

从例行活动到精品课堂

——临清一中把主题班会开成成长必修课

■ 杨先博

在临清一中,主题班会是推进五育并举的核心课堂,是常态化开展思想政治教育、规范学生行为习惯、疏导心理成长困惑、凝聚班级育人合力的重要阵地。该校立足高中生身心发展特点和成长实际,常态化、体系化、品牌化开展系列特色主题班会活动,让主题班会从“例行活动”变为“精品课堂”。

厚植青年家国情怀

9月18日,临清市第一中学面向高一新生主题班会,各班依托多媒体资源,通过重温革命历史、讲述英雄故事、品读红色经典、感悟时代变迁,带领学生回望百年峥嵘岁月,深刻体悟今日幸福生活的来之不易。

班会课堂上,老师们结合革命先辈奋斗历程、戍边英雄先进事迹、新时代楷模故事,生动诠释爱国担当、无私奉献、坚韧拼搏的崇高精神品质。学生们围绕

“青年使命”“青春担当”展开热烈交流讨论,踊跃分享学习感悟、树立奋斗目标。沉浸式、互动式的红色主题教育,彻底摒弃传统单向说教模式,让红色基因真正入脑入心。全体学生在精神洗礼中坚定理想信念,厚植爱党、爱国、爱家乡的真挚情怀,自觉将个人理想融入时代发展,以青春之志勇担时代重任。

护航学生健康成长

安全是教育发展的底线,法治是学生成长的基石。临清一中聚焦学生安全防护和法治素养提升,常态化开展法治教育、校园安全、防校园欺凌、网络文明、防溺水、交通安全等系列主题班会,全方位织密校园安全防护网。

在法治主题班会上,各班班主任坚持以案释法、以例明理,结合高中生日常生活、网络社交、校园相处中的真实典型案例,深入浅出地讲解法律法规常识和校园管理制度,细致剖析校园欺凌、网络诈骗、不良网络言论的危害及

后果。通过情景模拟、风险辨析、知识问答、警示教育等灵活形式,引导学生树立正确的规则意识、法治意识和安全意识,学会自我约束、主动防范、依法维权。

涵养青春优良品格

立足五育并举育人目标,临清一中不断拓宽班会育人维度,常态化开展心理健康、励志感恩、劳动教育、文明礼仪、生涯规划等多元化主题班会,全方位塑造学生健全人格,助力学生综合素质全面提升。

针对高中阶段学业压力大、情绪波动明显、身心成长节奏快的特点,学校精准开展分层分类心理健康主题班会。面向高一侧重适应教育,帮助学生快速融入高中集体生活;面向高二聚焦情绪管理,引导学生学会调节压力、友善相处;面向高三专注备考疏导,帮助学生缓解焦虑、稳定心态、励志冲刺。通过心理小游戏、减压互动、经验分享、

心语交流等温暖形式,有效疏导学生心理压力,培育积极乐观、阳光自信的良好心态。

与此同时,学校依托励志感恩、劳动实践、文明礼仪、青春励志等主题班会,引导学生知恩向善、尊师孝亲、热爱劳动、崇尚奋斗,自觉规范言行举止,养成良好学习生活习惯,树立清晰的成长目标与正确的人生观价值观。多样化的特色班会,有效补齐育人短板、丰富育人内涵,实现思想引领、品格培育、身心赋能全方位覆盖。

系列特色主题班会的常态化开展,让临清一中德育阵地更扎实、育人路径更清晰、成长氛围更浓厚。临清一中持续深耕班会育人主阵地,不断创新班会形式、丰富教育内容、提升德育质感,持续打造有温度、有深度、有力量的德育课堂,以高质量德育工作赋能学校教育高质量发展,培育更多德智体美劳全面发展的新时代优秀青年学子。

“山东省科普百校行希望行” 走进聊城市实验中学教育集团

本报讯(王向阳 董天)9月17日,山东省科普百校行希望行活动走进聊城市实验中学教育集团。山东省青少年科普专家团成员、省优秀教师刘小虎带来《像发明家一样“看想做”》专题科普报告,引导学生像发明家一样观察、思考、动手,涵养科学兴趣、厚植创新土壤。

讲座紧扣“看、想、做”核心逻辑,分为善于发现、定位发明、发明技法、发明实践四大板块。刘小虎列举多位青少年的真实科创故事,分享少年学子敢于质疑教材疏漏、野外科考发现古生物化石的鲜活案例,引导同学们保持好奇心,学会细致观察、大胆质疑,打破“权威即是标准答案”的固有思维,主动挖掘生活与学习中潜藏的问题。

报告回望古今创新成果,从古代四大发明、当代新四大发明,到充满巧思的中学生自主研发的专利作品,生动诠释发明创造既可以高精尖,也可以小巧接地气,创新并不局限于宏大科研项目。讲座深入浅出讲解仿生法、移植法两类实用发明技法,将晦涩的创新原理转化为生动易懂的科普内容。在发明实践分享环节,刘小虎分享了同龄人的科创经历,消除了同学们“创新遥不可及”的心理隔阂,极大激发大家的创造热情。

此次科普进校园活动,为该集团科创教育的开展拓宽了思路,助力校园科学文化建设提质增效。学校将以此为契机,持续深耕科学素养教育,把科学家精神融入日常教育教学,播撒创新种子,引导学生学科学、爱科学、善观察、敢实践,努力培养具备创新意识与探索精神的新时代少年。

聊城七中

让红色基因在青春中接力

本报讯(岳耀军 纪利君)9月16日,聊城七中组织开展“青春接力长征志 红色基因薪火传”主题团课,带领青年团员与入团积极分子一同穿越时空,重温那段波澜壮阔的红色岁月。

团课以革命史实为切入点,学校团委书记崔潇化身“红色讲解员”,用鲜活的语言讲述了血战湘江、四渡赤水、飞夺泸定桥、翻雪山、过草地等经典历史场景。“长征精神不是尘封的历史,而是我们战胜困难、砥砺前行宝贵精神财富。”崔潇在课上深入解读了伟大长征精神的丰富内涵——不怕牺牲、坚韧不拔的拼搏精神,独立自主、实事求是的求真精神,顾全大局、团结奋进的协作精神,心系人民、无私奉献的初心精神。崔潇勉励全体共青团员牢记身份,以长征精神激励自我,树立远大理想,在学习生活中迎难而上,充分发挥先锋模范作用;同时希望入团积极分子以更高标准约束自身,主动向团组织靠拢,把个人青春理想融入时代发展。

一堂团课,一次洗礼。团员们纷纷表示,长征精神永远是当代青年攻坚克难的动力源泉。下一步,聊城七中将持续深耕红色思政教育,常态化开展主题团课活动,引导七中学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青少年。

■ 杨先博

“好的幼儿教育,从来不是幼儿园的独角戏,而是家园同心、双向奔赴的温暖同行。”9月17日,度假区于集镇中心幼儿园园长付茂耿介绍。

近年来,于集镇中心幼儿园通过畅通多元沟通渠道、打造特色亲子活动、联动本土社区资源等一系列务实举措,凝聚家校社育人合力,让科学育儿理念扎根乡村沃土,为乡村幼儿打造温暖、鲜活、优质的成长环境,持续推动乡镇学前教育高质量发展。

畅通家园沟通渠道

家长是幼儿成长路上的第一任老师,畅通高效的家园沟通是协同育人的基础。于集镇中心幼儿园精准施策,搭建起适配乡村生活、贴合家长需求的立体化沟通体系,彻底打通家园共有“最后一公里”。

幼儿园全体教师因地制宜、错时服务,避开农忙时段,利用傍晚、闲暇时间开展常态化入户家访。教师深入田间地头、农家院落,与家长面对面倾心交流,细致反馈幼儿在园的饮食起居、学习状态、社交表现,耐心倾听家长育儿困惑,深度了解乡村家庭教育现状。同时,手把手向家长普及科学育儿知识,引导家长摒弃老旧育儿观念,聚焦幼儿行为习惯、心理素质、品德修养的培育,树立科学、全面的育儿理念。

此外,幼儿园构建线上线下双向沟通机制,线下常态化召开学期家长会,集中解读育儿重点、公示园所工作动态;线上依托班级微信群,实时推送幼儿日常点滴、乡土育儿干货、安全教育知识。

丰富协同育人载体

于集镇中心幼儿园立足本土优势,深挖乡村特色资源,创新打造沉浸式、生活化的家园共有活动,推动家长从教育“旁观者”转变为育人“参与者”,让乡土生活成为鲜活的教育教材。

幼儿园常态化开展家长开放日活动,邀请家长走进校园、走进课堂,零距离观察幼儿在园学习生活,沉浸式感受园所育人氛围。

为最大化发挥家长育人价值,幼儿园特色开设“家长助教”课堂,充分盘活乡村家长特长资源。邀请精通五谷辨识、秸秆手工、乡土民俗、乡村童谣的家长走进课堂,化身特色教师,带领幼儿探索乡土文化、动手创作手工,让乡村特色文化浸润幼儿童心。此外,幼儿园持续开展“家务小能手”打卡、书香家庭评选等常态化活动,引导家长高质量陪伴幼儿居家成长,实现家园教育步调一致、同频共振。

拓宽全域育人阵地

学前教育不止于校园,更扎根于广阔的乡村大地。于集镇中心幼儿园积极打破园所空间局限,主动联动乡镇村委、社区服务中心,深度整合本土公共资源,延伸教育触角,构建园所主导、家庭夯实、社区赋能的全域育人体系。

幼儿园坚持以实践育人、以德育人,常态化组织幼儿走进社区开展公益实践活动。孩子们走进乡村街巷开展文明劝导,走进村居敬老场所,为孤寡老人表演节目、赠送手工礼物,在亲身实践中学会感恩、懂得奉献,潜移默化培育社会责任感 and 优良品德。同时,依托乡村广袤的田园风光、村级文化广场,常态化开展自然探索、作物观察、户外美育等特色活动,让幼儿走出教室、亲近泥土,沉浸式感受乡村自然之美、生态之美。

针对乡村普遍存在的隔代教育、幼儿行为养成薄弱等教育难题,幼儿园联合社区定期开展公益育儿宣讲,下沉村居一线,面对面为村民科普科学育儿方法,针对性解答家庭教育难点问题,将优质服务送到群众家门口,切实提升乡村家庭教育整体水平。

家园社协同育人是推动乡村学前教育提质升级的关键路径,更是守护乡村幼儿健康成长的重要保障。一系列扎实的共育举措,有效破解了乡村学前教育发展瓶颈,让科学育儿理念深入人心,让乡土育人特色落地生根,持续提升了乡村学前教育办学品质与群众满意度。

文苑蓓蕾

藏地行旅

■ 聊城文轩初级中学初二5班 张小于

去年寒假,我与家人踏上了雪域高原,走进西藏。我看见贡嘎冰洞冰柱林立,像雪域深处的水晶宫殿;我看见布加冰川银龙横卧,似冰封万年的雪域巨龙;我看见萨普日出金光破晓,如神山之巅的神圣加冕。还有色达佛学院红屋漫山,是高原之上的虔诚赤潮;德格印经院经卷如山,是藏地文脉的百年墨香;孜珠寺凌空绝壁,是云端信仰的千年守望……

不过要说这次藏地之行最传奇的经历,不是打卡了多少网红景点,而是我们一家差点在悬崖上演“荒野求生”。那天傍晚,我们行驶在349国道上,导航说这是绝美悬崖国道,开起来却是心跳加速的试炼场。就在弟弟对着前方喊:“有落石!”时,只听“砰”的一声巨响,车子猛地一歪,在狭窄的山道上罢工了——右前

轮被碎石咯了个大洞,彻底泄气了。

更绝望的是夜幕像被人按了快进键一样,迅速笼罩下来,手机信号比车胎还“瘪”,一格都没有。爸爸试图下车查看,结果刚蹲下就被悬崖的寒风吹得打了个趔趄,手里的手电筒差点飞出去。妈妈翻遍了后备箱,里面什么都有,除了备胎。

就在我们对着瘪轮胎一筹莫展时,一束明亮的车灯射过来。我们拼命挥手,那辆车稳稳停在我们面前,司机是位年轻的叔叔。他了解情况后,说:“这里危险,又没有信号,留一人看车,我送其他人去泥屋乡派出所报案吧。”我和妈妈、弟弟先上了他的车,在交流中得知,这个汉语非常流利的叔叔居然是藏族族人。将我们送到派出所,叔叔爽朗地笑

着和我们道了别。我和弟弟留在了派出所,妈妈和警察叔叔们去救爸爸。

派出所的藏族民警看见我和弟弟拘谨地站在角落,马上打开会议室的电视机,为我们放起了动画片,还请我们吃了他们的加班餐——泡面和可乐。

第二天一早,民警叔叔带我们去更换轮胎,我也头一回坐上了警车。高原清晨寒风刺骨,吹得人睁不开眼睛,他却蹲在地上,一丝不苟地拧着螺丝,手冻得通红。看着他忙碌的身影,我又想起昨晚送我们的那位藏族司机叔叔,天黑路险,素不相识,却愿意为陌生人驻足。那一刻,我心中涌起一阵暖流。

这一趟旅途中,我遇见了许多可爱的人:公交车上帅气的藏族小哥,热情地和我们打招呼“扎西德勒”;德格印经

院的管理员爷爷,耐心地教我俩藏语;约雄冰川的拉姆姐姐,一席红袍带我们奔上冰湖;祥格拉冰川的冰棍哥哥,邀请我们品尝他们的特色零食生牛肉干……

我只走过祖国960万平方公里的小小一隅,却已见过不同的风景,遇见了不同的人。此刻站在这里,我终于懂得,所有震撼与心安,都来自我们的祖国。它来自祖国辽阔厚重的土地,来自五十六个民族的同心相融。无论走到哪里,我们都能感受到温暖与心安,因为我们站在生我养我的土地上。

愿我们少年,都能带着这份爱与温暖,守护家国之美,让民族团结之花永开不败,让中华文明之光,永远闪耀在世界东方。

(指导老师 李文悦)

AI进课堂,让教学有“智”更有“质”

——聊城东方实验学校搭上数智快车

■ 岳耀军

智能平板实时捕捉学情、课堂答题数据动态更新、操场AI精准测评体能、体育训练告别“凭经验判断”……9月16日,聊城东方实验学校校园内,一场科技感满满的数智化教学展示暨专题教研活动精彩上演。AI技术深度融入学科课堂与体育训练场,让传统教学焕发全新活力,为学校教育数字化转型、教学质量提质增效注入强劲动能。

本次教研活动聚焦初一年级语、数、英核心学科,覆盖新授课、复习课、试卷讲评课等多元课型,创新设置智慧课堂教学展示、智慧操场实景观摩、分学科座谈研讨三大核心板块。依托智慧课堂、智慧操场两大数字化场景,学校首次完成数智化教学全场景实践与教研复盘,全方位探索人工智能与日常教学深度融合的落地路径,激发教师教研创新内生动力。

课堂之上,数智赋能让精准教学落

地生根。在各学科智慧课堂展示现场,传统课堂的单向授课模式被彻底打破。教师借助智能教学设备,实时抓取全班学生答题速度、正确率等核心学情数据,一键管控课堂设备、投屏展示学生作答内容,课堂节奏把控更加科学高效。学生们灵活切换作答方式,既可直接在智能平板上答题,也能完成作业后上传提交,课堂互动便捷高效、氛围活跃。

各学科教师立足学科教学特色,灵活运用智慧平台各项功能,以真实、精准的学情数据为教学提供决策依据,精准捕捉学生知识薄弱点,针对性调整教学节奏与重难点讲解方式,真正实现“以学定教、因材施教”,让课堂教学从“大水漫灌”转向“精准滴灌”,大幅提升课堂教学实效。

操场之上,科技助力体育训练迭代升级。告别以往“肉眼观察、经验评判”的传统模式,智慧操场的AI技术让体育教学、日常训练、中考备考迈入数据驱动新阶段。现场观摩中,体育教师依托智

慧操场系统,对学生运动动作、训练状态进行实时监测与专业指导,动态掌握全员运动数据,及时优化训练方案,调整教学策略。

这套智能系统功能全面、贴合教学刚需,既能智能评价篮球运球、投篮、传球等基础运动动作,辅助学生开展战术训练与团队对抗练习,还可精准适配跳绳、立定跳远、中长跑、引体向上、仰卧起坐等各类中考体育项目,自动完成数据采集与成绩模拟测评。直观可视的训练数据与测试结果,让体育训练更科学、备考更高效,助力学生针对性提升体能、补齐短板。

观摩学习结束后,学校组织开展分学科专题座谈研讨。授课教师依次分享智慧课堂、智慧操场的实操心得,畅谈数智化教学实践中的创新做法、收获感悟与现存困惑。教研督导团队结合课堂实景观察,从教学目标落地、学科核心素养培育、数智技术与教学场景深度融合等维度,精准点评课堂亮点、梳理优化方

度假区于集镇中心幼儿园构建协同育人新生态
把课堂搬进田野