

教育关注

教育视窗

五大中心强基 精细管理铸魂

——聊城市翰文中等职业学校特色办学纪实

■ 王向阳 寇章超

职业教育是培育技能人才、服务地方发展的关键载体。聊城市翰文中等职业学校秉持“立足地方、服务社会、育人为本、彰显特色”办学理念,坚守“关爱人人、人人出彩”育人初心,创新构建五大教学中心、五大德育中心双驱动育人体系,搭配精细化校园管理模式,形成教学提质、德育润心、管理增效、升学就业双向赋能的办学格局,凭借扎实办学成效,成为鲁西地区口碑突出的优质中职院校。

教学是立校之本。针对中职学生基础差异大、发展需求多元的现状,学校打破传统教学模式,搭建五大教学中心闭环育人体系,覆盖教学运行、课堂改革、师资建设、职教高考、专业发展全链条。

教学服务中心统筹日常教务工作,通过随堂听课、学情复盘、月度教学督

查,动态优化教学安排,规范实训、考试等各项教务工作,稳定教学秩序。教学改革中心创新课堂模式,摒弃填鸭式教学,推行“低起点、小坡度、高密度、重实操、高成效”教学法,融合理论与实训,常态化开展课改评比,充分调动学生学习积极性。

教师发展中心搭建系统化培育平台,通过名师结对、校外研修、跨校教研提升教师专业能力,搭建老中青搭配的师资梯队,常态化开展师德师风教育,打造高素质职教队伍。高考研究中心紧跟职教高考政策,研判命题趋势,开设分层培优班级,通过专项训练、全真模拟补齐学生短板,学校升学成绩连年攀升。

专业建设中心对接区域产业需求,动态优化专业布局,深化校企合作,升级校内实训场地,坚持理论实训一体化教学,让学生同步适应升学考核与企业岗位

需求,实现升学、就业双向畅通。五大中心联动运转,全方位保障学生学有所长。

学校坚持德育为先,打造五大德育中心立体化育人矩阵,破解传统德育形式化难题,全方位塑造学生优良品格、护航身心健康。

学生发展中心统筹德育与常规管理,从文明礼仪、课堂纪律细化行为规范,开设生涯规划课程,帮助学生明确升学就业发展方向。结合青春期身心特点,学校分设男女发展中心,实施差异化教育;男生教育侧重意志锻炼、责任担当;女生课程涵盖形体美育、自我防护、心理疏导,塑造独立自信的人格。

心理健康教育中心配备专业心理教师,每学期开展全员心理普查,建立学生心理档案,通过一对一疏导、团体辅导及时化解学生情绪、人际问题,筑牢心理健康防线。师生情感交流中心搭建家校沟

通桥梁,教师常态化贴近学生解决成长困惑,依托家访、家长会同步沟通学生情况,凝聚家校育人合力。各德育中心协同发力,将感恩、励志、品格教育融入日常,全面提升学生综合素养。

精细化管理为育人工作保驾护航。学校建立“校园规范管理、学生自我管理、导师个性化育人、家校协同共育”四位一体管理体系。校园实行封闭式管理,常态化开展安全、纪律巡查,严格作息管理,隔绝外界不良干扰。同时,依托学生会、自律小组,引导学生自我约束、自我提升。

学校全面推行全员导师制,为每名学生配备专属导师,全程跟进学业、品行、心理与生活,实现学生成长全程有人陪伴。线上线下常态化家校沟通渠道同步运转,及时回应家长诉求,全方位守护学生成长。



7月6日,度假区翰林天悦幼儿园举办大班毕业典礼,以满满的仪式感,为幼儿园时光画上温馨圆满的句号。

本次毕业典礼内容丰富、童趣满满。孩子们昂首阔步走过成长门,告别稚嫩、奔赴前程;创意画展与自画像创作,让孩子们以笔绘心,用童真笔触定格美好。精彩的毕业汇演上,幼儿登台献艺,载歌载舞,尽显风采。

■ 王向阳 葛阳阳

优秀成为习惯 进步触手可及

——聊城三中北校探索全面育人特色发展路

■ 王向阳 黄心刚

聊城三中北校依托“名校办分校”模式,以精细管理、智慧课堂、激情感恩为核心抓手,在师资建设、课堂改革、德育育人、多元升学等方面多点突破,走出一条“低进优出、全面育人”的特色发展之路,凭借亮眼的“低进优出”成果,获市“教学质量提升奖”。

办学之路,理念先行。学校牢牢守住“为党育人、为国育才”初心,创新“1315”教育理念,清晰勾勒育人蓝图。

“1315”教育理念,第一个“1”即培养引领社会发展的卓越人才这一核心目标;“3”代表导学案限时检考一体化、“6+1”高效课堂、目标导师制三大教学抓手;第二个“1”是贯穿全学段的低重心教学;“5”即聚焦培育学生阳光心态、爱

心担当、创新思维、中国灵魂、世界眼光五大核心素养。整套理念兼顾应试提升与长远成长,实现五育并举、全面发展。优质教育离不开过硬教师队伍。学校采用“引进+培育”双轨模式壮大师资力量,多措并举搭建教师成长平台。

校内常态化推进“青蓝工程”、名师工作室建设,推行师徒结对,新老教师携手磨课研课;定期举办教学技能大赛,外派骨干教师外出研修;专门实施班主任能力提升工程,通过专题培训、心理研修、经验交流会提升班级管理水。党员教师设立责任区,发挥先锋模范作用,常态化开展师德师风学习、警示教育,评选师德标兵,筑牢师德底线。

在省级教学比武赛场,学校教师实力尽显,于中国好教育齐鲁联盟同课异构大赛斩获1个一等奖、5个二等奖;7名

教师获评市教学能手,多名教师教论文登上国家级期刊。

管理严、校风好、成绩优是三中北校鲜明标签。学校构建全员、全程、全方位立体化育人格局,打造系统化德育体系。

学校设置“习惯养成—责任担当—价值塑造”三阶德育目标,分层开展文明礼仪月、感恩教育月、科技创新月等主题活动,配套文化艺术节、科技体育节、职业体验周丰富校园生活。以激情跑操、零噪声自习、文明就餐等21项行为规范抓实日常养成;依托班级文化墙、励志誓词墙打造沉浸式隐性育人环境;通过入学礼、成人礼、毕业典礼等特色仪式涵养学生家国情怀。

课堂是提质增效主阵地。学校全面落实低重心教学,打造“6+1”高效课堂模式,围绕导、思、议、展、评、检、考七大

环节,推行自主合作探究式学习,落实当堂检测、堂堂清,兼顾学困生补差、优等生培优。

教学管理流程标准化、精细化;严格执行“三备两研”集体备课,首创动态学科带头人制度;全校使用统一导学案,做到每课必用、必收、必改、必评、必纠;推行作业考试化、常态化限时检考,每周公示教学常规考核,全过程把控教学质量。同时,大力推进海量精准阅读、分层精准帮扶、项目化学习,强化实验实操与情景课堂适配新高考改革需求。

校内常态化开展高效课堂教学大赛,搭建达标、优质、示范三级教师成长阶梯,助力青年教师快速成长。严谨务实的教学模式让学生成绩显著提升,“低进优出”的办学口碑深入人心,学校教学质量逐年攀升。

社团百花齐放 课堂提质增效

——高新区许营镇中心小学跑出高质量发展加速度

■ 刘德策 徐长春

高新区许营镇中心小学聚焦教育教学核心环节,通过强化课堂实效、丰富社团活动、优化师资配置与评价体系,打出一套提升教育质量的“组合拳”,为区域教育高质量发展注入新动能。

师资是教育发展的第一资源。高新区许营镇中心小学建立“德能勤绩”四位一体的教师多元评价体系,坚持人性化、有温度、规范化、精细化的管理理念。每项评价都有对应细则与要求,让教师既有标准可依,又有准则可循。

为激发教师积极性,学校还构建了教师成长体系,通过“骨干教师观摩课”“年轻教师汇报课”等活动搭建展示平台,壮大学校三级骨干教师队伍。同时,明确“每学期每位教师听满35节课”的

要求,让教师在互听互评中取长补短、共同进步。

教学质量是学校发展的生命线,而课堂则是提升质量的主阵地。许营镇中心小学明确提出“以全面提高教学质量为核心目标”,要求向35分钟课堂要效益,在抓课堂实效上求突破。

在教学实践中,学校注重学生思维与表达能力的双重训练,通过“课前3分钟学科特色展示”和“课中5分钟小讲师开讲”等环节,引导学生条理清晰、规范完整地表达解题思路与观点见解。同时,针对数学学科,实施1—6年级每周两次计算与思维专项训练,结合教材内容设计针对性题目,提升学生基础计算能力与逻辑思维能力。

在语文素养培育方面,学校利用晨读时间,将600个分类成语、成语接龙及

400首古诗词、40篇古文纳入每周诵读计划,让学生在琅琅书声中积淀文化底蕴。此外,“每人一节公开课”活动在全校扎实开展,教师自主申报课题与时间,学科组全程听评课,形成了人人研究教学、关注课堂的良好氛围,有效提升了教师驾驭课堂的能力。

在抓实课堂教学的同时,学校以“缤纷社团 快乐成长”为主题,开设了体育竞技、益智棋艺、艺术美育、语言文字、科创实践五大类共29个社团,助力学生全面发展。

体育竞技类社团活力满满,足球、乒乓球、羽毛球社团里,学生们挥洒汗水、切磋技艺;八段锦、武术社团传承传统养生与武术文化,活力踏板、轮滑社团则展现了青春活力;益智棋艺类社团中,跳棋、象棋、五子棋社团的学子们凝神静

气、博弈智慧,数独社团则通过数字游戏锻炼逻辑思维。

艺术美育类社团更是百花齐放:合唱社团歌声悠扬,竖笛社团乐音婉转,广场舞、手勢舞、竹竿舞社团用灵动舞姿诠释艺术魅力;创意儿童画、线描画、钻石画、像素画社团让学生用画笔描绘多彩世界,丝带绣、剪纸、扭扭棒社团则通过手工制作培养动手能力与审美情趣。语言文字类社团中,英语口语社团通过情景对话提升学生语言表达能力,硬笔书法社团依托《硬笔书法教材》,实行“每周1节必修课+每日10分钟自主练写”机制,让学生在笔墨间感受汉字之美。科创实践类社团则点燃了学生的科学梦想,科学探秘社团探索科学奥秘,无人机社团让学生在实践中触摸科技前沿。

聊城市实验小学 举办鲁藏少年联谊活动

本报讯(武丹 常维林)7月6日,聊城市实验小学携手西藏阿里噶尔县孔繁森小学,共同举办“繁星点点 同心向阳”鲁藏少年联谊活动,两地少先队员欢聚一堂,共谱民族团结新篇章。

活动以孔繁森精神为纽带,通过文艺展演、结对赠礼、书信寄语、共绘长卷等环节,让跨越4500公里的友谊生根发芽。展演中,中国鼓气势雄浑,锅庄舞灵动热情,古箏合奏与藏语朗诵交相辉映,尽显中华文化多元一体之美。结对环节中,两名聊城学生与一名西藏伙伴组成友谊搭档,互赠手工立体卡片、光岳楼画作与牦牛玩偶等礼物,并提笔写下祝福。

同心共创绘画卷环节将氛围推向高潮。孩子们携手落笔,将冈仁波齐、光岳楼、红石榴等文化符号绘于画卷。阿里学生尼玛卓嘎在向日葵花瓣中写下“民族团结”字样,诠释着他们因孔繁森而结下的深厚情谊。

聊城高级工程职业学校 实践活动拓宽师生视野

本报讯(刘保中)近日,聊城高级工程职业学校组织教师、学生代表赴在平信发集团开展实践活动。

活动首站是信发集团生产厂区,师生实地观摩了高度自动化的智能生产线,近距离了解电解铝、新型建材等核心板块的先进工艺流程。企业讲解员详细讲述了集团从传统制造向绿色智造转型的发展历程,并分享了多位一线工匠扎根岗位、攻克技术难关的感人故事。

随后,师生前往信发集团农业产业园,参观智能化温室、水肥一体化灌溉系统和生态养殖基地,深入学习“工业余热供暖、废水循环利用、秸秆综合转化”等绿色循环农业模式,以及“以工补农、工农互促”的融合发展路径。这种跨产业联动的新业态,大大拓宽了师生们的行业视野,也为相关专业教学提供了鲜活案例。

聊城东方教育集团 跨国教育合作结硕果

本报讯(王向阳 孔育)7月8日,马来西亚博特拉大学与聊城东方教育集团举行“马来西亚博特拉大学海外学习中心”揭牌仪式。博特拉大学教务与学生事务管理部部长侯赛尼·尼克与聊城东方教育集团副董事长杨晓共同为中心揭牌,标志着双方跨国教育合作正式落地,为鲁西学子开辟了直通世界名校的广阔通道。

7月7日至8日,博特拉大学代表团跨越3000公里莅临聊城东方教育集团,展开了一场深度的教育交流之旅。博特拉大学现代语言与传播学院院长哈兹利娜·阿卜杜勒·哈利姆博士一行,先后参观了聊城市国防教育基地、启正心理教育基地、东方幼稚园、东方高级中学及新鲁艺教育科技发展有限公司,全方位、多维度地感受了集团多元化产业矩阵与全链条教育体系的深厚底蕴。在座谈会上,双方围绕国际化人才培养、预科教育衔接、师生互动交流等核心议题进行了富有远见的深入探讨。

东昌府区滨河实验学校 心理漫画作品评选获佳绩

本报讯(赵晶)7月10日,东昌府区中小学心理健康月心理漫画作品评选结果揭晓,东昌府区滨河实验学校初中部报送的4件作品全部获奖,其中3件作品获一等奖,1件作品获二等奖,七年级3班齐浩宇同学作品斩获全区一等奖第一名。

本次评选活动旨在加强校园心理健康教育,培育学生积极心理品质。学校积极响应,创新采用“美育+心育”融合辅导模式,由美术教师与心理教师协同指导学生创作。老师们利用课后服务和课余时间,围绕“觉察情绪、接纳自我、与情绪和解”主题,引导学生结合真实校园心境,进行原创漫画创作,以绘画表达内心情绪、完成自我疗愈。

同学们直面成长中的烦恼与焦虑,用画笔完成了一批兼具艺术性与心理教育意义的原创作品。齐浩宇创作的《心向晴光·自旋锋芒》聚焦接纳负面情绪、接纳不完自我,传递向阳成长的理念,获评全区一等奖第一名。

冠县第五实验小学 开展家庭教育宣传系列活动

本报讯(刘德策 侯建国)7月8日,冠县第五实验小学依托“教联体”协同育人机制,聚焦普法宣传、科学育儿、缓解焦虑、家校协同四大目标,扎实开展“告别焦虑、静待花开——新时代家庭教育在行动”家庭教育宣传系列活动。

活动围绕“聚焦健康,科学引领”主题,从身体、心理、安全三个维度构建全方位成长支持体系。在家校联动层面,学校召开家长会,解读学生体质健康保障要求,签订《小学生体质健康运动倡议书》,推动健康习惯在家庭落地生根。在书香校园建设方面,学校组织开展“书香润校园·阅读伴成长”系列活动,通过晨读交流会和全校静读活动,营造浓厚的家庭阅读氛围,鼓励家长与孩子共享阅读时光。此外,校园吉尼斯暨夏季运动会开幕式特设“千人同跑”环节,倡导家长关注并参与孩子体育锻炼,将“健康第一”理念延伸至家庭运动场景。此次活动实现全校家庭全覆盖率,充分体现“教联体”协同优势,通过讲座、签约、实践、竞赛、运动会等多元化形式,有效缓解家长教育焦虑,提升家长科学育儿能力。

临清市武训实验小学 深耕“花之正念”心理健康课

本报讯(杨先博 陈新芝)7月3日,临清市武训实验小学开展“花之正念”心理健康成长课,引导孩子们在观察自然中感悟成长真谛,涵养积极心态。

学校长期深耕心理健康教育,常态化开设由清华大学传统文化与心理健康教育项目组研发的“花之正念”生命教育特色课程。本次活动为第三期主题活动——《种瓜得瓜的智慧》。在老师悉心引导下,同学们以植物生长为载体,开启了一场探寻成长、体悟责任、拥抱希望的心灵之旅。

从松土播种、日常浇灌,到持续观察,耐心记录,孩子们在照料绿植的全过程中,沉浸式体验耕耘的意义,真切感受到责任与坚守的分量。

“花之正念”特色课程,既是赋能心灵的生命课堂,也是守护少年成长的温暖陪伴。学校以自然育人、以正念润心,让孩子在观察中懂得因果,在耕耘中体会付出,在坚持中收获自律。临清市武训实验小学将持续深耕心理健康教育,用心守护每一颗纯真心灵,静待每一位少年向阳而生、茁壮成长。