七色光

讲台映初心 校园传薪火

——东昌府区堂邑中学打造一校一品党建品牌

■ 王向阳 陈丽霞

东昌府区堂邑镇是孔繁森同志的故乡,红色血脉代代相传。今年以来,堂邑中学立足本土红色资源,打造“繁森映乡校·丹心育新苗”一校一品党建品牌,把赤诚忠诚、担当奉献、大爱无我、廉洁奉公的精神内涵融入办学治校、教育教学全过程,以党建引领立德树人,让红色火种在乡村校园生根发芽。

品牌擘画,搭建红色育人矩阵

为把红色资源转化为育人实效,学校出台《“繁森映乡校·丹心育新苗”一校一品党建课堂建设实施方案》,确定“传承繁森精神·扎根乡村育桃李”品牌口号,牢记为党育人、为国育才根本使命,聚焦党员教师、老教师两支关键队伍,规划建设“繁森初心堂”“繁森思政角”“繁森文化廊”三大红色阵地,构建党员初心党课、老教师经验微课、思政必修课、乡土实践课四类特色课堂,通过党员亮身份、老教师传帮带、师徒结对帮扶等方式,推动党建工作与师德师风、思政教学、学生德育深度融合。

“我们脚下就是孔繁森的故乡,本土红色资源就是最鲜活的教材。把孔繁森精神融入课堂、浸润校园,是学校义不容辞的责任。”学校党支部副书记王健说,“品牌建设不是挂一块牌子,而是要真正内化到教师教学、学生成长的每一天。”

课堂先锋,讲台之上践初心

学校先后组织开展3次党员示范课活动,党员教师围绕学繁森、讲初心、践承诺三个教学环节,将孔繁森两进西藏、收养孤儿、廉洁奉公的感人故事融入语文、思政课堂和主题班会,深情阐释“一个共产党员爱的最高境界是爱人民”的崇高精神。课堂上,老教师现场评课,青年教师随堂观摩取经,形成党员带头示范、老教师传经送宝、全体教师共同参与的教研氛围。

“当我把孔繁森的故事讲给学生,看到孩子们专注听讲的眼神,才体会到,红色教育的种子,是在一堂堂课中播进孩子心里的。作为党员教师,我们既要教知识,更要教学生如何做人。”党员教师罗建国说。

笔墨传情,厚植少年家国情怀

6月,一堂别样的德育实践课在七年级开课。学校举办“情系桑梓,心向高原——致敬孔繁森家国赤子心”主题手抄报活动,围绕故乡情怀、高原奉献、爱国初心、孔繁森精神四大主题,引导学生以纸笔传递榜样力量。优秀作品在校内集中展出,纳入学校德育评优考核体系。

“在搜集素材、绘制手抄报的过程中,我读懂了孔繁森爷爷舍小家为大家背后的选择,家乡走出这样的英雄,我感到无比骄傲。”获得一等奖的七年级学生吕娇娇说。一笔一画之间,红色故事脱离书本上的文字,成为根植少年心底的家国情怀。

阵地建设持续推进,红色活动久久为功。堂邑中学将加快推进三大红色阵地落地投用,常态化开展“繁森故事我来讲”主题班会、征文绘画、红歌传唱、家校共育等系列活动,持续发挥党员先锋示范、老教师传帮带的作用,全力建设孔繁森精神乡村教育党建示范校。

“传承孔繁森精神不是一阵风,而是一场接力跑。”学校党支部书记、校长梁振表示,“我们将持续用好家乡的红色财富,把忠诚奉献的种子播撒到每一位学生心中,培育有理想、有担当、有情怀的新时代乡村少年,让孔繁森精神代代相传。”

10月24日,聊城东方幼稚园在聊城凤凰苑植物园开展“奔跑金秋 勇敢闯关”迷你马拉松亲子挑战赛。

活动伊始,老师们精心布置场景、调试闯关道具,用心铺就赛场。闯关赛道适配各年龄段幼儿发展特点,孩子们在体能挑战中展现出良好的协调性与敏捷性,在趣味游戏中灵动探索。 ■ 刘德策

云端连线传承红色基因

——临清市实验中学与江西省于都二中联合开展云端红色共学主题活动

■ 杨先博 范磊磊

为厚植青少年爱国情怀,传承伟大长征精神,赓续红色育人血脉,近日,临清市实验中学携手江西省于都二中,开展跨区域云端红色共学主题活动。两地师生跨越千里山水阻隔,依托线上云端平台联动研学、共悟初心,以特色思政课堂搭建红色交流桥梁,让红色文化在线上传递、红色精神在青春中延续。

活动以“从于都出发,沿着运河红色足迹,走好新时代的长征路”为主题,创新跨地域思政教育模式,融合红色宣讲、云端互动、经典诵读、青春宣誓等环节。活动全程氛围浓厚,两校学子在云端研学中互学互鉴、凝心聚力,接受了一场深刻的红色精神洗礼。

活动伊始,于都二中学子带来红色故事宣讲《妈妈的马灯永不灭》。宣讲中,学子们生动讲述伟大母亲钟招子坚守二十六载、守望儿女归来、家国同心报国的感人事迹,再现了革命年代苏区人民无私奉献、赤诚爱国的家国情怀。

随后,临清市实验中学宣讲团队立足本土红色资源,带来《运河红色足迹》主题分享。宣讲结合学校思政研学、徒步实践、云端研学等特色育人活动,系统梳理运河沿线红色文脉,讲述本校学子深耕红色教育、践行初心使命、传承红色基因的成长故事,展现了新时代运河少年传承红色精神、勇担青春使命的责任与担当。

在精彩的云端互动交流环节,两校学生踊跃举手、积极发言,围绕红色主题畅谈感悟、分享心得。大家以“马灯精神的时代内涵”为切入点,深入探讨伟大长征精神的当代价值,结合家乡红色资源、校园研学经历,分享自身传承红色文化、践行红色精神的具体做法。

同学们言辞真挚、观点鲜活,在交流探讨中互补所学、共悟成长,跨越屏幕的思想碰撞绽放出蓬勃的青春火花,进一步深化了对长征精神、家国精神的理解与感悟。互动环节氛围热烈、成效显著,充分展现出两地学子积极向上、笃学奋进的青春风貌。

交流结束后,两地学子共同参与经典诵读与青春宣誓活动。全体同学齐声诵读红色经典《七律·长征》,铿锵有力的诵读声跨越千里,字字千钧、激荡人心。大家回望峥嵘长征岁月,致敬不朽革命精神。

活动尾声,两地师生云端同框合影,定格这场跨越山水的红色相聚,为本次云端共学活动画上圆满句号。此次云端红色共学活动,打破了地域空间壁垒,搭建起校际联动、资源共享、优势互补的思政育人新平台,是学校创新红色教育形式、深化“五育并举”的生动实践。相较于传统课堂教育,云端跨域研学形式更具感染力、实效性,让红色教育跳出课本、走出课堂,让青少年在沉浸式研学中感悟百年党史、传承伟大长征精神。

以爱育心 以文育人

——记茌平区振兴中学教师李吉华

■ 刘德策

“同学们,如果你是朱自清,看着父亲蹒跚地穿过铁轨去买橘子,心里会想些什么?”随着李吉华老师的一声提问,教室里安静下来,孩子们的眼神里既有思考,也有被触动的柔软情感。不一会儿,有学生举手分享自己与父亲的故事;有学生轻声朗读文中描写背影的句子;还有学生主动站起来,用稚嫩却真诚的语言表达感恩。这是茌平区振兴中学七年级语文课堂上的普通一幕,也是李吉华从教二十余年来最熟悉的场景。

自2002年参加工作以来,李吉华始终坚守在初中语文教学和班主任工作一线,把个人教学追求与学校课程改革紧密结合,逐渐形成了“朴实而不失生动、扎实而不乏创新”的课堂风格。他多次荣获茌平区优秀教师称号,用朴实而生动的课堂、细腻而持久的陪伴,守护着一届又一届学生。

李吉华认真研读课程标准和教材,把每一节课都视为与学生真诚对话的机会。他善于联系生活创设情境,通过朗读品味、文本细读、课本剧表演、读写结合等方式,引导学生感受文字的魅力。讲授《背影》时,他不只停留在人物分析上,还引导学生讲述亲情故事,在表达中学会感恩;学习经典古诗文时,他鼓励学生知人论世,理解古人的情怀与智慧,让传统文化真正走进学生心里。

他还坚持开展课前演讲、名著分享和班级读书活动,拓宽学生阅读视野,提升语言表达能力。这些做法与学校“阳光读写”课程理念高度契合——学校通过“133”读写课程和“5+N”系列活动,推动学生从“会读书”走向“读好书、善表达”。李吉华的课堂,正是这一育人理念在语文教学中落地生根的生动体现。

作为班主任,李吉华坚信教育从了解、尊重和理解开始。面对青春期学生,他不轻易批评,而是耐心倾听、平等交流,帮助学生解开学习和生活中的困惑。每天清晨,他总是早早来到教室,检查卫生,了解学生出勤状况和精神状态;课后,他常与学生谈心,及时掌握他们的情绪变化。

茌平振兴中学一直重视“阳光心育”,把心理健康教育和班级日常管理融入学生成长全过程。对学习基础薄弱的学生,李吉华帮助其制定小目标,用鼓励增强信心;对家庭有困难的学生,主动家访,与家长沟通配合,共同寻找帮助孩子的方法。李吉华用日复一日的陪伴,把关爱落实到一次次谈心、一次次家访、一次次鼓励中,让班级氛围融洽向上,让学生在责任、尊重与合作中健康成长。

李吉华深知,优秀教师的成长离不开持续学习和团队互助。他认真参与集体备课、听课评课和教学研讨,主动分享教学资料与班级管理经验。指导青年教师时,他从教学设计、课堂提问、作业评价等环节逐一把关,帮助青年教师发现问题、改进方法。

近年来,茌平振兴中学持续推进“阳光五四课堂”改革,强调教学评一体化,注重在课堂中培养学生的表达能力、合作能力和思维能力。李吉华积极参与县级、市级课题研究并顺利结题,把课堂实践转化为可分享、可推广的教学经验,在团队中发挥着骨干教师的示范作用。

教育没有轰轰烈烈的壮举,更多是日复一日的陪伴与坚守。在茌平振兴中学“尊重差异、赋能成长”的育人氛围中,李吉华以一名普通教师的执着,努力成为学生喜爱、家长信任、同事认可的好老师。“我将继续扎根三尺讲台,用知识启迪智慧,用爱心温暖心灵,引导学生在语文世界里发现美、表达美、创造美。”李吉华说。

高新区顾官屯镇中心幼儿园

趣味跑酷欢乐多

本报讯(岳耀军 孙晓新) 10月28日,高新区顾官屯镇中心幼儿园开展趣味跑酷活动,锻炼幼儿身体协调性,让孩子们在奔跑跳跃中释放天性,体验运动带来的快乐。

教师结合幼儿身心发展特点,科学规划跑酷闯关赛道,合理设置跨跳、绕行、翻越等趣味关卡,全面做好场地安全防护,为幼儿打造安全又充满挑战的运动乐园。孩子们化身小小探险家,鼓足勇气穿梭于各个关卡之间,不断挑战自我,尽情挥洒汗水。他们朝气蓬勃,身手敏捷,顺利完成整套跑酷闯关,展现出良好平衡能力与反应能力。操场上欢声笑语不断,加油呐喊声此起彼伏,处处洋溢着蓬勃向上的运动气息。

此次趣味跑酷活动,不仅锻炼了幼儿肢体力量、身体协调性与灵敏性,也让幼儿在闯关挑战中收获自信,培养坚持不懈、勇敢拼搏的良好品质,体会同伴互助的快乐。

临清市永青实验学校

“青蓝工程”促青年教师成长

本报讯(杨先博) 为进一步加强教师队伍建设,充分发挥骨干教师示范引领、传帮带作用,助力青年教师专业成长,10月27日,临清市永青实验学校举行“青蓝工程”师徒结对启动仪式,搭建老教师传经验、青年教师学本领的成长平台,推动新老教师双向赋能、共同进步。

仪式上,校长孙延春从学校长远发展角度,阐释实施“青蓝工程”的重要意义,并对结对师徒提出殷切期望,希望各位指导教师恪守传帮带职责,以德立身、以智育人;勉励青年教师虚心求教、勤学善思,立足课堂实践锤炼教学本领,早日成长为学校教育教学的中坚力量。随后,公布学校《青蓝工程实施方案》,明确师徒双方职责、培养目标与研修路径,细化日常教研、听课磨课等工作要求,确保结对工作有方案、有抓手、有实效,推动“青蓝工程”落地生根。校领导还为指导教师颁发了聘书,青年教师向师傅行拜师礼,以庄重的礼仪致敬师者、感念引路之恩。

临清市永青实验学校将持续抓实“青蓝工程”,引导师徒携手深耕课堂、共研共进,传承优良师风,凝聚育人合力,在立德树人的道路上同心耕耘,谱写学校高质量发展新篇章。

东昌府区阳明小学

开展“思维小讲堂”数学实践活动

本报讯(岳耀军 赵晶) 10月27日,东昌府区阳明小学开展“思维小讲堂”数学实践活动,进一步落实小学数学核心素养教学要求,创新数学课堂延伸形式。

线上初赛阶段,同学们录制讲解视频,自主挑选经典题型、高频易错题或趣味思维题,化身小小讲师,条理清晰地讲思路、说数理。最后,根据评分,各年级选拔出6名同学晋级校级决赛。

校园决赛在学校小操场举行。晋级的小讲师们带着小黑板闪亮登场,按照规定流程进行讲解。小讲师们自信大方,一边板书演算,一边娓娓讲解,把枯燥的数学题变成生动的讲解。数学老师们组成评审团,从语言表达、逻辑思路、板书规范、易错分析等多个维度综合打分。其他同学现场观摩,认真聆听,在交流中互相学习。

此次“思维小讲堂”数学实践活动,让学生从“解题人”变成“讲题人”,营造出乐于思考、善于表达的数学学习氛围。阳明小学将继续搭建多样展示平台,让学生敢表达、会思考、爱数学,让核心素养在实践中落地生根。

聊城文苑初级中学

健康科普进校园

本报讯(刘德策 郭富顺) 10月27日,聊城文苑初级中学举办青少年心理疾病识别与急救科普专题讲座,邀请东昌府区妇幼保健院急诊科兼发热门诊主任、儿科副主任医师袁强,中级心理治疗师宋铭昕到校授课。

讲座分为急救科普、心理健康两大板块。袁强围绕常见急症处理方法展开讲解,结合真实案例和数据,向同学们科普黄金抢救时间的重要性,细致讲授脉搏判断、心肺复苏术、海姆立克急救法等实用急救技能。理论讲解后,袁强利用人体模型现场示范操作要点,并邀请学生上台实操练习,手把手纠正按压位置、力度和频率等动作细节。

随后,宋铭昕带来心理健康专题分享,从心理健康的定义和四大标准入手,结合中学生成长特点,解读青春期常见心理问题,引导同学们正确认识情绪变化。她鼓励大家遇到困扰时主动与老师、家长沟通,及时寻求专业帮助,学会接纳自我,保持阳光心态。整场讲座内容贴近学生实际,既有专业理论讲解,又有生动实操演练。同学们专注倾听、积极互动,现场学习氛围浓厚。

莘亭初级中学

筑牢校园消防安全防线

本报讯(岳耀军 张荣娟) 10月27日,莘县消防救援大队走进莘亭初级中学,开展专项消防安全培训暨灭火实操演练活动,切实筑牢校园消防安全防线。

本次培训采用理论讲解、现场演示、实操体验三位一体的方式开展,内容贴合校园餐厅用火用电、后厨作业等实际场景,兼具专业性与实用性。培训过程中,消防员结合校园餐饮场所消防安全特点,通俗易懂地讲解了日常火灾预防、后厨隐患排查、初起火灾扑救、火灾疏散逃生等消防安全知识。同时,现场细致示范了干粉灭火器的规范操作流程,逐一讲解使用要领、操作规范及安全注意事项。理论讲解结束后,在消防员的全程指导下,餐厅全体工作人员分组参与实操训练,大家有序上手练习,熟练掌握灭火器提、拔、握、压的标准使用方法。

餐厅员工认真聆听讲解、踊跃参与实操,掌握了实用的消防技能。大家纷纷表示,今后将把学到的知识运用到日常工作中,严格规范操作,切实履行岗位安全职责,守好校园餐饮安全第一道防线。

度假区朱老庄镇杨集幼儿园

上好秋季传染病预防课

本报讯(杨先博) 10月29日,度假区朱老庄镇杨集幼儿园开展秋季传染病预防主题活动。教师结合幼儿年龄特点,重点讲解科学防护方法,引导幼儿养成良好的卫生习惯。

活动中,教师借助直观生动的PPT课件,向幼儿介绍秋季常见传染病的种类、传播途径及患病后的常见不适,帮助幼儿初步认识传染病的危害。教师还示范“七步洗手法”,带领幼儿练习“内外夹弓大立腕,七步洗手记心间”洗手口诀,并逐一指导幼儿模仿练习,帮助其掌握正确的洗手方法。此外,教师引导幼儿养成定时开窗通风的习惯,保持室内空气流通。本次活动将健康防护知识融入幼儿日常,让幼儿学会简单实用的自我保护技能。