

教育关注

教育视窗

# 多元铺就成才路 匠心守得满园春

## ——探寻高唐二中的高质量发展密钥

刘德策 刘华路

连日来,高唐二中的校园里喜报频传,处处洋溢着收获的喜悦。随着2026年高考录取工作的有序推进,一份份承载着梦想的录取通知书飞抵鲁西平原,让这所底蕴深厚的学校再次成为全县瞩目的焦点。

这不仅是对学生十二年寒窗苦读的最好回馈,更是对高唐二中“低进高出、高进优出”办学实力的有力印证。在生源基础并非最优的情况下,学校全体师生勠力同心,用智慧和汗水书写了一份令人振奋的育人答卷。

### 多元成才,让每一颗星都闪耀

教育的真谛,在于发现并点燃每个孩子身上的独特光芒。2026年,高唐二中在人才培养的道路上再次迈出了坚实的步伐,构建起了一架让普通生飞跃、特长生绽放的多元化成才立交桥。

在普通类教育赛道上,学校始终将教学质量视为生命线。一方面,学校积

极对接市级教研资源,常态化邀请市教科院专家入校视导,为高三复习备考把脉问诊、精准施策;另一方面,针对处于关键节点的边缘学生,学校通过科学备考与精细化管理,确保每一位学子都能在原有基础上实现大幅跨越。

与此同时,艺体特色教育同样硕果累累。学校始终坚持“五育并举”,为不同禀赋的学生提供精准的成长方案。无论是美术、体育,还是播音主持、影视表演,高唐二中都拥有成熟的培养体系。今年,众多艺体学子在专业集训与文化课学习的双轨并行中实现了完美平衡,专业技能与文化素养同步提升,最终在激烈的竞争中脱颖而出,叩开了理想大学的大门。这种“两条腿走路”的稳健策略,让每一位学生都能找到属于自己的赛道,实现了从“跟跑”到“领跑”的转变。

### 匠心筑梦,精细化管理赋能教学

优异成绩的背后,是高唐二中对学生质量的极致追求和对教学管理的深度打磨。学校深知,唯有向课堂要效率,向

管理要质量,才能在激烈的教育竞争中立于不败之地。

该校推行的“精细化分层教学”模式,成为提升教学质量的密钥。针对不同层次的学生,学校建立了“导师制”帮扶档案,实施“一生一案”的个性化指导。这种“精准滴灌”式的教学策略,真正做到了“因材施教,各得其所”。

教研是教学的源头活水。2026年,学校教科研工作再上新台阶,成功获批市级语文学科基地。依托高端平台,学校常态化开展“启智教研”活动,鼓励教师深耕教材、研读考纲。老师们跳入题海,精选习题,将最新的命题趋势与核心素养融入日常教学,打造出了一节节高效、智慧的精品课堂。在备考过程中,这种“研教融合”的模式极大地提升了复习的针对性与实效性,让课堂真正成为学生成长的主阵地。

### 温情护航,做有温度的教育守望者

教育是充满温情的事业,是心与心的碰撞与交流。在高唐二中,教育不仅

有严格的管理,更有温暖的陪伴。

走进高唐二中校园,一种昂扬向上的精神风貌扑面而来。学校通过“勤正大讲堂”、励志歌曲传唱、激情晨读等一系列仪式感满满的活动,不断激发学生的内驱力。学校不仅关注学生的分数,更关注学生的心理健康与人格塑造。在高三冲刺的关键阶段,学校心理咨询室全天候开放,专业的心理教师为学生疏导压力,排解焦虑。班主任更是化身“知心家人”,无论是深夜的谈心,还是病榻前的照料,抑或是节日里的惊喜,那一个个穿梭在校园里的红马甲,成为学生们心中最坚实的依靠。

这种温情还体现在对每一个细节的极致追求上。为了确保学生顺利参考,学校精心制作了详尽的考场指引图,设立了应急医务室,老师们在考点外默默守候,用无声的陪伴传递着力量。正是这种如家般温暖的关怀,凝聚成了强大的向心力,让大批学子在追梦路上不再孤单,也让“做有温度的教育”这一理念在该校落地生根。

## 冠县教体系统 组织观看现代京剧《石榴花开》

本报讯(侯建国)为厚植爱党爱国情怀,赓续红色血脉,6月28日晚,冠县教体系统在县会议中心报告厅组织观看大型现代京剧《石榴花开》。

京剧《石榴花开》以抗日战争时期鲁西冠县的真实历史为背景,讲述了沙晓鲁、林彬、洪林三位巾帼女杰的英雄事迹。她们在民族危亡之际,毅然投身革命,以血肉之躯捍卫家园,用青春与生命谱写了一曲民族团结、共御外侮的壮歌。全剧以“石榴花开红艳艳,石榴籽儿抱成团”为核心意象,寓意中华民族儿女像石榴籽一样紧紧相依,生死与共,深刻揭示了在国难当头时,中华民族从自发到自觉的伟大觉醒,彰显了不可战胜的团结力量。

演出现场,舞台布景恢宏写实,唱腔设计高亢婉转,演员们以饱满的情感与精湛的技艺,将鲁西儿女浴血抗敌的悲壮场景和细腻真挚的家国情怀演绎得淋漓尽致。当剧中英雄人物慷慨就义、乡亲们含泪送别子弟兵时,不少观众热泪盈眶,掌声数次响起。

本次专场观演既是对全县教育工作者的一次集中党性教育,也是推进“大思政课”建设、深化全环境立德树人创新实践的生动实践。观演教师表示,要将剧中传递的红色基因与团结精神带回课堂,通过主题班会、红色研学、校本课程等方式,让更多学生了解家乡英雄故事,厚植爱党爱国爱家乡的情怀。

## 聊城九中小学部 举办跨学科项目化学习成果展

本报讯(李亚莹 耿德凤)7月2日,聊城九中小学部举办语文、道德与法治、美术跨学科项目化学习成果展。活动全面展示了本学期小学部以“珍爱国宝”为主题的跨学科探索成果,吸引了众多师生到场参观。

在语文课堂上,教师带领学生精读课文,梳理《赵州桥》的核心知识点与建筑巧思,学习说明文的表达方法,为撰写作品解说词打下语言基础。道德与法治课堂同步开展国宝启蒙与护宝认知活动,引导学生认识长城、玉器等中华国宝,并通过剖析破坏文物的不文明现象,让学生从心底敬畏历史,树立护宝初心。美术课堂则循序渐进带领学生走近传统文物美学,赏析非遗艺术与经典纹饰,激发学生绘制“国宝档案”的创作兴趣。

在深度项目创作阶段,学生结合阅读思考、品德认知与美术创作等,完成了核心成果——国宝档案手绘创作。成果展现场,一张张主题鲜明、精美的手绘档案整齐陈列。每份作品均搭配学生自主撰写的解说文字,既清晰梳理了历史背景,又融入了对保护文化遗产的理解感悟。参观师生驻足品读,不时交流心得,赞叹作品富有创意。

本次跨学科学习让语文、道德、美术相融共进。学生在阅读、思辨与创作中主动探究、知行合一,于笔墨画卷之间触摸千年历史文脉,厚植文化自信。

## 冠县第四实验小学 趣味乐考 智慧闯关

本报讯(冯进男 安风华)7月3日,冠县第四实验小学开展一、二年级无纸笔乐考活动,以趣味闯关替代传统纸笔测试。

本次活动分学段、分场地同步进行,依据学科重难点,精心设置了“点字成词”“诗词大会”“口算小神童”“解密小侦探”等多元化闯关环节,并采用星级评价体系,兼顾不同层次学生的发展水平。乐考现场氛围轻松有序,孩子们手持专属“闯关通行证”,自信展示、大胆表达。在“点字成词”与“诗词大会”关卡中,同学们从容认读生字词语,声情并茂地背诵古诗;在“口算小神童”与“解密小侦探”环节,大家沉着思考、快速应答。每闯过一关,考官老师便会盖下鼓励印章,孩子们的脸上洋溢着满满的成就感。

此次乐考打破了传统笔试的边界,将知识性与趣味性有机结合,让学生在“玩中学、考中乐”,不仅有效减轻了学业负担,还在闯关中夯实了知识基础,锻炼了综合实践能力。冠县第四实验小学将持续探索多元化评价方式,深耕“润心教育”,让每一个孩子都能在快乐中学习,在自信中成长。

## 柳园街道中心幼儿园 开展跳蚤市场主题实践活动

本报讯(王向阳 赵晶 秦龙)7月3日,东昌府区柳园街道中心幼儿园组织幼儿走进郑官屯社区,开展“小小摊主逛社区,闲置好物乐分享”跳蚤市场主题实践活动,进一步推进幼儿生活化、社会化实践教育,丰富幼儿户外实践课堂。

活动前期,家长与幼儿共同整理闲置绘本、玩具、手作等物品,亲手设计特色摊位标识,在亲子协作中培养幼儿动手能力与责任意识,让家庭教育与幼儿园教育有机融合。市集开放后,幼儿化身小摊主自主经营,主动向社区居民推介商品、沟通议价,独立完成交易。孩子们大胆表达、礼貌交流,在真实的买卖场景中锻炼语言表达和人际交往能力以及基础财商思维。闲置物品循环流转,也让幼儿直观理解节约、共享、循环利用的环保理念,树立正确价值观。

本次活动打破园内外活动边界,推动幼儿走出校园、走进社区,搭建家园社协同育人实践平台。柳园街道中心幼儿园将持续深耕生活化实践课程,常态化开展各类社区实践活动,全方位促进幼儿综合素质全面发展。



7月3日下午,孟达外国语学校小学部篮球馆内人声鼎沸,一场别开生面的跳蚤市场热闹开张。摊位上,闲置图书、手工作品、益智玩具等商品琳琅满目,小摊主们热情招揽,创意促销花样百出。小顾客们穿梭其间,认真挑选、询价议价,在真实的买卖场景中体验公平交易的乐趣。 ■ 刘德策 王善诺

# 以德立校 以慧润心

## ——水城慧德高中内涵式发展纪实

王向阳 郝晓艳

城郊一隅,书香自成天地;三尺讲台,温情浇灌成长。坐落于聊城市城郊的水城慧德高中,远离闹市喧嚣,多年来坚守民办教育初心,摒弃浮躁功利办学思维,以温情育人绘底色、多元教学拓路径、实干教研强根基,家校协同聚合合力,走出一条特色鲜明、内涵充盈的高质量发展之路,诠释了民办学校立德树人的责任与担当。

### 温情育人 构建全周期关怀体系

“教育启迪智慧,德行成就未来”,是水城慧德高中贯穿办学全过程的核心宗旨。校园安静清幽,隔绝外界纷扰,为学生营造潜心治学、静心成长的纯粹环境。摒弃严苛施压的管理模式,确立“赏识育人”核心思路,把尊重、鼓励、陪伴融入教育每一处细节。

特色年级报喜单成为校园温情名片,以正向激励替代批评苛责,及时捕捉学生点滴进步,为学子搭建阶梯式成长路径。针对基础参差不齐的学生群体,教师分层摸排学情,为学习有困难的学生定制专属提升方案,常态化开展课后补差辅导。课间、午休、晚自习前后,教室里总能见到教师答疑的身影,

抓住碎片化时间一对一梳理知识、疏导情绪;不少教师主动留校值守,全天候陪伴学生,既是传道授业的师长,也是倾听心事、排忧解难的知心友人。

学校格外重视学生心理健康与品格培育,坚持精选教学与人文关怀并行、规范管理与温情守护并重,充分尊重学生个体差异,唤醒内在学习主动性,让每一名在校学子都能被看见、被认可、被温暖。

### 多元施教 打造五育融合培养模式

单一培养路径难以适配不同禀赋的青少年,水城慧德高中立足学情实际,创新多元施教体系,打破传统教学局限,为学生搭建差异化成长平台。

语言学习方面,该校开设日语特色课程,配备专业师资,将小语种教学纳入常规教学体系。针对英语学习存在短板的学生,日语课程开辟全新赛道,兼顾语言素养培育与综合能力提升,充分挖掘学生潜力。艺体教育形成成熟双线培养机制,同步夯实文化基础与专业特长,兼顾审美熏陶与身体素质培育。校园文体社团蓬勃发展,体育、文学、篮球等社团常态化开展活动,为学生提供展示特长、释放活力的广阔舞台。

为持续激发学生内在学习动力,学校建立常态化奖学金激励机制,从学业、品德、特长、实践等多维度设立评价标准,在校内营造争先向上、互助共进的优良学风。学校始终坚持五育并举,平衡文化课程积淀与艺体特长赋能,构建起文化、语言、艺体、实践立体多元的育人框架,真正实现因材施教,让不同特质的学生都能找到适配自身的成长方向。

### 实干教研 夯实教育质量核心根基

办学质量的提升,离不开日复一日的实干深耕。水城慧德高中全体教师潜心立足课堂,扎根学情研究,打磨贴合本校学生认知特点的教学方法,以扎实的教研破解教学难点。

校内常态化开展集体备课、跨班级教研研讨,各科教师抱团梳理教学重难点,共享教学思路,共商提升对策,依靠团队协作补齐教学短板。课堂教学主动革新传统单向灌输模式,以问题引导思考,以互动带动参与,精准捕捉学生学习疑点,开展分层次、针对性指导,让课堂教学提质增效落到实处。

教师队伍始终保持踏实笃行的治学风范,伏案打磨教案、反复优化教学设计已成为常态。学校清晰认识到,优质教育从来不是孤军奋战,而是师生



7月3日,高新区第二实验小学的学子们有序排练器乐节目《云宫迅音》,悠扬灵动的旋律回荡校园。围绕深植红色底色幸福教育理念,落实立德树人根本任务,该校坚持五育并举、美育润心,依托特色艺术活动丰富育人场景,盘活课后美育资源,让学生沉浸式感受国风音律之美,涵养艺术素养与文化自信。 ■ 岳耀军