



理论 周刊

2026年6月4日 星期四 责任编辑/王博 美术编辑/李旭 校对/苑莘 司若楠(见习)

十版

观策

冠县推进全国共同现代化试点建设初探

王秋菊

共同现代化是新时代促进各民族共同走向社会主义现代化的重大实践命题,是铸牢中华民族共同体意识的关键载体。冠县作为全国共同现代化试点,立足鲁西北多民族聚居县域实际,以产业共融、文化共进、基层共治、生态共享、空间共嵌为理论内核与实践抓手,把共同体理念贯穿于经济、文化、治理、生态、社会建设全过程,构建起“物质共富—精神共聚—治理共善—生态共惠—空间共嵌”的县域共同现代化体系,为民族地区高质量发展提供可复制、可推广的理论范式与实践样本。

产业共融,以协同发展夯实共同现代化物质基础。共同现代化的首要前提是共同富裕,核心在于以产业融合破解发展不平衡问题。冠县坚持把产业链作为民族互融的纽带,推动资源整合、利益联结、成果共享。以肉羊全产业链、特色钢铁产业集群、灵芝大健康产业为支柱,构建“龙头引领、合作带动、各族群众共参与”的融合发展模式,把分散经营转为协同共富,把单一产业转为全链增值,让各民族群众在同工同酬、技能共建、利益共享中实现

稳定增收。产业共融不仅提升县域经济质效,更以经济纽带强化民族互信,为共同现代化筑牢坚实物质支撑。

文化共进,以精神共鸣凝聚共同现代化价值内核。共同现代化的深层动力是文化认同。冠县以铸牢中华民族共同体意识为主线,推动红色文化、非遗、民族文化交融共生。深挖红色资源,滋养家国情怀,以非遗传承促进交流,以“红石榴家园”等阵地搭建互嵌平台,把文化活动转化为情感联结,把文化载体转化为认同纽带,实现以文化人、以文凝心、以文聚力。文化共进让各族群众在精神上相依、情感上相亲,为共同现代化提供持久精神动力。

基层共治,以善治体系提升共同现代化治理效能。共同现代化的重要保障是治理协同。冠县创新构建党组织领导下的“四治融合”与“125”治理体系,推行回汉联席、党群联动、群众共管工作机制,把民族互嵌融入治理全链条。聚焦“一老一小”、困难帮扶等民生关键,以精细化服务暖民心、聚同心;以新时代“枫桥经验”化解矛盾、守护平安,推动治理共

商、服务共享、平安共建。基层共治实现治理效能与民族团结双向提升,为共同现代化构建稳定有序的社会环境。

生态共享,以绿色发展厚植共同现代化生态底色。共同现代化的鲜明标识是生态普惠。冠县坚持绿水青山就是金山银山理念,把生态保护与民族聚居区建设、民生改善一体推进,统筹推进环境治理、人居环境提升、绿色产业培育,推动生态共建、环境共护、红利共享。生态共享让各族群众共享宜居家园,实现绿色发展与共同现代化同频共振。

空间共嵌,以社会融合完善共同现代化结构支撑。共同现代化的基础支撑是社会互嵌。冠县优化城乡空间布局,推动居住空间、公共服务、服务空间一体化配置,打造共居共享、共建共享、共事共乐的社会结构。通过均衡公共服务、破除居住隔离、开放公共空间,促进各民族在日常相伴、生活相融、情感相通中深度融合。

(聊城市社科联规划课题阶段性研究成果,课题编号:NDKT2026136)

贯通学段思政教育 筑牢民族团结根基

李洪恩 徐冉

铸牢中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、民族精神之魂,将其与大中小学思政一体化建设深度融合,是落实立德树人根本任务、回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”教育根本问题的关键举措。本文结合聊城本土教育资源与实践经验,从强化政治引领、深化内容贯通、健全协同机制、夯实保障支撑四个维度,探索铸牢中华民族共同体意识教育新路径。

强化政治引领,锚定教育根本方向。铸牢中华民族共同体意识教育需坚守正确政治方向,依托思政一体化建设夯实育人根基。一方面,强化顶层系统设计,将中华民族共同体意识教育目标细化至各学段思政教育全过程,构建小学、中学、大学循序渐进、层层递进的一体化教育链条。另一方面,深挖本土特色育人资源,将无私奉献的孔繁森精神融入各学段思政课堂,常态化开展跨学段协同教学。

深化内容贯通,构建分层递进教育体系。内容一体化是思政育人的核心支撑,需遵循学生认知发展规律,构建“阶梯式”内容序列。小

学阶段侧重感性体验与榜样启蒙,利用孔繁森等模范人物的故事开展“石榴籽”启蒙活动;中学阶段融合历史、思政课程,结合聊城“两河文化”中各民族交往交流交融的历史事例,理解中华民族多元一体格局;大学阶段引导理论思辨与社会实践,鼓励学生参与对口支援、基层服务等实践活动,将中华民族共同体意识转化为行动担当。

健全协同机制,打造全域协同育人格局。健全协同育人机制是破解学段割裂、育人单一问题的关键。首先,完善跨学段协同机制,设立思政一体化民族团团结育指导中心与育人联盟,建立常态化跨学段集体备课、教研研讨机制,打通学段育人壁垒。其次,构建家校社三维育人体系,通过亲子共读、社区民族团结主题活动等形式,将校园教育延伸至家庭与社会。最后,深化东西协作育人模式,依托聊城对口支援西部教育工作,持续开展教师援建、异地学生交流就读等工作,让各族学生在共学共处中深化民族情感认同。

夯实保障支撑,筑牢长效育人根基。支持

中华民族共同体意识教育走深走实,须抓好三个关键保障。一是打造精通中华民族共同理论论知识、熟悉各学段教学规律的专业队伍。聊城市已组建市级思政专家人才库,实施“青蓝工程”帮扶计划,可在此基础上增加民族团结教育专项培训模块,组织教师赴红色场馆、民族聚居区开展实践研修。二是优化资源均衡配置与平台建设。可利用“两河文化”数字化展示平台,将各民族交往交流交融的历史场景转化为沉浸式教学资源,并向农村、偏远地区学校倾斜。三是完善科学评价体系。构建涵盖各学段、多维度的评价机制,将跨学段协同教学、校本资源开发、实践育人成果等指标纳入评价体系,充分激发各学段学校和教师参与一体化改革的积极性与创造性。

(山东省职业技术教育学会2025年度职业教育科研课题《基于“三阶四维”育人模式铸牢中华民族共同体意识的思政教育课教学体系创新研究》,课题编号:KYKT2025G160;聊城市哲学社会科学规划专项课题阶段性研究成果,课题编号:ZXKT2026096)

“两河明珠”城市建设的生态美学思考

郭鹏飞

我国城市发展已从大规模增量扩张转向以存量提质增效为主的新阶段,必须坚持内涵式发展,建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市。当前,聊城正全力打造现代化“两河明珠”城市,这不仅是一项社会工程,更是一次深层次的美学重塑。要让城市真正熠熠生辉,还需引入“生态美学”视角,使城市成为充满诗意的精神家园。

生态美学反对工业文明以来人与自然的对立,主张构建“我与你”的亲关系。投射于聊城,“两河明珠”建设不应是对黄河、大运河的修补,而是一场城市“返魅”运动,即借助生态修复与文化传承,让被现代性割裂的人地关系重新弥合。

第一,以“参与美学”重塑亲水尺度,实现自然返魅。生态美学强调“介入”而非“静观”。聊城拥有北方罕见的“湖河相连”水系格局,若仅将河岸当作风景画来观赏,甚至让滨水空间沦为机动车道附属,生态之美便无

从谈起。在东昌湖湿地修复、黄河生态廊道建设中,我们应追求参与性、交融性。通过退渔还湖、柔性堤岸、亲水平台与慢行系统的构建,让市民的身体重新介入自然。当晨练者的脚步踏过沾满露水的草地,当孩童触摸到运河摇曳的水草,“两河”便成了人与万物共生的审美场域。

第二,以“生生美学”赓续文化脉络,实现历史在场。生态美学在东方语境下体现为“生生美学”,强调生命的创化与延续。若缺少美的自觉,文化遗产保护极易沦为僵硬的符号堆砌。临清运河钞关、阳谷张秋古镇等遗迹,是城市“历史身体”的一部分。我们应通过审美融合让历史在场,在运河文化带建设中,将漕运文化、水工技艺转化为公共艺术品,让古老的运河号子在沉浸式光影中重新响起。这种“活化”不是对历史的破坏,而是让“运河之魂”与当代人的感知在空间中相让,使传统文脉基因在审美体验中获得新生。

第三,在“雄浑”与“秀美”的张力中,凝练

独特的美学意象。大运河是秀美婉约的“人文之河”,黄河是雄浑壮阔的“自然之母”。这种双重性构成了“两河明珠”独有的美学张力。生态美学倡导多样性,反对千城一面。我们在运河沿岸营造精致、雅致的江南韵味,在黄河片区则保留苍茫、辽阔的大河气象。这种审美互补,让市民既能在文创街区享受安逸,又能在大堤上感受崇高。这种对比与交融,本身便是一种生态美育实践。

综上所述,“两河明珠”的生态美学建设,根本目的在于重建人与自然、历史的审美关系。只有当我们把城市当作有机的生命共同体去呵护,这座“两河明珠”城市才能真正绽放明亮、温润且持久的神采。这份哲思,或许正是通往现代化高品质宜居城市的密钥。

(聊城市哲学社会科学规划专项课题阶段性研究成果,课题编号:ZXKT2026206)

聊城市半导体产业人才建设研究

周晓燕 岳凌云

近年来,半导体产业作为数字经济核心支撑,已成为经济高质量发展的重要增长极和基础要素。国家与省级层面高度重视该产业,相继出台了一系列强有力的扶持政策。聊城市积极贯彻战略部署,将集成电路及半导体产业作为培育新增长引擎的重要方向。然而,产业起步晚、基础薄弱,人才短缺问题突出。

强化政策供给,制定差异化人才政策。出台更具吸引力的“集成电路及半导体产业人才专项计划”,针对高端研发人才、顶尖人才,落实高层次人才引进政策,畅通“绿色通道”,提供“一对一”贴心服务;针对半导体技能人才与大学生,探索设立“县域人才专项津贴”,对紧缺工种给予一定年限的生活补贴、租房补贴;出台半导体产业创新创业专项政策,加大对创新创业企业政策支持力度。

创新多元化引才模式,实现“精准引才”。立足聊城发展实际,构建“产业、平台、赛场、乡

情、AI、柔性、活动”七位一体引才体系。一是产业纳才。围绕产业链上下游关键环节,以龙头企业为牵引构建“产业引才”生态。比如,依托聊城波米科技等核心企业,建设研发中心、联合实验室,定向引进专业人才。二是平台揽才。依托本地半导体产业园区、高新技术开发区,建设“半导体人才港”;链接国内外半导体领域专业平台、科研院所等,设立“离岸人才工作站”,破解空间壁垒。三是赛场揽才。举办产业创新创业大赛,核心技术攻关挑战赛等赛事,围绕产业痛点设置赛题,吸引海内外高校团队、创业人才参赛,推动“赛场成果”向“产业成果”转化。四是乡情聚才。打好“乡情牌”,建立半导体领域在外人才信息库,加强与在外人才的情感联结。定向邀请在外人才返乡考察、技术指导,推出“返乡创业扶持计划”。五是AI引才。通过AI算法与大数据分析产业发展趋势与岗位需求,构建人才能力模型,为企业提供精准对接建

议。六是柔性引才。针对产业“卡脖子”技术领域,通过“周末工程师”“项目制合作”“技术顾问”“产学研用”合作机制等方式,柔性引进院士、行业领军人才及科研团队参与本地产业发展。七是活动揽才。精心打造聊城引才品牌,持续举办“院士专家聊城行”“海外高层次人才交流会”“引才直通车”等活动,积极引导半导体人才。

深化产教融合,夯实“自主育才”体系。依托筹建的“黄河流域新一代信息技术技工教育产教集团”,推行“企业出题、院校解题”订单培养,汇聚院校力量。根据国家职业技能工种发布情况,建立季度性新职业需求监测平台,试点“职业资格证书+能力认证”双轨制,加快半导体产业技能人才队伍建设。

(2026年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性研究成果,课题编号:NDKT2026018)

破解聊城中小企业数字化转型难题 依托「1+N+X」服务体系

张静

中小企业是聊城实体经济的重要组成部分,数字化转型是其提升市场竞争力、融入产业发展新格局的必然选择。聊城市立足本地产业发展实际,构建以“1”个新型工业化智慧平台为核心、“N”个行业平台与专业服务机构为支撑、“X”个数字化转型应用场景为落点的“1+N+X”服务体系,为中小企业转型提供系统化支撑。当前,聊城中小企业数字化转型仍面临诸多现实挑战,深入探究该服务体系与转型需求的适配关系,设计可落地的实施路径与政策方案,对聊城产业高质量发展具有重要意义。

聊城中小企业数字化转型呈现行业差异明显、转型意愿逐步提升的特征。多数企业已认识到数字化转型的必要性,但受自身条件限制,转型进程普遍缓慢。资金投入能力有限,难以承担高昂的数字化改造费用;专业人才储备不足,既懂技术又熟悉行业业务的复合型人才稀缺;市场上的数字化解决方案多针对大型企业,与中小企业的实际生产经营需求匹配度不高。现有服务供给存在同质化倾向,不同行业、不同规模企业的个性化需求难以得到满足,服务资源的利用效率有待提升。

“1+N+X”服务体系通过层级化的资源配置模式,整合各类数字化服务资源。核心平台承担资源汇聚与统一调度的功能,打破不同部门、不同机构之间的信息壁垒,为企业提供一站式服务入口。“N”个行业平台与专业服务机构聚焦细分领域,结合聊城有色金属、装备制造、纺织等特色产业的发展特点,提供专业化的技术支持与解决方案。“X”个应用场景将数字化服务落实到企业生产、管理、销售等具体环节,让企业能够直观感受到数字化转型带来的实际效益。三者相互配合,形成覆盖中小企业转型全流程的服务网络。

聊城中小企业数字化转型需遵循分层分类的原则,根据企业规模与行业属性设计差异化实施路径。对于小微企业,重点推广轻量化、低成本的数字化工具,优先解决财务管理、客户管理等基础环节的数字化问题。对于规模较大的企业,引导其开展生产流程与供应链的数字化改造,实现产业链上下游的协同发展。政策支持需与服务体系运行相契合,通过财政扶持引导社会资本参与中小企业数字化转型,加大对专业服务机构的培育力度,完善数字化人才培养与引进机制。明确各项政策的适用范围与实施流程,确保政策红利能够切实惠及企业。

“1+N+X”服务体系为聊城中小企业数字化转型搭建了重要的支撑平台。立足本地产业实际,持续优化服务体系运行机制,完善配套政策支持,能够有效降低企业转型门槛,提升转型成效。相关研究成果不仅能够为聊城中小企业数字化转型提供实践指导,也能为国内其他同类城市探索中小企业数字化转型路径提供有益参考。

(2026年度聊城市社科联规划课题阶段性研究成果,课题编号:NDKT2026082;聊城大学东昌学院横向课题“数字经济视角下企业品牌赋能与营销迭代策略研究”阶段性研究成果,课题编号:2026DCHX042)

潍坊绿野合作社引领农业现代化的实践探索

王艳梅

全面建设农业强国、加快推进农业农村现代化,是新时代新征程“三农”工作的核心任务。推动小农户与现代农业有机衔接,破解土地碎片化、生产分散化、效益偏低等突出问题,是基层推进乡村振兴必须面对的现实课题。潍坊绿野农机专业合作社立足农业大市实际,以十年实践探索出一条组织化引领、规模化经营、科技化支撑、产业化升级的农业现代化路径,有效激活生产要素、完善利益联结、提升产业能级,为北方平原地区,特别是鲁西农业地区发展适度规模经营、促进农民共同富裕提供了可复制、可推广的实践样本。

以组织创新破解信任难题与土地约束,构建稳定高效的规模经营体系。合作社坚持党建引领基层治理与产业发展融合,创新推行“支部领办、社社合作”机制,由村党支部牵头组建土地股份合作社,引导农户以土地经营权入股,有效消除群众思想顾虑、推动土地集中连片、集约利用。构建“保底收益+按股分红+风险兜底”的利益联结机制,实行固定保底、超额分红、农业保险、龙头企业保底收购多重保障,把农户、村集体、合作社结成利益共同体,显著提升土地产出率与资源配置效率。同步建立村集体、合作社、农户三方监督机制,实现经营管理、财务收支、收益分配全程公开透明,保障农民知情权、参与权、监督权。

以科技创新重塑生产方式与作业模式,打造精准智能的现代农业支撑体系。合作社针对本地实际条件,研发适配的农机装备,突破高端农机“卡脖子”与“水土不服”问题,获得多项国家专利,有效降低机械损耗,提升作业效率。加快数字农业建设,搭建“空天地”一体化监测平台,运用智能感知、数据决策、精准管控实现灌溉、施肥、病虫害防治全程精准化,推动农业从“靠天吃饭”转向“数据种田”。建设现代化粮食烘干仓储中心,构建产后减损保障体系,大幅降低粮食损耗,牢牢守住粮食安全底线。

以链条延伸提升产业能级与价值效益,探索融合发展的乡村振兴路径。合作社创新“四社共建”模式,整合生产、科技、市场、服务资源,实现农资、良种、技术、农机、销售统一管理,提升产品品质、降低交易成本。坚持品牌化发展,培育特色农产品品牌,发展粮食精深加工,推动农产品由“卖原料”向“卖成品、卖品牌”转变,附加值显著提升。积极拓展电商营销、新业态服务等多元渠道,促进农业与加工、流通、服务业深度融合,拓宽农民增收渠道,持续增强乡村产业内生发展动力。

绿野合作社的实践充分证明,推进农业现代化,必须以组织创新夯实制度基础,把党建优势转化为发展动能;必须以农民为中心完善利益联结,让现代化成果更多更公平惠及农民;必须以科技赋能激活核心动力,以数字化、智能化、绿色化提升农业质量效益;必须以全链升级厚植产业优势,以产业融合筑牢农业现代化根基。

(作者单位:中共潍坊市潍城区委党校)