

七色光

温度润心 质量立身 求真铸魂

——华育高中高品质办学育人侧记

刘德策

四月的聊城,春意正浓。聊城市华育高级中学的清晨,学生在操场上整齐跑操,口号响亮清脆;课堂上,小组围坐讨论,老师俯身倾听;晚自习前,导师与学生一对一谈心,笔记本上记录着成长点滴……这里没有冰冷的分数排名墙,却有一份份为孩子们量身定制的“成长画像”。

建校十年来,华育高中始终坚持“真正的教育,不是填满桶,而是点燃火”,以“有温度、有价值、真教育”为信念,在基础教育高质量发展浪潮中,走出一条既有力度又有温度的育人之路。

构建有爱的育人生态

教育的起点是温度,核心是关怀。华育高中全面推行“育人导师制”,坚持全员、全心、全程育人,为每名学

生配备成长导师,每周定时沟通。建立“一人一档”成长档案,精准识别心理预警与学业薄弱学生,实现学业辅导、生活指导、思想引导全覆盖。

在管理细节上,学校将“管理即服务、育人先暖心”落到实处。从晨读到晚自习,每一环节都注重情感联结与价值引领;从班级文化建设到宿舍生活指导,处处体现对学生成长的尊重与呵护。同时,学校重视教师队伍建设,营造信任、赋能、共进的教研氛围,让教育者先被温暖,再以爱心照亮学生前行之路。这种双向奔赴的温暖关系,让学生在看得见、被理解、被支持中自信成长。

打造高效的育人体系

华育高中始终把教学质量视为生命线,聚焦课堂效率、学业提升与升学发展,构建起科学高效的

教学运行机制。学校创新实施“AI 高效课堂”“深度学习”“小组合作学习”“螺旋四次学材”“大小四清管理”等教学模式。2025年,学校开设2个AI实验班,以科技创新赋能教学,实现个性化、精准化学习。

面对新高考改革,华育高中坚持“多元成才、精准施策”,打造“双一流、文化、艺体、高职、国际”五大本科升学通道,为不同特质的学生量身定制成长路径。无论是志在名校的拔尖学子,还是擅长艺术体育的特长生,抑或是希望走出国门的学生,都能在华育找到适合自己的赛道。

回归教育本真

教育的本真在于求真,在于育人。华育高中践行陶行知先生“千教万教教人求真,千学万学学做真人”的思想,摒弃形式主义,回归教育初心。学校依托智能学情分析、心理测评与生涯规划系

统,构建“三维评估”机制,形成学生真实成长画像,杜绝凭印象、凭感觉的粗放管理;通过“导学案一挑着练一专项卷一能力卷”的螺旋式教学体系,步步夯实基础。全体教师每年闭卷完成近三年高考真题,以考促研。

在德育层面,学校强调“内化于心、外化于行”。早读、跑操、自习等常规活动,先讲清“为什么”,让学生发自内心认同并主动执行;运动会、文化艺术节、成人礼、百日誓师等大型活动,注重真实体验与情感共鸣。学校构建的“六五德育体系”和“六级学生管理体系”,实现从“他律”到“自律”再到“自驱”的跃升。

十年来,华育高中以温度润心、以质量立身,以求求真铸魂,不断提升办学品质与育人水平。站在新的起点上,学校将继续坚守教育初心,深耕育人沃土,为聊城教育高质量发展贡献华育力量。



图1:4月17日,莘县职业中等专业学校组织学生代表,前往莘县青少年法治教育基地开展法治与道德教育实践。教师们以“细雨润心”的方式,为学生们上了一堂生动的成长课。

张敏 王艳冬

图2:4月14日,聊城市国防教育基地的教官们走进东昌府区东关民族小学,为同学们带来了一场别开生面的国防教育活动,让国防知识扎根少年心中,让爱国情怀融入成长历程。

王向阳 常亮

图3:4月15日,聊城圣乔中等职业学校开展了“冠军教练进校园”活动。形意拳、中国式摔跤等传统武术展示,让同学们零距离感受传统武术的魅力与拼搏精神。该校深化体教融合,将体育精神融入育人全程,助力学生全面发展。

杨先博



图2



图3

文苑蓓蕾

我爱这烟火气

聊城颐中外国语学校 初二年级三班 张增赫

烟火气是忙碌中一句无意的关切,是悲伤时一个真诚的拥抱,是清晨餐桌上那盘温热的早餐。烟火气,如一束光,在无意间将你人生道路中的黑暗驱散。我爱这烟火气,更爱烟火气里奶奶沉甸甸的爱。

从小,我在奶奶的陪伴下长大。无论是在炊烟袅袅的乡村,还是高楼林立的城市,奶奶的身影总藏在烟火缭绕的厨房中。奶奶为我准备的饭菜,虽然没有饭店里的菜肴昂贵,但饭菜中蕴含着浓浓的烟火气——那是一种不求回报,不讲条件,发自内心的关怀。这种关怀,让我无时无刻不感受着温暖。

上了初中,我每天要面对堆积如山的试卷,焦虑与疲惫成了常态,奶奶的关怀始终是我的精神支柱。

每天早上,饭桌上摆着不同的饭菜,虽然十分普通,却十分可口,我总会将它们吃个精光。每次在我品尝这份幸福时,有个人总在身后温柔地注视着我,她便是幸福的创造者——奶奶。我从不会因周一到周五的烦恼而打乱生活节奏,

因为家中的烟火气会帮我将其抛在脑后,给予我足够的温暖幸福。

最难忘的一次是考试失利。出成绩的那一晚,我满心沮丧,仿佛心头压了一块石头,连呼吸都觉得沉重。奶奶的眼睛堪比火眼金睛,悄悄看穿了我的心事。第二天早上,我被一阵熟悉的香气唤醒。奶奶早已在餐桌上摆了一碗手工面。翠绿的葱花点缀其间,热气腾腾的

面汤透着暖意。我喝了一口,那熟悉的温度直达内心。一瞬间,心中的阴霾一扫而空。喝完这碗面,我重新找回了前行的底气,更懂得了奶奶藏在烟火里的深情。

人间烟火气,最抚凡人心。奶奶用双手将关爱揉进每一顿饭菜里,让平凡的日子变得有滋有味,让平淡的岁月满是温暖。这烟火气,不仅是三餐四季的寻常滋味,更是奶奶对我深入骨髓的爱。未来的日子里,我将带着这份温暖,勇敢奔赴每一段旅程……

(指导老师:冯作霖)

校园短波

甘肃金昌骨干教师赴水城中学跟岗学习

本报讯(杨帆 王新文)4月13日,甘肃省金昌市第一中学教育集团骨干教师团队走进水城中学,开启以“沐春问道”为主题的跟岗学习之旅。

欢迎仪式上,水城中学副校长王世敏介绍了学校办学理念与育人成果。跟岗教师们漫步校园,驻足梅花桩基地感受传统文化传承,走进语文、思政、心理等学科教室了解特色学科建设举措,探访名师工作室探寻教师队伍建设路径。下午,水城中学教研室主任陈娟娟作了题为《三一本·五八协同——水城中学教学教研实践与创新》的专题报告,深度解读学校教学改革的顶层设计,系统呈现从理念构建到实践落地的完整闭环。

此次跟岗学习为期一周,为两地教师搭建了深度交流的平台,也为后续校际教育教学合作奠定了良好基础。

重庆彭水教育同仁到莘县翰林学校交流

本报讯(王向阳 王国帅)4月17日,重庆市彭水县教育同仁一行到莘县翰林学校交流,共同探讨办学质量提升与学校高质量发展路径。

活动中,彭水教育同仁们观摩了激情早读,学生们全神贯注,声音洪亮,展现出良好学习风貌。随后,参观了学生宿舍、红色文化长廊、综合教育馆,深入了解学校环境育人与精细化管理成果。课堂观摩环节,彭水教师分学科进班听课,授课教师呈现了扎实的常态课堂。阳光大课间,功夫扇、广播操、一分钟跳绳等精彩展示赢得一致好评。各学科组还围绕课标解读、环节设计等展开深入研讨。

此次活动加强了区域学校间的交流与合作,对推动双方教育教学共同进步具有重要意义。

高新区许营镇第一中心小学硬笔丹青聚同心

本报讯(许焕喜 岳耀军)4月10日,高新区许营镇第一中心小学组织开展了硬笔书法展示活动。

教师们以《七律·长征》为书写内容,字迹工整、结构严谨,展现了扎实的教学基本功。学生书写时横画沉稳、收笔利落,笔锋轻重变化到位,尽显少年风采。观摩环节中,师生共同欣赏优秀作品,学生们认真聆听、交流心得,流露出对书法艺术的浓厚兴趣。当日,学校还对班级文化建设进行全面检查,涵盖宣传栏布置、社会主义核心价值观展示、文明守纪标语及励志语句等内容。各教室张贴醒目标语,营造了积极向上的育人环境。

本次活动展示了学校书法教育的阶段性成果,也推动了班级文化建设的规范化与特色化发展,为促进学生全面发展奠定了坚实基础。

度假区于集镇中心小学

开展“寻访黄河入海”研学活动

本报讯(杨先博 高秀丽)4月16日,度假区于集镇中心小学四至六年级学生开启为期两天的“寻访黄河入海 探寻兵家文化”东营主题研学活动。

在孙子文化园,同学们参与“兵法讲堂”互动课堂,通过“田忌赛马”等生动故事,深入理解《孙子兵法》中“知己知彼,百战不殆”的智慧。在黄河入海口生态旅游区,师生登台远眺,目睹黄河与渤海交汇形成的黄蓝分明奇观。鸟类科普馆内,讲解员介绍了湿地生态及候鸟迁徙知识。

返程途中,学生们兴致勃勃地分享见闻。四年级学生杨志晨举着泥沙标本兴奋地说:“亲眼看到黄蓝交汇,比课本里更壮观!”带队老师表示,这次研学将自然景观与文化课堂搬到学生眼前,是真正“走在路上”的活课堂。

东阿县实验小学

筑牢成长防线 守护美好明天

本报讯(刘德策 吴成方)4月15日是全民国家安全教育日,东阿县实验小学围绕“筑牢成长防线 守护美好明天”主题,开展系列教育活动。

国旗下,学生代表发出倡议并带领全体宣誓,让“安全第一”理念响彻校园。各班主题班会通过情景模拟、趣味互动,将交通安全、网络安全等知识转化为“安全技能包”,孩子们在“发现可疑包裹”等情境讨论中踊跃分享应对妙招。创意实践活动同样精彩:安全绘本故事会、安全童谣录制、“我心中的安全家园”绘画展、安全知识抢答赛等,让国家安全的种子在孩子们心中生根发芽。书法角里,“国家安全无小事”的箴言在墨香中浸润童心。

从升旗仪式的庄严承诺到班会的思维碰撞,再到创意实践中的知行合一,这场国家安全教育课让抽象概念化为具体行动。校园里主动监督国旗台的身影、提醒同学文明上网的“小监督员”,都是安全意识生根发芽的生动见证。

任平区实验中学

家长课堂暖心开讲

本报讯(王向阳 夏俊辉)4月14日,任平区实验中学家长课堂以“让幸福之花盛开”为主题开讲。国家级心理咨询师、家庭教育指导师许丽霞凭借30余年教育经验,为家长们带来一场关于爱与成长的心灵对话。

许丽霞以“幸福心理”为线索,从“如何读懂孩子情绪背后的需求”到“用积极语言构建亲子信任”,用真实案例拆解教育难题,用心理学原理剖析成长规律。现场座无虚席,互动环节,大家围绕学习习惯培养、青春期沟通技巧等话题展开热烈讨论。

此次活动是学校共育理念的生动实践,在任平区实验中学始终将家长学校作为协同育人的重要阵地,通过专题讲座等形式,搭建起家校沟通的“连心桥”。



4月14日,聊城市实验幼儿园开展“春天的古诗词”主题活动,孩子们手持风筝模拟放纸鸢,在游戏中感受春日诗意与传统文化之美。

郭绍隆

东昌府区:校长齐聚 共话成长

本报讯(岳耀军)4月16日,“践行‘明远四句’弘扬教育家精神”校长座谈会在聊城市实验小学报告厅举行。来自东昌府区各镇街中心校、中学校长及区直属各公民办小学校书记、校长齐聚一堂,围绕“明远四句”核心要义,共话教育初心,共谋未来发展。

“明远四句”是中国教育界泰斗、北京师范大学资深教授顾明远先生提出的四条教育箴言:没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习,教书育人在细微处,学生成长在活动中。座谈会上,7位来自不同学段、不同区域的校长(园长)结合

实践,以鲜活的案例回应了“学生成长在活动中”的时代命题。文轩中学校长分享了“真心对学生好”的坚守,从课堂深耕到心灵呵护,于细微处彰显教育担当;直隸小学校长则以“生活根·实践魂”为题,展示了“三园三彩”实践成长工程,让活动成为“五育并举”的生动载体。

面对农村教育实际,乡村学校的发言同样掷地有声。沙镇中学校长讲述了“拥抱差异,以爱育人”的感人故事,从为轮椅少年打通“无障碍求学路”,到用心陪伴特殊学生蜕变,用师者大爱照亮农村孩子的前路;广平镇中心校校长分

享了校园“围观”活动,通过常态课检视,让每个孩子都被看见,让成长自然发生。

在学前教育与小学阶段,郑家镇中心幼儿园的实践令人耳目一新:孩子们在四季种植等课程中,感受生命奇妙,让“大教无痕”理念在乡土中生根发芽;实验小学则构建“真趣”教育体系,通过探究式课堂与创新作业,守护孩子的好奇心与想象力。聊城第五中学以“大思政”理念构建德育生态,将零散活动整合为课程体系,让德育的“水”持续沸腾。

“教育不是工业流水线,而是农业精耕细作。”一句句教育感悟引发强烈共

鸣。此次座谈会既是对“明远四句”的深度研学,更是对全区“攻坚、突破、深化”三年行动成果的集中检阅。与会者纷纷表示,要把教育家精神写在日常管理的细节里,落在每一次活动的设计中,以爱与责任擦亮东昌府区“四有”首善之区教育品牌,为每个孩子的出彩人生奠基。

会议最后,著名教育专家陶继新对各位校长的发言进行了精彩点评,他高度评价了东昌府区教育系统在践行“明远四句”、弘扬教育家精神方面的积极探索和显著成效,鼓励大家坚守教育初心,为培养更多优秀人才贡献力量。