七色光

讲好红色故事 培育时代新人

——东昌府区英特学校打造红色教育特色样本

■ 王向阳 孟玲珑

当红色故事走出课本，当革命精神浸润校园，思政教育便有了温度与生命力。近年来，东昌府区英特学校立足立德树人根本任务，把红色文化作为思政教育的重要抓手，走出一条内容课程化、实施规范化、活动系列化的特色育人之路，让红色基因在少年心底生根发芽，持续扩大办学影响力。

红色教育，课程是根基。英特学校跳出碎片化活动模式，把红色资源系统转化为可学可教的课堂内容。学校集聚骨干教师力量，开发红色校本教材，用好东昌府区教育和体育局编纂的红色文化丛书，结合不同学段学生认知特点编排学习内容，积极践行区域“一主两翼”红色教育实施体系，拓展升旗课程、红色主题班会等特色课程，成为区域红色教育落地的鲜活样本。

课堂之上，红色元素处处可见。学校配齐专职道德与法治教师，同时深挖语文等学科教材中的红色篇章，编排《教材中的红色经典》特色节目，把红色精神巧妙融入各科教学。校园之中，一草一木皆传红色之音。学校着力打造沉浸式红色育人环境，让师生时时处处接受红色熏陶，不断增强学生“四个自信”，擦亮思政课堂的红色底色。

为避免红色教育流于形式，英特学校搭班子、建制度、抓教研，打出一套规范化组合拳。学校整合政教处、少先队、德育教研室，专门成立红色教育办公室与工作领导小组，统筹红色教育工作。

学校结合办学实际，建立常态化管理制度，明确每月红色主题班会、重大节点主题升旗仪式等工作安排，压实年级组、学科组育人职责。把教研扎根真实课堂，围绕教学设计、课堂实施、课后反思全流程开展研讨，引导教师直面教学中的实际问题，在实践中打磨红色课堂。一套完整的组织、制度、教研体系，推动学校红色教育走上系统化、常态化、长效化轨道。

读红色书籍、访红色基地、讲红色故事……丰富多彩的实践活动，让学校红色教育从讲台走向广阔天地。学校组织学生开展祭扫英烈活动，追思革命先辈，缅怀英雄事迹；借助网络资源播放红色影片，让学生接受精神洗礼；阅读课上共读《闪闪的红星》《小英雄雨来》等红色读物，在文字中回望峥嵘岁月。

该校最具特色的当属红色教育“三个一”系列活动：学生每月讲一个红色主题故事，年级每月上好一堂红色主题班会，学校每年组织一台红色主题展演。讲故事、开班会、演节目，学生从听众变成参与者，在表达、表演中读懂幸福生活来之不易，读懂“只有共产党才能救中国”的深刻道理，把爱党爱国的种子悄悄埋进心田。

红色浸润，润物无声。经过持续深耕红色思政教育，文明谦和、阳光自信成为英特学子的鲜明标签，不少家长、社会各界人士送来感谢信与锦旗，为学校德育成效点赞。自2023年5月以来，学校累计举办48期教育开放日活动，接待18000余名省内外教育工作者，来访专家领导对学校红色德育模式给予高度评价。

红色江山代代守，红色血脉代代传。英特学校全体教职工将持续用好红色资源，做足“红”字文章，持续讲好新时代大思政课，用心培育更多听党话、跟党走，勇担民族复兴大任的时代新人。



11月4日，茌平区振兴街道中心幼儿园利用园内种植区，组织幼儿开展“走进田野 体验秋收——挖地瓜”劳动实践活动，让幼儿近距离感受农耕文化，体验秋收劳作的快乐。

此次秋收实践活动，将课堂搬到大自然当中，让劳动教育看得见、摸得着。孩子们在动手实践中锻炼了手部力量和协作能力，也在心底种下了热爱土地、珍惜劳动成果的种子。

■ 刘德策 王晓梦

一顿饭 一堂课 一份暖

——莘县樱桃园镇谷疃小学的乡土人本教育实践

■ 虞如鹏

一张张桌子拼在一起，食材、餐盘次第摆开，孩子们围拢过来，择菜洗菜、摆盘整理、递送食材，忙得不亦乐乎。11月2日，莘县樱桃园镇谷疃小学的校园里格外热闹，学生们自备食材、自己动手，在教师的指导下，合作完成了一场校园集体聚餐实践活动。一顿饭，吃出了劳动的味道，也吃出了集体的温暖。

谷疃小学地处乡村，在校留守儿童占比较大，部分学生亲情陪伴不足、生活实践锻炼偏少。学校立足农村教育实际，坚持“以人为本、立德树人”，依托体验式实践活动，把关爱教育做细做实。此次校园聚餐活动全程由学生自主完成，同学们自备食材、合理分工、密切协作，有序开展择菜、洗菜、摆盘、整理器具等工作。活动现场秩序井然、氛围温馨融洽。孩子们在动手实践中提升生活技能，在互帮互助中增进同窗情谊，在分享礼让中融入集体生活，切实增强集体归属感和幸福感。

这场聚餐是谷疃小学推进乡土人本教育的一次生动实践。2025年以来，学校积极引入田字格公益乡土人本教育课程，秉持“立足乡土、敬爱自然、回归人本、走向未来”的育人理念，立足乡村办学禀赋，摒弃同质化、模板化的教育模式，探索贴合乡村学情、乡土资源和学生发展的特色育人路径。

为推动乡土教育常态化、课程化、实践化，学校盘活校园闲置空间，打造学生劳动实践基地，为各班级划定专属责任田，常态化开展蔬菜、谷物种植管护活动。学生全程参与播种、养护、收获等农事劳动，在亲近自然、扎根乡土中锤炼劳动本领、磨砺意志品质。学校还紧扣二十四节气，持续开展农事体验、乡土观察、自然探究等主题活动，构建起“劳动实践+人文观察+诗歌创作”深度融合的育人模式，引导学生在乡土实践中积累素材、启迪思维、陶冶情操，实现以劳育人、以美润心、以德铸魂。

从田间农事劳作到校园生活实践，谷疃小学将留守儿童关爱工作与乡土教育、劳动教育、德育教育有机融合，把温情陪伴、能力培养、品格塑造融入日常教育全过程，有效补齐乡村留守儿童成长短板，丰富了学校素质教育内涵，提升了乡村教育温度与育人质量。

莘县差异化教学联盟校教研观摩活动举行

本报讯（刘德策 陈艳芳 王景存）11月3日，莘县差异化教学联盟校教研活动暨妹冢教学区教学观摩活动在十八里铺镇中心初级中学举行。县教研室全体教研员，妹冢教学区业务负责人、学科骨干教师，13个差异化教学联盟校业务负责人和骨干教师等200余人参加活动。

活动紧扣“夯实课堂主阵地、推进差异化教学”这一主线，通过公开课展示、评课研讨、经验分享、资料观摩等环节，推动区域校际交流互鉴，促进课堂教学提质增效。

活动伊始，全学科公开课同步展开。来自多所学校的骨干教师依次登台，《背影》《美丽的颜色》《光的直线传播》等课堂将差异化教学理念融入教学设计，兼顾不同层次学生的学习基础与课堂表现，努力让每一名学生都能参与课堂、获得知识。听课教师边听边记，在真实课堂中观察教学细节，交流实施路径。授课教师分层提问、分层练习，针对不同学情设置梯度任务，让基础薄弱的学生有抓手，让学有余力的学生有拓展，课堂节奏张弛有度，师生互动自然流畅。

课堂展示环节结束后，各学科分组开展评课交流。授课教师围绕教学设计、课堂生成和课后反思进行说课；听课教师结合观课感受，就课堂亮点、改进方向和差异化教学落地展开研讨；教研员和学科组长进行精准点评，聚焦课堂提质、作业设计、教学常规落实等问题深入分析，在思想碰撞中进一步凝聚育人共识。大家一致认为，差异化教学不是简单的分层布置任务，而是要从教学目标、课堂提问、练习设计、评价反馈等环节系统发力，真正关注每一个学生的成长。

评课交流环节，差异化教学联盟各成员校业务校长逐一发言，介绍本校近期推进差异化教学的做法，并对下一步工作安排作出说明。参会人员还现场查阅了教研、作业、德育及校园文化等资料，直观了解十八里铺镇中心初级中学在常规管理方面的实际成效。学生素养展示活动也同步开展，书法、绘画、科技作品等琳琅满目，充分展现了学校“五育并举”育人成果。

活动尾声，王庄集镇向上中学负责人以“尊重学生个体差异，助力课堂提质增效”为主题作课改汇报，分享分层育人实践经验。十八里铺镇中心初级中学业务负责人围绕“探差异化教学新路，拓个性化发展通途”主题，从理念引领、“五育并举”、教研创新、夯实基础等方面介绍学校课改实践，分享分层教学、因材施教的做法与成效。

县教研室党支部书记吴春利对莘县课改探索成效给予充分肯定，对差异化教学、分课堂等课改阵地建设表示认可，并就提升教学质量和教师专业素养提出指导建议。县教研室主任王现超在总结中肯定了活动成效，认为本次活动探索形成了可落地的教学方案，联盟校与教学区联合教研协同推进，进一步明晰了差异化教学理念，课堂上学生状态积极，体现了课改实效，并就精准化教研、课改带头人队伍建设、集体教研推进和找准教学核心突破口提出要求。

独行快，众行远。本次活动为区域校际交流搭建了平台，也为差异化教学持续推进指明了方向。各校将以此次活动为契机，博采众长，深耕课堂，把研讨成果转化为教学行动，在提质育人的道路上稳步前行。

冠县

校园阅读活动丰富多彩

本报讯（王向阳 侯建国）为拓宽学生阅读视野，培养良好阅读习惯，推动阅读融入各学科课堂，近日，冠县多所学校陆续开展形式多样的阅读诵读活动，琅琅书声充盈校园。

冠县第二实验小学举办“礼赞祖国华诞·传承红色血脉”红色故事大赛，参赛学子精神饱满、声情并茂，深情讲述革命先辈的奋斗故事，厚植家国情怀，展现出奋发向上的少年风采。柳林镇大梨园头小学以“传承武训精神，讲好武训故事”为主题开展讲故事比赛，同学们讲述武训艰苦办学的事迹，在聆听与表达中感悟“艰苦奋斗、无私奉献、崇文重教”的精神内核。辛集镇中心小学开展“书香进校园，朗读润童心”诵读比赛，选手们诵读经典诗词、优美散文，声情并茂，尽显语言文字的独特魅力，持续营造浓厚书香氛围。贾镇中心小学创新开展全科阅读主题活动，结合不同学段学情设置分层阅读任务，打破学科壁垒，引导学生爱读书、会读书、读好书。汇文学校组织“诵千年诗词，做文雅少年”经典诵读活动，通过单人诵读、分组对诵、同伴共读等多种形式，带领学生品味诗词意境，感悟先贤情怀，以经典浸润心灵，涵养文化自信。

一系列诵读阅读活动，让书香浸润校园每一个角落。冠县各学校将持续深耕阅读教学，把阅读融入日常教育，以阅读助力学生成长。

莘县新城高中

获山东大学优秀本科新生培育奖

本报讯（王向阳 楚浩天）11月5日至7日，山东大学第二十一届全国重点中学校长论坛暨全国重点中学联合引才（师资）组团招聘会在山东大学中心校区举办。论坛以“大中携手聚合力，为国育贤谱新篇”为主题，会聚全国重点中学校长、教育专家，搭建基础教育与高等教育协同育人交流平台。会上，莘县新城高级中学被授予优秀本科新生培育奖。

山东大学是教育部直属重点综合性大学、国家“双一流”建设高校。该奖项，是山东大学对莘县新城高中育人质量、办学成效以及持续输送优质生源的充分肯定。长期以来，莘县新城高中落实立德树人根本任务，深耕课堂教学，聚焦学生全面发展与拔尖人才培养，持续向国内重点高校输送大批优秀学子，多名毕业生考入山东大学深造。

学校表示，将以此为新起点，持续深化衔接协同育人，精进教育教学，深耕品质教育，努力培育更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年，为国育贤。

聊城市第二实验小学

词海竞技 “英”姿绽放

本报讯（王向阳 刘稀宇）11月3日，聊城市第二实验小学举办2026年秋季英语单词大赛，依托平板数字化答题的形式开展决赛比拼。

本次大赛考查范围包含上一学期与本学期所学英语单词，面向三、四、五、六年级学生，赛事分为初赛、决赛两个阶段。前期各班完成初赛选拔，同学们踊跃参与，认真梳理单词，一大批词汇功底扎实的同学脱颖而出，成功拿到决赛入场券。

比赛现场，气氛紧张但秩序井然，同学们全神贯注，认真思考每一道题目，指尖在平板上从容操作。监考老师全程巡视，严格维护赛场秩序。选手们沉着冷静，快速调动平日积累的词汇知识，在有限的时间内比速度、比准确率、比拼写规范，充分展现了良好的英语素养与专注认真的学习态度。

以赛促学，以词筑基。本次数字化单词大赛创新英语检测形式，不仅检验了阶段性英语学习成果，还激发了学生学习英语的热情。

东昌府区大张中心小学

提升师生自救互救能力

本报讯（王焕荣 岳耀军）11月3日，东昌府区沙镇第二卫生院医护人员来到大张中心小学，开展“家医敲门·健康到家”进校园急救科普活动，提升师生自救互救能力，筑牢校园安全防线。

活动现场，医护人员结合真实案例，用通俗易懂的语言，向全体师生讲解心肺复苏、海姆立克急救法的适用场景、操作要点与注意事项。医护人员借助人体模型，分步演示评估环境、判断意识、胸外按压、人工呼吸以及异物卡喉急救的完整流程，细致讲解按压深度、频率、施救姿势等关键细节，纠正容易出错的地方。在实操体验环节，同学们踊跃上台，在医护人员的一对一指导下，练习心肺复苏和海姆立克急救法操作。

此次急救科普活动，让同学们学习了实用的急救本领，认识到急救的重要意义，有效增强了师生的安全防范意识，提升了应急处置能力。

东昌府区北顺小学

举办跳蚤市场活动

本报讯（王向阳 范红艳）11月2日，东昌府区北顺小学举办以“好书共享、循环阅读、绿色节约”为主题的图书、文具跳蚤市场活动。

活动现场，整齐的摊位依次排开，各类绘本故事、科普读物、经典名著、作文素材、趣味课外书琳琅满目，笔记本、笔袋、书签、文具套装等实用物品也一应俱全。变身“小小摊主”的同学们热情满满，主动推介书籍、大方介绍好物，礼貌沟通、自主定价、诚信交易。前来淘书的同学穿梭在各个摊位之间，认真挑选、开心交流，以低价淘得心仪好书与实用文具。大家以书换书、以物交友，让闲置书籍与文具重新发挥价值，实现了资源循环、书香共享。

本次图书、文具跳蚤市场活动促进了闲置资源循环利用，倡导了节约环保理念，让学生在交易交换中锻炼了沟通、理财能力，感受到阅读与分享的乐趣，营造了浓厚的书香校园氛围。

冠县清泉中学

拔出凝聚力 赛出精气神

本报讯（岳耀军 王廷坤）11月3日，冠县清泉中学举办八年级拔河比赛，丰富校园文化生活，增强班级凝聚力，培养学生团结协作、顽强拼搏的精神品质。

比赛以班级为单位组队，各班提前选拔队员、安排战术并做好热身准备。随着裁判一声哨响，参赛队员紧握长绳、重心下沉，齐心协力向后拉，口号声、加油声此起彼伏，现场气氛热烈。班主任和未参赛学生在场边呐喊助威，展现出良好的班级风貌和集体荣誉感。赛场上，队员们咬紧牙关、奋力拼搏，有的双手紧握麻绳，有的身体后倾，大家心往一处想、劲往一处使，充分展现了团结一心、奋勇争先的精神面貌。比赛过程中，同学们既比力量、也比意志，既赛水平、更赛作风，每一次僵持、每一次反超都牵动着全场观众的心。

此次比赛让学生们在学习之余放松身心、锻炼体魄，增强了班级凝聚力和团队协作意识，营造了积极向上、团结奋进的校园氛围。