

教育周刊

聊城日报 3版

2026年7月7日 星期二

责编:邹越 美编:张锦萍 校对:张小石 司若楠(见习)

高新区举办家庭教育推进会

本报讯(刘德策 秦艳飞)7月3日,由中国智慧工程研究会、高新区教育和体育管理服务中心联合主办的家庭教育三年行动计划推进会暨读书会现场会,在高新区实验小学成功举办。本次活动系统总结首期共读实践成效,表彰先进典型,特邀专家开展专题育人讲座,并正式启动第二期三好读书会,凝聚学校、家庭、社区三方合力,铺就书香协同育人新路径。

活动伊始,高新区教育和体育管理服务中心初中教研室负责人宋瑕,围绕全区家庭教育三年行动计划总体安排工作路径,锚定家校社协同育人建设核心目标,为区域家庭教育常态化、长效化建设擘画了清晰的发展蓝图。随后,清北领航科技研究院副院长曲其国系统解读了行动计划七大公益赋能板块,内容覆盖公益宣讲、育人师资培育、读书会常态化运营、优质家庭教育资源下沉配送等惠民举措,全方位展示了项目落地以来取得的阶段性成效。

在经验分享环节,来自高新区实验小学、高新区第二实验小学的优秀家长代表依次登台发言。他们结合共读《让孩子成才的秘密》的真实心路,深情分享了在家庭教育中的成长感悟与转变。教师志愿者代表王艺家上台分享服务日常,细致带领家长共读、整理学习心得、组织线下沙龙、督促线上打卡等暖心工作,致敬每一位以微光汇聚书香暖流的教育践行者。

本次活动特邀国内知名家庭教育专家姚鸿昌教授作《好家长成就好孩子》专题授课。深耕家庭教育研究多年的姚教授融理论深度与实践方法于一体,围绕新时代家长端育人理念、构建良性亲子沟通机制、传承优良家风三大核心维度进行细致拆解,精准破解当下普遍存在的家庭教育难题,为在场教育工作者与家长送上了可落地、可复制的家庭教育指导方案。

活动现场还举行了颁奖仪式。大会宣读了首期读书会优秀表彰名单,为全区各校百余名勤学善思的优秀学员、积极参与的家长及无私奉献的志愿者颁发荣誉证书。

此次现场会圆满完成各项既定议程,全面复盘了高新区家庭教育三年行动的阶段性成果。未来,高新区将以“三好读书会”为重要载体,持续打通家校社协同育人的闭环链路,以优质家庭教育赋能区域教育高质量发展。

党建引领铸魂育人 红色薪火代代相传

——聊城市教育系统多种形式举办庆“七一”主题活动

■ 刘德策

深情回顾党的奋斗历史,继承和发扬党的光荣传统,连日来,聊城市教育系统精心组织,广泛开展形式多样、内容丰富的“七一”红色主题活动。从城区名校到乡村小学,从稚嫩幼儿到青春少年,一场以“传承红色基因、培育时代新人”为主题的教育实践全面铺开,绘就了一幅幅红心向党、砥砺奋进的生动画卷。

全市教育系统将此次庆祝活动作为加强师生思想政治建设的重要载体,打破传统说教模式,将红色教育融入课堂内外、渗透进校园角落。无论是庄重的宣誓仪式,还是童趣的绘画手工,都成为师生们向党表达赤诚与热爱的真情流露。

课堂内外,红色基因“活起来”

“历史+故事+实践”,成为本次“七一”庆祝活动中各校最鲜明的底色。东昌府区育红小学举办了“传承红色基因 讲述百年芳华”主题宣讲。活动中,小宣讲员们深情回溯党史脉络,讲述先辈奋斗故事,在场学生凝神聆听,于

红色故事中厚植家国情怀,汲取奋进力量。

在冠县,各学校因地制宜开展了特色鲜明的活动。第四实验小学的课堂上,学生们通过创作手抄报、手工等红色文创作品,在实践中深化爱国认知;第五实验小学则联合社区,组织少先队员开展“化身‘小红军’奋进长征路”实践活动,沿着红色研学路线聆听长征历史,参观“半条棉被”“飞夺泸定桥”等主题站点,在沉浸式体验中感悟革命精神。

高唐县红色教育侧重于精神传承。县第一实验中学开展“弘扬繁荣精神 争做两河先锋”主题学习活动,引导全体党员以实干担当践行教育使命;县第三中学则通过学习孔繁森同志先进事迹,推动党员教师从劳模精神中汲取奋进力量。这些活动让红色教育不再是枯燥的理论,而是变成了看得见、摸得着的精神力量。

全域联动,党旗飘扬“全覆盖”

红色教育的触角,正从乡镇中心校延伸至每一个教学点,从党员教师延伸至每一名幼

儿,形成了城乡协同、上下联动的良好格局。

乡镇学校红色教育同样热烈。在冠县,烟庄街道义村小学的教师带领学生回顾党史、学习党旗知识;北馆陶镇联合校的幼儿们用画笔绘制“童心传星火”作品;莘集镇联合校的学生们积极参与“我和党旗合个影”“我向党旗敬个礼”等活动,为党和祖国献上最真挚的祝福。

幼儿园里红色启蒙教育也在悄然进行。在东昌府区,广平镇中心幼儿园的孩子们制作生日蛋糕手工作品,送上对党的祝福;道口铺街道田庙幼儿园的孩子们传唱红歌、绘制百米长卷;东昌路小学附属幼儿园则通过共读红色绘本,让孩子们了解小萝卜头、王二小的英雄事迹。这些活动虽然形式简单,却在孩子们幼小的心灵中播下了爱党爱国的种子。

与此同时,教师队伍的党性修养同步推进。高唐县教育和体育局组织全体干部职工集中收看庆祝中国共产党成立105周年大会直播,清泉中学也组织学生同步观看。广大师生在共观盛典中感受时代脉搏,于庄严氛围中汲取奋进力量。

区域协作,共绘育人“同心圆”

思想的交流激荡智慧,区域的协作凝聚合力。在“七一”庆祝活动中,不同县区、不同学校之间相互借鉴、共同提升,形成了比学赶超的浓厚氛围。

冠县特殊教育学校的师生集体观看红色影片《闪闪的红星》,以鲜活故事浸润童心;东昌府区道口铺中心学校同邵屯小学利用图片、视频向学生宣传建党节的由来,让红色革命精神深深扎根;东昌府区八刘中心小学的师生们齐唱红色歌曲,用真挚的语言表达对党的崇敬。

这场跨越区域的红色教育联动,不仅是一次庆祝活动的展示,更是一次教育理念的深度融合。它标志着我市红色教育正从“单打独斗”走向“百花齐放”,从“节点庆祝”迈向“常态育人”。

红心向党,薪火相传。聊城市教育系统以红色教育为支撑,以德树人为根本,不仅让师生们重温了党的光辉历程,更让红色基因融入了血脉,化为了行动。



7月2日,新城小学一、二年级开展乐考活动。活动依托智能平板终端,采取线上线下相结合的方式,将学科知识转化为趣味盎然的闯关游戏。

日前,东昌府区各小学有序开展一、二年级期末无纸笔乐考活动,乐考测评覆盖语文、数学、美术、音乐、道法、科学六大学科,采用趣味闯关形式替代纸笔考试,全程氛围轻松,学生踊跃展示综合素质。

■ 王向阳 赵晶

厚植技能赴山海

——聊城职业技术学院2026届学生毕业典礼侧记

■ 岳耀军

7月4日上午,聊城职业技术学院北校区体育馆青春涌动,2026届学生毕业典礼举行。学校师生及毕业生家长、优秀校友代表齐聚现场,共同见证这场满载匠心与青春的毕业盛典。

典礼开始前,毕业文艺演出温情开演。导引片《星辰大海》中,实训日常、校园点滴数

呈现,勾起全体学子的校园回忆。随后,多名在校生带来演讲《山水一程 华枝春满》,诉说校园温情与逐梦初心;本届毕业生联合辅导员、班主任共同演绎舞蹈《一路生花》(裁判恰恰舞);合唱串烧将现场温情拉满,《凤凰花开的路口》《朋友》《不说再见》等金曲轮番唱响,黄河大合唱艺术团带来的《相亲相爱》和声悠扬,现场掌声与感动交织。

文艺演出落幕,毕业典礼正式启幕。学校

相关领导宣读2026届优秀毕业生表彰决定,校领导为优秀学子颁发荣誉证书;校党委书记为西部计划志愿者授予纪念章,表彰青年学子主动扎根基层、服务基层的责任担当。

毕业生代表依次登台,细数三年砺志成长点滴,真挚感恩母校培育、师长教诲。优秀校友结合自身从业经历分享职场经验,教师代表登台送上暖心寄语;温馨献花环节里,学子向恩师献上鲜花,毕业生代表也向母校献

上专属礼物。随后,校领导分批为毕业生颁发毕业证书,一本本证书为求学时光画上圆满句点。

学院院长发表毕业致辞,深情回望学子三载深耕专业、苦练技能的成长之路,向全体毕业生提出殷切期望。他寄语学子坚守敬业乐群,厚植技能报国初心,把个人理想融入国家发展大局,用专业本领服务社会;坚持知行合一,保持终身学习的劲头,在岗位实操中打磨技艺,紧跟行业发展更新知识储备;保有乐业安生的平和心态,兼具精益求精的职业追求与热爱生活的从容底气。并祝愿毕业生前路光明,携技能奔赴新征程。

让每个孩子都拔节生长

——看高新区第二实验中学的华丽逆袭

■ 刘德策 徐长春

“体育不仅能强身健体,还能促进多巴胺、内啡肽、血清素、催产素这四种关键激素的分泌,它们被称为‘快乐与健康的四大基石’。”7月5日,在高新区第二实验中学,学校党支部书记、校长王保华在接受采访时,道出了学校“以体育人”的科学依据。

正是基于这样科学的育人理念,这所曾经面临生源困境的城乡接合部学校,迎来了华丽逆袭,跃升为百姓“家门口”的好学校。这一转变的背后,是学校“低进高出、高进优出”办学实力的有力印证,更是社会各界与广大家长对教育质量稳步提升的高度认可。如今在该校,体育课与课间操已成为育人的“主阵地”,而精心构建的班级、年级、校级、“校长杯”四级联赛体系,则让每一个孩子都能在规则意识与集体荣誉感中锤炼品格,真正实现德育共融。

体育铸魂:在规则与荣誉中涵养德育

在高新区第二实验中学,体育从来都不是一门孤立的学科,而是德育的天然载体。“体育与德育相辅相成,体育中遵守规则、集体荣誉感也是对德育的重要诠释。”王保华说。基于

这一理念,学校构建了全方位的体育育人体系,让每一个孩子都能在运动中锤炼品格。

学校首先抓牢体育课与课间操这两块“主阵地”。在这里,体育课不仅是跑跑跳跳,更是学习运动技能、培养团队协作的课堂;课间操也不仅是例行公事,而是展现班级风貌、凝聚集体精神的仪式。整齐划一的动作,响彻校园的口号,都在潜移默化中塑造着学生的纪律意识和集体荣誉感。

更令人瞩目的是学校构建的“金字塔”式竞赛体系。学校不仅组建了各类体育校队,更着力打造梯队赛事:从班级赛、年级赛,到校级赛,再到备受关注的“校长杯”联赛。这四级赛事环环相扣,让体育的种子在每一个班级、每一个年级生根发芽。在激烈的对抗中,学生们学会了遵守规则,明白了什么是公平竞争;在团队的配合中,他们懂得了什么是集体荣誉,什么是责任担当。体育的育人功能,在这一场场比赛得到了淋漓尽致的体现。

差异赋能:让每个梦想都有生长的轨道

如果说体育为学校注入了活力,那么“差异化教学”则为学校的高质量发展按下了“加速键”。面对曾经生源基础薄弱、学生层次参

差不齐的现状,学校没有选择“一刀切”的粗放式管理,而是结合“雅”文化中“和而不同、各雅其雅”的理念,探索出了一条精准施教的教改之路。

学校大力推进“三学六环三单”差异化教学模式,将学生科学分为A、B、C三个层级,针对不同层级制定不同的目标要求。对于学有余力的A层学生,学校提供更高难度的探究任务,鼓励他们突破自我;对于B层学生,则侧重知识的深化与应用;对于C层学生,则从基础抓起,通过“堂堂清、日日清、周周清”重点巩固知识点,帮他们树立学习信心。

这种分层不是固定的标签,而是动态的“脚手架”。学校设立了“晋级申请”机制,学生可以根据表现申请调整组别,这种机制极大地激发了学生的内驱力。

在今年毕业生付从洋的成长轨迹中,这一点体现得尤为明显。他文化课基础很好,但政史偏弱。在差异化教学的过程中,政史老师给予了他更多的关注,督促他背诵、帮助他梳理知识点。同时,学校也挖掘他的体育特长,在今年的聊城市第四届学生(青少年)运动会暨全市中小学生体育联赛中,他获得110米栏第二、400米栏第一的好成绩。

雅以化人:在适合的土壤里拔节生长

“雅以化人,自主成长”是高新区第二实验中学的办学方针。在这里,“雅”不是空洞的口号,而是通过书法、诵经典、兴礼乐、祭先贤等一系列活动,浸润到每一个学生的骨子里。

学校为不同特质的学生搭建了多元成才的立交桥。喜欢阅读的姚中航,在初中三年读了二百多本书,平均两周一本,深厚的阅读积淀让他在知识的海洋里自由翱翔;他不仅文化课优异,顺利考入聊城一中,体育也很出色;在校运会上打破跳远校园纪录,还在100米比赛中获得第三名,并作为接力跑小组的第一棒,带领团队冲过终点。他积极参加学校文艺活动,担任节目主持人,在小组学习中担任组长,展现了全面的综合素质。

高新区第二实验中学将继续深耕差异化教学,完善体育育人体系,把“因材施教”刻入每一堂课、每一次训练、每一次谈心,让每一个孩子都能在适合自己的成长轨道上拔节生长,为聊城教育画卷增添更加绚丽的色彩。