

打破学科壁垒 共育多彩少年

——度假区民生小学创新构建“学科+”特色教学体系

杨先博 翟柯琳

“我校积极破解传统单一学科教学育人局限,以‘学科+’的新模式构建起立体化、全方位、个性化的特色育人新格局。”5月28日,度假区民生小学校长姜建瑞介绍说。该校立足学校办学实际,贴合小学生成长规律,聚焦学生核心素养培育,创新构建“学科+”特色教学体系。

自推行“学科+”教学模式以来,度假区民生小学坚持五育并举、素养为先,将基础教学与特色拓展、课堂学习与生活实践、知识积累与能力培养深度融合,从常规学科提质、知行实践赋能、校本课程深耕三个维度精准发力。系统化的教学改革举措,有效补齐了传统教学短板,丰富了校园育人内涵,全面激发了师生成长活力。

深耕课堂主阵地 夯实学科素养根基

课堂是教育教的主阵地。度假区民生小学立足语、数、英核心学科特点,摒弃重知识、轻素养的传统教学模式,以

常态化、精细化、特色化教学举措,扎实推进学生学业根基,全面提升学科核心素养。

语文学科构建诵读、书写、阅读三位一体育人体系。学校语文教研组制定系统化诵读方案,精选经典古诗文开展每日半小时经典诵读,让传统文化浸润心灵;开设每日15分钟硬笔书法专项指导课,规范学生书写习惯;落实每日课外阅读制度,常态化开展诵读评比、书法竞赛、朗诵演讲等活动,以活动促提升,持续厚植学生人文底蕴。

数学学科聚焦计算能力与逻辑思维双向培育。坚持课前三分钟前算训练,将基础计算融入日常课堂,帮助学生高效完成课前预习。定期举办校园计算大赛,夯实学生基础运算能力。同时创新开展“我为爸妈讲道题”实践活动,锻炼学生逻辑思维、知识运用与语言表达能力,让数学学习从刷题解题转向思维提升。

英语学科推行沉浸式趣味教学,将自然拼读融入日常课堂,帮助学生高效识记单词、突破学习难点。依托英语绘本阅读打造沉浸式语言环境,培养学生语感,提升语言理解与运用能力,让英语

学习更加生动高效,趣味十足。

聚力知行融合 拓宽五育成长维度

学校依托综合学科教学,融合德育、体育、美育、劳育多元内容,打破课堂与生活的边界,全方位拓宽学生成长维度,落实五育并举育人目标。

科学学科依托标准化实验室与齐全的实验器材,保障实验教学常态化开展,让学生亲手操作、亲身探究,直观感知科学原理,探索科学奥秘。

道德与法治学科深耕红色思政育人,将红色故事、红色精神融入日常课堂,常态化开展红色主题活动,引导学生铭记红色历史、传承红色基因,厚植爱国情怀,树立正确的世界观、人生观、价值观,夯实立德树人根本任务。

体育学科常态化开展跳绳、仰卧起坐等专项体能训练,科学提升学生身体素质,锤炼坚韧顽强的意志品质。音乐学科全面普及葫芦丝特色教学,让每名同学掌握一门音乐技能,涵养艺术情操。美术学科开设绘画、手工、审美鉴赏等多元课程,

引导学生感知美、欣赏美、创造美,稳步提升学生美育素养与艺术创造力。

深耕校本特色 打造多元育人品牌

民生小学深度挖掘校本资源,打造“传统文化+智慧益智+生活启迪”三大特色拓展课程,结合多彩社团活动,构建全员参与、多点开花的特色课程生态。

学校在低学段推行阶梯式棋类课程,一年级学习中国象棋、二年级进阶国际象棋,在对弈博弈中锻炼学生逻辑思维、专注力与大局意识,培养沉稳自律的优良品格。全学段覆盖的国学课程与语文诵读相辅相成,持续涵养学生人文底蕴;茶艺课程以茶修德、以礼育人,让学生体悟礼仪之美;中医养生课程普及健康常识,引导学生树立科学的生活理念,守护身心健康。

度假区民生小学通过持续深化“学科+”教学改革,打破学科壁垒、融合育人资源,实现了知识学习与素养培育有机统一。学生学科基础更加扎实,综合能力稳步提升,校园育人氛围愈发浓厚。

临清二中 趣味模仿 快乐减压

本报讯(李玉芹 吴焕英)“我们通过开展趣味模仿秀主题课堂,让学生的身心得到放松,接受到良好的心理健康教育。”5月25日,临清市第二中学相关负责人介绍,该校高中心理健康课特别开展“玩转课堂模仿秀”趣味主题活动,以轻松活泼的动画舞蹈模仿形式,为同学们带来了一堂治愈又欢乐的特色心理课。

活动立足高中生生活特点,选取节奏轻快、动作童趣的经典动画舞蹈片段,打破刻板课堂模式,让学生在趣味运动与互动中释放情绪。课堂上,心理老师播放舞蹈片段,鼓励同学们放下学业焦虑、大胆模仿。在欢快律动中,同学们暂时卸下学业压力,沉浸于运动带来的放松与治愈。活动尾声,不少同学表示,这样的心理课没有枯燥的知识点,只有满满的快乐,让他们学会了接纳自己、放松自己,真正理解了“爱自己”的意义。

本次“5·25”心理健康日特色模仿秀课堂,将美育、运动与心理健康教育深度融合,让心理健康教育变得更鲜活、更有趣、更有温度。该次主题课堂有效舒缓了学生的心理压力,丰富了学生的课余生活,更引导学生学会关爱自我、拥抱阳光、积极生活。

临清三中 消防实操进校园

本报讯(李玉芹 黄汝君)5月28日,临清三中保卫科牵头组织开展校园消防灭火器实操演练活动。活动旨在强化教职工及学生骨干的消防安全意识,帮助大家熟练掌握灭火器实操技能,切实提升火灾突发情况下的应急处置能力。

演练前期,学校保卫科工作人员结合校园消防安全特点,开展了简短的安全培训,详细演示了干粉灭火器的正确使用方法,拆解“提、拔、握、压”核心操作步骤,纠正日常操作中的常见误区,让全体参训人员厘清操作规范、牢记安全要点。

实操环节中,参训人员依次上前、分组实操。大家严格按照规范流程,手持灭火器对准模拟火源进行灭火操作,沉着冷静、动作规范,顺利完成灭火演练任务。保卫科工作人员现场全程指导,及时纠正不规范动作,确保每一位参训人员真正学懂、学会、学扎实,切实掌握初期火灾应急处置技能。

临清市机关幼儿园 家园携手 见证成长

本报讯(杨先博)5月28日,临清市机关幼儿园开展了“看见·了不起的孩子”家长开放日活动。该活动进一步搭建起家园共育桥梁,帮助家长全面了解幼儿在园的一日生活与成长情况。

活动伊始,老师们向家长细致介绍园所一日活动、幼儿成长发展情况以及本次活动安排,分享科学的育儿理念与方法,搭建起家园高效沟通的桥梁。户外体能活动中跳绳、集体大绳、体能跑酷、滚筒、花样篮球等丰富活动精彩开展。家长们积极参与互动,与孩子并肩运动,充分感受幼儿阳光自信、勇敢拼搏的精神风貌。

随后,家长们依次参观了门厅、一楼“阅”见成长、二楼“亲近自然”、三楼“科技向未来”四个展区,全面感受幼儿在艺术、阅读、自然与科技领域的成长成果。

本次活动让家长零距离看见孩子的独立、勇敢、灵动与创意。机关幼儿园也将继续坚守初心,与家长同心同行,让每一个孩子都能向阳而生、自在绽放。

度假区第二实验幼儿园 开展“认识身边的职业”教育活动

本报讯(郭立立)5月29日,度假区第二实验幼儿园开展“认识身边的职业”幼儿教育主题活动,引导幼儿了解不同职业的特点,感受平凡岗位的温暖与责任,学会尊重劳动、感恩奉献。

幼儿园特别邀请交警、环卫工人及保安等走进校园,与孩子们近距离互动交流。

交警结合幼儿生活实际,耐心讲解交通安全知识及过马路注意事项,并带领小朋友学习标准交通指挥手势。环卫工人现场讲解垃圾分类小知识,示范清洁工具的使用方法,并邀请孩子们亲身体验清扫劳动,感受劳动的辛苦与光荣。保安通过趣味情景模拟游戏,向幼儿普及自我保护知识,教育孩子们提高安全意识,牢记“不跟陌生人走,遇到危险及时求助”。

活动最后,小朋友们将亲手绘制的手工礼物送给各位劳动者,用纯真的方式,向默默守护大家的“身边英雄”致以最诚挚的感谢与敬意。

度假区于集镇中心幼儿园 运动展活力 艺术润童心

本报讯(杨先博)5月27日,度假区于集镇中心幼儿园以“童心灼灼,岁岁成长”为主题,开展丰富多彩的“六一”活动,让孩子们尽情绽放童真,展现成长风采。

体智能展示活力满满。小班、中班宝贝们手持篮球,伴着动感的节奏灵活跑动、拍球,稚嫩的动作充满朝气,尽显萌娃活力。大班幼儿化身运动小达人,轻盈跳绳、灵动跳跃,在一摇一跳中展现坚韧与成长。艺术展区格外吸睛,孩子们亲手创作的水墨画童趣满满,质朴的编织作品精巧可爱,一笔一线皆是童真创意,引得在场家长驻足观赏。同时,园内开放优质公开课,让家长近距离感受幼儿课堂的精彩瞬间。

活动尾声,甜蜜的节日蛋糕登场。孩子们分享甜蜜、互送祝福,欢声笑语不断。本次“六一”活动,融合运动、艺术、课堂与温情,见证了孩子们的点滴成长。

阳谷县博济桥街道中心幼儿园 举行师德师风演讲比赛

本报讯(杨先博 张莹莹)5月26日,阳谷县博济桥街道中心幼儿园举行师德师风主题演讲比赛。

活动现场,老师们紧扣幼儿园一日保教工作,分享与孩子相处的动人故事。平实的言语间尽显幼教初心,浓浓真情里流露职业热爱。一个个启蒙童心、陪伴孩子成长的暖心瞬间,深深打动了在场的每一个人。温馨又励志的现场氛围,激励着全体幼教人坚守初心,用心守护孩子们的纯真童年。

演讲结束后,评委们秉持公平、公正、公开原则,评选出一、二、三等奖。园领导为获奖教师颁发荣誉证书,予以表彰鼓励。



童心飞扬乐满园

5月28日,度假区民生小学刘集幼儿园开展“快乐六一·萌娃嗨翻天”主题活动。全国师生欢聚一堂,在趣味互动中收获欢笑与成长,度过了一个既温馨又热闹的儿童节。
杨先博 董琳琳

文苑蓓蕾

青春逐光 向阳成长

临清市实验中学七年级十五班 李雨桐

青春是一段被阳光与晚风共同写就的旅程。朝露为纸,岁月为笔,将少年的欢喜与倔强、懵懂与坚定,都揉进了岁岁年年的时光里。而我们朝夕相伴的校园,便是这场旅程中最温暖、最明亮的起点,是藏着书香与暖意、承载着梦想与初心的净土。我们带着一身稚气、满心憧憬踏入这片天地,在墨香氤氲的书卷里行走,在朝夕相伴的温暖中成长,在日复一日的平淡晨昏里,慢慢读懂青春的厚重意义,也渐渐活成自己曾经向往、如今满心热爱的模样。

成长从来都不是轰轰烈烈的瞬间加冕,也不是一蹴而就的蜕变,而是藏在校园生活无数细微又温暖、平凡又珍贵的日常点滴。它是清晨薄雾未散时,教室里率先响起的琅琅读书声,伴着东升的朝阳,一点点照亮了整齐的书桌,也点亮了少年人眼底藏不住的光;是笔尖在纸张上不停沙沙作响,把未解的困惑、沉

默的坚持、不肯服输的倔强,一笔一画镌刻在字里行间;是绞尽脑汁后终于解出难题时,豁然开朗的轻松笑意;是迷茫困顿、自我怀疑时,老师一句温和耐心的指引,是身边同学一次毫无保留的真诚鼓励。那些看似平淡无奇的朝朝暮暮,那些无人知晓时默默扎根的时刻,那些在书桌前坚守的日日夜夜,都在时光里悄悄沉淀,积攒成我们前行的底气与铠甲,让原本青涩懵懂、遇事慌张的少年,渐渐变得沉稳、坚定、从容,自带力量。

青春里的成长,也总离不开并肩同行的温暖,从来都不是孤身一人的独行。我们在课间并肩走过洒满斑驳光影的走廊,聊着少年的心事,分享着不为人知的小欢喜;我们在操场一起迎着晚风肆意奔跑,把烦恼抛向云端,把热爱写进风里;我们在失意低落时互相安慰,在喜悦圆满时共同分享,无需多言,便心意相通。那些一起为目标奋笔拼搏

的日夜,那些彼此支撑、彼此照亮的陪伴,让孤单无处遁形,让成长不再单薄冷清。我们在彼此的青春里留下温柔而深刻的痕迹,也在相互陪伴中学会包容,懂得珍惜,明白担当。原来最好的成长,从来不是独自硬扛、独自前行,而是有人同行,有人相伴,一路向阳,步步生暖。

成长的旅途,难免会有迷茫与挫折,会有猝不及防的跌倒与失落。我们会为一次失利而暗自低落,会为未知的前路而心生忐忑,会在某个疲惫的瞬间怀疑自己,想要退缩放弃。但青春最珍贵的底色,便在于它永远拥有不被打败、随时可以重新出发的勇气。那些跌跌撞撞的经历,那些跌跌咬牙的坚持,那些擦干眼泪重整旗鼓的瞬间,都不会被时光辜负,终会化作成长路上最耀眼的勋章,让我们历经风雨、走过低谷之后,依然愿意相信光、靠近光,最终成为光。

校园的风很温柔,吹过梧桐枝叶,

拂过少年眉眼,把年少的心事轻轻安放;青春的梦很热烈,藏着滚烫热爱,载着满满期许,向着远方坚定奔赴。我们在最好的年纪相遇相知,在最纯粹的时光里慢慢成长,以心底热爱为笔,以长久坚持为墨,在独属于自己的青春画卷上,写下独一无二的篇章。不必急于求成,不必焦虑时光,不必害怕平凡,成长本就是一场循序渐进、温柔坚定的奔赴,每一步努力都算数,每一次坚持都有意义。

愿我们永远保有少年的赤诚与热烈,永远心怀柔软与勇气,在成长的路上不慌不忙、向阳而行。把迷茫化作前行的星光,把平凡写成独有的精彩,在青春里勇敢追梦,在时光中从容成长,让每一段年少时光,都明亮而滚烫;让每一步成长之路,都温暖而有光。

(指导教师:王玉静)

泥土生趣 蒜香满园

临清实验中学师生共赴“丰收之约”

本报讯(杨先博 张玉坤)“这次活动,让我们真切体会到了劳动带来的快乐!”5月29日,临清市实验中学初三学生王勇兴奋地说。日前,一场沉浸式的劳动丰收实践活动在校园耕读基地火热开展,师生们躬身田间,在收获中满怀喜悦,在泥土中感悟成长。

本次校园丰收劳动实践活动有序开展,教师代表及餐厅工作人员率先垂范,躬身力行,与同学们携手共赴这场初夏的丰收之约。褪去课堂的静谧,校园耕读实践基地里满是烟火气息与蓬

勃活力。师生相伴,构成了初夏校园里最温暖动人的风景线。

劳动现场,欢声笑语此起彼伏。大家分工协作,默契配合,动作娴熟且认真专注。老师以身作则,手把手指导学生劳作技巧,耐心讲解采收要点,叮嘱同学们细心劳作、珍惜成果;餐厅工作人员经验丰富,高效劳作、互帮互助,为同学们做好示范;同学们个个热情高涨、兴致勃勃,撸起袖子,小心翼翼地将一颗颗饱满的大蒜从泥土中取出。

大家在劳作中体验耕耘不易,在协作中感受团结力量,沉浸式体会着“一分耕耘,一分收获”的深刻真谛。最好的课堂,不止于三尺讲台,更藏于田间沃土。耕读传家久,劳动育新人。耕读修身立德之本,耕读园藏知行合一之道。这片小小的劳动实践基地,是临清市实验中学落实劳动教育、践行立德树人理念的生动载体。不同于书本上的文字知识,泥土教会孩子们坚持与坚守,劳作教会孩子们珍惜与感恩,耕耘教会孩子们付

出与担当。

一场跨越四季的农耕实践,让同学们真切感知时节更替、万物生长的自然规律,亲身体悟劳动的艰辛、耕耘的价值与收获的美好。在劳作中,孩子们褪去娇气、涵养锐气、增长底气;在实践中,孩子们懂得“粒粒皆辛苦”的深意,树立起崇尚劳动、热爱劳动、尊重劳动成果的优良品质。

此次劳动实践活动不仅让师生们收获了满满的劳动成果与喜悦,更让劳动教育真正落地生根、润物无声。