开放课堂拓新境 全员教研促成长

——阳谷县北三里小学助推教学质量提质升级

■ 杨先博 张胜楠

新学期以来，阳谷县北三里小学全力推进开放式课堂建设工作，将传统课堂搬进学校大礼堂，拓展课堂教学场景，以公开展示、全员历练、深度教研为抓手，全方位优化课堂教学形态。

自开放式课堂建设工作启动以来，该校摒弃单一教学模式，构建多元共生的育人体系，推动教学教研从“少数示范”向“全员共进”转变，锤炼教师教学本领，打磨常态课堂质量，有效激发校园教研活力。

打破教学壁垒 构建开放育人新样态

课堂的开放是理念的革新，更是育人模式的升级。在教学实践中，北三里小学党支部书记、校长田国青深刻认识到，课堂开放绝非教学场地的简单转移，而是教学理念、教学状态、成长平台的全方位革新。对此，田国青表示，推进开放式课堂建设，核心是将日常教学置于公开观摩、集体研讨的监督提升体系中，倒逼常规教学走向规范化、精细化、优质化，让教师历练、课堂提质、学生成长同步推进。

基于这一理念，学校打破“少数展示、多数旁观”的固化教研弊端，确立“全员参与、分层培养、以展促学、以研促教、双向成长”的核心发展思路。学校将课堂从固定教室延伸至校园礼堂，把每一节常态课纳入公开教研范畴，搭建全员参与、全员展示、全员提升的成长平台，重塑校园课堂育人新样态，让优质教学成为校园常态化风景。

创新实施路径 打造多元教研新体系

学校科学统筹，设置指定教师、随机抽调、主动申请三种课堂展示方式。三种授课方式形成了立体化教师培育体系，让每位教师都能获得提升空间，实现全校教师队伍整体均衡发展。

学校安排指定教师授课，授课教师立足课程标准要求，紧扣学科核心素养目标，深度研读教材文本，科学设计教学流程。

为防范常规教学松懈、教学随意等问题，保障日常课堂质量，开放课堂采取随机抽课的方式，由学校教研工作组随机抽取展示教师，不提前通知、不刻意彩排、不专项演练，真实全面地呈现教师常态化教学状态。

洪士瑞老师执教二年级语文《我要的是葫芦》时，立足低年级学情，以故事主线引导学生品读文本，在读悟之中明白道理，打造充满童趣的阅读课堂。宋玉婷老师执教三年级数学《搭配问题》时，创设生活化探究情境，组织动手实践活动，让学生在体验中感受数学的应用价值，培养有序思考的思维习惯。柴永舒老师执教四年级英语《The family's sunshine》时，围绕家庭主题创设语言情境，鼓励学生大胆开口表达，在对话分享中感受亲情之美。

每节课结束后，语、数、英各教研组随即开展评课研讨。老师们围绕教学目标、环节设计、师生互动、课堂实效深入交流，研课、磨课、评课，形成闭环式教研机制，在思维碰撞中共同精进。

三类课堂模式协同发力，构建起全方位的教研体系，有效探索出助力课堂提质的路径，让开放课堂真正落地生效。

激活内生动力 开创学校发展新局面

开放课堂的常态化推进，改变了学校课堂教学风貌与教研工作格局。对于教师而言，开放课堂搭建了公平广阔的专业化成长平台，有效提升了综合能力。参与开放课堂展示的教师卢慧敏说：“开放课堂为教师提供了难得的锻炼和展示机会，让我们在专业成长的道路上持续精进。”

开放课堂也是学生能力锻炼的重要舞台，相较于常规教室教学，开放课堂进一步激发了学生的学习主动性。课堂上，学生主动思考、积极发言、大胆展示、乐于合作，在开放包容的课堂氛围中逐步养成良好的学习品质，全方位培育学生综合素养。

常态化的开放课堂教研机制，让学校教学管理更加透明规范，教研氛围更加浓厚务实，育人路径更加清晰。学校以课堂为抓手，以教研为支撑，以师生成长为目标，逐步形成了“人人爱教研、节节重质量、全员共成长”的良好教育生态。



11月5日，度假区翰林天悦幼儿园的幼儿在展示环保手工作品。当天，该园开展低碳环保主题系列活动，根据幼儿年龄特点设计了形式多样的实践内容。

本次活动将生态启蒙融入实践，在孩子们心中种下绿色种子。幼儿园将持续开展环保教育活动，家园携手，引导幼儿争做低碳小使者。

■ 杨先博 王鹏

文苑蓓蕾

凤凰苑植物园的秋天

■ 开发区实验小学3年级 王宪帅

凤凰苑植物园的秋天是充满诗意与生机的。接下来，请到凤凰苑植物园看看吧。

走入正门，映入眼帘的便是一个湖，湖面就像一面还未打磨的镜子，朦胧不清，反倒添了几分含蓄之美。

接着往前走几步，闭上双眼，就会被鸟儿清脆的鸣叫声环绕，仿佛置身于童话世界。

沿着石径往前走，一直走到尽头，便会闻到阵阵花香，花香宛如一股波浪，把你卷入花的海洋。这种花是桂花，寓意吉祥。

向右拐，眼前又是一幅五彩缤纷的画面：一朵朵美丽的花儿迎风舞动，此时，树枝不再晃动，鸟儿不再鸣叫，就连桂花也不再发出香气，都静静地观看这些花儿的优美舞姿。

这便是凤凰苑植物园的美景，是不是很美？如果你也很喜欢凤凰苑植物园的美景，那么就趁着秋天来游玩吧。

闯关赛道上的活力时光

——度假区于集镇中心幼儿园打造特色室内体能课堂

■ 杨先博 林冉

11月6日，度假区于集镇中心幼儿园开展了一场趣味体能训练活动。孩子们有序列队、踊跃闯关，全身心投入各项运动挑战。

新学期以来，该园创新体育教学形式，依托园内男教师资源，精心打造体能器材挑战特色活动，让幼儿在趣味运动中收获成长。特色体能课堂由园内两名男教师联合执教，借助专业室内体能场地和多样运动器材，采用游戏化闯关模式授课。课堂充满活力，充分发挥男教师独特的育人优势，有效激发幼儿运动热情，在园内营造出全员爱运动、乐挑战的良好氛围。

创设趣味赛道 点亮活力运动课堂

体育运动是幼儿成长中不可或缺的内容。一直以来，于集镇中心幼儿园高度重视幼儿体质健康发展，常态化开展多元化体育活动，坚持以幼儿兴趣为导向，打造游戏化、趣味化、生活化的体育课堂。

老师们结合幼儿年龄特征、运动能力和身心发展规律，巧妙组合各类专业体能器材，精心搭建集趣味性、挑战性、安全性于一体的闯关赛道。软体障碍、防滑软垫、跳跃道具等器材有序布设，构建起多元化的运动场景，全面覆盖跳跃、跨越、平衡、协调等多项体能训练内容。新颖有趣的赛道充分调动孩子们的参与积极性，室内体能活动室暖意融融、活力迸发。

双师协同执教 科学锻炼幼儿体能

课堂上，两位男教师分工协作、默契配合，细心引导、悉心守护，为高质量体育课堂保驾护航。

活动开始后，大家蓄力助跑、奋力跨越障碍，在软垫上灵活腾挪穿梭、平稳落地，每一次全力以赴的尝试，都展现出幼儿蓬勃向上的精神风貌。在老师们的专业指导下，孩子们不断调整呼吸节奏与身体姿态，规范完成每一个动作，有效锻炼肢体爆发力、身体平衡力与动作控制能力。

面对稍有难度的闯关项目，孩子们毫不退缩、迎难而上，在一次次突破自我的过程中，磨炼出坚持不懈、勇敢坚毅的意志品质。同时，趣味十足的集体闯关模式，引导孩子们相互鼓励、协同配合，在互动中增进同伴情谊，养成团结互助的良好习惯。

严守安全底线 深耕特色体育教育

安全是校园活动开展的首要前提。活动前，两位教师全面排查体能器材、活动场地隐患，根据幼儿能力差异合理调整闯关难度，保障活动安全有序开展。

活动中，教师全程巡查看护，及时引导、耐心鼓励，充分尊重幼儿的运动节奏，鼓励幼儿大胆尝试、勇敢挑战，让孩子们在安全、轻松、快乐的氛围中体验运动乐趣。

该园推出的“爸”气特色体能课堂，充分挖掘了体能器材的育人价值，彰显男教师阳光果敢的教学特色，有效弥补了常规体育教学的短板，全方位提升了幼儿的身体素质与心理素质。

于集镇中心幼儿园将持续深耕学前体育教育，不断创新体育活动形式、丰富课堂教学内容，常态化开展特色体能活动，持续夯实幼儿健康成长根基，让孩子们在阳光运动中强健体魄、磨砺心性、自信成长，助力幼儿全面健康发展。

阳谷县职业中等专业学校

戏曲入校绽芳华

本报讯（杨先博 蒋凌一）11月7日，笔者从阳谷县职业中等专业学校了解到，近日，聊城市京剧院走进该校开展戏曲进校园活动，为师生送来一场国粹盛宴。

本次展演内容丰富，演员们功底扎实、技艺精湛，以婉转唱腔、真挚情感重现革命岁月，诠释革命先辈忠诚报国、勇毅拼搏的崇高精神，让师生沉浸式感受红色文化与传统戏曲交融的独特魅力，精彩表演赢得现场阵阵掌声。

整场演出寓教于乐、润物无声。同学们近距离感受戏曲唱腔、身段与表演特色，提升审美素养，增进对中华优秀传统文化的认同，增强文化自豪感，同时在潜移默化中接受爱国主义教育，厚植爱国情怀，涵养优良品格。

本次活动丰富了校园文化生活，推动美育与德育融合育人。学校将陆续推出传统文化进校园系列活动，坚持以美育人、以文化人，持续提升育人实效，助力学生全面健康成长。

阳谷县第二实验小学

搭建互学互鉴教研平台

本报讯（杨先博 范琳琳）11月6日，笔者从阳谷县第二实验小学了解到，近日，该校相继开展语文、数学、英语学科示范课展示活动，发挥骨干教师示范作用，搭建互学互鉴、共研共进的教研平台。

语文学科展示中，教师王酩执教六年级课文《曹冲称象》。课堂环节层层递进，从新旧文本对比、视频情境导入唤醒旧知，再到落实文言文初读，夯实字音断句基础。随后，王酩以闯关任务驱动，引导学生小组合作画图还原称象步骤，探究等量替换的道理。整堂课以读为本，搭建多元学习支架，充分调动学生的学习主动性，将文言知识学习与思维培养深度融合。

数学学科展示环节，教师李静紧扣生活实例，借助“抽奖转盘”等丰富活动，将抽象的概率知识转化为生动有趣的探索之旅。李静聚焦数据分析与逻辑推理核心素养，引导学生按“看情境—猜结果—做试验—验猜想”的路径开展探究，层层递进地助力学生实现从具象感知到抽象思维的稳步提升。

英语示范课上，教师布晓伟以真实情境为主线，呈现了一堂理念先进、趣味十足的示范课。布晓伟语音标准，教态亲切自然，手绘板书与电子屏协同发力。课堂上，学生通过小组围桌合作，手持黄色圆形教具模拟抹布、扫帚等工具，将抽象句型转化为可触摸的生活实践，实现从语言输入到自主输出的转化。

课后研讨环节，在教研主任的专业引领下，授课教师逐一复盘反思，听课教师各抒己见，全体教师对课堂教学与核心素养的落地有了更深入的理解。副校长王影在总结中充分肯定了本次活动的实效性，并寄语老师们要以匠心打磨每一堂课。

此次活动为全校教师搭建了“互学、互鉴、互促”的成长平台，为各学科核心素养落地探索有效路径。

度假区于集镇裴寨幼儿园

排查隐患夯实安全根基

本报讯（杨先博 吕丽荣）11月6日，度假区于集镇裴寨幼儿园组织开展消防安全教育及隐患排查活动，进一步强化校园消防安全管理，提升全体师幼防灾避险能力。

冬季天干物燥，火灾易发高发。幼儿园安全小组对园内消防设施、疏散通道、用电线路、活动场地等重点区域开展全面细致排查，及时消除安全隐患，夯实校园消防安全基础。各班开设生动的消防主题课堂，教师结合幼儿年龄特点，讲解防火常识、火灾危害以及正确逃生方法。同时，组织幼儿参观校园微型消防站，近距离认识灭火器、消防水带、防护装备等器材，直观了解消防器材的功能与使用场景。

本次活动，让孩子们零距离学消防、知消防、懂消防，有效增强了师生安全防范意识，提升了自救能力。

高新区深圳路实验幼儿园

山楂采摘体悟劳动乐趣

本报讯（李玉 岳耀军）11月3日，高新区深圳路实验幼儿园大班组开展秋日山楂主题系列实践活动，让幼儿在亲身体验和实际操作中亲近自然，感受劳动乐趣。

活动伊始，教师带领幼儿近距离观察山楂树的枝干、绿叶与红果，并开展户外写生。孩子们专注观察、大胆构图，用画笔定格秋日山楂丰收的美景。写生结束后，趣味山楂采摘活动正式开始。孩子们积极投入、自主协作，探索多种采摘方式：有的弯腰捡拾掉落的山楂，有的轻轻摇晃树枝让果实滚落，还有的借助梯子采摘高处的山楂。大家分工配合、互帮互助，在沉浸式劳动中感受秋日丰收的喜悦。

采摘结束后，教师开展趣味食育活动。幼儿在教师指导下动手操作，参与制作冰糖葫芦、山楂罐头和熬煮山楂水的全过程。从清洗、加工到品尝，孩子们在实践中了解山楂的多样用途，积累生活实操经验，真切感受劳动带来的成就感与幸福感。

此次山楂主题活动将自然美育、劳动实践与食育有机结合，充分践行以幼儿为本的教育理念，让幼儿在亲近自然中感知秋日之美，锻炼动手能力与合作探究能力。



11月3日，冠县第四实验幼儿园开展研学活动，小朋友在大自然中快乐嬉戏。今年以来，该园搭建多元沟通平台，通过家长开放日、家长课堂、亲子实践、社区研学等活动，构建温暖有力的家园社育人共同体，共护孩童成长。

■ 王向阳 侯建国