

教育关注

音乐教师梁钰的解忧信箱

——冠县“五心育人·最美师者”系列报道①

■ 王向阳 侯建国 赵端阳

在冠县东街学校,音乐课堂不仅有婉转旋律,更藏着温暖陪伴。入职4年的音乐教师梁钰,立足音乐课阵地,以音符为纽带、用关爱做桥梁,开设解忧信箱、打造知心小屋,兼顾美育教学与心灵呵护,成为全校2700余名学生信赖的知心人。

音乐课变心理观察站

“音乐课是孩子们释放情绪的舞台,歌声、神态里,藏着孩子最真实的内心。”梁钰说。他打破传统音乐授课模式,把课堂当作观察学生心理健康的重要窗口。

梁钰承担全校54个班级的音乐教学工作,学生数量多、授课覆盖面广是他的工作常态。在日复一日的课堂教学中,他练就敏锐观察力,总能从孩子沉默的神情、游离的状态里捕捉心理波动。课堂上,他用风趣的教学方式拉近距离,

卸下孩子心理防备,不少孩子愿意借着琴声,倾诉成长烦恼、家庭心事。“比起教会一首歌,读懂一个孩子的心事,更有教育意义。”这是梁钰常挂在嘴边的教育感悟。不少班主任表示,梁钰总能第一时间发现班里内向学生的异常,及时沟通疏导,帮班级化解多起学生心理隐患。

小信笺架起连心桥

“一开始只想着给内向孩子一个匿名倾诉的渠道,没想到信箱很快被信件填满。”谈起2024年9月设立的解忧信箱,梁钰感慨满满。

小小的信箱摆在办公室门口,成了校园独特风景,一学期收到数百封来信,交友困扰、学业焦虑、家庭矛盾,写在一张张信纸之上。面对堆积的信件,梁钰利用午休、放学后的空余时间逐一回复。共性问题依托音乐课结合音乐故事集体开导,个体难题一对一谈心帮扶。

说起暖心往事,梁钰回忆起学生吕

颖(化名)的故事。一次音乐课上,他察觉女孩整日闷闷不乐,经询问得知孩子常年缺少家人陪伴,生日屡次被遗忘。随后他牵头联合全班同学,在大课间为吕颖举办集体生日会。“现在孩子上课主动举手,性格开朗了不少,看到她的变化,所有付出都值得。”梁钰说。

最让梁钰记忆犹新的是学生郭涵(化名)。去年12月的一个夜晚,孩子因父母离异、长期遭受同学嘲讽,萌生轻生念头,深夜通过微信向他求助。接到消息后,梁钰彻夜耐心安抚情绪,次日一早入校谈心,对接班主任跟进帮扶,放学专程送孩子回家,送上暖心礼物。如今,郭涵遇见梁钰,总会笑着上前问好。“孩子愿意信任我,我就不能辜负这份托付。”梁钰说。

知心小屋成心灵避风港

一个人力量终究有限,搭建固定阵地才能长效守护。2025年3月,梁钰主动向校长梁秀红提议,筹建专属心理疏

导空间。经过多方筹备,4月份,知心小屋正式落地启用。

“知心小屋落地后,学生倾诉有了固定场所,解忧信箱也配套延伸至各年级。”梁秀红说。梁钰主动承担起日常值守工作,每周定期整理信箱来信,结合信件问题对接各班班主任,邀学生走进小屋面对面谈心。从零散私下开导,到规范化阵地帮扶,学校心理健康教育工作迈上了新台阶。

从2021年初入校园的青年新教师,到学生口中亲切的“梁哥”,四年时光里,梁钰身兼美育老师与心灵园丁双重身份。2700多名学生、数十个班级,陪伴学生与心理疏导占据了他大部分课余时间,但他始终步履不停。

“音乐滋养审美,爱心守护成长,教书和育人从来分不开。”梁钰这样总结自己的从教初心。悠扬琴声伴着信箱落笔声响,在冠县东街学校久久回荡。梁钰以平凡坚守,将暖心关爱融入日常点滴,用爱守护一颗颗童心向阳生长。

东昌府区

片区教研促城乡教育均衡

本报讯(刘德策 左佑中)6月4日,东昌府区教科研中心学前教育研究室负责人冯然带领教研员、园长及骨干教师走进产平镇中心幼儿园,开展片区专项教研活动,推进城乡学前教育资源共享、经验互通,助力区域学前教育优质均衡发展。

活动围绕户外自主游戏、室内外区域活动、早操活动、书香课程组织、足球特色课程五项内容,采取实地观摩、现场点评、座谈研讨形式开展。观摩人员实地查看环境创设、场地规划、玩教具投放及师幼互动实况,专项观摩园内“书香阅读课程”与“足球体能课程”常态化开展情况,全面核验园所常规保教与特色育人落地成效。在书香课程中,幼儿沉浸式阅读畅谈;在趣味足球场上,孩子们强健体魄,展现出绘本润心、足球健体的良好风貌。

观摩人员对产平镇中心幼儿园的办园成效给予充分肯定,认为园所保教管理规范扎实,真正做到了以游戏融入日常保教,积淀了独具亮点的“广平经验”。针对园所发展提升空间,观摩人员精准把脉,围绕生成课程构建、材料多元利用、特色课程提质等方面提出有针对性、可落地的指导建议。

此次片区专项教研切实发挥了片区联动、以研促教、示范辐射的作用,有效破解了基层保教难题,进一步提炼推广了乡镇优质办园经验。

聊城职业技术学院

开展产教对接专项调研

本报讯(徐光明)6月2日,聊城职业技术学院赴冠县开展产教对接专项调研活动。调研组一行先后深入冠县多家企业和产业园区,实地考察产教融合与校企合作情况。

在冠县职教中心学校,调研组详细了解了学校的办学条件、专业设置及产教融合现状,并就实训基地共享、课程衔接等方面提出了具体指导意见。随后,调研组前往县城重点产业园区,实地观摩了企业生产线运作、技术研发流程及技能人才培养环境,全面摸排了当地主导产业对技术技能人才的需求,为后续优化专业建设收集了第一手资料。

座谈会上,双方围绕深化合作达成多项共识。聊城职业技术学院表示,将充分发挥高职院校在师资和专业平台上的优势,主动对接冠县产业需求,推动中高职一体化办学;冠县方面则期望双方在专业共建、师资共享、人才共育等领域持续发力,推动产教融合走深走实。此次调研为校地双方拓展合作空间、优化人才培养模式奠定了坚实基础。

聊城市技师学院

清风润校园 廉洁铸师魂

本报讯(邢义童 布冰)日前,聊城市技师学院组织党员干部及教职工代表走进聊城市廉政教育展馆,开展沉浸式廉政警示教育。

活动现场,全体人员神情专注,以严谨端正的仪表和昂扬向上的精神状态在入口处集合。步入展馆,庄严肃穆,在警示教育报告厅,大家集中观看了警示教育专题片,一幕幕违纪违法的画面、一声声痛彻心扉的忏悔,通过视听结合的冲击力,直观呈现了“贪廉一念间”的巨大反差,给在场的每一位教职工带来了强大的心灵震撼和思想洗礼。在讲解员的引导下,教职工们依次参观了各主题展厅,系统回顾了党风廉政建设反腐败斗争的光辉历程,深刻感悟到廉洁从教的重要意义。

聊城市技师学院坚持把清廉校园建设贯穿办学治校全过程,常态化开展廉政警示教育,不断夯实党员干部和教职工廉洁思想根基。学院将以此次活动为契机,持续健全长效机制,深化清廉文化浸润,以风清气正的校园生态,为职业教育高质量发展提供坚强纪律保障。

莘县张寨镇中心小学

观摩研讨提升教师专业素养

本报讯(程飞飞 王进)6月3日,莘县张寨镇中心小学分学科开展语文、数学专项示范课观摩研讨,助推全体教师更新教学思路,精进课堂技艺,促进教育教学质量稳步提升。

上午的语文公开课覆盖一至六年级。教师王艳华执教四年级《芙蓉楼送辛渐》,以诗词品读巧妙串联分环节;教师薛瑞敏、张焕敏分别依托六年级整本书阅读落实分层研讨;教师徐怀元则立足一年级低段学情,趣味讲授《动物儿歌》,灵活拆分课堂任务。下午的数学示范课聚焦平均数、重叠问题等重点,4位教师紧扣“精讲留白+独学内化+小组讨论+师生对话”的核心模式,将自主探究与小组交流融入课堂全流程,兼顾了低段思维启蒙与中段难点突破。

授课结束后,学校组织了集中评课研讨。听课教师立足课堂实效,从教学设计、师生互动及重难点突破等方面逐一一点评。大家既客观梳理了课堂亮点,也针对性地指出了优化方向。授课教师结合点评反思得失,在互通思路中凝聚教学共识,切实做到了以评促教研、以研提质量。

高唐县第四实验小学

法治教育入课堂

本报讯(王向阳 刘笑)6月2日,高唐县第四实验小学邀请高唐县司法局工作人员走进校园,开展以“法律视角下‘理性处事’的实践指南”为主题的法治教育专题课堂活动。

课堂上,工作人员以“理性处事”为核心,用贴近儿童生活的语言与鲜活案例,将法律知识转化为易懂易学的“成长超能力”。课程围绕冷静止损、明晰边界、沟通化解、求助维权四大步骤层层展开;引导学生先给情绪按下“暂停键”,远离冲动暴力;认清行为“安全线”,明晰校园欺凌的法律红线;传授“我句式”沟通技巧,教会大家温和表达、换位思考;讲解维权渠道,鼓励同学们遇到困难勇敢求助。

课堂设置了“情绪小火山”“越界大侦探”等趣味互动环节,同学们积极参与、踊跃作答,在轻松的氛围中掌握了情绪管理、是非辨别、矛盾化解与依法维权的实用方法。最后,全体同学共同诵读理性处事口诀,进一步强化了尊法、学法、守法、用法的意识。

茌平区胡屯镇中心幼儿园

举办芒种节气主题活动

本报讯(刘德策 薛姗姗)芒种时节,夏意渐浓。6月5日,茌平区胡屯镇中心幼儿园围绕“时逢芒种 乐享夏耘”主题,开展了分层实践活动。全园幼儿在沉浸式体验中探寻芒种奥秘,感受农耕文化的独特魅力。

活动伊始,各班教师借助图片与农事视频,生动科普了芒种的气候特点与“忙收忙种”的农耕内涵,为孩子们开启了文化启蒙。在此基础上,各年级结合幼儿年龄特点,开展了各具特色的实践体验。

小班组开启了时令美食之旅。孩子们亲手制作糖拌西红柿、观察绿豆泡发并品尝解暑绿豆水,在舌尖上直观体会古人顺应时节的生活智慧;中班组则用指尖描绘丰收盛景,用棉签点画金黄麦田、揉捏太空泥制作立体麦穗,孩子们在趣味创作中锻炼了精细动作能力,定格了芒种美景;大班组聚焦劳作体验,孩子们在聆听农忙故事后,裁剪彩纸、装饰草帽,化身“小农人”。沉浸式的角色扮演让他们体会到劳作的辛苦,将爱惜粮食的意识根植于心。



6月5日,冠县第三实验小学开展芒种节气主题活动,幼儿在教师的带领下,体验农村麦收场景,感受传统农耕文化。孩子们仔细观察麦穗形态,认真聆听农事知识讲解,在动手实践中感受夏收的辛劳与喜悦。活动中,孩子们加深了对节气的认知,更体会到粮食的来之不易。

■ 刘德策 赵端阳

一草一木皆育人 互学互鉴促提升

——高新区校园文化建设专项观摩活动走笔

■ 刘德策 宋西恩

当一砖一瓦被赋予教育的温度,当一草一木都成为无声的导师,校园便化作了滋养童心、启迪智慧的最美沃土。近日,高新区教育和体育管理服务中心组织观摩团,开启了一场别开生面的校园文化“寻宝”之旅。观摩团带着问题看、带着思考学,在行走中感悟,在交流中升华,共同探寻文化育人的新路径。

乡镇学校立足本土实际,将泥土的芬芳与文化的底蕴巧妙交织,走出了一条独具特色的育人之路。在顾官屯镇中学,整洁有序的校园布局与主题鲜明的楼道文化相得益彰,给观摩团留下了深刻印象。学校因地制宜,将安全教育、励志教育与行为规范融入校园的每一处角落,真正做到了“让每一面墙壁会说话,让每一处景观都育人”。漫步

校园,从大厅的办学理念展示到走廊的班级特色文化,无不彰显着学校精细化管理的用心与巧思。

同样扎根乡镇的顾官屯镇中心小学,则秉持“识己之短,进而不止;泰山之高,行而不辍”的办学理念,通过学生引导员声情并茂的实景讲解,全面展现了文化落地的扎实成效。在作品展示区,师生绘画、手工作品琳琅满目,近距离彰显了文化育人的丰硕成果。两所学校充分挖掘乡镇教育特色,用朴素而真挚的教育情怀,实现了环境育人润物无声。

城区学校依托先进的办学理念,构建起系统化的文化育人体系,让教育的细节无处不在。走进高新区实验小学,“一廊一墙一底一景一物皆育人”的理念贯穿始终,让人眼前一亮。楼宇文化将校训悄然融入点滴,艺术展区尽显美育硕果,连廊专属锻炼区跃动着体育

活力。温馨舒适的餐厅与家校共育阵地的深厚功力,各板块相互交融,潜移默化地浸润着师生心灵。

而高新区天津路小学则以国学经典涵养童真,孔子学堂内《论语》等经典读本静静陈列,雅文化长廊上学生书画作品异彩纷呈。学校通过经典晨读、礼仪研学等活动,以润物无声的国学力量助力孩子崇德向善,让传统文化在校园内落地生根。两所学校,一个重精细化管理,一个重国学传承,共同展现了城区学校高品质的文化建设成果。

特色课程与劳动实践在本次观摩中大放异彩,为孩子们铺就了多元成长的道路。在九州实验幼儿园,“三味浸润,育见未来”的办学特色令人耳目一新。大班幼儿在积木建构中凝神聚力、轻声商量;中班幼儿吟诵诗词、舞蹈律动,尽显国风韵味;小班幼儿则依托食

育课程亲手制作饮品,探索自然之美。多维课程让孩子们在浓厚的文化氛围里自主探究,绽放出最纯真的笑脸。

许营镇中心小学则在劳动实践中开辟新径,一块块班级专属菜地成为了最生动的“田间课堂”。学生们自主认领地块,亲身参与播种、管护与采收的全流程。在这片充满希望的田野上,孩子们近距离感悟农耕文化,在挥洒汗水中锤炼吃苦耐劳的品质,生动诠释了特色品牌赋能学生全面成长的深刻内涵。

从乡镇田野间的辛勤劳作,到城区校园里的精细雕琢,再到国学经典的声声诵读,此次专项观摩活动搭建了互学互鉴的优质平台。高新区教体中心持续发挥示范引领作用,指导各校深挖文化内涵、创新呈现形式,让优秀的校园文化真正成为赋能每一位师生成长的不竭动力。

民办高中何以突围?

——探寻聊城文苑中学的成长密码

■ 岳耀军

一所民办高中用26年时间走出了一条“逆袭”之路,一些中考成绩平平的学生,三年后叩开理想大学的校门;入学时缺乏自信的少年,历经淬炼绽放青春光彩。这就是聊城文苑中学。缺乏优质的生源,却创造了“低进高出、高进优出”的办学成绩。背后的密码是什么?

教学质量的关键在课堂。文苑中学全面落地“6+1”高效课堂模式,配套“三备两研”集体备课制度。每周各学科组雷打不动集体备课,围绕新课标、新高考反复打磨教案。青年教师汇报课、骨干教师示范课、新教师过关课,每一节课都要拿出来“遛一遛”,听课、评课、课后反思形成闭环。作业管理同样

严格:全批全改是底线,重点学生面批面改是规矩,年级组和教务处定期抽查,结果直接挂钩教师绩效考核。考试不是终点而是诊断起点,每次考后,学科组和年级组联动分析,精准到哪个知识点失分、哪个学生偏科。高一高二主攻数学、英语等拉分学科,高三稳固优势、补齐短板。针对临界生,实行“班主任+任课教师”结对谈心、个性化辅导。这套闭环管理换来实打实的成绩:2026届艺术联考,7名学子闯入全省前一千名;五年累计本科录取近2000人。

好教师是学校最大的底气。文苑中学240余名教职工中,市教学能手、优秀党员、资深班主任是中坚力量,老中青配比科学。“青蓝工程”坚持多年,新入职教师由老教师一对一帮带,从备课到带班全程传帮带。定期评选表彰优

秀班主任、优秀学科组,树身边典型。2026级新高一师资优先从本届高三毕业班骨干教师中选拔,这支成熟团队直接为新生保驾护航。

德育在文苑中学贯穿全年。三月学雷锋志愿服务与植树普法,四月红色诵读与研学旅行,五月校园艺术节暨成人礼,六月诚信备考与毕业寄语……每月一个主题。每周升旗仪式和“国旗下讲话”雷打不动;阳光大课间自由跑、班级羽毛球联赛、校园纪录挑战赛,每日“想赢就要敢上台”风采展演,让每个孩子都有发光的机会。书法、美术、足球、武术、话剧、合唱等十余个社团常年活跃,在市级赛事中收获武术单项一等奖、合唱比赛全市第一名、辩论赛二等奖等多项荣誉。学校为单亲、留守、学困生建立专项档案,配备专职心理教

师,常态化开展一对一疏导和后进生转化。同时组建三级家长委员会,通过家长开放日、陪餐、随堂听课、定期家访等形式打通家校“最后一公里”。

校园实行封闭式管理,24小时全覆盖值班,从晨起早操到晚间就寝近三十个时间节点专人巡查,每月开展消防、防震、防暴恐演练。校园占地46000平方米,标准化教学楼、独立公寓、透明餐厅、专业实验室一应俱全。学生公寓全部配备空调、地暖和阳台,宿管团队成员多为本科学历。餐厅荤素搭配,家长可随时走进后厨监督。

简单做教育,务实创品牌。站在新节点,聊城文苑中学仍在课堂改革、德育创新、硬件升级的路上步履不停。这所让普通孩子“逆袭”的民办高中,正用心用情办着百姓家门口的优质教育。