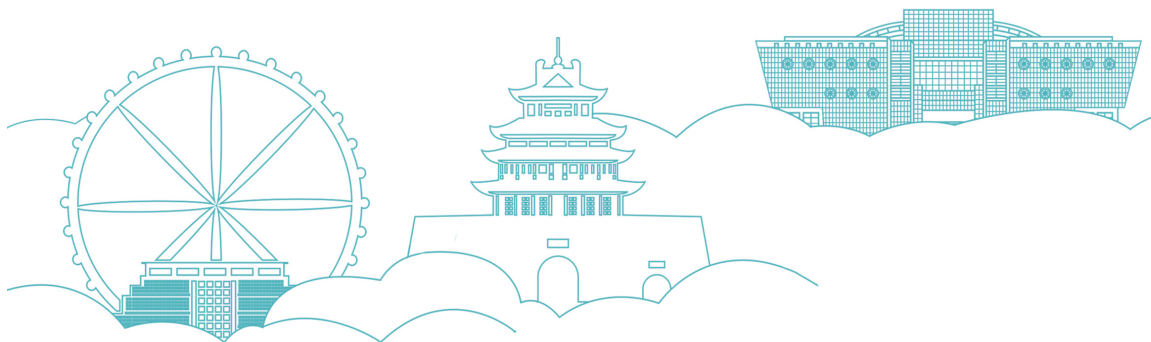




推动生态农业与文旅资源深度融合

■ 尹淑梅 陶向国

黄河流域生态保护和高质量发展、全面推进乡村振兴是两大国家战略。作为黄河、京杭大运河交汇城市,聊城沿黄区县坐拥优质生态农业、漕运民俗、非遗文旅资源。如何推动生态农业与文旅深度融合,把丰富的“两河资源”转化为富民产业,是乡村振兴亟须破解的现实问题。

调研发现,在平古枣林、东阿阿胶康养、临清运河古村、阳谷黄河民俗、莘县设施蔬菜各具资源优势,但全域发展存在四大突出痛点:一是产村脱节,收益共享机制不完善,村民、村集体难以充分分享产业增值;二是“两河文化”与非遗仅做简单陈列,未能深度嵌入全产业链;三是收益分配失衡,产业红利多向经营主体倾斜,群众增收渠道有限;四是文旅开发与生态保护冲突,农业面源污染、过度商业化破坏乡村原生风貌。各类乡村项目普遍业态单一、利益联结薄弱,同质化开发难以实现长效富民。

针对产村脱节问题,需要搭建政府、企业、

村集体、农户四方协同发展框架,打造普惠化收益共享体系。统筹产业运营、集体发展、村民分红、生态保护资金分配,拓宽土地流转、就地务工、资源入股等多元增收渠道,建立长效利益联结机制。市级每年设立专项扶持资金,吸引社会资本投入;联合本地院校培育农业、文旅本土人才,扶持返乡创业;搭建镇村农户三级监督机制,公开收益台账,保障各方权益。

将“两河文化”、非遗等深度嵌入产业链,需要线上线下同步完善载体建设。线下打造枣文化、阿胶康养、运河漕运、黄河民俗主题展馆与非遗活态工坊,开设手工体验车间,将传统技艺转化为研学体验产品;在采摘园区、乡村主干道布设电子显示屏、AR互动设备,动态展示黄河漕运历史与非遗制作流程。把文化元素融入农产品包装、民宿装饰、特色餐饮、开发文创、民俗节庆、实景演艺等衍生态态,让文化贯穿种植、加工、观光、销售全链条。

针对农业污染与文旅过度商业化矛盾,需要建立开发保护协同管控机制。农业领域推

行绿色种植标准,普及有机肥、绿色病虫害防控,配套秸秆、污水回收设施,从源头削减污染;文旅项目划定生态红线,严控商业设施建设规模,避免过度硬化改造。同步推进乡村人居环境提升,设立生态公益专项资金,落实商业项目生态补偿,实现农业生产、文旅经营、生态保护协同发展。

立足五区县资源禀赋,需要打造“一县一特色”差异化发展路径。在平发展枣林休闲与深加工产业;东阿打造阿胶湿地康养片区;临清活化运河古村夜游、水乡农耕业态;阳谷深耕黄河民俗采摘与乡村节庆;莘县发展四季设施农业观光研学,路径互补,形成沿黄文旅融合产业矩阵。可依托“两河文化”推动农文旅融合,盘活文化资源,壮大村集体经济,带动农户持续增收,为黄河中下游沿线地区提供可复制的乡村振兴聊城经验。

(2026年度聊城市哲学社会科学“两河文化研究”专项课题阶段性研究成果,课题编号:ZXKT2026239)

“千万工程”经验下农村人才培养探索

■ 赵丽华

乡村振兴,关键在人。“千万工程”作为新时代乡村振兴的标志性工程,其成功的关键在于构建了环境聚人、产业育人、机制留人、协同育人的系统人才培养体系。立足平原乡村发展实际,我市须结合乡村人才培养短板,从育本土、引外来、强产业等维度入手,构建系统化、闭环式、可落地的农村人才培养新格局,为乡村振兴注入强劲动能。

深耕本土存量,构建培育体系。以本土人才为根基,复刻“千万工程”分层培育模式,建强四类本土乡村人才队伍。一是做强治理头雁队伍。常态化开展村干部、村集体经济负责人轮训,推行老支书帮带、驻村实操、项目跟班学习机制;建立村级后备人才储备库,重点吸纳退役军人、返乡大学生、致富能人、青年党员,持续优化村级班子年龄、学历、能力结构。二是做强产业本土能人。搭建田间学堂、镇级人才驿站,推行订单式培训,围绕本地特色产业开展实操教学;全面落实新型职业农民、乡村工匠职称评定,以产业带动、增收实效作为评价标准,在

补贴、项目、信贷等方面给予多重倾斜。三是激活乡村工匠人才。扶持非遗技艺、传统手工、特色美食、民俗文化匠人设立工作室,落实师徒传承补贴,开展技能比武、技艺展示,推动传统技艺产业化、品牌化、文旅化。四是稳定村级管护人才。培育村级保洁、污水运维、垃圾分类督导、绿化养护等本土队伍,开展标准化实操培训,实现村庄环境长效管护、自主运维。

畅通双向流动,优化引育机制。借鉴浙江城乡人才双向流动经验,打通人才下乡、青年返乡通道。一是推动科技人才常态化进村。布局县级科技小院、教授工作站,对接高校、农科院专家长期驻村,围绕良种培育、绿色种养、农产品深加工、循环农业开展技术攻关;全面落实农技、医护、教师“县管乡用、轮岗驻乡”制度,基层服务年限与职称晋升、评优评先直接挂钩。二是扶持青年人才高质量返乡。推出青年返乡创业政策包,整合创业补贴、无息贷款、农房盘活等扶持政策;建设镇级农创孵化中心、共享直播间、冷链仓储配套设施,组建“技术+创业”双

导师团,实行全程陪跑式孵化培育;常态化举办创业大赛、项目路演,选树青年农创客典型。

坚持产教共生,实现双向赋能。紧扣“千万工程”的“产业育人、事业留人”核心逻辑,以产业链布局人才链、以人才链支撑产业链。一是围绕主导产业定制人才课程。立足本地特色产业、乡村文旅、农村电商产业,开设专属培训模块,实现产业需要什么人才,就重点培育什么人才。二是依托产业平台承载人才发展。依托现代农业产业园、龙头企业、合作社、共富工坊、建设实训孵化基地,推行“企业+基地+农户+青年”结对帮带机制,让人才在产业一线成长成才。三是延伸产业链拓展人才赛道。大力发展预制菜、冷链物流、短视频电商、乡村研学、精品民宿等新业态,创造更多青年就业创业岗位,拓宽人才成长空间,真正实现产业吸引人、平台培育人、事业留住人。

(2026年度聊城市哲学社会科学规划“中国式现代化聊城实践研究”年度课题阶段性研究成果,课题编号:NDKT2026149)

茌平区村级动物防疫员队伍建设路径探析

■ 陈军

我国实施乡村振兴战略,产业振兴是乡村振兴的重中之重,发展畜牧业在保障市场供给、带动群众增收致富、促进乡村经济可持续发展等方面发挥着重要作用。村级动物防疫员是基层动物防疫体系的重要组成部分,在茌平区积极开展村级动物防疫员队伍建设工作,进一步助力畜牧业转型升级,推进动物防疫和公共卫生安全水平的提升,保障畜产品安全。

完善监管机制,提高动物防疫成效。健全动物防疫网络体系。在茌平区加强宣传动员,落实养殖场(户)防疫主体责任,提高群众对“预防为主”的认识,推广“先打后补”,规范疫苗接种,严格生物安全隔离,科学化饲养和环境管控,织密动物防疫屏障。严格产地检疫,强化动物卫生监管,提高疫病防控效果。支持养殖场集约化、标准化、品牌化建设,推动畜牧产业转型升级,保障动物健康和畜产品质量,实现畜牧发展社会效益和经济效益相统一。

加强投入保障,打造高素质队伍。积极适

应新形势、新任务、新要求,创新网格化监管模式,增强动物疫病防控能力。健全防疫物资储备机制,构建良好的工作环境,提升防疫员服务意识、担当意识,稳定村级防疫员队伍。强化防疫基础设施建设,完善设施配置,满足职能需求,购置医用冷藏柜、冰箱、疫苗保温箱等冷链设施和检测诊断设备,配足防护服、消毒剂等防疫装备、耗材等,严格操作规范,提升免疫效果和整体质量,降低动物疫病及人畜共患病感染风险,加强健康保护和关怀。

加大技能培训力度,优化队伍知识结构。积极吸纳乡村兽医、畜牧兽医专业大学生、执业兽医等专业人才,优化队伍结构,提高其社会认同感,推动村级动物防疫员队伍年轻化、专业化、职业化。积极开展培训,创新培训模式,通过现场授课、案例讲解、沉浸式现场教学等多样化的方式进行讲解,利用线上平台等信息化技术,促进知识更新,提高理论素养和技能水平。支持防疫员参加技能竞赛,以赛促

练,提高业务技能水平。引导达到报考条件村级动物防疫员参加执业兽医考试,拓宽其专业服务范围。打造业务能力强、技术水平高、理论知识储备雄厚、适应畜牧发展形势和要求的高素质村级动物防疫员队伍。

强化科技支撑,赋能队伍服务保障。加强对动物疫苗、化验诊断试剂等产品的研发,不断深化校企合作产学研合作,加大科技支撑力度,以创新驱动助推畜牧业转型升级。充分利用信息化技术,发展智慧畜牧,积极利用物联网、大数据、5G等技术手段,推广智能化设备。搭建信息化管理平台,构建完善的动物疫病防控信息管理系统,进行数据采集、信息上报和处理等,提高动物防疫时效性和监管能力,推进动物防疫和公共卫生安全水平的提升,保障肉蛋奶等畜产品安全。

(2026年度聊城市哲学社会科学规划“中国式现代化聊城实践研究”年度课题阶段性研究成果,课题编号:NDKT2026128)

冠县种养循环农业的绿色转型之路

■ 程淑芳 曲孔景 曲风荣

党的二十大报告明确提出,“推动绿色发展,促进人与自然和谐共生”。农业农村部相关文件指出,“让种养链条重新联结起来,走生产生态协调、增产增效并重、政府市场协同的中国特色农业现代化发展道路”。自2021年绿色种养循环农业试点启动以来,国家累计安排中央资金220.52亿元,支持305个县实施畜禽粪污资源化利用整县推进项目、337个县(农场)实施绿色种养循环农业试点项目,试点县畜禽粪污综合利用平均率达到93.5%。

今年是“十五五”开局之年,也是我国向2030年前碳达峰目标全力迈进的关键节点。冠县作为黄河故道农业大县,种植业(粮食、花生、林果、灵芝)与畜牧业并重,在种养循环农业探索上取得一定成效,但种养分离、资源错配、环境压力等问题日益突出,探索绿色转型新路径势在必行。

课题组综合运用多案例比较研究、问卷调查、深度访谈及实证分析等方法,深入店子镇、贾镇等典型乡镇开展系统调研,形成以下发

现:其一,种养分离的结构性矛盾是制约冠县农业绿色转型的核心瓶颈。种植业对有机肥需求旺盛与畜牧业粪污处理困难并存,种养主体信息不对称、对接渠道不畅,“种养两张皮”问题突出,粪肥还田“最后一公里”尚未打通。

其二,数字赋能是破解种养信息不对称的关键突破口。课题组依托负责人已有的“作物产量估算及分析软件”“农业施肥优化与土壤分析软件”等成果,探索将农业信息技术与粪污资源化数据进行系统整合,提出“种养平衡数字地图”和“粪肥精准还田系统”的构建方案,可实现“以种定养、以养促种”的精准匹配,从根源上消除“种养找不到、对接成本高”的顽疾。其三,多元主体协同治理是保障种养循环长效运行的组织基础。环境规划对粪污处理设施投资的驱动作用强于补贴激励,单纯依靠行政推动难以持续,需构建“政府引导—市场主导—社会参与”的协同治理机制。其四,生态价值转化是激发市场主体参与的根本动力。示范区内通过粪肥还田,化肥施用量减少15%—

20%,作物增产5%—8%,但有机肥施用劳动成本较化肥高出约30元/亩。课题提出通过探索碳汇交易、绿色金融、有机农产品溢价等机制,将碳减排、化肥减量、地力提升等生态效益转化为可量化的经济收益,实现从“政府要我做”到“我自己要做”的动力转换。

基于调研成果,课题组形成以“技术—组织—制度”三维协同为核心的分析框架,完成冠县种养循环农业绿色转型系统性研究报告。在此基础上,课题组撰写决策咨询建议,围绕种养平衡数字地图构建、多元主体利益联结机制完善、生态价值市场化转化等关键议题提出针对性政策建议。与此同时,课题组构建生态、经济、社会效益协同的量化评价模型,推动种养循环从“经验判断”走向“数据支撑”,将学术智慧转化为推动田野实践的支撑。

(2026年度聊城市哲学社会科学规划“中国式现代化聊城实践研究”年度课题阶段性研究成果,课题编号:NDKT2026135)

聊城地处鲁西运河核心区域,千年运河文明孕育了独具特色的非遗技艺、古建筑遗存、乡土民俗等多元文化遗产,是鲁西地区重要的文脉聚集地。从当前发展现状来看,聊城文化遗产保护工作多集中在专业场馆修缮、文物建档、小众展演等专业层面,尚未形成全民参与、全民知晓、全民传承的社会氛围。青少年群体对本土文化遗产认知匮乏,传统技艺传承人老龄化严重,文脉代际传承压力较大。

全民阅读具备浸润性强、覆盖范围广、群众参与门槛低的优势,能够有效打通专业文化遗产资源与普通大众之间的壁垒,以常态化阅读普及提升全民文化素养与遗产保护意识。通过本土文献共读、主题读书会、通俗读物普及等常态化阅读活动,能够帮助普通市民系统、全面地了解聊城非遗技艺、运河历史、乡土民俗,打破文化遗产“专业化、小众化”的固有标签,夯实文化遗产全民传承的认知基础。校园乡土阅读教育能够从小根植青少年本土文化情怀,强化青年群体对聊城地域文化的认同与热爱,引导更多年轻人主动接触、学习传统技艺,有效缓解非遗代表性传承人老龄化、后继无人的发展困境。

强化顶层设计,打造本土阅读品牌。由聊城市社科联、市文化和旅游局、市图书馆牵头,编制全民阅读与文化遗产保护传承融合发展专项工作方案,将该项工作纳入书香城市创建、公共文化服务绩效考核体系。建立文旅、教育、图书馆、非遗保护中心、各区县乡镇的常态化联动机制,实现资源统配、活动联办、工作统筹推进。组织本土文史专家、非遗代表性传承人、教育工作者,编撰运河文化、东昌府木版年画、葫芦雕刻等系列通俗读本。扶持本土出版社推出聊城地域文化系列丛书,搭建系统化、本土化的文化遗产阅读资源库。常态化开展“运河文化读书月”“非遗阅读体验日”等本土特色品牌活动,推行“阅读分享+非遗手工体验”模式。校园落地乡土阅读校本课程与诵读赛事,乡村依托农家书屋开展民俗主题阅读,实现全域覆盖。

搭建全域传播网络,培育专业人才队伍。以市县图书馆为核心,城市书房、社区书屋、校园图书室、农家书屋为网点,全域布设文化遗产专属阅读角。在运河景区、非遗展馆设立书香驿站,构建“景区+展馆+校园+社区+乡村”一体化阅读传播阵地体系。依托数字图书馆、文旅官方新媒体,上线本土文化电子书、有声读物、非遗科普短视频,开设线上读书会、文化知识科普专栏,打造全天候、全覆盖的云端文化遗产阅读传播平台。定期面向图书馆馆员、基层文化干事、中小学教师开展阅读推广与聊城非遗专项培训。聘请文史专家、资深非遗代表性传承人担任公益讲师,组建本土文化阅读志愿服务宣讲队。设立阅读与文化遗产融合发展专项经费,用于读物编撰、活动开展、阵地升级、人才培训。建立表彰激励机制,对积极参与本土文化传播、阅读推广、非遗传承的单位与个人予以适当表彰奖励,激发社会参与活力。

(2026年度聊城市哲学社会科学规划专项课题阶段性研究成果,课题编号:ZXKT2026180)

基层图书馆思政教育资源库的建设与实践

■ 孙颖

在“大思政”育人体系建设、城乡公共文化一体化发展双重政策驱动下,县域基层图书馆作为普惠性公共文化阵地,肩负着深挖本土红色文脉、开展全民思政教育、涵养群众文化自信的重要使命。当前,国内图书馆思政相关研究多聚焦高校,县域基层普遍存在思政资源零散、数字化水平偏低、总分馆联动不畅、多方协同服务薄弱等突出问题。本文以临清市图书馆县、镇、村三级总分馆体系为样本,综合运用文献研究、实地调研、案例分析等多种研究方法,探索本土化思政资源库标准化建设路径,构建多维度一体化协同服务体系,形成适配县域基层的思政育人实践方案。

临清地处京杭大运河核心区域,拥有红色爱国文化、千年运河商贸文明、人文思想等多层次思政素材,全市建成1处总馆、16处镇街分馆及上百个村级图书服务点,完整的三级总分馆网络为思政教育下沉基层提供硬件支撑。依托现有阵地,临清市图书馆已搭建红色专题阅览区,整理数千份红色、运河史料,并与中小学、文博场馆等开展合作,常态化开展红色研学、文化宣讲活动,思政教育基础雏形初步形成。

通过实地走访调研发现,基层图书馆思政建设仍存在诸多短板,如各类红色、地方文献分散藏于多部门,缺少统一归集标准与数字化检索平台;总分馆未建立思政资源统一调度机制,城乡思政服务供给差距明显;馆校、馆社、馆文旅合作多为短期单次活动,缺少长期共建框架等。

推进基层图书馆思政建设提质增效,兼具多重现实价值。理论层面,本次研究跳出高校图书馆研究局限,构建起县域总分馆思政建设完整理论框架,丰富公共图书馆社会教育研究体系;公共文化层面,一体化资源调配打通城乡文化壁垒,均衡基层文化供给,打造无门槛“社会大思政课堂”;地域发展层面,系统化留存运河红色文脉,打造特色研学文旅品牌,实现文化传承与区域发展双向赋能。结合临清实践,基层图书馆思政建设可以从四大维度系统推进。一是打造实体、数字双轨并行的本土化思政资源库,按受众分层分类归档,搭建县域数字思政平台并建立常态化资源更新机制。二是搭建馆校、馆社、馆文旅协同育人网络,共建思政实践基地、社区服务站点、一体化研学线路。三是创新线上建设下融合服务模式,线下打造专题阅览、乡村驿站、户外研学多元场景,线上依托新媒体推出云展厅、线上答题、有声读物等轻量化产品。四是完善人才、制度双重长效保障机制,组建专业馆员队伍与志愿讲师团,成立多部门协同领导小组,统筹推进思政服务落地。

基层图书馆思政资源库与一体化服务建设是一项久久为功的系统性工程,临清市图书馆要持续扩充本土思政史料,深化跨行业长效联动,升级数字化思政服务,推动优质思政资源持续向镇村下沉。同时,积极向周边县域推广可复制的建设模式,以高质量公共文化服务培育群众文化自信,赋能县域精神文明建设与文旅融合高质量发展。

(2026年度聊城市哲学社会科学规划专项课题阶段性研究成果,课题编号:ZXKT2026104)