教育周刊

聊城日报 3版
2026年11月10日 星期二
责编：吕臻 美编：丁兴业 校对：宋春芳

深耕育人沃土 筑牢思想高地

——东昌府区绘就大思政育人新图景

■ 王向阳

校园是立德树人的主阵地，意识形态是育人工作的“压舱石”。近年来，东昌府区把思政教育和意识形态工作拧成一股绳，一体谋划、同步发力，不搞纸上条文，做实落地举措，激活校园“大思政”一池活水，为青少年成长撑起思想“保护伞”。

绷紧责任之弦，把意识形态责任落到实处

意识形态工作，责任落实是第一道关口。东昌府区不做“虚功”，用制度扎紧教育领域思想防线。围绕校园阵地管理，先后出台13项管理办法，划出师德师风红线，明确网络舆情处置标尺。建立“每月研判、每季度通报、每年专题部署”工作模式，把责任压实到区、校两级，党组织书记扛起第一责任人职责，将意识形态工作落实成效和年度考核、述职评议、专项督导深度挂钩。

区委常委会靠前指挥，多次专题研究思政教育；常态化开展舆情会商、专项督查，及时发出舆情风险提醒，对师德失范行为敢于亮剑，动真碰硬抓整改。一级抓一级、层层传导压力，把意识形态安全防线筑在校园最前沿。

师生同向而行，让思政教育既有高度更有温度

育人先育师，育才重润心。东昌府区瞄准教师、学生两大核心群体，一手抓教师队伍锻造，一手抓少年思想浇灌，师生同向而行，思政教育活起来、火起来。

为师者强本领，方能传道授业。全区落实师德建设“七个一”要求，集体备课、教学比武轮番开展。牵手聊城职业技术学院马克思主义学院，搭起校地教研“连心桥”，共上一堂思政课、共读一本好书，碰撞思政教学新思路。百余场思政课教学观摩相继开展，3000余人次思政课教师充电赋能，一大批精品教程、优质思政课、思政“金课”竞相涌现。一批教师站上省、市领奖台，风貌街小学教师李茜获全国思政教学基本功大赛一等奖，实现国家级奖项零的突破，成为思政课堂上闪亮的榜样。

为少年润初心，实践课堂遍地开花。擦亮“红育东昌府”特色思政品牌，跳出教室围墙，打造接地气的“行走的思政课”。31处校外研学基地、18条精品研学路线，“我的家乡我的城”研学产品带孩子们走出校门触摸历史、读懂家乡。推进“联育东昌府”教联体，落地中小学“心联体”项目，汇聚家校社卫多方力量，配齐健康副校长，心理健康筛查、家庭教育指导常态化开展，守护学生身心健康。目前超半数学校建成校级教联体，开展了400余场丰富多彩的思政活动，惠及十万余名学子。鲜活的育人实践，引来《中国教育报》《大众日报》等多家省级以上媒体点赞报道。

守好三大阵地，筑牢线上线下“安全防火墙”

思想阵地，寸土不能失守。东昌府区紧盯校园宣传、网络新媒体、舆情处置三大阵地，线上线下同步发力，织密全方位防护网。

激活校园宣传阵地。71所学校建好校内意识形态教育阵地，守好课堂、教材、社团、讲座论坛关口，严格报备管理。大力挖掘校园闪光点，讲好教改故事、宣传师生榜样，让正能量充盈校园每个角落。

管好网络新媒体阵地。对110所学校119个新媒体账号建立台账，实行清单化管理。落实“三审三校”制度，规范党员干部网络行为，引导师生理性用好自媒体，守住网络内容输出关口，让网络空间风清气正。

盯牢舆情处置阵地。依托教育网络舆情监测预警系统，完善应急处置预案，组建64人教育网评员队伍。对涉校风险第一时间捕捉、快速研判、高效处置，做到风险早发现、隐患早化解，牢牢守住网络意识形态底线。

行而不辍，仍需精进。面对新兴阵地管控精细化不足、思政载体创新空间有待拓展等现实短板，东昌府区教育系统将对标更高标准，持续压实主体责任，精细管好各类阵地，不断解锁思政教育新形式、新载体，守牢校园意识形态主阵地，用心培育能够担当民族复兴大任的时代新人，交出东昌府区教育事业发展的亮眼答卷。



青春飞扬 赛场逐梦

11月2日至3日，茌平区振兴中学2026年秋季田径运动会在学校运动场举行，全校师生齐聚赛场，共赴一场青春与活力的体育盛宴。

■ 刘德策 田强

一堂鲜活的实景思政课

■ 杨先博 张大岭

11月4日，秋假首日，一堂鲜活的实景思政课在临清钞关·狮猫馆暨《反有组织犯罪法》法治驿站开讲。本次活动由临清市扫黑办、临清市公安局刑警大队、法治思政工作室、临清狮猫协会联合组织，临清市启秀实验小学“法治童心社”参与，将法治宣讲、运河本土狮猫文化、亲子实践有机融合，把思政小课堂搬进社会大课堂。

亲子写生环节，在美术老师的引导下，家长和孩子一同观察临清狮猫憨萌灵动的神态，携手构思、落笔创作，共同设计绘制专属“扫黑猫”卡通形象。一笔一画间，孩子们进一步了解家乡特色文化符号，在亲子协作中获得沉浸式体验，一幅幅充满童趣的“扫黑猫”作品陆续完成。

“同学们，如果遇到危险，我们该怎么保护自己？”在随后开展的“法治微课”上，临清市公安局刑警大队李警官结合大家笔下的法治小卫士“扫黑猫”，用通俗易懂、贴近孩童的语言，围绕学会自我保护、远离不良人员、严守校规校纪三个要点，细致讲解危险情境下求助、报警的正确方法，提醒孩子们不随意接受陌生人馈赠、谨慎结交社会人员，引导学生从小遵规守纪、向善向美，争做阳光向上好少年。参加活动的孩子们对照自己绘制的“扫黑猫”，认真聆听、积极互动，在一问一答中筑牢安全自护防线。

“我亲手画出了‘扫黑猫’。听完课后，我还了解了遇到危险该怎么求助、保护自己！”一名小社员激动地分享收获。参与活动的家长也纷纷为本次创新活动点赞：依托临清狮猫打造“扫黑猫”法治卡通形象，先创作、再学法的形式代入感强、本土辨识度高，孩子们更容易接纳理解，在潜移默化中建立“法治守护我们成长”的认知。不少家长表示，希望相关部门持续推出更多形式多样的“行走的思政课”，丰富亲子共学共绘内容，让孩子在亲子同行中学习未成年人保护、防范校园欺凌、预防性侵害等知识。

本次活动是临清市落实全环境立德树人要求、深化家校社政协同育人的创新实践。活动跳出传统的说教模式，用好钞关狮猫馆法治阵地资源，打造有本土味、有亲和力的法治教育场景，让思政教育可看、可学、可体验。

时时可向学 处处有书声

——我市推进终身学习体系建设纪实

■ 刘德策 杨雪

11月2日，2026年聊城市全民终身学习活动周启动仪式在聊城职业技术学院举行。诗朗诵余韵悠长、成果展前人头攒动，这场“学习盛宴”，是聊城全民学习热潮的一个缩影，也让人把目光投向活动周的连续承办方——聊城职业技术学院。

作为全市继续教育的龙头单位、聊城开放大学的办学主体，学校依托市县两级办学系统，把课堂延伸到城乡社区，把服务送到群众身边，用多年坚守走出了一条全民终身学习的“水城路径”。

织密网络，学堂建到家门口

聊城的终身学习，首先解决的是“去哪儿学”的问题。聊城职业技术学院切实履行聊城市社区教育指导服务中心职责，搭建起市、县（区）、乡镇（街道）、村（社区）四级开放办学架构，全市各县（市、区）均已建成开放大学、社区教育指导服务中心和老年开放大学，学历教育、职业技能培训、老年教育常态化开展，不同年龄、不同群体的学习需求被尽可能覆盖。

阵地是骨架，站点是末梢。依托开放大学体系，我市建成29个覆盖城乡的社区教育教学站点，8个社区获评山东省社区教育示范校，乾坤太极拳等一批特色站点脱颖而出，涵盖非遗传承、优秀传统文化等领域。学校还把鲁西“四史”主题教育馆、生命科技馆等校内场馆向社会开放，让红色教育、生命科普走进社区。站点建起来，活动更要转起来——政策宣讲、技能培训、文化惠民等各类活动累计开展300余场次，服务群众超3万人次，真正让群众触手可及的“家门口的学堂”从愿景变为日常。

厚积资源，学习之风吹遍水城

阵地铺开后，靠什么留住人、吸引人？答案在课程与师资。2019年以来，全市共有99门课程入选省级及以上非学历课程资源，总量稳居全省开放大学体系前列，其中4门课程入选教育部“智慧助老”国家级优质资源，1门课程入选教育部数字赋能学习型社区建设品牌课程，其余94门课程均获评省级优秀课程。教学竞赛同样屡创佳绩：教师作品《根脉·文脉·新脉》斩获全国思政课教学展示二等奖、省一等奖，《非遗山东手造》夺得非遗资源征集一等奖，优质资源矩阵不断壮大。

好课程离不开好老师。我市已有73人获评山东省社区教育（老年教育）名师，并入选省市级师资库，队伍实力持续增强。在品牌塑造上，学校精心组织“百姓学习之星”“优秀社区教育工作者”“终身学习品牌项目”评选，选树身边典型，营造全民向学的氛围。《打造特色社区教育品牌，建设群众家门口的新学堂》等项目先后获批山东省“家庭教育”“老年教育”“助力乡村振兴”三大类试点，《社区“多彩非遗”文化传承实践》等品牌入选省级优秀案例，可复制、可推广的“聊城经验”日渐成形。

乐龄学堂，托起幸福夕阳红

面对社会老龄化背景下群众的学习需求，聊城把老年教育办成了闪亮的招牌。学校以“乐龄学堂”为核心品牌，建成占地3000平方米的全民终身学习中心，总投资230万元，书画、茶艺、电钢琴等多功能教室一应俱全，实现智能化、直播化教学。设有书法、国画、健康养生等20个特色专业、25个班级，今年秋季招生340人次，一支由高校名师、行业专家、退休骨干组成的师资队伍保驾护航。

银龄学子不仅学得好，还登上了大舞台。从庆“七一”暨第一届“乐龄学堂”文艺汇演，到选送的13件作品入围“乐龄杯”全国老年文艺展演复赛，再到聊城开放大学选送作品《读中国》从全省1857件作品中脱颖而出、摘得朗诵类特等奖，老年人活出了精彩晚年。该校还承接山东老年开放大学“通途计划”线下试点，开展数字能力与主动健康能力提升公益行动，报名人数远超预期，助力老人跨越“数字鸿沟”，获评山东开放大学2026年智慧助老优秀组织单位。

从遍布城乡的教学站点，到书声琅琅的银龄学堂，全民学习、终身学习的浓厚氛围正在水城大地悄然形成。聊城职业技术学院将继续完善城乡终身学习服务体系，让更多优质资源直达群众身边，为学习型城市建设注入源源不断的智慧与力量。

深化『县管校聘』改革 激活教育发展新动能

计划到2027年实现全覆盖，我市——

本报讯（王向阳）11月3日，聊城市深化“县管校聘”改革暨“两县”创建工作现场会举行。

与会人员先后走进东阿县天天向上小学、东阿县实验中学、聊城七中实地观摩。在东阿县天天向上小学，大家察看学校科技教育特色办学成果；在东阿县实验中学，学习黄河思政育人建设经验；在聊城七中，详细了解东昌府区“县管校聘”改革落地成效，学习分级竞聘、跨学段培训、绩效考核等创新做法。大家通过沉浸式观摩、查阅资料，近距离学习基层学校改革实践经验，找准差距短板，凝聚互学共进的工作共识。

集中会议在聊城七中召开。会议指出，深化“县管校聘”改革、推进“两县”创建，是推动基础教育优质均衡发展的重点任务。“县管校聘”改革重在盘活县域教师资源，推动教师由“学校人”向“系统人”转变；“两县”创建聚焦补齐办学短板，着力办好公平而有质量的教育。今年，我市构建“1+3”政策体系，稳步推进改革，统筹1.6亿元专项资金保障“两县”创建，茌平区成功获评全市首个国家义务教育优质均衡发展县，4个县区顺利通过省级评估。同时，会议也直面改革痛点，指出部分创建指标仍有薄弱环节、师资结构性矛盾有待破解等问题。

据了解，我市计划到2027年实现“县管校聘”改革全覆盖，非试点县区要在元旦前出台实施方案、启动改革；“两县”创建实行清单销号管理，硬件提质与内涵建设同步推进，补齐紧缺学科师资，持续提升学前教育普惠质量。同时，健全部门会商机制，压实市县两级责任，强化督导调度，力戒形式主义，推动两项工作互促共进。