

七色光

# 让“运河思政”扎根乡土

## ——临清市明德中学特色育人实践见行见效

■ 杨先博 卢兰念

“学校以一系列鲜活生动的实践举措,让思政教育扎根乡土、浸润心灵。这些探索镌刻下鲜明的“临清印迹”,收获了丰硕的育人成果。”5月23日,临清市明德中学校长周明华介绍。

据了解,自“运河思政·临清印迹”主题活动开展以来,明德中学作为“法治护航”和“国防长城”两个工作室试点学校,立足本土资源,创新育人路径,将运河文脉、红色基因、法治精神与国防教育深度融合,构建起独具特色的“运河思政”育人体系。

### 课堂筑基 深耕地域文化厚底蕴

明德中学始终坚守课堂思政主阵地,以匠心打磨课堂教学,让地域文化与思政教育同频共振,让运河精神与家国情怀浸润心田。一方面,聚焦优质思政课堂打造,推动思政教学与临清本土

元素深度绑定,让课堂既有理论高度,更有乡土温度。学校教师张婕深耕课堂创新,执教《咏叹千年运河韵,薪传百味赤子心》一课,以临清特色美食为切入点,深挖背后承载的运河文化内涵与匠人精神,让学生体会中华优秀传统文化的博大精深。凭借鲜明的地域特色与深刻的育人内涵,该课斩获聊城市首届大中小学思政课一体化育人交流展示活动一等奖,成为课堂思政融合地域文化的典范。

另一方面,学校联动非遗资源赋能育人,创新开展“法治赋能非遗脉,匠心贡献筑华章”特色活动,特邀临清贡砖非遗代表性传承人走进校园,手把手指导学生体验贡砖制作全流程。学生们在一揉一压、一雕一刻中,感受非遗的魅力,领悟临清贡砖承载的运河文化精髓。同步融入法治教育,让学生在非遗传承中明晰文化保护的法治边界,厚植文化自信与法治素养,实现非遗传承与法治思政教育的有机融合,让课堂之花

在地域沃土绚丽绽放。

### 实践砺行 筑牢法治国防双防线

跳出课堂围墙,打造“行走的思政课”,明德中学不断拓展多元实践场域,将德法培育与国防教育融入实践体验,让思政教育可感可触、入脑入心。学校精心组织系列主题实践活动,带领学生走进张自忠将军纪念馆,缅怀先烈,感悟家国大义;探访临清市退役军人事务局的“国防文化长廊”,聆听英雄故事,汲取奋进力量;开展“强我国防少年志,铸牢国安青春魂”主题实践,厚植爱国情怀与国防意识。

法治实践多点开花,创新开展情景化、沉浸式普法教育,以“守护乡愁记忆,筑牢法治根基——从一棵古槐看民法典的温度”为主题,将思政课堂搬到八岔路镇古槐树下,以古树保护真实案例为教材,让抽象的民法典知识变得鲜活生动,让学生在守护乡愁中感受法治

温度。同时,成立临清市首个初中法治类社团“德法社”,开展“德法雏鹰,青春共治”项目及社区调研,让学生化身思政教育生力军,在实践中践行法治精神,锤炼责任担当。

### 协同联动 汇聚育人智慧开新局

独木不成林,众行致远。明德中学坚持内外联动、协同育人,汇聚多方专业力量与高端资源,为“运河思政”育人实践注入强劲动能。校内校外紧密联动,构建育人合力。邀请临清市人民检察院“大白哥哥”团队成员李咏琪、临清市司法局政治处主任牛少鹏、临清市公安局法制大队民警张楠等行业专家,进校园开展民法典解读、法治安全专题讲座,用专业视角为学生普及法律知识。

明德中学持续深化“运河思政”品牌建设,不断丰富育人内涵,创新育人形式,让思政教育的“临清印迹”越发鲜明。

## 家校同心护成长 携手共育向未来

本报讯(杨先博 王衍建)5月21日,阳谷二中召开高一、高二年级家长会,进一步加强家校沟通,凝聚育人合力,助力学生健康成长。

会上,班主任立足班级实际,全面梳理学情动态,细致分析学生在校的学习状态与日常行为习惯。以正向激励为导向,班主任精准剖析学生成长中的薄弱环节,提出切实可行的改进建议,为家长开展家庭教育提供科学指引。

随后,优秀学生代表分享学习经验,家长代表交流共育感悟,真挚的互动有效拉近了家校距离。会后,家长与任课教师进行面对面深入交流,围绕学习习惯、薄弱学科、心理状态等关键问题,精准对接教育需求。学校广泛听取家长意见,进一步凝聚育人合力。

此次家长会搭建了家校沟通的桥梁,凝聚了育人共识。阳谷二中相关负责人表示,学校将持续深化家校共育机制,与家长同心聚力、携手共进,助力学子向阳成长,书写青春华章。

## 东昌府区东昌路小学 举办古诗词诵读比赛

本报讯(刘玉姣)5月20日,东昌府区东昌路小学举办1—6年级古诗词诵读比赛。本次活动以学校精心编撰的古诗词校本教材为依托,兼顾历代经典篇目,设置了集体诵读与个人展示两大核心环节,全校师生热情参与,共赴一场诗意盎然的文化盛宴。

在集体诵读环节,各班级学生精神饱满、整齐划一。伴随着悠扬的古典乐,孩子们或吟或诵,古韵声声、气势昂扬。从《诗经》的质朴到唐诗的恢宏,再到宋词的婉约,各班通过创意编排,将肢体语言与背景音乐完美融合,尽显班级风貌与团队凝聚力,让古老的诗词在童声中焕发新的生机。

个人展示环节更是精彩纷呈。各班选手依次登台,各展风采。他们或身着汉服,手持折扇,仪态端庄;或声情并茂,抑扬顿挫,将诗词中的意境演绎得淋漓尽致。慷慨处,有“大江东去”之豪迈;婉约时,见“人比黄花瘦”之愁绪。选手们用声音描绘画面,用情感穿越时空,充分展现了扎实的文学素养。

此次古诗词诵读比赛,不仅为学生搭建了一个展示自我的舞台,更让经典诗词浸润童心,进一步营造了浓厚的书香校园氛围。

## 阳谷县实验小学 书香满校园 阅读展风采

本报讯(杨先博 袁本波)近日,阳谷县实验小学在校内樱花园、百果园、书法小广场、操场及多功能报告厅举行第十八届读书月成果展示活动,全体师生及部分家长参加。

户外展示精彩纷呈。樱花园西侧梧桐树下,主题展板按学科有序摆放,展示读书月特色成果;学科资料区分类翔实,展现师生阅读积累成果。百果园广场上,书画作品与读书资料相得益彰,笔墨书香浸润校园。永和书法小广场内,百名学生现场书写,一笔一画尽显功底。

节目展示气势恢宏。操场上,千人诵读活动准时开启,全体学生精神饱满、声情并茂地诵读经典篇目。多功能报告厅内,诵读类节目内容充实、形式丰富、创意十足。现场还举行了“书香少年”“书香家庭”“书香教师”颁奖仪式,树立典范,进一步激发了大家的阅读热情。

图书集市书香涌动。各班摊位整齐排开,学生们化身“小掌柜”,精心整理、热情推介各类图书。同学们穿梭其间、挑选交易,现场氛围热烈有序。

本次活动紧扣“以生为本”的办学理念,让书香浸润实践,让实践丰盈学识,充分展现了阅读教育的丰硕成果。阳谷县实验小学将持续深耕全科阅读,为学生的全面发展奠定坚实基础。

## 度假区李海务中心小学 走进麦田 探秘小满

本报讯(王芳 李潘红)5月20日,度假区李海务中心小学组织学生开展“走进麦田 探秘小满”主题研学实践活动。

活动伊始,各班召开主题班会,班主任向学生讲解小满节气的由来、三候特征及传统民俗,帮助同学们初步了解小满是夏熟作物籽粒逐渐饱满、蓄力生长的关键时节,为户外实践筑牢知识基础。同时,结合节气特点,学校还开展了初夏安全教育和身心健康科普活动,引导学生顺应时节,健康成长。

随后,老师带领学生走进麦田。同学们近距离观察麦穗形态,触摸饱满鼓胀的麦粒。老师现场讲解小麦灌浆、生长成熟的过程,对比讲解小满时节麦子“饱满而未熟透”的生长状态,生动诠释“小得盈满”的节气真谛。

本次研学打破了课堂壁垒,让节气文化内化于心、外化于行。学校将持续推进户外研学与劳动实践常态化,引导学生在自然中学习、在实践中成长。

## 度假区朱老庄镇实验幼儿园 开展水墨晕染特色艺术活动

本报讯(杨先博 冯茹)5月20日,度假区朱老庄镇实验幼儿园开展趣味水墨晕染特色艺术活动,让孩子们沉浸式感受中式美学的独特魅力。

本次活动简化传统水墨技巧,以趣味体验为核心,贴近幼儿认知特点。活动中,老师用童趣化语言讲解水墨特性,演示创作方法,引导幼儿动手探索。孩子们满怀好奇,将墨汁轻轻滴入清水中,看着墨色缓缓扩散,再将宣纸轻轻铺入水中,让墨色自然吸附晕染。

一张张洁白的宣纸被取出后,呈现出深浅交错、形态各异的唯美纹理,每一幅都是独一无二的童趣作品。孩子们在创作中兴致满满,真切感受水墨艺术的奇妙变幻。

此次活动不仅锻炼了幼儿的手部精细动作与观察力,更让幼儿近距离接触传统水墨文化。

## 度假区翰林天悦幼儿园 探秘博物馆 邂逅历史美

本报讯(杨先博 姜宵宵)5月23日,度假区翰林天悦幼儿园开展“博物馆探秘之旅”周末亲子实践活动,倡导家长利用周末闲暇时光,陪伴孩子走进博物馆,开启一场趣味满满的文化探索之旅。

在家长的陪伴下,孩子们近距离欣赏珍贵展品,聆听文物背后的故事,在沉浸式体验中了解历史、增长见闻,感受传统文化的深厚底蕴。此次实践活动,既增进了亲子情感,也让孩子们在游玩中开阔眼界、浸润心灵,培养热爱文化、乐于探索的良好品质。

家长们积极参与,纷纷用镜头记录孩子的研学瞬间。一张张照片定格美好,展现了亲子同行、共探文化的温馨画面,让文化传承在陪伴中悄然生根。



5月20日,高新区顾官屯镇中心幼儿园结合园本课程与乡村资源,开展小满节气主题活动。老师通过图片、视频等形式向孩子们介绍小满时节“麦粒渐满”的物候特点。孩子们剪麦穗、剥麦粒,在动手操作中感受节气食育文化,体验劳动与收获的乐趣。

■ 刘德策 陈瑞瑞

## 家长课堂护航孩子健康成长

### ——梁水镇镇中心幼儿园园长任静静的教育故事

■ 张目伦

5月17日下午,在碧波荡漾的东昌湖畔,任静静无暇欣赏湖光水色,只是匆匆路过——因为她要赶回十几公里外的东昌府区梁水镇镇中心幼儿园:“园里下周有‘家长课堂’,我得回去准备,不能耽误。”

眼前这位温和干练的女性,身兼多重身份:中共党员、区人大代表、幼儿园园长、省乡村优秀青年教师……但在任静静心里,始终认为自己是一个“种地的人”,只不过,她耕耘的不是土地,而是童心。

“庄稼养根,育人养心。”这是任静静常挂在嘴边的话。采访中,她讲起一个故事:5岁的宸宸,父母在外打工,跟着不识字的奶奶生活。孩子调皮,奶奶焦急却又不知如何科学管教。任静静没有讲大道理,而是握着奶奶粗糙的手,用种地打比方:“咱种庄稼,要顺应天时。养孩子也一样,要顺应他的心。”奶奶愣住了——这话,她听懂了。

从此,宸宸奶奶成了幼儿园“家长课堂”的常客。任静静带着老人话家常、做游戏,组织“祖孙共做一道菜”等活动。宸宸奶奶慢慢学会了蹲下

来听孩子说话,用鼓励代替责骂。半年后,幼儿园读书分享会上,那个曾躲在角落里不敢说话的宸宸,竟勇敢地走上台,讲起了《小蝌蚪找妈妈》。台下,宸宸奶奶泪流满面:“以前总觉得孩子笨,现在才知道,是俺没懂他……”

在任静静的推动下,“家长课堂”成了乡镇一景。她带领老师定期家访,走进社区、田头,将教育温度传递到最需要的地方。针对留守儿童心理需求,她还考取了高级心理健康指导师证书,为孩子们的心灵健康成长护航。

院子里,孩子们游戏的笑声清脆

悦耳;教研室内,任静静带领教师研磨课程的身影专注而温暖。由她主持开发的《匠心童趣:非遗与自然科学启蒙课程》刚刚入选省级教育优秀课程资源,成为这所乡村幼儿园课程创新的又一个生动注脚。

这些故事,是任静静履职与教育实践中的一个缩影。作为来自乡村教育一线的人大代表,她扎根泥土,步履不停,心向远方。在乡村土地上,默默播下一颗颗希望的种子,更在乡村振兴的教育答卷上,静静书写着有温度、有未来的答案。

## 临清市民族实验中学举办名著阅读分享会

本报讯(杨先博 石爱梅)日前,临清市民族实验中学举办“悦读成长 共享芬芳”学生名著阅读交流分享会。活动以书为媒,以讲明志,学生在品读中感悟经典力量,在交流中收获成长芬芳。

本次分享会设初一、初二两个专场。舞台上,书香与青春交织,文字与演绎相融。

初一专场中,学生以演讲、课本剧、主题分享为载体,走近经典,致敬青春。从《钢铁是怎样炼成的》中感

悟烈火淬炼的坚定意志,在《骆驼祥子》里体味时代与命运的交织,于《木兰诗》中见证巾帼不让须眉的勇敢担当。一场场铿锵有力的演讲,一幕幕生动鲜活的舞台剧,让名著走出书页,让精神直抵人心。

初二专场中,学生通过课本剧演绎、美文诵读、深度阅读分享,畅游文学星河。《西游记》经典重现,《经典常谈》文化寻根,《小王子》温柔治愈,《昆虫记》探秘自然,《平凡的世界》传递坚守。从传统诗词到外国名著,从

历史智慧到生命思考,学生以声传情,以悟交心,让经典文化在校园中熠熠生辉。

从慷慨激昂的主题演讲,到惟妙惟肖的课本剧展演;从诗意盎然的经典诵读,到真挚深刻的阅读心得,每一位登台的学生都自信从容、神采飞扬。大家在分享中交流思想,在演绎中传递热爱,在诵读中传承文脉。既展现了扎实的阅读积累与出色的表达能力,又彰显了学子朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。阅读不再是独

处时的静思,而是集体的共鸣、青春的宣言。

活动尾声,该校语文教研组长石爱梅作总结指导。她充分肯定了学生自信大方、勇敢表达的出色表现,并勉励大家:阅读要勇于表达,多练多展示,让书香化作自信与力量。

最是书香能致远,不负韶华向光行。本次“悦读成长 共享芬芳”名著阅读交流分享会,为学生搭建了展示自我、共读共成长的平台,让经典根植校园,让阅读蔚然成风。