



细节塑习惯 耐心育新苗

——冠县实验小学一年级行为习惯养成教育观察

■ 王向阳 张智

好习惯是孩子拔节成长的坚实基础,幼小衔接阶段正是培养规则意识、塑造良好行为习惯的黄金时期。冠县实验小学紧扣一年级新生入学适应这一关键节点,围绕课前准备、课堂学习、路队管理、作业书写等校园场景,从细微处抓实常规训练,用耐心守护萌娃成长,助力新生平稳走好小学生活第一步。

课前蓄能,奏响课堂序曲

“头正、肩平、背直、足安,一尺、一拳、一寸。每天上课前,孩子们都会默念这句坐姿口诀。”一年级三班班主任穆丹介绍。预备铃声一响,教室里的孩子们迅速收心,自主整理文具、摆正桌面,快速从课间的放松状态切换到学习模式。端正的坐姿既能保护视力,也能帮助孩子静心凝神。随后,课前律动歌声响起,孩子们精神饱满地放声歌唱,以满满的仪式感,迎接一堂新课的到来。

“以前孩子上课坐不住,经过一段时间训练,现在一听到预备铃,就会主动把书本摆放整齐。”一年级学生家长蒋晓霞欣慰地说,课前的小训练,看似简单,却在日复一日中帮孩子建立起课堂规则意识。

深耕课堂,提升学习素养

课堂,是常规养成教育的主阵地。读书时,孩子们双手捧书,眼到、口到、心到;写字时,神情专注,一笔一画认真书写,力求工整规范。课堂上,孩子们学会倾听,敢于举手表达,尊重同伴发言,在互动交流中,慢慢养成会听、会思、敢说、善辩的综合素养。

“一年级孩子就像小树苗,课堂常规不能靠一次说教,要反复示范、持续提醒。”任课老师王瑞敬说,“我们从读书姿势、握笔方法、课堂发言这些微小细节入手,一点点纠正,让专注成为孩子们的本能。”孩子们书写越来越端正,表达越来越自信,老师们见证着学生一点一滴的蜕变。

路队塑形,涵养文明品格

整齐有序的路队,是校园里一道亮丽的文明风景线。集合列队时,孩子们迅速抵达指定位置,列队行进时,个个昂首挺胸,步伐整齐划一,做到轻声慢步、文明礼让。短短的行路队列,锻炼的是集体秩序感,浸润的是文明好品格。

“排路队是教孩子懂得自律、学会礼让。”学校德育负责人周丽娜介绍,从教室到操场、校园门口,每一次列队行进,都是一堂无声的德育课。孩子们在整齐的步伐里,感受集体力量,把文明礼仪内化于心。

笔墨见心,记录成长足迹

良好习惯,藏在每一次作业书写之中。经过持续常规训练,一年级学生的字迹日渐工整,卷面愈发干净整洁。一笔一画认真书写,错题及时订正,稚嫩的笔尖下,藏着严谨的学习态度。一本本工整的作业,记录着孩子们的进步。

“每次翻看孩子的作业,能明显看

到书写越来越规范,学习也更有耐心。”一名学生家长感慨,好习惯不是一蹴而就的,学校持续的常规训练,引导孩子们认真对待每一次练习。

家校携手,同心静待花开

教育是慢的艺术,习惯养成离不开家校协同。冠县实验小学积极搭建家校共有桥梁,引导家长配合学校同步开展习惯培养;在家鼓励孩子自主整理书包;读写时提醒孩子保持正确坐姿;多鼓励、少苛责,守护孩子成长的自信心。

“习惯培养是一场长期的修行,需要学校和家庭双向奔赴。”学校校长郭朋飞表示,一年级常规养成,贵在坚持,重在共有。学校将持续抓实细节教育,家校携手,耐心陪伴,让孩子们在规范中积淀自我,在陪伴中绽放光彩,稳稳踏出小学阶段成长的坚实步伐。

教育无声,润物无痕。冠县实验小学以细微之处为抓手,深耕一年级常规养成教育,用耐心守护成长,静待每一名少年学子向阳生长。

高新区许营镇第一中心小学 举办主题演讲比赛

本报讯(岳耀军 许焕喜)10月14日,高新区许营镇第一中心小学开展“青春向党,少年逐梦,强国有我”主题演讲比赛。

比赛现场,参赛选手们精神饱满、自信从容,紧扣主题,结合身边故事与自身感悟,用真挚的语言、饱满的热情诉说对党的崇敬、对祖国的热爱。有的选手从红色故事中汲取力量,有的选手分享家乡发展变化,有的选手畅谈个人成长理想。一句句铿锵有力的话语,一声声掷地有声的誓言,展现出新时代少年昂扬向上的精神风貌,传递出“强国有我”的责任与担当。

台下师生认真聆听,不时响起阵阵掌声。大家在聆听中感悟初心,在共鸣中汲取奋进力量。评委从演讲内容、语言表达、精神风貌等方面对选手进行综合打分,确保比赛公平公正。

此次演讲比赛为学生搭建了展示自我的平台,把爱国的种子根植少年心中。让学生懂得,作为新时代少年,要珍惜当下的学习机会,勤学善思,把个人梦想融入国家发展大局之中。活动进一步激发了学生的爱国热情,增强了学生的民族自豪感和历史使命感,引导学生在成长道路上坚定理想信念,勇担时代重任。

莘县东鲁学校

构建数学益智育人体系

本报讯(李艳艳)10月18日,笔者从莘县东鲁学校了解到,该校立足小学生认知发展规律,打造分层化、多元化、全覆盖的数学益智育人体系,将动手实操与数学课堂有机融合,引导学生在“玩中学、做中思”,全面培育数学核心素养。

学校每周开设一节益智专项课,由数学教师组织实操探究教学,根据学段特点分层设置课程内容,循序渐进推动学生思维进阶。低年级侧重思维启蒙,开设七巧板课程,借助图形拼搭,帮助学生直观感知几何特征,建立空间观念,夯实几何学习基础。针对三四年级学生具象思维向抽象思维过渡的特点,开设魔方课程,教师拆解还原步骤,引导学生动手练习,在反复操作中提升专注力与逻辑思维能力。面向五六年级,立足高阶思维培养,学校开设九连环课程,教师带领学生拆解探究,归纳规律、总结解法,鼓励学生举一反三、灵活迁移所学知识,引导学生突破固有思维,提升分析、解决复杂数学问题的综合能力。

在普及基础课程之外,学校依托课后服务开设益智特色社团,设置智慧翻板、汉诺塔、飞叠杯、围棋、象棋等12个项目,形成“全员普及+特长提升”的双层育人模式。各类项目通过闯关挑战、小组对抗、创意比拼等方式,锻炼学生推理能力与手眼协调能力,为学生搭建展示平台。

如今,益智课程已成为莘县东鲁学校的特色育人名片。校园内探究乐学的氛围日渐浓厚,课间随处可见学生动手操作、对弈切磋的身影,学生专注探究、坚毅善思的学习品质持续养成,数学核心素养稳步提升。莘县东鲁学校将持续优化益智课程体系,丰富活动载体,推动益智项目与常规课堂教学深度融合,以趣味课堂激活思维潜能,促进学生综合素养全面发展。

莘县妹冢镇中心小学

青蓝携手共成长

本报讯(刘秀翠 陈琪)10月13日,莘县妹冢镇中心小学以“青蓝携手共研思,薪火相传同成长”为主题,开展英语学科“名师带徒”汇报课展示活动,全镇小学英语教师参加本次教研活动。

课堂教学展示环节,赵林林、李银两位青年教师依次登台授课,紧扣“新教材、新理念、新课堂”要求,尝试新教法,落实小组合作学习,培养学生核心素养,展现青年教师的课堂活力与教学技能。展示结束后,两位徒弟分别进行成长汇报和教学经验分享,结合课堂教学实际,从教学设计、教学实践、自身不足及改进举措等方面详细阐述,梳理师徒结对过程中的收获与感悟,交出一份阶段性成长答卷。

水城名师刘秀娥作为英语学科“名师工作室”负责人,结合日常带教经历作交流发言,回顾“名师带徒”的传帮带情况,分享宝贵的英语教学经验,对徒弟阶段性成长情况进行总结点评,同时明确后续带教工作思路。参会教师认真聆听观摩,积极交流,汲取优秀教学经验,在观摩、聆听、思考中互相启发,收获颇丰。

度假区于集镇中心小学

开展心理团辅活动

本报讯(杨先博)10月14日,度假区于集镇中心小学面向高年级学生开展“好好说话,温柔沟通”主题心理健康团体辅导活动。

活动中,心理教师结合校园真实案例,对比剖析暴力沟通与非暴力沟通的不同影响,带领学生进行“观察、感受、需要、请求”四步沟通方法,引导学生区分客观事实与主观评价,摒弃贴标签、指责埋怨等不良沟通方式。

同学们通过案例辨析、情景角色扮演等形式,模拟小组合作分歧、朋友失信等常见矛盾场景,现场练习表达自身情绪、清晰传递内心需求,学会提出恰当可行的沟通请求。

本次团体辅导活动,帮助高年级学生掌握了实用的人际交往与沟通技巧,学会理性化解同伴矛盾。

高新区第四实验幼儿园

秋日挖地瓜 劳动伴成长

本报讯(王向阳)10月14日,高新区第四实验幼儿园开展欢乐满满的挖地瓜秋收实践活动,让孩子们亲近自然,体验劳动之美。

老师带领孩子们走进小菜园,观察地瓜枝叶、了解生长过程,探寻秋日农作物的生长奥秘。随后,孩子们化身“小农夫”,手持小铲子蹲在田里,拨开枝叶、刨开泥土,耐心寻找藏在土壤里的果实。每当胖乎乎的地瓜露出身影,田地里便响起阵阵欢呼:“我挖到地瓜啦!好大一个呀!”孩子们看着一筐筐果实,脸上满是喜悦。

此次活动让孩子们走出课堂、走进自然,在亲身实践中感受秋收乐趣,体验劳动的美好与付出的意义,留下珍贵的成长记忆。

开发区蒋官屯街道滨河幼儿园

把课堂搬进大自然

本报讯(岳耀军)10月14日,开发区蒋官屯街道滨河幼儿园把课堂搬出教室,依托小瀍河畔自然资源,面向大班幼儿开展户外自然探究系列活动,将美育、数学、科学、社会协作融入真实自然场景。

在“自然曼陀罗”大地艺术活动中,孩子们捡拾落叶、松果、松针,小组合作拼摆环形对称图案,完成后分享创作想法,再以绘画形式记录作品,装点班级秋日主题墙。“自然里的线条小人”带领幼儿探索线条与轮廓之美,引导幼儿收集树枝、银杏叶,分工合作勾勒身体轮廓,装饰“线条小人”,锻炼观察力与团队协作意识。“大自然的小尺子”把数学课堂搬到草地上,幼儿用树叶、狗尾草学习“首尾相连”测量方法,通过点数理解长短和数量关系,并自主为作品命名。

自然是儿童最好的教科书。课程摒弃小学化灌输,尊重幼儿创意思象,在户外实践中落实五育并举理念。

童心敬老 情暖重阳

10月15日,茌平区第二实验幼儿园大班级部开展“童心敬老·情暖重阳”主题活动。孩子们挑选中草药材料制作重阳香囊,把对长辈平安健康的美好祝愿装进香囊。

活动中,孩子们认识重阳节,了解登高、赏菊、佩茱萸等习俗,萌发敬老感恩之情;家长代表讲述旧时往事,让孩子们感受亲情温度;童谣、手势舞、歌曲轮番上演,稚嫩表演献给爷爷奶奶、外公外婆,现场暖意融融。

■ 刘德策 史亚良



10月15日,度假区于集镇裴寨幼儿园开展茱萸手工主题活动。孩子们以青花瓷瓶画稿为底,用画笔添绿叶,揉搓红色太空泥捏出茱萸果实,制作出一件件充满童趣的作品。此次活动将传统民俗融入幼儿教育,让孝老感恩的种子悄悄扎根在孩子心中。

■ 杨先博 陈娜

东昌府区孟达外国语学校小学部

为老人送上节日祝福

本报讯(王向阳)10月16日,东昌府区孟达外国语学校小学部走进东昌府区社会救助综合服务中心,开展重阳节敬老献爱心主题实践活动,传承中华民族敬老爱老传统美德,引导学生心怀感恩、学会关爱。

活动现场,同学们有序入场,主动向在场老人问好、鞠躬致敬,一声声真挚问候,让现场暖意融融。仪式上,服务中心负责人讲述敬老传统故事,向孩子们传递尊老孝亲的传统美德。

同学们精心准备了形式多样的文艺节目,为老人们送上暖心的节日

祝福。舞蹈《灯火里的中国》灵动优美,快板《重阳美德传》朗朗上口,武术《中华孝道》铿锵有力,舞蹈《福满金秋》温柔舒展,歌曲《如愿》深情动人。精彩的表演赢得现场老人们阵阵掌声,欢声笑语回荡在活动室内。

文艺表演结束后,同学们将亲手制作的书画、贺卡等手工礼物送到老人手中,一幅幅画作饱含美好祝愿,一张张贺卡写满纯真祝福。孩子们围坐在老人身边,耐心倾听老人讲述过往故事,陪老人聊天谈心,帮忙整理物品,用稚嫩而真诚的行动传递爱心。

品读老故事 书写新传奇

——莘县翰林学校小学部作文大赛掠影

■ 刘德策 寇章超

“比赛这天,阳光洒满森林的赛道,发令枪一响,兔子跳跳‘嗖’地冲了出去,耳边风声呼呼作响。”“牛郎和织女的故事在民间流传了数千年,王母娘娘的阻挠让牛郎和织女只能在七月初七鹊桥相见,这对他们来说太残忍了。”……

这些生动又充满奇妙思想的句子,并非来自某本童话书,而是莘县翰林学校小学部五年级学生在“品读老故事,书写新传奇”故事新编作文大赛中写下的精彩片段。10月14日,该校五年级顺利开展故事新编作文大赛,孩子们以熟悉的经典故事为起点,用想象力为老故事注入新生命,在文字的世界里完成了一场跨越时空的创意对话。

赛场上,同学们凝神静气,沉着落笔。教室里安静极了,只有笔尖划过纸张的沙沙声。孩子们沉浸于古老的神话、寓言与历史典故之中,大胆重构情节,将脑海中鲜活的创意倾注笔端。一字一句皆是巧思,一笔一画皆是新意,他们在文字的世界里编织着属于自己的经典新篇。

从学生们的作品中可以看到,经典故事在他们笔下焕发出了截然不同的光彩。在《龟兔赛跑》新编中,有的孩子延续了传统叙事,让骄傲的兔子再次因轻敌而落败;有的则大胆颠覆,塑造了坚持锻炼、健康饮食的“逆袭兔”形象,赋予故事“自律使人进步”的新内涵;更有孩子跳出胜负框架,让兔子与乌龟在比赛中相互扶持、携手冲线,传递出友谊与互助的温暖力量。这些作品不再

局限于单一的道德说教,而是融入了孩子们对成长、竞争与合作的独立思考,让古老的寓言拥有了贴合当代少年心境的表达方式。

神话故事的改编同样充满惊喜。在《牛郎织女》新编里,有孩子将视角聚焦于现代语境下的情感联结,让牛郎织女在鹊桥相会时不再只有哀愁,而是多了对生活的热爱与对未来的憧憬;有的孩子则从儿童视角出发,想象牛郎织女的孩子如何用自己的方式帮助父母团聚,让传说增添了童真与温情。这些改编既保留了对经典的敬畏,又注入了突破常规的勇气,藏着孩子们最纯粹的想象与最真挚的表达,令人惊喜,更令人动容。

细腻的神态描写、生动的动作刻画、完整的情节架构,字字句句皆藏童真。每一篇习作都是独一无二的创意

答卷,每一段文字都是少年独有的浪漫传奇。孩子们在重构故事的过程中,不仅锻炼了语言表达与逻辑思维能力,更学会了从多元角度理解经典、思考生活,让阅读与创作成为滋养心灵的养分。

笔墨生花,喜获嘉奖。一张张奖状是创意的见证,也是成长的勋章,承载着孩子们对经典的热爱,记录着他们在文字世界里勇敢探索的足迹。此次作文大赛为学生搭建了展示才华的平台,让孩子们在阅读与创作中感受经典魅力,在想象与表达中提升语文素养,让老故事在新时代少年笔下延续精彩。这场跨越千年的创意对话,不仅是一次语文实践活动,更是一场关于传承与创新的心灵成长之旅,让经典的力量在少年心中生根发芽,助力他们走向更广阔的未来。