

大力弘扬教育家精神 共筑尊师重教风尚

贾皓琦

让两河文脉在课堂里“活”起来

■ 岳耀军

李殿宏

做技能传承的燃灯者



第四届
思想政治理论课

山东省教育
山东高校思想政治理论课

今年8月,第四届全省学校思想政治理论课教学大赛结果揭晓,聊城市第一实验学校青年教师贾皓琦获高中组特等奖。从西南大学公费师范生到全省思政教学“状元”,她只用了四年。

这四年来,贾皓琦一直在回答一个问题:思政课怎样讲,学生才愿意听、听得进?

她的答案,藏在聊城的两条河里。黄河奔涌不息,运河通达千年,两河交汇处的这座城市,本身就是最鲜活的思政教材。贾皓琦把“两河思政”作为自己课堂探索的锚点:讲中华优秀传统文化,她带学生分析运河钞关,从一块块古碑中解读商业伦理与诚信精神;讲中国特色社会主义,她引导学生对比黄河治理的古今之变,在沧桑巨变中读懂制度优势;讲文化自信,她让学生搜集家乡的非遗故事,在“家乡情”与“黄河魂”的交融中触摸土地的厚重。

让她斩获大赛特等奖的那堂课,正是这种教学理念的集中呈现。她以“一封来自1978年的信”开篇,请学生以“写回信”的方式走进东昌府区堂邑镇路庄村——这个改革开放初期农民偷偷套种葫芦的小村庄,如今已发展为产值18亿元的“中华葫芦第一村”。48年的村庄变迁,串联起“为何改、怎么改、好在哪”的教学主线,宏大的时代叙事在一个村庄的真

实命运中落地生根。

作为一名成长于数字时代的“00后”教师,贾皓琦把数字技术深度融入“两河思政”教学。她利用技术平台展示两河文化影像,通过互动课件让学生在课堂上“穿越”到历史现场,沉浸式感受两河文明的厚重。她的教育技术论文先后荣获市级、省级一等奖,数字化正在让“两河思政”从一所学校走向更多课堂。

在聊城市第一实验学校,讲授思政课从来不是一个人的“独角戏”。贾皓琦与王文华、位庆、孙舒欣等老师组成了教学团队,共同打磨“金课”。

“思政课是立德树人的关键课程。作为一名党员教师,我的初心很简单——用信仰点亮信仰,用灵魂唤醒灵魂。”贾皓琦说。当两河文脉流进课堂、走进心田,思政教育便不再是“纸上谈兵”,而是扎根大地、向阳而生。在聊城“两河思政”的版图上,这位年轻教师和她的同事们,正用青春书写着新时代思政教育的答卷。



以匠心铸师魂,以仁心育桃李。作为在平区职业教育中心学校校长助理兼实训中心主任,李殿宏深耕钳工、焊工教学一线,将“德技双馨”的理念融入育人全程,用三十年如一日的坚守诠释了“教师”二字的分量。

他具备钳工、焊工双高级技师资格,带领学生攻克技能难关,斩获国家级、省市级技能大赛多项荣誉;他潜心钻研,手握3项国家专利,用科研成果反哺教学,让课堂始终与行业前沿同频。从聊城市首席技师到山东省优秀教师,荣誉背后是他对职业教育的赤诚热爱,更是对“为党育人、为国育才”使命的坚定践行。

三尺讲台育匠才,一片丹心铸师魂。李殿宏用三十余年的坚守,在职业教育的热土上书写了“匠心筑梦”的动人篇章,是当之无愧的“学生成长的引路人、技能传承的燃灯者”。

张繁周

实训砺技 匠心育人

■ 岳耀军



初秋的清晨,聊城市技师学院的实训车间里机器轰鸣。一群学生围在一台四足机器人旁,屏息凝神地盯着屏幕上的步态参数。“注意重心偏移,再试一次!”一个沉稳的声音响起,说话的人是该校机电

技术专业讲师张繁周。从教7年来,这位年轻的教师始终扎根职教一线,以赛为媒、以产为基,以创为魂,在产教融合的沃土上默默耕耘,用技能点亮了一批又一批学子的成长之路。

“很多孩子刚进校时,眼神里带着怯懦,甚至有些自卑。”张繁周说,职业教育不仅是传授技艺,更是重塑信心。于是,他将全国、全省技能大赛的技术标准“逆向拆解”,融入日常教学,把赛赛规则变成课堂任务,把竞赛项目转化为实训课题。

学生们在一次次模拟比拼中磨砺技艺,也在一次次突破中找回自信。近年来,他指导的团队在具身智能赛道四足机器人项目中勇夺国赛一等奖第一名,“安坐无忧——银发老人安全智能防摔轮椅”项目斩获国赛金奖,多名学生由此走上创业之路。

作为教学副主任,张繁周深知,职业教育不能闭门造车。他积极推动“双导师”育人机制,为每个创新项目配备校内骨干教师与企业技术能手,校内导师把关理论设计与方案论证,企业导师指导工艺实

现与市场适配。两支力量协同发力,让课堂与车间无缝衔接,让创意真正落地生根。

“技能的价值,最终要落脚于服务民生、造福社会。”这是张繁周常挂在嘴边的育人理念。2024年,张繁周带领学生走进养老院开展公益活动,发现许多老人因轮椅设计缺陷频繁前倾摔倒。这一现象深深触动了她。回校后,他迅速联合企业组建攻关团队,从结构优化到智能传感,从原型打样到反复测试,历经半年多迭代,“安坐无忧”智能防摔轮椅问世。如今,产品已在多家医院和养老机构试用,反馈良好,学生团队也注册成立公司,迈出成果转化的关键一步。

展望未来,张繁周目标清晰:深化“技创融合、赛创一体”育人模式,扩大“双导师”覆盖面,共建实训基地,推动民生项目规模化应用,搭建学生创业孵化平台。

在这片技能成才的沃土上,张繁周正以初心为灯,以匠心为笔,带领学子们用双手书写属于新时代技工的精彩人生。

郝伟

教育是一场双向奔赴的修行



从教以来,高新区第二实验小学教师郝伟深耕语文和道德与法治学科教学,语文课堂践行“读写结合”教学模式,道法课堂探索“三个一”教学模式。

教学中,她潜心钻研教材教法,研读新课标,着力提升课堂实效。教研路上笃行实干,积极参与课题研究,多篇教育随笔刊发于《山东教育》。多次承担区级课标解读、示范课引领工作。依托青蓝工程,开展备课研讨、课堂诊断、悉心帮扶青年教师成长,发挥示范辐射作用。

她认为教育是一场双向奔赴的修行,始终恪守“爱人人、人恒爱之;敬人人、人恒敬之”的教育格言,笃信用心耕耘,自有收获。

王建英

以平凡坚守诠释师者担当

■ 岳耀军



三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。从1994年初登讲台至今,聊城经济技术开发区第二实验小学教师王建英已扎根小学语文课堂32载。鬓角悄然染霜,她却始终以挺拔的身姿坚守教育一线,以热忱与

匠心,守护着每一个孩子的成长之路。

从教以来,王建英始终坚守初心、精益求精,把每一堂语文课都打磨成精品。在很多人看来,她的课堂总有特别的“烟火气”,一些看似“跑题”的讲解,实则是她深耕教学、创新教法的巧思。不同于传统照本宣科的授课模式,她擅长以课文为基点,延伸拓展历史故事、自然科普、时事热点,把枯燥的文字课堂变成包罗万象的求知天地。

教育有温度,师爱细无声。王建英以温柔且坚定的教育初心,用心呵护每一个孩子,深耕家校共育,用情陪伴学生成长。她悉心珍藏学生的习作、书信、参赛作品,整理汇编成《多彩的童年——小学优秀作文集》《师生心语》等系列作品集,在毕业季为孩子们送上专属的成长纪念,留存童年珍贵印记。她创新育人方式,摒弃生硬的批评教育,用“写说明书”的方式引导调皮学生复盘反思、正视不足。

面对身有缺陷、性格孤僻的特殊学生,她更是倾心呵护、耐心引导,手把手教发音、牵头组织同伴互助,用关爱帮助孩子重拾自信、向阳成长。

独行快,众行远。作为山东省优秀班主任工作室主持人,王建英始终秉持育人初心,毫无保留传经验、不遗余力带新人,成为青年教师成长路上的引路灯塔。她手把手指导青年教师打磨课堂、精进教研、管理班级,助力新生代教师快速站稳讲台、快速成长。2022年8月至今,她带领工作室团队在各级教育论坛分享育人经验51次,累计时长141小时,惠及7万余名师生,还主动承担全区一年级班主任专题培训,将32年积淀的带班智慧、教学经验倾囊相授。面对“教会徒弟、超越自己”的疑问,她始终淡然笃定,坚信教育是一场双向奔赴的修行,一人深耕不如众人同行。

全国优秀科研工作者、山东省齐鲁名班主任培养人选、省级优秀班主任、家庭教育指导名师……累累荣誉镌刻着她的耕耘与付出,但在王建英心中,最珍贵的奖励,永远是学生一句真挚的感谢、一次次向阳的成长。半生匠心育人,一生桃李芬芳,她以平凡坚守诠释师者担当,以赤诚爱心守望孩童成长,在三尺讲台之上,续写着温暖而坚定的教育华章。

张华男

以匠心守护童真



深耕学前教育12载,聊城市实验幼儿园教师张华男坚持把德育渗透于幼儿日常生活全过程,始终秉持“润物无声,育向阳光”的教育理念,以匠心守初心,用温情守护幼儿纯真童年。

她遵循幼儿成长规律,扎实推进生活化、游戏化课程落地。先后获评山东省优秀教师、水城名师、聊城市教书育人楷模、聊城市百佳教师。

在孩子们心中,张老师温柔又有趣;同事们都说,每当大家工作中遇到困惑或难题,她总会倾囊分享经验、悉心指导点拨,带领团队打破成长瓶颈。

王丽敬

微光引路助成长



三重身份,十余年坚守。作为聊城市水城中学的一名英语教师,王丽敬在教学中细抠语音语调,拆解语篇

逻辑,让枯燥的语法在课堂情境中“活”起来;作为班主任,她敏锐体察学生情绪的细微波动,依托主题班会、日常谈心及时纾解压力。她还是兼职心理教师,用心守护,让每一个孩子都被看见、被接纳。

学生说:“王老师常讲做事有三重境界——做完、做好、做到极致,总是引导我们力求极致。这份严谨,慢慢改变了我们对待学习和生活的态度。”同事评价:“她肯钻研、有情怀,把琐碎的班主任工作做出了温度,不放过一个发音,也不放弃一个孩子。”

而她只是笑笑:“教育是一场双向奔赴,我愿做一束微光,陪着孩子们慢慢向上生长。”一朝一夕,一字一句,她于平凡岗位点亮孩子们逐梦的旅程。

郭春

爱心润桃李 笃行伴青春



“明远四句”中第一句就是,没有爱就没有教育。初一年级军训时,聊城文轩中学教师郭春便记下班里每一

个孩子的名字;学生情绪低落,她会送上温暖拥抱;每逢大考前,她与心态浮躁的学生一对一谈心、加油鼓劲。百日誓师现场,她陪伴学生一笔一画写下心中理想与美好期盼。点滴关怀浸润日常,在少年心底播撒温柔的种子,静待生根发芽。在她看来,教书不只是传授书本知识,更要走进学生内心,唤醒心灵,陪伴成长。

学生这样评价她:“在我们心中,郭老师是严谨负责的班主任,更是值得信赖的学姐。学习与纪律方面,她标准严格,会坦诚指出我们的不足,督促我们修正、不断进步。严苛背后,藏着满满的期许与爱护。她总能敏锐体察我们的情绪,用心守护班级里的每一个人。这份真诚与温暖,陪伴我们走过了三年青春。”

周俊洁

温情守护折翼天使



冠县特殊教育学校唱游律动教师周俊洁,扎根特殊教育一线十载,以爱心守护特殊儿童成长之路。

“特教课堂里,慢才是常态。普通孩子学一遍就能掌握的动作,我们的孩子,往往要重复几十遍、上百遍。”周俊洁说。课堂之上,她手把手纠正动作,量身制定个别化教学方案,帮助孩子们逐步融入集体。

同事评价,周俊洁始终满怀热忱。当孩子不愿参与活动时,她从不催促,而是耐心引导。她时刻牵挂困难学生,常常将自家衣物赠予孩子,把温暖延伸到课堂之外。