

七色光

# 社团为翼 梦想起航

## ——聊城市博源中等专业学校的职教新答卷

■ 刘德策 寇章超

以热爱赴盛会,以青春展风采。5月13日,聊城市博源中等专业学校特色社团活动日举行,校园内处处洋溢着蓬勃朝气。运动场上,球类社团成员挥洒汗水,尽显昂扬斗志;文艺空间里,合唱、舞蹈、书法、手工等社团成员各展所长,在笔墨纸砚间沉淀心境,在翩翩舞姿中绽放光芒。这场青春盛会不仅是校园文化的缩影,更折射出博源学校“五育并举”的育人理念——在这里,职业教育不再是单一的技能训练,而是让每个学生都能找到热爱、发展特长的成长沃土。

### 以技能重塑成才之路

职业教育的核心竞争力,在于培养“用得上、靠得住”的技术技能人才。博源学校精准对接区域产业发展需求,开设了汽车运用与维修、计算机应用、机电技术、康复技术、中餐烹饪、宠物养护与经营六大热门专业。每一个专业背后,都构建了“教学—实训—升学—考证—就业”的一体化培养链条,确保学生在校期间掌握真本领,毕业之后实现与工作岗位的无缝对接。

在该校,实训课不是走马观花的“演示”,而是真刀真枪的“实战”。走进汽车维修车间,学生面对的是真实的故障车

辆,拆卸、检测、维修一气呵成;置身计算机机房,平面设计、短视频剪辑、三维建模等项目式教学贯穿始终,学生在完成一个个具体项目中掌握前沿技术;康复技术实训室里,学生们模拟为“患者”进行专业的评定与治疗,将理论知识转化为实操能力;中餐烹饪专业的灶台前,刀工、火候、摆盘在反复打磨中日趋完美。学校推行“理实一体化”教学,理论与实践课程比例达到1:1,真正实现了手脑并用、知行合一。

为了检验教学质量,学校积极鼓励学生参与各级技能大赛。近年来,博源学子在省、市级职业院校技能大赛中屡获佳绩,这不仅是学生实力的证明,更是学校教学水平的有力体现。一支由“双师型”教师和企业技术骨干组成的高水平教学团队,将行业最新的标准与技术带进课堂,确保学生所学即所用,让技能成为他们走向社会最硬核的通行证。

### 让成长看得见,摸得着

在博源学校,教育不仅仅是传授技术,更是塑造人格、温暖心灵的过程。学校创新实施“五位一体”德育管理模式,将心育与德育深度融合,为学生的健康成长筑起了一道坚实的防线。学生发展中心通过德育积分引导学生自律;男女生发展中心开设青春期成长课程,化解

成长的烦恼;心理健康教育中心建立了“筛查—干预—跟踪”的全链条守护机制,心理咨询室、沙盘游戏、团体辅导常态化开放,为学生的心灵保驾护航;师生情感交流中心推行“全员导师制”,每位教师结对5—8名学生,通过每周谈心、每月家访,让关爱无处不在。

“这里的老师不仅是老师,更像哥哥姐姐。”一名2023级学生的话语,道出了无数博源学子的心声。学校还定期开展成人礼、志愿服务、研学旅行等活动,让学生在丰富的体验中学会感恩、责任与担当。近三年来,校园欺凌事件零发生,学生心理测评优良率持续攀升,这背后是学校对每一个生命个体的尊重与呵护。

对于怀揣大学梦的职教学子而言,升学是绕不开的话题。博源学校组建了由骨干教师、学科带头人、高考研究专员构成的“硬核”教学团队,针对职教高考“文化素质+职业技能”的特点,实施“低起点、密台阶、小步子”的分层教学。在这里,每一个梦想都被认真对待,每一份努力都被温柔以待。

### 于细微处见真章

好的教育应该让青春不设限。学校开设了音乐社、舞蹈社、书法社、手工社、美食社、篮球社、羽毛球社、乒乓球社等

八大社团,每周固定时间开展活动,且均由学生自我管理、自主创造。音乐社排练的节目多次登上学校晚会的舞台,成为校园文化的亮丽风景线;手工社的同学们更是将作品搬到了校园义卖现场,不仅锻炼了动手能力,更体验到了创造的价值。

赛事活动是展示自我的舞台。学校每学期至少举办四次“十佳歌手”大赛、“校园杯”篮球赛、拔河比赛、秋季运动会等校级大型活动。当去年秋季运动会上,高一学生打破校百米纪录的瞬间,全场为之沸腾,那种拼搏与超越的精神在校园里激荡。这些活动不仅有效释放了学习压力,更在潜移默化中培养了学生的团队意识与竞技精神。

在生活方面,博源学校同样下足了功夫。标准化公寓楼配备空调、独立卫浴,太空舱式床位设计深受学生喜爱,24小时热水、专职宿管老师的贴心服务,让学生住得安心、舒心。学校餐厅实行“明厨亮灶”,由专业餐饮公司运营,三餐营养搭配均衡,每周菜品不重样。校领导、班主任每日陪餐,随时收集学生意见,许多家长在开放日品尝后不禁感叹:“比家里吃得还丰盛。”这些藏在细节里的用心,汇聚成了博源学校独特的温度,将学校真正打造成为学生的第二个家。

## 聊城东方教育集团

### 法润青春 护航成长

本报讯(刘德策 房秀敏)5月22日,聊城市关工委联合聊城东方教育集团,邀请山东省未成年犯管教所(以下简称“省未管所”)领导专家走进校园,开展了一场深刻的法治教育宣讲活动。

活动现场举行了聘任与揭牌仪式。聊城东方教育集团副董事长韩伟伟为省未管所一管区管区长王东伟、退休干部高春瑞颁发了集团法治教育副校长及青少年法治教育顾问聘书。随后,与会专家为“青少年犯罪预防示范合作单位”揭牌,标志着校所双方在青少年犯罪预防与法治宣传领域的合作正式落地。

在宣讲环节,高春瑞结合自身从警从教经历,通过真实案例告诫学生敬畏法律,强调年满12周岁即须承担刑事责任,勉励同学们珍惜优越环境,专心求学。随后,王东伟带来了一堂兼具理论高度与现实警示意义的法治讲座,他结合青少年身心特点,深入浅出地讲解了校园欺凌、网络安全与毒品危害等内容,告诫学生不做“无知的法盲”、不做“冲动的魔鬼”、不做“沉默的羔羊”,学会用法律武器保护自己。

## 东昌府区振兴路小学

### 举办校园淘宝大集活动

本报讯(翁璇 郭小莉)5月20日,东昌府区振兴路小学举办以“童心淘趣·好物焕新·乐享成长”为主题的第三届校园淘宝大集活动。全校三至六年级学生化身“小小摊主”与“购物达人”,在趣味买卖中感受交易乐趣,在亲身实践中收获成长喜悦。

活动现场热闹非凡,童趣满满,原本安静的校园操场变身创意集市。稚嫩的叫卖声、欢快的谈笑声、有趣的议价声交织在一起,汇成校园最动听的旋律。小掌柜们落落大方,站在摊位前热情推介自家好物,向驻足同学介绍商品亮点;来往的小买家们穿梭在各个摊位间,边走边看,精挑细选,遇到心仪物件便轻声询价,友好砍价。有的同学倾心书香,淘得一本好书满心欢喜;有的同学以物换物,互换闲置,共享快乐;还有小伙伴结伴逛集市,边走边聊,尽享淘货乐趣,纯真烂漫的身影成为校园里一道灵动的风景。

本次活动将德育教育融入趣味实践,既实现了闲置物品的循环利用,培育了学生勤俭节约的良好习惯,也让孩子们在交易互动中锻炼了语言表达与社交能力,树立了正确的消费观念。

## 高唐县第一实验小学

### 校际交流 携手共进

本报讯(王向阳 宋玉柱)5月18日,滨州市博兴县第五小学教师代表赴高唐县第一实验小学开展参观交流活动。

来访教师通过翻阅学校管理资料、参观主题画展,全面了解了学校的办学管理体系、特色育人成果及校园文化建设情况。随后,他们深入各班教室,观摩常态化早读课堂,同步观摩了《读书分享课》、英语特色课及《“四线定位法”写字指导课》、沉浸式感受学校“教—学—评”一体化的课堂设计、趣味化教学模式及精准高效的写字教学体系,对学校扎实的常规教学功底留下了深刻印象。课堂观摩结束后,来访教师集体观看了阳光大课间活动视频,全面了解了学校常态化体育锻炼和全员参与的阳光体育育人模式。

座谈环节,博兴县第五小学教师代表结合观摩所见,围绕课堂教学改革、校本课程开发、集团化办学管理、学生多元评价等核心问题踊跃提问,高唐县第一实验小学相关负责人逐一详细解答。双方结合各自办学实际,深入交流经验做法与困惑思考,现场研讨氛围热烈融洽。

## 高新区许营镇中心小学

### 英语口语测评展风采

本报讯(王向阳 徐长春)5月20日,高新区许营镇中心小学开展了2025—2026学年第二学期三至六年级英语口语测评活动。

本次测评立足各学段学生认知特点,遵循分层测评、因材施教原则。中年级侧重基础素养考查,设置趣味自我介绍、英文儿歌诵读等环节,以轻松活泼的闯关形式消除学生应试紧张感;高年级聚焦综合语言运用,涵盖课文经典诵读、话题互动问答等模块,全面考查词汇积累与交际能力。测评现场,同学们精神饱满、自信大方。中年级学生声音稚嫩清脆,诵读流畅且童真满满;高年级学生吐字清晰、语调标准,话题表达条理清晰,情景应答灵活自然,充分展现出扎实的英语功底与良好的语言素养,彰显了该校学子积极向上的精神风貌。测评结束后,学校依据系统成绩评选出“英语口语之星”并举行颁奖仪式,进一步激发了学生的荣誉感。

## 东昌府区河东小学

### 劳动技能大赛举行

本报讯(王向阳 王春晓)5月21日,东昌府区河东小学劳动技能大赛在全校师生的热情参与中圆满落幕。

班级初赛阶段,校园内劳动氛围热烈浓厚。低年级学生专注剥蒜、叠雨衣,稚嫩的小手操作得有条不紊;中年级学生熟练叠校服、整理书包,将课本文具归置得井井有条;高年级学生则针走线缝扣子,巧手整理书盒,尽显扎实的生活本领。经过比拼,每班5名“劳动小达人”脱颖而出,晋级校级决赛。

校级决赛现场,家长代表应邀走进校园担任评委,近距离见证学生们的劳动风采,用公平、透明的评分护航每一份努力。比赛中,各年级劳动项目依次展开,小手们全神贯注、手法利落:低年级孩子剥蒜快速干净,雨衣叠放整齐;中年级学生叠校服平整规范,整理书包分类清晰;高年级选手缝扣子针脚细密牢固,书盒归置整洁有序。现场掌声与鼓励声此起彼伏,劳动的成就感和自豪感写在每个孩子脸上。

## 东昌府区侯营镇中心幼儿园

### 爱国种子植童心

本报讯(岳耀军 刘延勇)5月20日,东昌府区侯营镇中心幼儿园立足幼儿认知发展规律,针对大、中、小班不同年龄特点,分层开展主题活动,让红色文化走进课堂,让爱国种子扎根孩子心底。

小班活动以趣味启蒙为主。教师借助色彩鲜明的红色绘本、庄严的国旗图片以及朗朗上口的红色儿歌,引导幼儿认识国旗、了解祖国,初步感知红色文化。孩子们在轻松愉悦中感受爱国氛围,萌发热爱祖国、热爱家乡的纯真情感。

中班活动以倾听感悟为主。教师用童趣、通俗的语言讲述简短经典的红色小故事,引导幼儿认识革命小英雄,感受勇敢、坚强、无私的品质。孩子们认真倾听,积极互动,懂得幸福生活来之不易,学会感恩珍惜、向阳向善。

大班开展“红色故事演讲+红色角色扮演”双重活动。幼儿们登台,讲述红色英雄故事,抒发爱国情怀。演讲结束后,幼儿分组进行红色情景角色扮演,化身小小英雄,生动还原经典故事情节,沉浸式体验革命先辈不畏艰难、勇敢坚毅的奋斗历程,在体验式学习中深化爱国情感。



5月15日,冠县实验幼儿园开展体能大循环观摩及集体教研活动。展示活动中,教师依据各年龄段幼儿动作发展水平,科学规划运动区域,系统设置跑、跳、钻、爬、平衡等多元锻炼项目,充分满足幼儿运动发展需求。观摩教师围绕活动流程、器械使用、幼儿状态及指导细节等展开细致观察与交流,实时探讨优化思路,为后续教研活动积累实践素材。

■ 刘德策 宗媛

## 临清一中携手海北一中——云端同上思政课

本报讯(杨先博 张大岭)5月20日下午,临清市第一中学与青海省海北州第一高级中学联合举行跨省校际线上教研启动仪式。两校师生跨越千里山海,相聚数字云端,共同开启一场以“运河文化润初心、两弹精神铸使命”为主题的思政教育共建活动。此次共建活动深入贯彻落实新时代教育高质量发展理念,深化了东西部教育协作,更推动了“运河思政·临清印记”工作走深走实。

启动仪式上,两校领导与教师代表共同见证了这一重要时刻。双方表示,此次“云端牵手”不仅实现了优质教学资源互通共享,更促进了红色基因与传统文化的深度交融。

活动中,临清一中思政负责人作了题为“运河文脉润初心”的主题分享,生动阐释了临清作为“漕挽咽喉、江北都会”所传承的千年运河文化底蕴,并重点讲述了临清籍学界泰斗季羡林先生

心怀家国、潜心治学的赤子情怀,抗日民族英雄张自忠将军铁血忠魂,以身许国的英雄精神,全方位展示了“运河思政·临清印记”的深厚内涵。

随后,海北一中教师刘吉娟深情分享了海北州原子城“两弹一星”精神与“时代楷模”袁布龙的赤子精神。这场“双向奔赴”的思政交流,让两地教师深刻感悟到,无论是在金银滩草原的艰苦奋斗,还是在运河之畔的文脉传承,其核

心都凝聚着对祖国最清澈、最深沉的爱,在思想碰撞中共同铸牢了中华民族共同体意识。

此次云端共建是临清市“运河思政·临清印记”工作的又一次创新实践。临清一中将持续携手海北一中,深化常态化交流机制,引导广大青少年在红色基因中汲取奋进力量,厚植家国情怀,以昂扬青春之姿担当民族复兴大任。

## 拥抱差异育桃李

### ——东昌府区沙镇中学用爱照亮农村孩子成长路

■ 王向阳 吕明阳 张其瑞

近日,在东昌府区“践行明远四句 弘扬教育家精神”校长交流会上,沙镇中学校长任印怀以“拥抱差异,用爱照亮每个农村孩子的前路”为题进行分享,讲述学校立足乡村、尊重差异、以爱育人的生动实践。近年来,作为扎根乡土的农村初中,沙镇中学坚持“拥抱差异、以爱育人”的办学理念,让每一位农村孩子都被看见、被关爱、被点亮。

### 师爱如灯

#### 温暖特殊学子向阳行

“乡村教育的温度,在于不放弃任何一个孩子。”任印怀在交流中动情地说。面对特殊学生,沙镇中学教师们用耐心、细心与爱心,为这些孩子撑起一片晴空。

九年级班主任杨秀霞被学生亲切称为“杨妈妈”。她对特殊学生给予更

多的关爱,手把手教生活难以自理的小徐(化名)整理书包、系鞋带,耐心引导他与人交流;陪伴内向敏感的静静(化名)疏导情绪、发掘绘画天赋,帮助她慢慢打开心扉,融入集体。“孩子在学校比在家还舒心”,家长朴实的话语,是对师者大爱的最好褒奖。

2025年9月,轮椅少年小波(化名)入校,学校第一时间改造无障碍通道,调整教室位置,班主任刘玉萍组建爱心冠军贾红光进校园开展励志演讲;优秀毕业生徐勇反哺母校,捐赠助学金温暖学子。“有了政策兜底与学校助力,我们更有信心守护每一位差异学子。”任印怀表示。

与此同时,学校积极链接社会爱心资源。东昌府区教育和体育局为困境学生发放励志奖学金,邀请残奥会冠军贾红光进校园开展励志演讲;优秀毕业生徐勇反哺母校,捐赠助学金温暖学子。“有了政策兜底与学校助力,我们更有信心守护每一位差异学子。”任印怀表示。

### 精准施教

#### 让每个农村孩子学有所成

“农村孩子基础不同、天赋各异,只有因材施教,才能让人出彩。”任印怀说。沙镇中学直面学生学习差异,落实分层教学、精准赋能,让课堂更适合农村孩子。

在市、区教研专家的精准指导下,学校推进分层教学、小组互助,打造“思维发展课堂”;作业设计实行基础、提升、拓展三级分层,搭配生物模型、思维导图等特色实践作业,让学困生“吃得饱”、优等生“吃得好”。2025年10月以来,数学教研员驻校引领,学校与文轩中学共建教学共同体,乡村教学质量稳步提升,获评东昌府区教学进步单位。

“以前怕上课回答问题,现在老师鼓励我,同学帮助我,我也敢举手了。”八年级三班学生王可鑫的真实感受,道出差异化教学带来的自信与成长。

### 活动育人

#### 点亮乡村少年多彩梦想

“每个孩子都有闪光点,教育就是要为他们搭建舞台。”任印怀介绍,该校坚持“成长在活动中”,以丰富载体拥抱学生发展差异,让每个孩子都能绽放光彩。

学校将国防教育融入军训,引入仿真武器装备,相关活动被山东电视台报道;大力开展篮球、足球、运动会等体育活动,获评东昌府区体育先进单位。学校邀请家长参与帮厨、值守宿舍,让校园充满“妈妈的味道”与家的温暖。学生修甜蕊拾金不昧、归还万元现金,获评“聊城好人”,用善举诠释了爱的教育成果。

“办好老百姓家门口的优质乡村学校,是我们不变的初心。”任印怀表示,学校将继续以“明远四句”为指引,深耕差异教育,厚植育人情怀,用爱与责任照亮每一个农村孩子的前行之路,为东昌府区乡村教育高质量发展贡献力量。