教育关注

锚定新课标 深耕大教研

——聊城实高高级中学推动科学备考落地见效

■ 刘德策

10月29日，聊城实高高级中学开展新聘教师转正公开课活动。文科课堂立足人文底色，引导学生自主探究、互动表达；理科课堂紧扣逻辑探究，搭建层层递进的学习路径。学校教学负责人与各学科教师深入课堂听课，课后围绕课堂实效、环节落实和素养渗透进行集中评课，帮助青年教师在磨课中优化教学设计、贴近学情需求。

此次活动是学校推进课堂教学改革、促进教师专业成长的生动注脚。围绕新课标、新高考要求，学校把教师成长、课堂提质、精准教研和育人关怀贯通起来，逐步形成“教考衔接、精准施策、人文关怀”的办学路径。

立足课堂 夯实教学根基

课堂是高三备考的主阵地。聊城实高高级中学持续推进“六环节课堂”落地，把预习反馈、合作探究、展示交流、点评质疑、教师点拨、当堂检测等环节融入不同学科教学，推动课堂从“教师讲得多”向“学生学得好”转变。

在新聘教师转正公开课中，文科课堂注重思想感悟和认知建构，理科课堂强调推理梳理和思维训练。领导把关、同伴互助，让青年教师在磨课迭代中不断成长，也让“六环节课堂”在一次次实践中持续完善。

这样的课堂实践为高三复习指明了方向：不搞生搬硬套，鼓励教师根据复习内容灵活选用探究、展示、限时训练等环节，减少“满堂灌”，增加学生独立思考、当堂训练和即时反馈，让复习课更有针对性、更具实效。学校还通过教学能手示范课、展示课和以赛促研等方式提升复习课质量，组织不同学科教师互观互评，推动课堂改革真正服务于高三备考。

深耕教研 提升备考精度

高三备考不能只凭经验，更要依靠扎实教研。聊城实高高级中学坚持“一天一集备、一周一教研”，各学科备课组实行主备轮值，集体打磨教案、课件和训练设计，围绕山东卷命题趋势研读真题，分析试题从“知识考查”向情境化、应用性考查转变。

学校注重以综合测评数据反哺教学。依托学生不同时段学情，备课组开展多层次学情分析：既看学科整体问题，又看班级学风和学生个体状态；既分析得分情况，又追溯课堂讲解、练习设计和作业批改中的薄弱环节。

在此基础上，学校分阶段推进一轮、二轮、三轮复习：一轮重基础、建体系，二轮重专题、补短板，三轮重模拟、调状态。对不同层次学生实施分层辅导，落实“一生一策”；作业组老师实行“包生制”，通过作业面批、谈心谈话、学法指导等方式持续关注学生，让培优补差更加精准。

学校也主动借助外部智慧提升教研水平。10月24日，邀请烟台理工学院副校长苏春景到校作专题报告。在教师专场中，苏春景围绕课堂提质增效、精准学情分析、班级精细化管理、师生沟通艺术、德育渗透策略等方面进行指导，引导教师坚守育人初心、深耕课堂主阵地、精进专业能力。

聚焦育人目标 助力学生成长

教师成长与学生成长始终同频共振。学校鼓励高三教师外出参加复习备考研讨会，及时更新备考理念；同时，通过示范课、展示课和以赛促研等方式，提升教师复习课设计能力和课堂驾驭能力。

学校还积极参与市级备考指导活动。在全市民办高中高三一轮备考工作现场会上，学校围绕民办高中教学管理、高三学情、师资建设及备考痛点难点进行研判交流，进一步梳理整改举措、明确发展方向、细化年度工作目标。学校把会议要求转化为优化一轮复习的具体行动，进一步提升备考管理的规范性和针对性。

高三备考要有强度，也要有温度。学校将心理疏导融入复习教学，引导教师关注学生情绪变化，帮助学生缓解焦虑、稳定节奏。百日誓师、励志演讲、班级激励等活动，帮助学生明确目标、提振信心；小组评价晋级、集体生日会等形式，也让学生在紧张备考中感受到被看见、被鼓励、被支持。

面向新高考，聊城实高高级中学将继续深耕教研、优化课堂、精准育人，把科学备考落实到每一节课、每一次训练、每一次辅导之中，引导学生以更加从容、自信的状态迎战高考。



10月29日，东昌府区滨河实验学校开展脊柱侧弯筛查工作，教师通过健康课堂向学生普及脊柱侧弯防治知识，引导学生养成良好体态习惯。

脊柱侧弯已成为继近视、肥胖之后的青少年第三大健康问题。该校坚持早发现、早评估、早干预，守护少年脊梁，为孩子们健康成长保驾护航。

■ 刘德策

莘县开展“护苗”宣传进校园专题活动

本报讯（杜秀华 岳耀军）10月27日，莘县县委宣传部联合县文化市场综合执法大队走进莘亭路学校，开展“护苗”宣传进校园专题活动，为师生送上一堂生动实用的成长安全教育课。

宣讲人员结合中小学生身心发展特点和日常校园生活场景，精心设计讲课内容。活动以真实鲜活的典型案例为切入点，宣传“扫黄打非”基本知识，深入剖析有害出版物、网络色情、低俗信息等对青少年身心健康造成的危害。现场还播放了《护苗·网络安全系列课堂》短视频，引导学生保护个人信息，远离色情、诈骗等网络有害内容。课堂氛围轻松活跃，学生主动分享阅读和上网经历，纷纷表示将自觉远离有害信息，争做文明少年。

在教学楼前广场，宣讲人员开展以“深耕护苗沃土，守护青春晴空”为主题的专题讲座，并发放图文并茂的“扫黄打非”宣传页，通俗易懂地传授侵权盗版、色情低俗等非法出版物的辨识方法。宣讲人员还走进课间活动区域，手把手教学生区分正版书籍与盗版读物，提醒大家远离盗版、色情、低俗等有害读物及信息，自觉抵制各类不良信息侵害。

此次“护苗”宣传进校园活动覆盖学生500余人次，有效丰富了他们的知识储备，提升了他们对非法有害内容的甄别能力和防范意识，夯实了校园精神文明建设基础。

于细微处彰显教育力量

——记临清市明德中学思政课教师乔春香

■ 杨先博 卢兰会

乔春香是临清市明德中学的一名思政课教师。二十二年前，她怀揣着对教育最朴素的憧憬走上讲台，那时并未料到，这三尺讲台竟会成为她生命中最为辽阔的原野。从初执教鞭时的忐忑，到如今对教育家精神深刻体悟，她在讲台上完成了一场静悄悄的成长。

任教以来，她多次被评为校级“最受学生欢迎的老师”，先后荣获临清市教育教学突出个人、临清市“运河思政”教学案例一等奖、临清市优质课一等奖。

从讲透知识点到看见每个孩子

初登讲台，乔春香认为好老师就是把每一个知识点讲得明白透彻。直到自己成为母亲，日夜陪伴一个生命的成长，她才恍然惊觉：教室里坐着的不仅是四五十个学生，更是四五十个独一无二的灵魂——他们各有禀赋，虽有迷惘，但也各有独特的光芒。她才真正读懂，每个孩子都是独特的生命，眼中都藏着闪光点。这份觉醒，让她开始学着用父母之心去端详每一个孩子。一些不经意的善意小事，可以在学生心中种下温暖的种子。她深刻体会到，教育原来如此朴素，不过是用一颗心去焐热另一颗心，而这份温暖，终会在某一天悄然回返。教育，是一场春风化雨、双向奔赴的心灵之旅。

把教育家精神落在日常细节里

教育家精神并非抽象概念，它融入在乔春香日常工作的每个细节里，藏在一本本作业的批注里、一次次俯身倾听中……她坚持在细微处践行教育之爱：作业本上温暖的鼓励、学生背诵时赞许的目光、卡壳时温柔的等待、学生进步时的用心肯定、学生受挫时的耐心开导……这些看似平凡的举动，都是她对“经师”与“人师”统一的最好诠释。

乔春香在教育教学过程中深切体悟到：教育的力量，从来不在于惊天动地，而在于日复一日、真诚以待。教育的伟大，在于生命对生命的真诚影响。

以专业之基铸人格之魂

作为思政教师，乔春香深知唯有深厚的专业素养，才能为学生的精神世界打下坚实根基。为此，她坚持参加新课标研修，反复研读教育经典，虚心向身边优秀同行学习取经。学校校长周明华提出的“素养导向、分层教学”理念，为她的教学指明了清晰方向；同事赵丽丽的以身作则，让她对“教无定法、贵在得法”有了更深的体悟。

乔春香积极参与校园微播报、校报时评专栏、团课讲授、运河思政等各类实践活动，让思政课堂走出书本、贴近生活，从机械记忆转向深度思辨。教学中，她坚持将社会主义核心价值观融入课堂案例，引导学生正视挫折、敬畏生命、向阳成长。

学生随笔里的困惑、成长与蜕变，常常令她动容。她渐渐明白：真正的思政教育，不是灌输标准答案，而是点燃思考的火种；不是塑造统一模板，而是唤醒学生内心向善、向上的力量。她始终坚信，教育不仅传授知识，更滋养心灵、塑造品格，助力学生成长为可堪大任的时代新人。

从最初只会教书，到用心育人；从曾经紧盯分数，到如今看见每一个生命的成长轨迹。乔春香在护送学生逐梦远航的同时，也被学生和教育一次次滋养，走向更辽阔的天地。“我将继续以专业为舟，以教育家精神为帆，在平凡的岗位上坚守教育初心，陪伴每一位学生奔赴属于自己的绚烂山海。”她说。

冠县第四中学

青蓝结对 共育桃李

本报讯（王向阳 王伟）10月29日下午，冠县第四中学举行首届“青蓝工程”师徒结对仪式，旨在发挥骨干教师示范引领作用，助力青年教师快速成长，夯实学校教师队伍建设根基。学校领导、九个学科结对师徒及教研室教师参加本次活动。

活动中，学校阐释了实施“青蓝工程”的初衷，寄语结对师徒教学相长、携手共进，并宣读师徒结对名单，九个学科的九对师徒正式结成帮扶对子。

拜师环节庄重有序。徒弟向师父躬身行礼、敬呈拜师帖，师父回赠回徒帖，传承师道。学校为各位师父颁发聘书，师徒现场签订《青蓝工程师徒结对协议》，明确培养目标与阶段任务。师父代表张佳敏、徒弟代表陈亚东先后发言。张佳敏表示将倾囊相授、甘为人梯；陈亚东承诺笃学善思、不负栽培。

此次“青蓝工程”师徒结对，搭建起骨干教师与青年教师互帮互助的成长平台。冠县第四中学将持续落实结对培养机制，推动优质教学经验传承创新，助力青年教师拔节成长，打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，为学校高质量发展注入源源不断的青春力量。

高唐县时风中学

示范课引领促提升

本报讯（刘德策 李洪生）10月28日下午，高唐县时风中学开展师友互助课堂示范课二次培训活动，持续深化课堂教学改革，扎实推进“师友互助”课堂教学模式落地见效。

本次示范课由教师马秀云执教，面向全校师友互助试点教师、全体数学教师开放观摩。课堂上，马秀云紧扣“师友互助、合作共生、以生为本”理念，清晰呈现“自主探究—师友结对—互助讲解—合作展示—互评提升”的课堂流程，让学生在互帮互学、互查互纠中梳理知识、锻炼思维、提升表达能力，为参训教师提供了直观、可借鉴的课堂范本。

数学教研组长对示范课进行点评，认为本节课师友互助流程清晰、结对互助扎实有效，同时建议进一步细化互助任务，注重师友评价，关注学困生参与情况，让互助真正落到实处。

此次培训通过“理论讲解+课堂实操”方式，帮助教师进一步掌握师友互助课堂的实施细节、操作规范与评价方式，统一了教学思路，规范了课堂标准，为学校打造高效生本课堂提供了有力支撑。

东昌府区花园路小学

以赛促研提升课堂质量

本报讯（王向阳 赵晶）近日，东昌府区花园路小学组织开展校级数学教学能手评选讲课活动，夯实教师教学基本功，提升课堂教学质量。

活动中，参赛教师立足学生学情，紧扣数学学科核心素养，精心打磨教学设计，巧妙创设教学情境，将建模、转化、有序思考等数学思想融入课堂。课堂上，教师注重引导学生主动探究，鼓励学生动手操作、合作交流，让学生在观察、比较、推理中理解数学知识、掌握学习方法。有的教师通过生活化情境引入，让数学学习贴近学生实际；有的教师借助直观教具和多媒体手段，帮助学生突破重难点；还有的教师注重分层设计，关注不同层次学生的学习需求，呈现出一节节高效生动的数学课，充分展现了学校数学教师扎实的教学功底与良好的专业素养。

课堂展示结束后，全体教师开展集中评课研讨。大家围绕课堂亮点与不足展开交流探讨，从教学目标达成、环节设计、师生互动、学生参与度等方面进行深入分析，在思维碰撞中互学互鉴，共研课堂优化策略。评课过程中，教师们肯定优点，也坦诚提出改进建议，形成了浓厚的教研氛围。

此次教学能手评选活动，为教师搭建了展示自我、切磋交流的教研平台，有效调动了教师钻研课堂的积极性，推动校本教研走深走实，助力教师专业成长，全面提升学校教育教学水平。

冠县第四实验小学

笔尖竞速展功底

本报讯（王静 任兵兵）10月26日，冠县第四实验小学组织开展数学技能大赛，进一步夯实学生数学基础，提升计算能力。

本次大赛面向全校学生，设置初赛与复赛两个阶段，内容涵盖听算、口算、笔算、脱式计算等核心题型，多维度考查学生的计算精准度、运算速度与思维灵活性，全面检验日常数学教学成效。初赛阶段，各班级学生积极响应、踊跃参赛，凭借扎实的知识储备和严谨的答题态度完成了基础测试。经过公平公正的评审选拔，一批表现突出的学生成功晋级复赛环节。

复赛现场氛围紧张热烈。教室里安静有序，参赛选手们凝神专注、思维敏捷，认真审题、仔细演算，笔尖在纸上飞速滑动。大家沉着应战，力争将每一道题目准确完成，展现出扎实的计算功底与良好的答题习惯。

赛后，学校举行隆重的颁奖仪式。舞台上，获奖学子依次登台，双手接过奖状，脸上洋溢着自信喜悦的笑容。这份荣誉，是对同学们勤学善思的肯定，激发他们继续探索数学世界的动力。

此次数学技能大赛，不仅为学生搭建展示自我的平台，也极大调动了他们学习数学的热情，营造了“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。以赛促练、以赛促学，冠县第四实验小学将持续深耕数学课堂，引导学生感受数学魅力，不断提升数学核心素养。

莘县实验小学

戏曲进校园 文化伴成长

本报讯（李春丽 鞠媛媛）10月27日，2026年聊城市戏曲（杂技）进校园文化惠民专场演出走进莘县实验小学。

活动现场氛围浓厚，流动舞台主题横幅醒目亮眼。演出开始前，同学们列队有序入场、静待演出开启。

伴随着轻快的乐曲，专场演出正式拉开帷幕。整场演出节目丰富、精彩纷呈，兼具观赏性与趣味性。灵动优美的呼啦圈表演舒展大方，节奏流畅；惊险刺激的晃板弹碗技艺高超，高难度动作引得现场阵阵惊呼；奇妙多变的魔术表演，让大家目不暇接；乖巧灵动的小狗特技萌趣十足，赢得满堂欢笑；滑稽小丑登台互动，趣味满满的表演点燃了全场气氛。

此外，演员们还带来《抖空竹》《顶花坛》《快乐的炊事员》等经典传统杂技节目。一个个特色节目轮番上演，亮点十足。演员们凭借扎实的功底与精湛的技艺，将力量与柔美、平衡与灵动完美融合，利落流畅的高难度动作震撼全场，台下掌声、欢呼声此起彼伏，经久不息。

台上一分钟，台下十年功。精彩演出的背后，是演员们日复一日的刻苦训练。同学们在沉浸式欣赏表演的同时，深刻体会到持之以恒、勇于挑战的拼搏精神，在欢声笑语中感悟传统非遗艺术的独特韵味。