

厚植运河文脉 深耕思政沃土

——临清市实验高中探索“大思政”育人新范式

■ 岳耀军 刘景荣

千年运河文脉滋养校园,特色思政点亮青年成长路。近年来,临清市实验高级中学紧扣立德树人根本任务,以思政教育为核心抓手,深度依托临清市“运河思政·临清印迹”协同育人体系,将思政的暖流融入课堂、扎根本土、延伸到学生成长的每一处角落,成功从市级特色高中晋级省级特色高中,走出了一条县域学校以思政立德、以特色提质的高质量发展路径。

课堂里挖潜 让思政课从“讲台”走到“心底”

作为聊城市首批思想政治学科基地,临清市实验高中没有把思政教育局限在单一的课本里。学校搭建起“全学科渗透”的立体化育人网络:思政课紧扣时代热点开出实践清单,语文课深挖文本里的精神根脉,以熏陶道德情操,历史课顺着史料脉络把爱国主义情怀厚植进学生心底。

为了让课堂真正活起来,学校还牵手聊城大学马克思主义学院,开展深度

联合教研,以市级规划课题引领议题式、项目式的课堂改革,打磨出的《中国特色社会主义》获评聊城市思政“金课”,相关学科基地建设案例更成为区域思政教学改革的示范样本。不少学生说,现在的思政课再也不是“背知识点”,而是在热点讨论与课题调研中,将理论内化为内心认同。

运河边寻根 把本土文脉变成“活的思政课”

借势“运河思政·临清印迹”的协同育人体系,临清市实验高中把身边的红色资源、文脉底蕴都融入生动的育人课堂。全校共读《苦难辉煌》等红色经典的读书活动让书香载着红色基因飘满校园;校外的烈士陵园、季羡林先生纪念馆、张自忠将军纪念馆里,总能看到该校学生研学的身影。

学校深度参与的两大特色思政工作室,更把实践育人的实效落到了实处:国防长城工作室里,国防主题宣讲、军事技能体验活动轮番开展,前不久组织师生走进临清市退役军人事务局打造的“行走的思政课”,融合实景参观、实弹射击、

任务探究五大沉浸式环节,让国防观念真正入脑入心;法治护航工作室联动司法机关带来模拟法庭、普法进校园活动,一桩桩鲜活的案例让法治素养变成了学生看得见、学得到的日常。

融合中拓展 为多元成才打开广阔通道

以思政为统领,临清市实验高中把航空、国防、法治、心理健康、文体美育全都纳入大思政的育人版图,为不同特质的学生搭建了展示的舞台。

每学期为期一周的校园文化节,把红色思政、科技航空、文体展演融为一体,让所有学生都能全程浸润在思政氛围里;二十余个覆盖科创、艺术、体育的特色社团每周固定开课,近年来的荣誉榜更是亮点频现:航空社团接连征战全国青少年无人机大赛、模拟飞行精英赛,捧回4项全国一等奖、14项全国二等奖;武术社团在2024年中国中学生武术联赛里拿下4金4银3铜,团体总分位列高中组第二名;球类赛场上,聊城市女子篮球团体冠军、羽毛球团体冠军,连续两年的临清市校园足球联赛男足、女足冠军

相继落户这里。

作为全国青少年心理健康教育示范学校,学校还搭建起全覆盖的心理育人体系,心理趣味运动会、主题心理沙龙常态化开展,为学子筑牢身心健康的温暖防线。

精细化护航 变思政“软要求”为育人“硬支撑”

为了把思政育人的责任落到实处,学校建立起“校级统筹、年级落实、班级落地”的三级管理机制,把思政建设成效直接纳入教师年度考核、师德评价体系,并给思政教师队伍成长铺好了快车道,专题培训常态化开展,骨干教师结对帮扶青年教师,鼓励老师们在教学竞赛、课题研究不断提升能力。

如今的临清市实验高中,已经实现了思政教育体系化、国防教育常态化、法治教育品牌化、五育融合全域化的良好发展态势。学校党委书记王桂强表示,学校将持续锚定立德树人的根本方向,深耕大思政特色教育体系,做强运河思政特色品牌,为聊城基础教育高质量发展持续注入新动力。



7月10日,阳谷县大布镇李堂幼儿园的孩子们在老师的带领下,观察和记录葡萄的生长习性,体验劳动带来的乐趣。该国深挖乡土资源,打造野趣盎然的生态园所,将乡村四季变为鲜活的育人课堂。

■ 杨先博

期末考还可以这样“玩”

——东昌府区多校低年级“乐考”点亮期末成长季

■ 岳耀军

“请你用‘夏天’造一个句子”“这道生活里的购物算术题你会算吗”……7月的东昌府区小学校园里,没有笔尖划过试卷的沙沙声,取而代之的是孩子们蹦跳着闯关的脚步声、答对题目后清脆的欢呼声。为扎实推进“双减”落地见效,全面落实五育并举育人目标,东昌府区各小学聚焦低年级学生成长特点,陆续推出形式多样的趣味无纸笔乐考活动,把期末考场变成了童趣满满的游乐园,让孩子们在沉浸式体验中收获知

识与自信。

不同于传统期末纸笔测试,本次全区各校的乐考活动均以闯关游园为核心载体,打破学科边界,将语文、数学、英语等基础学科知识,与科学探究、道德礼仪、艺术展示、体能运动、劳动实践等内容深度融合,用集章、星级评定、趣味打卡等方式替代分数排名,让评价跳出“唯成绩论”的框架,真正回归育人本质。

多所小学创新乐考形式,亮点纷呈。河东小学设八大关卡,家长任考官,以印章作成长纪念;新城小学借智

能平板,玩闯关游戏展示学习成果。民主小学覆盖六大学科,无分数排名,重引导鼓励。闫寺实验学校以星级奖章替代分数,分层考核多学科内容。花园路小学采用五星分层评价,允许重复闯关,定制假期任务。文苑小学突出跨学科融合,设实操、跳绳、艺术等环节。新星小学融入劳动、传统文化及数字化测评。道口铺街道三所乡村小学结合生活实际,分层设计内容,让每个孩子都在趣味闯关中收获成就感。

如今,这样的趣味乐考已经成了东昌府区落实“双减”、推进多元评价的生

动缩影。不少参与活动的老师表示,告别一张试卷定成绩的模式,不仅有效缓解了低年级学生的期末学业压力,更能直观看到每个孩子在表达、动手、运动等方面的闪光点,真正实现了“以评促学”。不少家长也反馈,孩子考完试没有了以往的焦虑,反而天天念叨着要去学校闯关,学习的内驱力被充分激发了出来。

这场没有试卷的期末考,用趣味为孩子们童年点亮了一束光,也为区域素质教育的推进写下了鲜活的注脚。

渠修杰:扎根乡土育童心

——冠县“五心育人 最美师者”系列报道⑤

■ 王向阳 侯建国

鲁西乡村沃土之上,一束微光十年不曾熄灭。冠县桑阿镇中心小学语文教师渠修杰,生于乡村、长于乡村,大学毕业后放弃城市发展机会,义无反顾回到家乡。十年风雨兼程,每日往返八十公里穿梭于城区与乡镇,兼顾家庭与教学,以温柔耐心守护留守儿童,以乡土课堂激活语文教学,用平凡坚守书写一名基层乡村教师的责任与大爱。

以爱守护留守儿童

1991年出生的渠修杰,自小在乡村长大,儿时乡村教师的悉心陪伴,在她心中埋下教书育人的种子。2016年,她主动报考乡镇教师岗位,在桑阿镇中心小学圆了回乡教书的心愿。

学校近半数学生为留守儿童,长期缺少父母陪伴,格外需要教师的关怀与引导。“教学无小事,育人需精心”是渠修杰常挂在嘴边的准则。日常教学中,她细心观察每一名学生的情绪变化,主动走近性格孤僻、沉默寡言的孩子,用聊天、陪伴拉近与他们的距离,善于捕捉学

生身上微小的闪光点,当众表扬、展示优秀作业,一点点帮孩子重建自信。

学生刘一诺的父母常年在外务工,跟随奶奶生活,平日里沉默寡言、作业拖沓。渠修杰没有批评指责,而是课后主动陪她聊日常,发现她书写工整的课后,多次在课堂展示她的习作。在渠修杰日复一日的温柔陪伴下,刘一诺逐渐开朗起来,学习成绩稳步提升。毕业后,她亲手绘制贺卡送给渠老师。卡片上一句“渠老师,您像大树一样守护我们长大”,成为渠修杰从教路上温暖的馈赠。

立足乡村学情,渠修杰不断突破传统语文课堂边界,打破书本与生活的壁垒。讲授乡村题材课文时,她带着学生走进田间地头,感受乡土风光;讲解传统诗词、民俗内容,她结合本地农谚、节气与民间童谣授课,让语文课堂扎根乡土。十年深耕,她所带班级语文综合素质常年稳居全镇前列,多名学生习作登上县级教育刊物,她也先后斩获镇级、县级优秀教师荣誉。

柔肩扛起家庭与讲台双重担当

渠修杰是两个孩子的母亲,家住聊

城城区,距离学校80公里,单程车程近一小时。寒来暑往,十年来她从未迟到、缺课。

每日清晨5时,她便起身照料儿女、打理家务,简单收拾后驱车奔赴乡镇校园。寒冬车窗结冰,她提前除冰预热的,双手冻得通红仍准时出发;盛夏烈日灼人,她长途颠簸疲惫不堪,心中牵挂的始终是教室里的孩子。一次暴雪天气,道路结冰难行,家人劝她请假,可她惦记着学生,毅然上路。经过两小时艰难跋涉,到达学校时刚好赶上上课铃响,她整理好状态便全身心投入课堂,路上的艰辛从未向旁人诉说过。

放学后返程,到家已是晚上,安顿好孩子的饮食起居,待子女入睡后,她又伏案批改作业、打磨教案、筹备教研工作,常常忙碌至深夜。一边是年幼女儿期盼陪伴的目光,一边是乡村数十名学生的成长期盼,她始终将学生学业放在心上。去年冬天,小儿子高烧引发肺炎住院,她整夜陪护,次日清晨依旧将孩子托付给家人,准时到校授课,课堂上温柔如常,课后才悄悄询问孩子病情。同事劝她歇一歇,她朴素回应:“班里的孩子不

能没人管,不能耽误他们。”

以坚守点亮乡村少年追梦路

没有轰轰烈烈的事迹,只有日复一日的默默付出;没有华丽动人的誓言,只有扎根乡土的长久坚守。从教十载,渠修杰见证了乡村校园环境持续改善,陪伴一届又一届乡村学生走出敏感自卑、收获自信成长。

在她的教育理念中,教师不仅是知识传授者,更是乡村孩子成长路上的守护者、引路人。面对留守儿童,她以耐心填补情感空白;面对相对单一的乡村教学环境,她融合乡土资源打造生动课堂,——这份坚守与创新,正是基层教师教育情怀的生动写照。

三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。十年风雨育人路,渠修杰以生于斯、教于斯的赤诚,扎根乡村教育一线,把热爱与温柔全部留给乡村孩童。未来,她仍将继续奔走在八十公里的求学路上,坚守乡村讲台,以初心为炬、以温情为翼,守护更多乡村少年的成长梦想,让教育之花持续绽放在鲁西乡间沃土。

临清三中 微课题里见真章

本报讯(杨先博 黄汝君)7月3日,临清三中组织开展了2025—2026年度校级微课题评审活动。此次活动旨在深入推进校本教研,鼓励教师立足课堂,聚焦教学中的“小问题、真问题”,以科研促教学,以研究助成长。

本次评审由学校教科处组织专家评委,对各微课题组提交的研究报告、过程材料及成果佐证进行认真审阅与严格评议,重点考察课题的针对性、实践性和推广应用价值。

一等奖微课题在研究过程中表现突出:选题紧扣教学实际,针对性强,研究过程完整扎实,实施策略翔实具体,形成的成果具有较强的借鉴意义和推广价值,充分体现了教师们扎根课堂、求真务实的研究态度。

评审组同时指出,部分微课题存在研究方法欠规范、数据分析不深入、结论提炼单薄等问题,成果转化及后续跟进路径亦不够清晰。这些问题为深化校本教研指明了改进方向。

此次评审结束后,各课题组将以此为契机,总结经验、查漏补缺,持续提升研究品质,真正实现“以研促教、以教促学”的目标。

阳谷县第二实验中学与阳谷一中

开展校际联合教研交流活动

本报讯(杨先博 杜清彦)7月7日,阳谷县第二实验中学、阳谷一中初高中贯通教研交流活动在阳谷一中举行。

本次教研以“梳理衔接痛点、优化课堂教法、共建长效协作机制”为核心,分学科开展座谈,结合一线学情,精准剖析初高中教学差异,明确各学科衔接教学实施路径。

数学组以一题多变训练发散思维;英语组从词汇、阅读、音标、续写四维发力,夯实基础;物理组强化模型建构与实验教学,构建逻辑体系;化学组联系生活情境,提升知识迁移能力;生物组对标课标,循序渐进整合知识;语文组以阅读为核心,厚植人文素养。各组协同推进,助力初高中教学平稳衔接。

本次教研打破学段壁垒,实现了两校教学经验互学互鉴,增进了校际教学协作共识,为县域初高中一体化育人探索了实践路径。

茌平区第一中学附属中学

乐享健步时光 绽放育人风采

本报讯(杨先博 杜晓)7月7日清晨,茌平区第一中学附属中学在金牛湖畔组织开展教职工健步走活动,以别样方式凝聚团队力量,展现教师风采。

清晨6时10分,金牛湖湿地公园东门逐渐热闹起来。参与教职工陆续抵达,大家互相招呼、亲切交谈,并在晨光中合影留念。简短的出发仪式后,队伍沿着湖畔绿道有序前行,健步走活动正式拉开序幕。

金牛湖湿地公园景色宜人,微风拂面。老师们步伐矫健、兴致高昂,或结伴同行,畅谈工作与生活;或阔步向前,在运动中挥洒汗水。大家在享受运动乐趣的同时,也深切感受到集体的温暖与力量。

浩浩荡荡的队伍在湖畔形成了一道流动的风景。此次活动充分展现了学校教职工积极向上、团结进取的精神风貌,也为大家提供了放松身心、增进交流的良好契机。

阳谷县实验中学

歌声嘹亮 厚植爱国情怀

本报讯(杨先博 吴英)7月6日,阳谷县实验中学初一、初二年级开展“歌声润童心 薪火永相传”合唱比赛。

本次比赛以班级教室为赛场,采取评委随堂进班打分的方式。三个评委小组同步推进,从精神面貌、现场指挥、演唱技巧、创意与特色、整体演出效果五个维度进行综合评分。

比赛现场,各班同学队列整齐,精神饱满、歌声嘹亮。《歌唱祖国》的旋律在各教室相继响起,同学们以真挚的歌声抒发对党和祖国的深切热爱,展现了新时代中学生昂扬向上的精神风貌。各班指挥节拍精准,全体同学音色融合统一,将日常课前十分钟歌曲传唱的扎实功底充分呈现。

此次合唱比赛将德育与美育深度融合,让学生在歌声中厚植爱国情怀,增强班级凝聚力与集体荣誉感,充分展现了学校以文化人、以美育人的成效。阳谷县实验中学将继续以丰富多彩的校园文化活动为载体,为学生搭建更多展示自我、锻炼能力、陶冶情操的平台,助力学生全面健康成长。

阳谷县高庙王镇中心幼儿园

筑牢防溺水安全防线

本报讯(李甜)7月3日,阳谷县高庙王镇中心幼儿园开展防溺水主题教育安全教育系列活动。

各班级结合幼儿年龄特点开设防溺水安全课堂,通过图文讲解、情景互动、安全儿歌、案例警示等形式,讲解各类危险水域的识别与防范知识。教师带领幼儿熟记防溺水“六不准”,引导孩子远离水边、不私自玩水,重点传授同伴溺水时大声呼救、寻找成人帮忙的科学施救方法,切实增强幼儿安全意识与自我保护能力。

该园还开展了防溺水应急模拟演练。活动模拟幼儿靠近危险水域、意外失足落水等真实场景,引导幼儿快速反应、规避风险、正确呼救。



7月3日,度假区湖西街道中心幼儿园开展期末特色课程成果展示活动。展示活动涵盖编程、国画、体能、舞蹈四大特色课程。孩子们自信展示所学成果,精彩的表现赢得家长一致好评。 ■ 杨先博 陈雪