

七色光

一室雅韵育新风

——临清一中以宿舍文化涵养学生良好品格

■ 杨先博

“宿舍是我们在校生活的家,住在干净整洁的宿舍里,既能休息好,又能使身心得到放松。”7月6日,临清一中高二学生王晓刚介绍。

在临清一中办学理念引领下,朝夕相伴的宿舍生活,是学生自我管理、自我约束、自我成长的真实课堂。一间干净整洁的寝室,不仅承载着学生的休憩时光,更悄然重塑着学生的言行举止、生活习惯与精神风貌。

在临清一中,住校学子不再是校园环境的被动享受者,而是美好住宿环境的主动缔造者。同学们动手整理内务、用心守护寝室、自觉遵守纪律,在日复一日地劳作与自我规范中,改掉散漫惰性,养成整洁自律、严谨有序的良好习惯。

亲手筑雅室 学生自主打造宜居生活空间

走进临清一中学生公寓,扑面而来的是清爽干净、朝气蓬勃的气息。不同于传统管理模式下的被动整改,每一间整洁的

寝室,都是学生们亲手打理、用心维护的成果。每次起床后,整理内务、清扫寝室、规整物品,已经成为全体住校学子的自觉习惯与日常常态。

清晨起床整理被褥、平整床单,将枕头摆放端正;课余时间主动清扫地面、擦拭窗台柜面、清理边角杂物;生活用品、书籍衣物、洗漱用具全部分类收纳、定点摆放、整齐归位。

同学们分工协作、互相配合,你扫地、我整理,你规整床铺,我收纳杂物,人人都是寝室的小主人。在同学们的共同打理下,六人间寝室通透明亮、窗明几净,床铺平整,每一处细节都透着学生的认真与细致。

自律守规矩 日常生活淬炼优良行为习惯

环境塑造习惯,习惯成就品格。临清一中以公寓精细化管理为依托,把管理主动权交给学生,以规范的寝室作息、严格的内务标准引导学生自我约束、自我管理,让良好行为习惯在日常点滴中落地生根。

就寝管理中,学生真正做到自觉自律、依规作息。每晚自习结束归寝后,同学们自觉放缓脚步,轻声交流,主动摒弃追逐打闹、喧哗嬉闹的行为。大家合理安排睡前时间,快速整理个人物品、做好洗漱休整,按时安静就寝,严格遵守学校作息纪律。

日复一日规律的作息节奏,帮助学生养成了早睡早起、劳逸结合的良好习惯,有效克服了拖延懒散、作息混乱的坏习惯,规则意识、集体意识与自我管控能力显著提升。

内务检查不再是学校单方面的督促要求,而是学生自我检验、互相评比、共同进步的日常方式。同学们会主动对照标准自查自纠,主动整改细小问题,室友之间互相提醒、互相监督、互相帮助。

在长期的坚持与自律中,学生从“要我整洁”转变为“我要整洁”,从“被动遵守”转变为“主动自律”。做事严谨、条理清晰、认真细致的优良行为习惯逐步固化,不仅体现在寝室生活里,更潜移默化地迁移到课堂学习、日常做事之中。

浸润养心性

温馨寝室氛围滋养身心

学生亲手创造的整洁寝室环境、和谐住宿氛围,不仅规范了外在行为,更极大地滋养了学生的内心状态,让大家在繁忙的学业之余,拥有一处放松身心、舒缓压力、治愈心情的温馨港湾。

干净明亮、安静雅致的寝室,能够有效抚平学生的焦虑情绪、缓解学习疲惫。置身窗明几净、井然有序的居住环境中,学生心境更加平和沉静,心态更加积极阳光。室友之间朝夕相处、互帮互助、彼此包容、共同打理寝室,在协作劳动中养成了团结友善、谦和有礼的优良品质。

良好的寝室环境带来的改变,藏在学生的一言一行、一举一动之中。整洁自律的生活习惯,让学生做事更有条理、心态更加沉稳;和谐文明的住宿风气,让学生品格更加端正、待人更加谦和。在该校温馨有序的公寓育人氛围中,学子们以自律修身,以整洁养心,以笃行追梦,在一点一滴的坚持中完善自我、成长自我,以饱满昂扬的青春状态奔赴每一段求学征程。



7月6日,东昌府区花园路小学“青春启航,筑梦远方”2020级毕业典礼举行。校领导、六年级师生及家长代表齐聚一堂,共同见证学子们告别满满收获的小学时光。

■ 刘德策 张凯红

文苑蓓蕾

带着49条小鱼逆流而上

■ 东昌府区光明小学 刘金伊

初识肖太鱼老师,是我刚踏入小学的时候,她独特的名字让我久久难忘。年岁渐长,我慢慢读懂,肖老师人如其名,又远胜其名。她就像一条温柔又勇敢的大鱼,始终守护着班里这些懵懂的小鱼,带我们在知识的海洋中勇敢探索、逆流而上。

我们班活泼好动的男孩子居多,班级管理充满挑战。肖老师从未烦躁,更不曾严苛斥责,总是笑意温柔,亲切地称呼我们为“小海豚战队”“小鲸鱼纵队”。她以大海般宽广包容的胸怀,接纳我们所有的稚嫩与调皮,耐心引导着肆意生长的我

们,让班级始终充满温暖与朝气。

肖老师是教会我们发现美好的引路人。她总愿意把生活中的美好带进课堂,春日的缤纷花瓣、秋日的金黄落叶……都被她细心带到教室。她带着我们俯身观察叶脉的纹路、触摸花瓣的肌理,轻声细语地告诉我们:“每一片叶子都是一篇作文,每一朵花都藏着一个动人的故事。”

这一句温柔的叮嘱,为我们推开了美育的大门。从此,我们不再只盯着书本上的文字,开始用心观察四季更迭、万物生长,学会了用温柔的眼眸,捕捉生活

里藏不住的细碎美好,让平凡的日子,都酿成了诗意的风景。

最难忘的,是和肖老师一起排练课本剧的时光。为了让我们沉浸式感受课文的魅力,让书本里的故事鲜活起来,肖老师亲手为我们制作道具。我至今清晰记得,排练时我的小鸡发卡歪了,肖老师轻轻蹲下身,小心翼翼地为我整理。暖阳透过窗户,映在她的眼眸里,熠熠生辉,温柔又治愈。

她陪着我们一遍遍打磨台词、排练动作,耐心纠正每个细节。那一刻的她,

褪去了课堂上教书育人的严谨,更像一位温柔的魔法师,轻轻推开童话世界的大门,让枯燥的文字化作鲜活的画面,留在我们的童年时光里。

遗憾的是,后来,肖老师因工作调整,不再教我们了。时光匆匆,如今我即将步入五年级,两年的时光悄然流逝,教过我的老师有很多,可每当提笔写恩师,我的脑海里第一个浮现的,依旧是温柔善良的肖太鱼老师。

肖老师陪伴我们的时光虽已落幕,但她赠予我们的成长与温暖,从未消散。她教我们认识的每一个汉字、懂得的每一个道理、传递的每一份善意,都像一颗颗圆润璀璨的珍珠,被我们悉心珍藏心底。她温柔的笑容,化作一束暖阳,始终照亮我们求学前行的道路。

同根博雅 聚力育才

——山东博雅未来教育集团初高中一体化贯通培养纪实

■ 王向阳 王博 杨振昌

在新高考改革不断深化的背景下,初高中教学断层、学习节奏脱节、升学规划碎片化等问题,一直是制约学子成长、引发家长焦虑的教育痛点。立足聊城本土的山东博雅未来教育集团,依托集团一体化办学布局,联动聊城博雅学校(初中)与聊城博雅明德高级中学,创新推行初高中贯通式人才培养模式,走出一条全链条衔接、高质量育人的集团化办学新路。

一体化布局,筑牢贯通育人根基

该集团构建起小学、初中、高中全学段一体化办学体系,实现师资统筹调配、教研资源共享、管理制度统一、升学规划一体,从根源上改变了初高中分段办学、各自为战的传统模式。东昌府区博雅学校创办于2013年,经过多年积淀,教学质量稳居区域前列,拥有成熟的师资队伍与精细化管理模式,为贯通培养打下坚实基础。集团将育人主线拉长至整个中学阶

段,确立“初中固本夯基、高中提质培优”的整体思路,把育人目标对应中考,转向学生长远学业成长与终身发展。

跨段教研联动,化解学段衔接难题

以往很多学生升入高中后,难以适应课程难度、学习节奏变化,出现成绩下滑、心态失衡等情况。为此,该集团建立初高中联合备课组,启动常态化跨学段教研机制。高中骨干教师走进初中课堂,对标高中课程标准,渗透高阶思维方法与学科学习逻辑;初中教师对照高中学习要求,优化课程设计,补齐知识短板,做好学法铺垫。通过联合听课、学情研讨、试卷分析、备考交流等形式,循序渐近培养学生自主学习、深度思考的能力。

多元课程赋能,铺设特色成长赛道

该集团摒弃单一应试模式,打造分层贯通课程体系。初中在扎实巩固基础知识课之外,增设俄语预科、国防素养、教学法指导、生涯规划等拓展课程,兼顾基

础夯实与特长培育。针对尖子生、潜力生实施分层培养,优秀学子可优先升入博雅明德高级中学尖子班、国防班、俄语特色班学习。同时布局夏季高考、俄语高考、定向士官培养、艺体升学等多元路径,引导学生提前做好学业规划,找准成长方向,避免盲目备考,为不同特质的学生提供适配的成长通道。

精细管理衔接,延续优良学风习惯

贯通培养不仅是课程与知识的衔接,更是习惯与心态的延续。两校沿用集团统一的精细化封闭式管理体系,作息安排、内务规范、学风建设、德育培养标准保持一致。初中阶段养成的自律习惯、时间管理能力、学习节奏,可以无缝衔接高中生活,大幅缩短新生适应周期。集团统一开展励志教育、心理健康辅导、研学实践、文体赛事等活动,坚持五育并举,兼顾学业提升与身心健康;建立个性化学籍档案,落实“一生一策”教学模式,根据学生学情定制学习方案,晚

间教师全程驻班辅导答疑,兼顾学业培优和综合素质培养,同步做好家校联动,构建家校共育格局。

优化升学保障,打通长效成才通道

集团内部建立顺畅的升学衔接机制,博雅学校品学兼优的毕业生可优先升入聊城博雅明德高级中学,享受集团优质师资、培优课程与教学资源。高中教师定期入校开展高考政策宣讲、学法指导讲座,帮助初中生建立长远学习目标,打通初中、高中直至理想大学的成长路径。组建优质名师团队,常态化开展教研培训,精准把握考情考向,做好培优补差,兼顾寄宿管理服务,配备专职生活老师,保障学生食宿生活,营造沉浸式学习环境。

山东博雅未来教育集团将持续完善贯通培养体系,深化集团化办学改革,持续打磨一体化课程与教研模式,发挥全链条办学优势,以连贯、优质的基础教育服务水城学子,回应本地家长对高品质教育的期盼,助力区域基础教育高质量发展。

聊城科技职业学院

校企合作 共育产业人才

本报讯(王向阳 张文娟)7月1日,聊城科技职业学院与金帝集团、宇捷轴承、华工轴承、福马轴承、海滨轴承、星河轴承、永翔轴承、恒祥轴承等8家企业签订轴承设计与制造技术专业定制培养战略合作协议。

2026年,立足临清轴承产业发展人才需求,聊城科技职业学院开设轴承设计与制造技术专业,有效填补区域高端技能人才供给缺口。此次定制培养实践,创新构建“政—校—行—企”四方协同育人新格局,打通“教学—实训—就业”全链条育人通道,为企业输送定制化、专业化、高素质的轴承设计与制造人才,为学生搭建高质量、有前景的职业发展平台。

活动中,相关负责人就产学研融合、校企合作相关政策进行解读。与会行业专家、企业负责人、教师代表围绕专业建设规划、课程体系搭建、实操教学落地等展开深入研讨。

莘县实验高中

研讨会传授备考经验

本报讯(王向阳 秦冠藏)7月初,莘县实验高中开展了为期三天的高考总结与备考传承研讨会。全体高三教师以“实战—归因—输出”的闭环模式,完成了一场高强度的学术淬炼。

活动中,13个学科组教师严格按高考时间“重考”真题,沉浸式感知命题温度与学生思维障碍。各学科组横向对比难度系数,纵向溯源课标落点,深度解码每道题的“基因密码”,并形成试题分析报告结果留存。随后,全体教师围绕学科建设、课堂实效等维度复盘年度得失,提炼可复制经验。

研讨会的“高光时刻”出现在跨届对话中。高三骨干团队面向新高二全体教师倾囊相授,细致讲解三轮复习节奏与分层策略;阅卷教师现场还原评分细节,将经验化为可落地的备考锦囊。现场提问不断,教研氛围热烈。

此次研讨会不仅是一次经验的系统打包,更是教研文化的自觉延续。莘县实验高中正以研究型姿态,为2027年高考积蓄扎实底气,续写“低进高出、高进优出”的教育新篇章。

校园足球器材公益捐赠活动

在聊城第七中学举办

本报讯(岳耀军)“我们将用好这批捐赠器材,扎实开展校园足球教学与课外活动,引导学生在绿茵场上强健体魄、锤炼意志,把社会各界的关爱转化为勤学奋进、顽强拼搏的动力。”7月3日,聊城第七中学校长夏国靖表示。

6月30日,一场暖心的校园足球器材公益捐赠活动在聊城第七中学举办。九三学社聊城市委、市委统战部、市侨联、聊城市欧美同学会多方联动,为学校送来足球、训练服、标志盘等一批专业足球训练物资,以统战合力为校园青少年体育发展添砖加瓦。

此次“九三飓风助力行动”校园足球器材公益捐赠,是我市统战系统整合多领域资源,深耕基层教育服务的生动实践。活动充分发挥民主党派智力优势、侨联海归人才国际视野、欧美同学会联络优势,打通多部门联动、多方资源整合服务基层的渠道,践行“统战+”特色工作模式,凝聚侨心侨力,把社会各界的爱心精准输送到校园。

聊城七中校园足球文化底蕴深厚,2025年获评全国青少年校园足球特色学校。学校构建起“五位一体”足球育人体系,配备标准运动场地与专业体育师资,携手飓风俱乐部开展系统化青训,分年级组建足球梯队,常态化开设足球社团、举办校园足球联赛,足球运动已成为学校素质教育的特色名片。

冠县东街学校

获评书法特色学校

本报讯(刘德策 张远瑞)7月9日,由冠县文联、县教育体育局、县书法家协会与冠县东街学校联合举办的“墨香五载·笔舞新篇”书法特色学校挂牌仪式暨五年书法教育成果汇报展举行。

活动全面回顾了东街学校五年来深耕书法特色教育的办学历程,系统展示了以书法文化涵养学生核心素养的丰硕成果。仪式上,冠县文联主席王迪与东街学校校长梁秀红共同为“县级书法特色学校”揭牌。与会领导还为在书法比赛中荣获一、二、三等奖及优秀奖的学生颁发了荣誉证书与奖品,并对优秀指导教师予以表彰,以此激励全体师生笔耕不辍、精益求精的热情。

仪式结束后,与会人员参观了书法成果展厅。县书协专家现场驻足,从结构、章法、笔墨气韵等方面对师生作品进行专业点评与指导,现场交流氛围浓厚,成效显著。

此次活动不仅是对该校五年书法特色办学工作的全面总结,更是学校美育高质量发展的新起点。该校将持续深耕书法特色教育,深化与县文联、县书协的协同合作,常态化开展书法交流、展示及研学活动。

东阿县实验小学

家校共育 护航成长

本报讯(陈晓红 赵霞)7月6日,东阿县实验小学举办“聚力家校共育,护航盛夏成长”线上专题家长会。全校各班依托云端连线,搭建起家校沟通的桥梁,凝聚共管合力,为孩子们筑起坚实的假期安全防护墙。

会上,各班班主任围绕防溺水、预防校园欺凌、交通安全、居家消防、夏季传染病防控、防诈骗及心理健康等核心方面,细致梳理了夏季常见安全隐患,并给出了实用的防护措施。班主任们重点提醒家长,务必看管好孩子,严禁其靠近野外水域,居家时注意用火用电安全,并督促孩子养成规律的作息。此外,还叮嘱家长切实履行监护责任,在抓好日常安全管理的同时,多关注孩子的情绪变化,及时做好心理疏导。

屏幕前,家长们认真聆听,牢记安全叮嘱;一句句细致的提醒,承载着学校守护孩子成长的殷切期许。此次线上家长会不仅拉近了家校距离,拓宽了沟通渠道,更有效强化了双方的安全防范意识,为孩子们度过一个平安、充实的暑假打下了坚实基础。

冠县第六实验幼儿园

启动家庭教育宣传月系列活动

本报讯(岳耀军 侯建国)7月7日,在冠县第六实验幼儿园,一场以“家园共育”为核心的家庭教育宣传月系列活动拉开帷幕。为搭建高质量家园共育平台,普及科学家庭教育理念,该园精心策划并开展了涵盖运动、劳动、阅读沙龙、节日、育儿宣讲、家书分享六大板块的多元化共育课堂。该园统筹规划活动内容,并针对不同年龄段幼儿的发展需求,分层设计了专属特色活动。伴随着欢快的音乐,活力亲子运动会开始,现场充满了欢声笑语,亲子携手参与趣味游戏,在奔跑与嬉戏中拉近了彼此的距离。

与此同时,书香润童心、劳动育人的理念也在现场得到了生动展现。亲子阅读沙龙上,家长们围坐一堂,热烈交流育儿读书心得与亲子共读妙招,以阅读搭建起亲子沟通的桥梁;在亲子劳动实践区,家长与孩子共同动手完成家务与手工劳作,在真实的实践体验中培养了孩子们的责任意识。

随着后续主题游园、专题育儿宣讲以及暖心“一封家书”等活动的陆续推进,这场跨越夏日的教育之约,正不断拉近家园距离,传递着科学的育儿观念。