连古今民族交往的情感纽带。

当铁路描的流畅线条在电子白板上缓缓呈现,当《步辇图》中唐太宗与吐蕃使者的对视穿越千年定格在课堂,临清市实验高中的学生们看到的不再是一幅静止的绢本画作,而是一部流动的民族融合史。

当学生发现画中“琴与长鼓”的文化符号竟与家乡非遗产生共鸣时,课堂讨论瞬间热烈起来——美术鉴赏不再是隔

空观望的审美活动,而成为触摸民族文脉的沉浸式体验。这种“以画证史、以艺术化人”的教学设计,正是推进“运河思政”品牌建设的生动实践。

临清市实验高中始终注重挖掘本土资源与学科教学的融合点,打造特色思政教育模式:从运河文脉工作室开发的“守护大运河”实践课程,到红色传承工作室打造的“革命文物里的思政课”,再到如今美术学科与思政教育的跨界联动,一系列创新探索让思政教育从“书本里的道理”,转化为“可触摸的历史”“可

感知的文化”。

课后,学生们在“课堂感悟卡”上写下这样的文字:“原来一幅画里藏着这么多民族交往的故事,感觉历史不再是枯燥的年份和事件,而是有温度的文化传承。”“以前觉得思政课是‘讲道理’,现在发现道理就藏在这些经典艺术作品里,更容易理解和认同了。”这些质朴的反馈,正是“美术+思政”融合教学成效的最佳注脚——当美育的“润物无声”遇上思政的“铸魂育人”,便形成了“1+1>2”的教育合力。

## 绿茵场上的育人答卷

### ——高新区文轩中学足球特色教育纪实

■ 刘德策 闻玉坤

近日,教育部网站发布《关于2025年全国青少年校园足球特色学校认定结果的公示》,高新区文轩中学凭借卓越的足球教育成果,成功获评“2025年全国青少年校园足球特色学校”荣誉称号。这一殊荣,正是高新区文轩中学坚持“体教融合”发展理念,深化素质教育改革的生动注脚。

### 体教融合,推动全员参与

高新区文轩中学始终将足球作为特色发展的核心抓手,确立“全员参与、全程渗透”的建设方针,成立了以校长为组长的足球特色学校建设领导小组,将足球发展规划纳入学校年度工作计划,建立了完善的足球工作考核机制,为足球工作提供坚实组织保障。

在课程建设方面,学校坚持普及与

提高并重,将足球纳入校本课程体系,每周至少开设1节足球课,开发特色校本教材,创新采用“学、练、赛”一体化教学模式,有效激发学生兴趣。同时,建立班级、年级、校级三级足球梯队,开设兴趣班、社团和校队,满足不同层次学生的成长需求。学校还积极探索“体教融合”路径,将足球与学科教学有机融合,形成“以体育智、以体育心”的育人生态。

### 以赛促练,锻造竞技精英

在普及教育的基础上,高新区文轩中学着力提升足球竞技水平,构建科学高效的训练竞赛体系。学校引进专业足球教练,定期组织教师参加专项培训,鼓励教师考取教练员或裁判员资格证书,打造业务精湛、责任心强的足球师资队伍。学校建设标准化的足球场,配备完善的训练器材,并设立足球专项经费,为训练和比赛提供了充足的物质保障。

学校坚持常态化训练,校队每周训练3—5次,寒暑假期间进行集训,强化体能、技术和战术训练,锤炼学生的心理素质。在各级各类比赛中,文轩学子奋勇拼搏,屡创佳绩,充分展示了高新区文轩中学足球队敢打敢拼、团结协作的精神风貌。

学校还积极构建完善的赛事体系,通过定期举办班级联赛、年级对抗赛和校外邀请赛,形成了“班班有球队,周周有比赛”的浓厚氛围,让学生在竞技中锤炼意志、学会合作。

### 厚植文化,打造特色品牌

校园足球的蓬勃发展,离不开文化土壤的滋养。高新区文轩中学高度重视足球文化建设,将其作为提升学校办学品质、拓宽学生成长路径的重要途径。学校通过校园广播、宣传栏、微信公众号等平台广泛宣传足球运动,组织丰富多

彩的足球主题活动,让学生在参与中感受足球的魅力、领悟足球精神的真谛,营造出“人人关心足球、人人参与足球”的良好氛围。

在品牌建设方面,学校设计了独具特色的足球主题校徽、吉祥物和口号,增强品牌辨识度。学校积极整合社会资源,与职业足球俱乐部合作,邀请专业教练入校指导,联合家长举办“文轩杯”足球赛,建立教学资源库并录制微课视频,拓宽学生发展平台。

获评全国青少年校园足球特色学校,是学校足球教育工作的新起点。高新区文轩中学将以更扎实的举措筑牢足球工作根基,弘扬“拼搏进取、合作共赢”的体育精神,让足球运动风尚浸润校园,让每一名学生在足球体育锻炼中强健体魄、锤炼意志,为培养全面发展的时代新人贡献力量。