

大力弘扬教育家精神 共筑尊师重教风尚



▲聊城市实验小学阳光大课间(资料图)

梦想在孩子身上拔节

■ 临清市八岔路镇前杨汶小学 冯其澄

1983年,我出生在一个普通农村家庭。童年的记忆,是拔草、拾棉花、喂猪放羊……我尝尽了贫穷的滋味,也深深懂得,对黄土地上的孩子来说,知识是唯一能凿开命运厚壁的光。中考那年,我毅然选择报考师范院校,一个信念在心底扎根:我要回到乡村,用一方讲台为孩子们铺就通往光明的路。

2005年,我如愿站上乡村讲台。我发现农村孩子大多胆小拘谨,他们缺的不是天分,而是一双愿意扶他们一把的手。21年来,我从普通青年教师成长为全国模范教师、齐鲁最美教师。可让我最踏实的身份,始终是乡村小学数学老师;支撑我的不是证书,而是孩子们清晨的那一声声“老师好”。

我用心交流,用真诚打开孩子们的心门。班里有个留守儿童小森,一天早晨把自己关在屋里。我赶到他家轻敲房门:“小森,老师知道你爸爸妈妈走了。班上的同学都在等你回去当小老师呢。”门缓缓打开,他满脸泪水,放声大哭。那一刻我明白:教育最动人的力量,不是威严,而是“我懂你”背后的温柔与陪伴。

仅有爱远远不够。为了让他们敢开口,我俯下身听他们争论;为了让他们坐得住,桌椅随任务自由组合。学圆柱时,孩子们把胡萝卜、黄瓜带进课堂,亲手切开观察——数学就这样融入了真实的生活。我潜心提炼出适合农村孩子的“1143”教育模式,坚

持精批细改作业,写下“互动式批语”。心里装着孩子,好方法自然会生长。

这些年,我有了更多登台的机会。但我始终记得,那束光不是照在我一个人身上的。作为齐鲁名师和送教下乡志愿者,我把周末留给乡村,先后上了30余堂公开课,手把手帮带青年教师。看到他们眼里燃起的火苗,我明白:当年照亮我的那束光,正由我传下去。一个人是烛火,一群人就是星河。

我有一个梦,黄土地上长出的梦。21年,这个梦在教室里、田埂上,在一茬茬孩子身上生根、拔节。我盼着这些种子发芽,长出比庄稼更高的梦想,去往比黄土地更远的远方!

有爱无碍 追求人生精彩

■ 聊城市特殊教育学校党支部书记、校长 鹿爱龙

作为万千特教队伍里普通的一员,我代表的是每一位扎根一线、为“折翼天使”点亮希望的追光者。

九年前,面对市本级特殊教育的空白,我临危受命,牵头筹建聊城市特殊教育学校。办学之初,选址、师资、规划全部从零起步。我们奔走于各部门之间,奔赴先进地区取经。筹建期间,面对重重阻碍,我们迎难而上、斗智斗勇,甚至在夜里冒雨清运垃圾,硬是啃下了这块硬骨头。如今,学校实现一校两区统筹发展,构建起覆盖聋、盲、孤独症三类残障学生,贯通学前至职业教育全学段的完整体系,终于补齐了聊城特殊教育的短板!

我们牢记“残疾人一个也不能少”的嘱托,坚守

“零拒绝”底线。曾有一名患有脑部疾病的视障学生,身体极度虚弱。我们毫不犹豫地收下他,全程悉心照料。尽管最终孩子还是不幸离世,但孩子父亲悲痛之余,向我们下跪致谢,感谢学校让孩子圆了上学梦。这一跪,是跨越生死的信任,让我们更加笃定:特教最珍贵的价值,是用坚守接纳每一个生命。

2022年,我写下:“我不赌自己能成功,只赌自己不后悔。”全体教职工凝心聚力,先后设立学前、高中、职业三个学段,斩获多项省级教学成果奖。我们构建“课程+社团+赛事”培育体系,学子们屡创佳绩,盲人国际象棋代表队更是荣获亚洲残疾人运动会男子团体第六名。7名学生考入长春大学等高校,

实现了聊城特教高考零的突破,证明了特殊孩子一样能圆梦大学。

立足全市大局,我们牵头成立特殊教育资源中心和集团,推行医教康一体化培养模式,建成全市首个孤独症教学部,并与北京师范大学达成合作共建,让本地孩子在家门口就能享受顶尖特教资源。我们还帮助青海、新疆等地建起特校,输出聊城经验。

我们大胆探索,打造了全省首家普特融合图书馆,让残障学生与普通学生共读一本书、共绘一幅画。他们用自强不息的精神感染着身边每一个人,也赋予了特教新时代的意义:特殊教育不是弱者的庇护所,而是生命成长的培育田。

山野有诗 少年自成光

■ 莘县樱桃园镇谷疃小学 白玲

我觉得自己并没有做出什么轰轰烈烈的大事,只是做了一件润物无声的小事:带着乡村孩子们写诗歌。

最初,诗歌社团只是学校里的一个小社团。直到2021年冬季,我们把孩子们的习作张贴上墙,寥寥几首小诗却格外戳心。我由此萌生思考:每个孩子内心都藏着诗意的力量,需给予合适的土壤滋养。我暗下决心,一定要把诗歌融入校本课程,让每一个孩子都拥有写诗的机会。

可是,没有专业教师和教材,谈何容易?我经历过连续两节课零产出的尴尬,也经历过学生作品千篇一律的窘迫。但我从未想过放弃,而是不

懈地,孩子们敢于表达了:有人告诉我他眼里的春天是黑色的,有人直白诉说,不想做个“懂事”的好姐姐。

为了让诗歌言之有物,我把课堂搬出教室。我们走进麦田静听拔节,漫步河畔凝望芦花。诗歌唤醒了孩子们沉睡的感知力,他们开始和世界对话,为万物发声。

在诗歌课上,我们歌颂美好,也直面苦难。四年级的晓雪想快点长大,因为可以“离开自己的原生家庭”;聪聪写下“童年慢慢融化”,让人心疼。我从不鼓励孩子歌颂苦难,可当苦难笼罩那些躲在角落里的孩子时,诗歌能为他们凿出一道缝隙,让委屈出来,让温暖进去。教育的意义,就是给心灵一

处可以喘息的角度。

除了伤痛,我们同样歌颂向阳而生。孩子们笔下的蒲公英自由勇敢,他们叩问生命活着的理由,把自己比作照耀世间万物的阳光。这些文字,生长出孩子与命运博弈的勇气。让他们留在乡村能生活,走出乡村能生存,面向未来能生长!

这正是教育家精神最朴素的体现:教育要面向每一个学生,尤其不能忽略角落里的孩子。尊重真实、接纳情绪,平凡教师也可以用微小的实践守护童心。

回望来路,我也写下属于自己的小诗:“我是一根鞋带,左右交叉,轻轻一拽,把老师和学生,把说不

满园新绿 一室书香

■ 曾雪静

后,是少年发自内心的信服与喜爱。

我儿子腼腆内向,怯于表达,我为此一直焦虑不已。王老师开导我说:“男孩子多多历练,性格自然会阳光坦荡。”为此,王老师特意让孩子担任值日班长,为他创造站上讲台、服务班级、与人沟通的机会,并耐心鼓励。

这个9月,我儿子升入初三,早已褪去往日的拘谨,变得开朗豁达,言谈间多了几分风趣。心态的蜕变也带动了学业的进步。这一切美好的改变,都源于王老师春风化雨般的悉心培育。

或许有人会说,偏爱个别孩子是人之常情,但王老师的爱,从不偏私,他关怀着每一个孩子。

班里有女孩,一度学业滞后,课堂上常常精神萎靡,昏昏欲睡。一次早读课上,孩子突然晕倒,让

人揪心不已。王老师第一时间上前照料,深入了解后知晓,因父母感情不和,无人陪伴督促,孩子常常熬夜晚睡,顾不上吃早饭。长期作息紊乱与情绪压抑,让孩子身心俱疲。

王老师心疼孩子,于是,他和这名女生的父母组建三人专属沟通群,督促家长每晚确认孩子入睡情况,每日跟进早餐状态。这份守护,一坚持就是半年多。慢慢地,女孩在课堂上不犯困了,眉眼间多了少年朝气,精神面貌焕然一新。

教育最美的模样,大抵就是王老师这般:扎根三尺讲台,日复一日,呵护陪伴。这份守护,像春雨,润物无声,等回过种,满园子都绿了。

(作者为聊城东昌中学教育集团兴华路校区初三13班学生董尚恩家长)

老师,我想对您说

■ 莘县翰林学校八年级五班 张泽安

老师,时光荏苒,粉笔染白了您的黑发,岁月沧桑了您的脸庞。感谢您始终默默陪伴在我们身边,为我们指引方向,让我们温暖成长。在一年一度的教师节来临之际,千言万语涌上心头,今天,我想好好对您说一说心里话。

老师,我想对您说:花朵的盛开离不开园丁的栽培;树木的挺拔离不开种林人的呵护;而我的成长,离不开您的谆谆教诲。

老师,我想对您说:感谢您指引我走出迷茫,为我指明前进的方向。曾经的我,连续几次考试失利,陷入深深的困惑与迷茫之中。分数像一把无形的利刃刺入心中,无声却又沉重,让我几次产生自暴自弃的想法。这时,您看出了我的不对劲,主动帮助我,那一句句鼓励的话语像冬日的暖阳温暖了我,给予我无穷的力量,让我走出迷茫,重拾对未来的信心。

老师,我想对您说:感谢您,让我收敛锋芒,走上了正确的人生道路。曾经,我还是一个淘气的孩子,不但做事磨磨蹭蹭,有时还会故意将事情搞砸,甚至出言不逊顶撞家长和老师。而就是这样这样一个顽皮的我,让其他人都“搞不定”的我,却成为了您的“手下败将”。我永远都忘不了那段时间,讲台边专门给我留的座位,课堂上专门为我立下的规矩,几天一次的谈话,至今都历历在目。那时,因为不服气,我还跟您吵了好几次,可您却都没有生气,只是笑眯眯地给我一颗草莓味的糖。久而久之,我竟真收敛了心性。而那些糖,我也早已存放进心灵深处的每一个角落。

老师,我想对您说:感谢您,因为您的谆谆教诲,我才有了今天的成绩。您任教之前,我并不喜欢这个科目,甚至可以说是厌烦。可是自从您来了,我就再没有了这种想法。您与其他老师不同的是,您不只是讲教材上的知识,而是经常在课堂上讲些有趣的课外知识,再加上您幽默的语气和夸张的表情,您的课堂总是充满欢声笑语。伴随这些笑声,所有同学的成绩也在不断提高。

老师,我想对您说:虽然我只是您众多学生中并不起眼的一个,可我打心眼里爱戴您,与您朝夕相处的那些回忆弥足珍贵,您的师恩我永生难忘!

老师,教师节即将到来,我还想对您说:感恩您以灯传灯,点亮无数少年的前路;感恩您以心育心,把责任与热爱藏在日复一日的平凡中。

三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。老师,谢谢您的悉心教诲、温柔守护。是您的包容与坚守,让我在成长路上不再迷茫;是您的鼓励与陪伴,让我勇敢奔赴山海。

老师,往后的日子里,我会牢记您的教导,不负时光、不负师恩,脚踏实地、努力成长。教师节,请允许我真诚地对您说一声:老师,节日快乐!老师,您辛苦了! 谢谢您!

(指导教师:孙玉凤)

那束鼓励的目光

■ 高唐县第一实验小学六年级七班 唐本依

时光匆匆,校园里的树叶绿了又黄,黄了又绿。转眼间,我已经在这个温暖的校园里慢慢长大。一路走来,心底藏着太多温暖的瞬间,也有许多藏在心里许久的话,一直想对您说。

以前的我,是个特别缺乏自信的孩子。我不敢主动举手发言,遇到难题就会慌张,做错事情也总是习惯性地低头躲闪,生怕引起别人的注意。是您,用温柔和耐心接纳了那个不够优秀的我。

记得那是五年级的一堂语文课,您提问了一个很难的问题。教室里静悄悄的,我明明隐约知道答案,却害怕出错,把头埋得低低的,生怕和您目光对视。可是,您还是用温暖的声音叫到了我的名字。我战战兢兢地站起来,脸涨得通红,声音小得像蚊子哼哼,结结巴巴说不完整。我以为等待我的会是您的批评或者同学们的哄笑。没想到,您微笑着走到我身边,轻轻拍了拍我的肩膀,眼神里满是鼓励,仿佛在说:“别怕,慢慢说,老师相信你。”那一刻,一股暖流涌遍全身,我深吸一口气,终于完整地回答了问题。当您带头为我鼓掌时,我看到了您眼底闪烁的光芒。从那以后,我开始敢于举手,敢于挑战难题,是您帮我推开了自信的大门。

在学习的道路上,您是我的引路人。每当我写作业写潦草、做题粗心大意时,您不会严厉批评我,而是耐心地指出我的问题,手把手教我改正缺点。作文本上那些温暖的评语,那些小小的鼓励符号——哪怕只是一个简单的波浪线或笑脸,都悄悄化作了我前进的动力。每当我取得一点进步,您都会及时表扬我,帮助我越来越自信。

在生活中,您更像是一位温柔的妈妈。当我伤心难过时,您会轻声安慰我;当同学间闹矛盾时,您会耐心开导我们,教会我们团结友善。您不仅教会我们读书写字,还教会我们做人的道理。

三尺讲台不大,却承载着您全部的爱与责任。清晨,您早早来到教室陪我们早读,书声琅琅中是您专注的身影;傍晚,夕阳西下,您还在伏案批改作业,把最好的时间都留给了我们,却常常忽略了自己的休息。

纸短情长,诉不尽满腔感激。在这个属于您的节日里,请允许我深情地说一声:老师,您辛苦了!祝福您永远平安喜乐、万事顺遂!