

教育关注

教育视窗

构建产教融合新生态

——聊城职院紧扣产业需求培养高素质技能人才

刘德策 徐光明

5月26日,机械行业新能源电池技术及充放电测试研发技术产教融合创新中心项目推进会在长春职业技术大学举行。此次会议由机械工业教育发展中心主任、汇聚全国职业院校、新能源行业领军企业、科研检测机构的专家及代表。

聊城职业技术学院是全国30余所受邀院校之一。聊城职业技术学院智能制造学院院长张凤军作了题为《鲁豫联动 校企融嵌:服务轴承产业集群的专业建设创新与实践》的主旨发言,向全国同行展示了该校在服务区域特色产业、深化产教融合方面打造的“样板工程”。

深耕主业

围绕区域优势产业做文章

聊城是全国五大轴承产业集聚区之一。张凤军立足这一优势详细阐述了学院如何通过“校企融嵌”模式,精准

对接产业需求,为轴承产业集群输送急需人才。

聊城职业技术学院敏锐地捕捉区域经济的脉搏,依托智能制造专业群,构建了独具特色的产教融合体系。学院通过牵头成立国家首批示范性职教集团,以及聊城经济技术开发区省级区域产教融合联合体,成功打造了“政行校企”四方联动的协作平台。

更令人瞩目的是,学院联合洛阳轴承研究所、山东大学等顶尖机构,成立了覆盖鲁豫两省五大轴承基地的全国轴承行业产教融合共同体。这一系列举措,不仅打破了地域与行业的壁垒,更让学院的办学实力实现了跨越式提升。智能制造学院人数跃居全校第一,新生录取分数三年内平均提高30分,真正实现了“因产业而生,因产业而兴”。

迭代升级

打造智能制造实训新高地

从1979年建校初期的简陋车间,到

如今拥有工业互联网预测性维护、增材制造等7大实训模块的现代化智能制造中心,聊城职业技术学院走出了一条艰苦奋斗、迭代升级的“逆袭路”。张凤军通过一张张时间轴线的展示图,回顾了学院实训基地从“师生自制设备”到“引进工业母机”,再到如今建设“虚实相控”实训环境的艰辛历程。

目前,该中心不仅是山东省新旧动能转换基地,更是国家数字素养与技能提升人才培养基地。学院通过引入企业“首件试制”项目,实施“产学研结合+竞赛集训社”双径实战模式,将真实的企业生产任务转化为教学项目,让学生在“做中学、学中做”,真正实现了教学过程与生产过程的精准对接。

面向未来

锚定新质生产力人才新坐标

面对新一轮科技革命和产业变革,职业教育该如何应对?张凤军给出了聊城职业技术学院的思考。他表示,随

着新一代信息技术与制造业的深度融合,智能制造领域催生了大量新岗位,如数据采集处理、工业互联网预测性维护等。这要求职业教育必须紧跟产业技术快速迭代的步伐,利用AI等新兴技术,培养更多兼具技术与管理素质的高端复合型人才。

唯有紧密对接产业、深度融入行业,职业教育才能在服务新质生产力发展的浪潮中,书写出更加辉煌的篇章。聊城职业技术学院持续深化“丹心工匠”培养路径,通过开发精准的“技能清单”,厘清育人标准,为“走出去”的中国企业提供坚实的人才支撑。

此次受邀参会,体现了聊城职业技术学院在智能制造领域的办学实力,学校将主动对接行业龙头企业资源,持续提升人才培养质量与社会服务能力,助力新质生产力发展与制造强国建设。

高唐县教育教师研训中心 开展数学复习主题研讨

本报讯(岳耀军 刘笑)5月21日,高唐县教育教师研训中心组织开展小学六年级数学复习主题研讨活动。全县各小学的六年级数学骨干教师齐聚一堂,共研教学策略,聚力提质增效。

本次活动紧扣六年级数学复习重难点,采用“板块分工、各校研讨”模式。8所学校的骨干教师围绕教材解读、知识体系建构、核心重难点精讲及易错题剖析等方面依次作专题汇报。参会人员系统梳理了复习思路,优化了教学实施路径,为总复习明晰了方向,凝练出可借鉴、可落地的举措。小学数学教研员作总结点评并提出后续要求,推动各学校深耕课堂提质增效,共享优质复习资源,落实分层教学精准辅导,抓实错题复盘巩固,注重数学思维培养。

以研促教,以研提质。高唐县教育教师研训中心持续聚焦小学数学教学研究,以常态化精准教研为抓手,引领教师深耕课堂、优化策略,全力推动全县小学数学教学质量稳步提升。

城乡共享优质资源 东昌府区两校深化结对共建

本报讯(岳耀军 李肖)5月28日,东昌府区英特学校与梁水镇中心学校联合开展六年级专项教研交流活动,持续深化结对共建,共享优质教育资源。

本次活动严格对标新课标要求,立足学生真实学情,聚焦课堂提质、高效复习及毕业班重难点备考等核心内容展开专题研讨。在听课交流环节,教师们深入教学一线观摩真实课堂,授课教师巧妙创设情境,引导学生主动探究,充分展现了扎实的教学功底;听课教师则认真记录,细致观察师生互动与课堂生成。在随后的集中研讨中,两校教师围绕高效课堂构建、专题复习策略等关键工作各抒己见,从知识体系的梳理到答题技巧的指导,进行毫无保留的经验分享。大家在互学互鉴中精准剖析教学难点,有效补齐了教学短板,进一步优化了教学思路与策略,夯实了两校互助共进的合作基础。

两校持续深耕城乡教育共建,常态化推进教研交流活动,坚持以研促教、以研提质,不断推动城乡教育均衡发展高质量发展。

“家育星火”巡讲走进茌平区实验中学

本报讯(刘德策)5月26日,在茌平区“家育星火”家庭教育百场公益巡讲活动走进茌平区实验中学。心理咨询师李进珍以“探秘初中阶段亲子沟通的有效途径”为主题,为家长们带来了一堂生动且接地气的心理成长课。

讲座中,李进珍精准剖析了现阶段家庭面临的四大沟通难题:重成绩轻理解的需求错位、缺乏情感交流的沟通形式单一、急躁说教与沉默对抗的情绪对立,以及过度干预的边界缺失。她指出,管控与指责是造成隔阂的主因,孩子的每一次叛逆其实都是成长的信号。为此,她分享了六大实操方法:倾听式沟通,要求先稳情绪再聊问题;平等式沟通,倡导放下权威尊重选择;共情式沟通,强调接纳负面情绪;场景化沟通,建议利用碎片时间温情交流;正向式沟通,主张多鼓励少对比;边界式沟通则提醒家长管放有度、尊重隐私。在答疑环节,针对家长提出的问题,李进珍逐一给出了专业指导。

聊城明远技工学校 用心守护困境学生成长

本报讯(王向阳 刘霄)一面锦旗,承载感恩之心;一份关怀,点亮成长之路。近日,聊城明远技工学校学生王文章将一面印有“卓越领导育桃李,大爱筑梦暖万家”的锦旗,郑重交到校长胡立涛及高一年级主任周霞飞手中,用最质朴的方式,表达对学校悉心培育、暖心帮扶的谢意。

入学初期,王文章因家庭变故与学习压力,一度情绪低落、成绩下滑,萌生退学念头。班主任与任课老师多次谈心疏导,效果仍不明显。高一年级主任周霞飞得知后,主动扛起帮扶重任,一面积极与家长沟通,全面掌握学生情况;一面利用课余时间耐心陪伴、谈心疏导,帮助制定学习计划,整理错题、辅导功课,用温暖与坚守陪伴学生走出低谷。胡立涛了解王文章的情况后,积极协调申请助学金与生活补助,切实解决后顾之忧,让他能够安心求学、静心成长。

在学校的关爱下,王文章逐渐走出心理阴霾,学习状态稳步回升,成绩显著提高。如今的他,不仅重拾学习信心,还主动加入班级学习小组,热心帮助身边同学,以实际行动回馈学校的关爱。

聊城明远技工学校始终坚守“以生为本”办学理念,践行“知行合一、明德致远”校训,既关注学生学业提升,更重视身心健康与全面发展。未来,学校将继续以爱心育人、以责任护航,用更有温度的教育、更扎实的服务,守护每一位学子成长成才,倾力打造学生安心、家长放心、社会满意的优质职业教育品牌。

冠县第二实验小学 举办第五届学生艺术展演

本报讯(王向阳 杜艳平)5月26日,冠县第二实验小学第五届学生艺术展演落幕。本次展演以“阳光下成长,逐梦向未来”为主题,全方位呈现了学校美育教育的丰硕成果。

活动分为艺术实践工作坊展示和艺术节目表演两大板块。“花漾”艺术工作坊以“花”为核心,打造了沉浸式的创作体验。户外展区繁花似锦,魔术气球花、石英砂蝴蝶及簪花少女等立体作品童趣盎然;室内展区则汇集了剪纸、国画等多种平面艺术,学生们现场挥毫泼墨,在一花一艺中培养审美感知力与创造力。舞台展演环节同样精彩纷呈,舞蹈《小荷叶》灵动可爱,尽显孩童天真烂漫;经典诵读《诗经采芣》古韵流芳,传承中华优秀传统文化;课本剧《永远的长征》深情演绎峥嵘岁月,厚植爱国情怀;合唱《欢迎春姑娘》与《银色的马车从天上来》用清澈纯净的歌声拥抱美好童年。

此次展演为学生搭建了张扬个性的艺术舞台。冠县第二实验小学深耕美育沃土,坚守育人初心,让艺术之光映照校园,让每一位学子都能在美育的滋养下向阳生长、逐光前行。

高新区顾官屯镇中心幼儿园 医教携手呵护幼儿健康

本报讯(岳耀军)5月25日,高新区顾官屯镇中心幼儿园联合镇卫生院医护人员开展儿童专项健康体检,全面掌握幼儿生长发育情况,守护孩子们身心健康成长。

体检现场秩序井然,在老师们的有序引导下,孩子们排着整齐的队伍,勇敢、有序地参与各项检查。医护人员耐心、细致、温柔地为每一位幼儿开展项目检测:身高体重测量环节,认真记录数据以监测体格发育;口腔检查中,仔细查看牙齿发育情况并普及护牙知识;视力筛查时,通过专业仪器及早排查近视、弱视等眼部问题;同时还进行了血常规检测,全面了解身体健康指标。体检结束后,医护人员将数据详细登记存档,后续针对检查结果及时反馈,建立完善的幼儿健康档案,做到早监测、早发现、早干预。

教科研心得

浅谈小学生计算能力的培养

杨春杰

计算是解决实际问题的实际工具,是数学教育的中心任务,贯穿小学数学教育的全过程。那么,如何在数学教学中培养学生的计算能力呢?

运用趣味教学,激发学生对计算的兴趣。兴趣是最好的老师。计算教学中可适当融入数学家的故事、学生喜闻乐见的小故事,或者融入中国数学历史文化等,也可运用数学游戏、竞赛等方式

提高计算兴趣,如限时口算、自编计算题。

培养顽强意志,促进学生计算能力的提升。顽强的意志力是学生健康成长的重要品质之一。教师可让学生每天做若干道数学计算题,或每天进行15分钟计算练习,并培养学生规范书写、认真检查等好习惯。长期坚持,不仅有利于学生良好习惯的形成,也能促进计算能力

的提高。

注重算理和法则的理解,促进学生计算思路的培养。算理和法则是保证计算正确的基础和依据。因此,教师应结合数的意义等,聚焦算理与算法的连接点,沟通算理与算法的联系,从而帮助学生理解道理,获得思想与方法,形成技能。

重视简便运算,提高学生计算的准

确度。简便运算是小学阶段的重要内容,教师应引导学生充分重视简便运算,让学生习惯运用简便运算方法,提高计算准确度。

计算是小学数学教学的重点。教学中,教师应充分认识计算的重要性,采用行之有效的教学方法,培养学生的计算能力。

(作者单位:茌平区信发街道中心小学)

思政铸魂砺本领 劳动赛场展英姿

——聊城文轩中学学子赴京参加劳动技能比赛侧记

王向阳 李辉

孟夏草木盛,少年逐梦行。5月24日,2026年北京市中小学劳动教育现场会暨海淀区中小学生劳动技能(第二届)邀请赛开赛。聊城文轩初级中学代表聊城市初中组出征赛场,以劳强基,以赛促学,在思政浸润、实操比拼、交流互鉴中,交出了一份亮眼的青春答卷。

沉浸式思政课堂 厚植劳动奉献底色

赛前,文轩学子走进阳早寒春爱国主义教育基地,开启了一场行走的思政研学课。展厅里珍贵的史料、鲜活的故事,生动还原了阳早、寒春两位国际友人远渡重洋,扎根中国大地,投身农业畜牧事业的无悔一生,让学生在潜移默化中,在思政浸润、实操比拼、交流互鉴中,交出了一份亮眼的青春答卷。

“以前只在课本里了解奉献精神,今天近距离听完前辈的故事,才真切懂得什么叫脚踏实地、什么叫劳动创造价

值。现在我更加明白,认真劳动、刻苦钻研,就是我们青少年最好的担当。”七年级参赛选手荆桐桐在参观后动情地说。带队老师张立华感慨:“劳动教育从来不是简单的动手劳作,它离不开精神的滋养与品格的塑造。这次研学把思政课堂搬到实地,让学生在红色故事里读懂劳动的初心与重量,比单纯的说教更有力量。”

赛扬匠心比拼 青春巧手赋能科创

本次技能大赛中,文轩学子角逐“智慧蜂箱建造师”项目。赛场上,同学们迅速就位、分工明确,拆解构件、打磨木料、组装箱体、调试智能传感器,每一步都有条不紊、精准细致。大家将传统木工工艺与现代电子科技巧妙结合,打造出可以实时监测环境数据的智能养蜂箱,用汗水与巧思展现当代中学生的创新实践能力。

比赛间隙,参赛队员戴明瑞擦着额头的汗水,眼里满是光亮:“这次挑战真的收获满满!一开始调试传感器的时候遇到了不少难题,我们小队一起反复琢磨、互相补位,在最后顺利完成作品的时候,心里特别有成就感。劳动不只是力气活,更考验耐心、专注力和团队合作。”

台下的校外指导老师也对文轩学子的表现频频点赞:“聊城来的这几位同学基本功扎实,协作意识很强,既能沉下心来做好传统工艺,又敢大胆运用新技术,创新思维让人眼前一亮。”

观摩交流拓眼界 劳动之种生根发芽

赛事落幕,成长不止。同学们走进劳动教育成果展区,琳琅满目的创意手作、匠心满满的劳动作品,跨界融合的科创作品映入眼帘。剪纸印染、手工文创、智能劳作、传统技艺创新作品精彩纷呈。学子们驻足观看,认真交流,受益匪浅。



5月28日至29日,茌平区第二实验幼儿园举行了丰富多彩的亲子嘉年华活动。孩子们在运动挑战、非遗手工、美食制作、玩具市集、知识闯关等多元体验中快乐探索、自信展示,家长与孩子温馨互动,现场欢声笑语不断。活动以“陪伴滋养、能力锻炼、探究创造、文化浸润”为主线,通过古韵迎宾、园长寄语、亲子舞蹈、集章兑礼等环节,为孩子们打造了一场别开生面的节日盛宴。

刘德策 史亚良