

教育周刊

聊城日报 3版

2026年9月22日 星期二

责编:邹越 美编:徐民 校对:宋春芳

聊城『千校万人』推广活动启动 2026世界大学生智力运动会

本报讯（王向阳 孙月文）为预热2026年世界大学生智力运动会，普及智力运动文化，深耕校园智育教育，聊城市于9月17日启动“智启校园·万脑竞逐”千校万人智力运动校园交流系列活动。

据介绍，本次活动由聊城市教育和体育局主办，各县（市、区）教体部门及全市数十所学校协办，活动自9月17日持续至9月30日，覆盖中小学、幼儿园、高校，预计带动数万人次参与，为赛事举办营造浓厚氛围。活动立足立德树人、启智润心，着力构建“班级普及—校级选拔—区域联动”的智力赛事体系，培育棋类特色学校，锻炼青少年逻辑思维与协作能力，以智力运动擦亮聊城城市名片，护航2026世界大学生智力运动会。

活动启动仪式主会场设在高新区第二实验小学。9月17日上午8时10分，活动现场开展千人同步对弈活动，近千名学生棋手同台竞技，十余所学校线上联动直播，冲击校园智力对弈纪录。仪式上还发布了“国际象棋/桥牌特色推广基地”“百名优秀小棋手”“金牌志愿教练”三大培育计划，树立校园智力运动标杆。

系列活动设置五大板块，内容丰富、形式多元。除万人同弈创纪录活动外，9月26日至27日将在东昌府区奥森小学举办推广赛暨聊城市全民健身运动会智力赛事，赛事涵盖国际象棋、桥牌、国际跳棋等项目；同步在聊城第五中学开展智力运动师资专项培训，面向中小学骨干教师开展棋类教学、社团运营等课程；9月14日至30日，多所学校开展智力文化巡展，展示智力运动发展历史与棋手故事；同时推动聊城大学棋类社团联动中小学，开展“大手拉小手”棋类交流、志愿执教活动。活动还融入文旅元素，推出赛事文创产品，串联本地文旅点位，探索体教文旅融合新模式。

师资“流”起来 队伍“活”起来

——冠县纵深推进“县管校聘”改革试点

■ 王向阳 王登云

金秋九月，冠县第四中学校园内琅琅书声不绝于耳，崭新的教学楼里，老师们正有条不紊开展新学期教学工作。谁能想到，就在半年前，这所新建完全中学还深陷师资缺口的难题。如今师资配齐、教学有序，这一喜人变化，正是冠县纵深推进“县管校聘”改革试点县建设带来的生动缩影。

自全市深化教育改革工作会议召开后，冠县牢牢抓住改革试点机遇，坚持党政高位统筹，多部门协同发力，以“县管”统筹调配师资资源，以“校聘”激活教师队伍内生动力，一场触及师资管理机制的深刻变革，在冠州大地全面铺开。

高位谋划部署，按下改革“快进键”

“推进‘县管校聘’，是破解城乡、校际师资不均衡的关键一招，必须作为深化全县教育改革的先手棋抓实抓细。”冠县县委、县人民政府主要领导多次在专题会议上强调。

为把改革蓝图落到实处，冠县第一时间学习落实上级会议精神，4月份密集出台《冠县“教育改革深化落实年”实施方案》《冠县深化“县管校聘”改革实施方案》，梳理分解16项改革任务，实行挂图作战。随后，分级竞聘、重点工作推进、中层干部竞聘3份配套文件接续印发，构建起完备的政策制度体系。

5月，全县召开专题会议对改革工作进行全面部署，相继出台《关于全县中小学（幼

园）教职工开展分级竞聘工作的指导意见》《关于推进深化县管校聘改革工作重点的通知》《全县中小学（幼儿园）中层干部竞聘实施方案》；6月先后两次召开全县校长会议，层层压实责任、步步紧逼推进。

改革起步阶段，市教育体育局组织人员赴省内五市实地考察取经，形成翔实调研报告，对标先进找准自身短板，一套高位推动、上下联动的改革工作体系全面成型。

部门协同联动，拧成改革“一股绳”

“县管校聘”改革涉及编制、岗位、工资、人员等多重因素，冠县建立起编办、人社、教育、财政等多部门协同联动机制，打破壁垒，形成合力。

在编制管理上，落实中小学教职工编制总量管理，建立动态更新的编制管理台账，结合生源变化精准核算，核定全县中小学教职工编制总量6517名，做实人员实名制管理。在岗位管理方面，人社、教体两部门依据编制总量，科学确定岗位总量与结构比例，将教学岗、管理岗、后勤岗合理分配至各个学校，各校严格执行“三定一聘”，以工作量、岗位职责开展量化考核，落实全员竞聘。

在教师聘任环节，多部门联合出台调动实施意见，搭建教师资源调配库，实现编制师资跨区域、跨学校、跨学段、跨学科灵活调空，落实“编随人走、人编一致”，消除教师流动的后顾之忧。

待遇保障是改革的底气。县财政把绩效工资增量按100元/生标准足额纳入预算，今年预算资金达1091万元；班主任津贴足额发放，

课后延时服务补贴按课时核算，基础性绩效按月发放，年终绩效和考核结果直接挂钩。店子镇联合校教师范国荣感慨：“待遇落实到位，我们干事创业心里更踏实，改革才能行稳致远。”

三项竞聘抓手，激活队伍“源动力”

改革落地，关键在人。县教育体育局把分级竞聘、跨校竞聘、全员竞聘作为改革核心抓手，打破岗位固化，构建教师队伍能上能下、合理流动的生动局面。

分级竞聘树立起鲜明实绩导向，全县拿出专业技术岗位空缺总量三分之一用于分级竞聘，课时量、教学实绩是竞聘评判的核心标尺，全程公开流程，接受全体教师监督。7月底分级竞聘全部收官，474名优秀教师顺利晋级。其中副高七级晋六级88人，六级晋五级32人，中级十级晋九级335人、九级晋八级19人。“踏踏实实教书，实绩能够得到认可，对我们一线教师是莫大鼓舞。”完成晋级的东古城镇中学教师徐辉说出众多教师心声。

跨校竞聘破解新建学校师资难题。结合秋季学期生源变化，全县完成356名教师跨校竞聘，其中跨学段竞聘149名，有力补齐冠县第四中学、清泉实验学校等新建扩建学校师资短板。自2022年以来，全县累计优化调配师资1806人，588名教师由低学段调整至高学段，全部做到人走编随。

走进冠县各中小学，中层干部公开竞聘、教师全员上岗已经成为常态。各学校结合办学实际科学设置岗位，推进县管校聘和教师交

流轮岗深度融合，推行以强带弱，配套做好转岗培训，公开全部调配流程，保障教师队伍稳定。近三年，每学期教师交流轮岗比例远超政策规定标准，骨干教师占交流轮岗教师总数的20%以上，师资均衡流动格局逐步形成。

改革红利释放，焕发教育“新生态”

如今行走在冠县城乡校园，教师队伍精神面貌发生实实在在的改变。随着分级竞聘落地、各项待遇全部兑现，不少教师主动申请承担更多教学任务，“要我干”向“我要干”转变的浓厚氛围在校园蔚然成风。

针对当前小学师资富余、初中师资短缺的结构性矛盾，冠县依靠横向跨区域、纵向跨学段双向调配，四年间调配教师全部落实编随人走，有效化解区域、学段之间师资不均衡的老问题。

着眼长远长效，冠县探索分级竞聘三年一聘、分批实施模式，保障每年都有教师通过竞聘实现岗位晋级，持续调动教师积极性。编办、教育、人社、财政多部门信息共享机制日趋完善，编制动态台账实时更新，编制资源利用效率持续提升。

“我们将持续守牢编制总量，深挖存量资源，完善编制动态调剂机制，细化台账管理，深化部门协同，持续优化各校教师结构，推动‘县管校聘’改革持续走深走实，努力输出可复制、可推广的冠县教育经验。”冠县人民政府主要领导表示。这场深刻的师资改革，正源源不断为冠县基础教育高质量发展注入澎湃动能。



9月19日，2026年聊城市暨东昌府区全民国防教育日主题活动举行，聊城东方教育集团旗下聊城市国防教育基地积极参与、精彩亮相，以红色故事宣讲、军事模型展与互动体验等多元形式，传递国防理念，厚植爱国强军根基。

主题巡展环节，基地展出歼击车、“山猫”运兵车等重型装备模型，以及多款“国之重器”仿真装备模型，全方位展现新时代国防建设成就与军工科技实力，打破书本知识壁垒，让群众特别是青少年直观触摸国防力量、体悟强军底气。

■ 刘德策 林慧颖

莘县：课堂观摩亮风采 交流研讨促成长

本报讯（刘德策 李娟 刘存法）9月18日，莘县十八里铺镇中心小学组织开展基层校点下沉现场观摩活动，旨在强化校际交流，充分发挥中心校区的示范、辐射、引领作用。

本次活动内容丰富、安排紧凑。9时10分，课堂观摩活动拉开帷幕。7位骨干教师依次登台授课，覆盖养成教育、语文、数学、英语、体育等学科。教师们立足学生学情，紧扣新课标理念，精心设计课堂活动，引导学生主动思考、积极表达。养成教育课上，教师通过情景

创设和互动游戏，帮助学生养成良好行为习惯和学习习惯；语文课上，教师以情入境，带领学生品味语言文字魅力；数学课上，教师注重逻辑思维培养，以层层递进的问题设计激发学生探究欲望；英语课上，教师创设真实语言环境，让学生在轻松愉悦的氛围中提升口语表达能力；体育课上，教师将体能训练与趣味活动相结合，让学生在运动中享受快乐、增强体质。

观摩人员认真聆听、细致记录，从教学设计、师生互动、课堂落实等维度进行观察研判，

在观课中汲取亮点、反思不足。

课堂观摩结束后，全体人员来到操场观摩阳光大课间展示。随着音乐响起，学生们有序完成集合整队、集体跑步、升旗仪式、警报默哀、主题教育、趣味跳绳、体能操等活动。全体学生步伐整齐、精神昂扬，口号响亮、动作规范，充分展现了阳光向上、文明有礼的良好精神风貌。

随后，大家移步实验室，参观全校教师常态化教学业务资料。现场整齐陈列各学科教师教案、学生作业本、听课记录、教研活动材

料等常规业务成果。一份份完整的教学业务资料，全面展现了学校在课堂教学、习惯养成、德育活动、常规管理等方面扎实细致的日常工作，体现了学校抓实教学常规、严把作业质量的工作态度。

活动最后，全体观摩人员齐聚明智楼三楼会议室召开专题汇报交流会，围绕课堂提质、课间管理、资料规范化整理等重点问题深入研讨，交流经验、查摆问题、共寻改进对策。

习武修身铸魂 赓续文化根脉

——高新区构建武术育人新生态

■ 刘德策 潘飞

9月18日，清晨的阳光洒满操场，千余名学生同步挥拳踢腿，吼声震天。这是高新区中小学每日的阳光大课间。近年来，高新区将“武术进校园”作为弘扬中华优秀传统文化、增强学生综合素质的关键抓手，全区11所中小学实现武术教学100%全覆盖，万余学子常态化习武，探索出一条“以武育德、以武启智、以武健体、以武塑魂”的体教融合新路径。

以武育德，筑牢文化根基

武术进校园，核心在育人。高新区推动武术教育从“术”的层面跃升至“道”的高度，将武术特色建设、学生体质健康提升等关键指标纳入学校年度综合考评体系，与学校绩效、班子评优直接挂钩，让武术教育从“软任务”变为“硬指标”。

各校深入挖掘武术中“尊师重道、谦和包容、自强不息”的武德精神，将其与品格塑造深度融合。在深圳路小学，梅花桩拳已普及八年。校长宋德敏是中国武术协会会员、武术段

位六段传承人，他常说：“宽容、忍耐、坚强，都是梅花桩精神的精髓。武术不仅是招式的传授，更是人格的塑造。”在他的带领下，全校师生在习武中涵养克己正身、宽厚谦让的武德修养。

高新区实验小学自2018年建校之初便开设武术校本课程，每日阳光大课间，全校两千余名学生同步操练，拳风呼啸，吼声震天。校长魏法立表示：“我们坚持把武术特色建设与立德树人根本任务深度融合，以武养德、以武育人，这才是武术进校园的核心根本。”

多元联动，汇聚育人合力

针对专业师资不足等痛点，高新区构建起“上接高校、深耕校内、辐射家校”的三维联动机制，打通育人闭环。

高新区主动对接省内体育院校、山东省武术运动协会，建立专家常态化入校指导机制。第二实验小学特聘全国武术冠军丁海娟长期驻校执教；实验小学多次邀请世界冠军路金芬开展专题授课。通过“冠军效应”以最高标准打磨每一招每一式。同时实施全区体育教师

武术专项轮训计划，推动普通体育教师向“武术专才”转型，开发系列线上微课，打破时空壁垒，实现优质教学资源全区共享。

高新区还将武术练习延伸至家庭，精心设计《亲子习武每日计划》，借助线上打卡小程序鼓励家长陪孩子居家练习。不少家长坦言，亲子共练既缓解了学业压力带来的隔阂，也让家庭氛围愈发和睦。在此基础上，高新区持续开展“武术进万家”主题实践，目前已带动辖区2000余个家庭参与日常传承，尚武崇德之风从校园吹向社区。第二实验小学家长李女士说：“孩子习武后不仅身体素质提高了，更重要的是自信大方、阳光开朗，成就感满满。”

一校一品，绽放特色之花

课程是落地的核心。高新区坚持“特色化、分层化、体系化”原则，构建百花齐放的课程生态。从“源、礼、术、技、体”五个维度分层设置目标：低年级侧重趣味与礼仪，中年级系统学套路，高年级强化技能与意志，循序渐进，螺旋上升。

各校项目各有侧重，形成“一校一品”格

局。高新区实验小学融合查拳、南拳精髓，创编专属校园武术操，两千余人同练，声势如虹。天津路小学引入少林连环拳教学，打造刚健灵动的校本项目。许营镇中心小学将二十四式太极拳融入课间放松操，以柔劲舒缓身心。实验中学体育教师王孝国别出心裁，将安全教育融入武术课堂，传授反擒拿术，教给学生“防的技巧”与“守的智慧”。

依托深圳路小学成熟的“一课一操一赛”体系，全区推广班级日常展演、校级季度比拼、区级年度联赛的三级赛事机制，确保每名学生都有展示自我的舞台。

数载深耕，硕果盈枝。高新学子在省级以上武术赛事中累计斩获奖项40余个，学生体质健康合格率与优良率连年攀升，四所学校获评“山东省武术进校园试点学校”，三所学校在全国性武术赛事中荣获团体二等奖。尚武、崇德、自强、友善，已日渐成为高新学子鲜明的成长标签。从“拳脚之学”到“立德之教”，高新区以武术为支点，让文化自信在青少年的一招一式中生根发芽，让“少年精气神”成为区域教育高质量发展最鲜活的底色。