教育关注

走进麦田算农账 跨科实践育新人

——高唐县清平中学把秋假课堂搬到田间地头

■ 王向阳 朱艳敏

对高唐县清平中学学生而言，秋假不是简单的休息，而是一堂扎根乡土的实践大课。2026年是聊城市落实春秋假制度的首个年头，清平中学立足清平古镇乡土资源，依托万亩林海、连片麦田，推出“走进麦田，算清农账”跨学科实践任务，将数学、劳动、乡土校本课程融为一体，引导学生走出教室、走进田野，在算账调研中读懂农耕艰辛，厚植乡土情怀。

让作业扎根麦田

清平中学坐落于清平古镇，当地不少学生家中都有麦田。以往孩子们听长辈念叨种地辛苦，却很少真正摸清一亩麦子的收支明细。今年秋假，该校跳出书面作业的固有模式，设计了这份特别的跨学科实践任务单。

“我们不想让实践活动变成走马观花，单纯拍几张照片就结束。”学校老师介绍，这份任务以“一亩小麦的收支账本”为核心，串联数学计算、劳动教育、乡土调研。学生以4—6人小组为单位，以家庭为调研单元，采访家中种地长辈，逐项统计种子、化肥、农药、农机、人工等各项投入，核算亩产、收入、净收益，还要模拟旱涝、粮价波动等风险情景测算变化。

数学课上的加减乘除，不再是试卷上冰冷的习题；“珍惜粮食”的劳动教育，变成一笔笔看得见、摸得着的真实账目。学校还邀请家长担任“田间顾问”，陪伴孩子走访调研，在一问一算之间，同步传承勤俭家风。

在探究中学会思辨

这些实践任务环环相扣，引导学生从收集数据走向深度思考。

第一步，学生分类记录一亩小麦的各项开支，区分一次性投入和当年投入，把种地成本算清楚；第二步，预估产量、核算毛收入与净收益，感受农业生产的收益逻辑；第三步，对比自家种植方案，分析优势短板，思考如何优化施肥、选种、农机安排，降低种植风险；最后，小组汇总不同农户的账本，互相交流、碰撞思路，结合本地土壤、气候条件，给农户提出合理化建议。

任务成果支持多种形式提交：收支调查表、简短调研报告、小组汇报PPT均可。学校设置自评、互评、教师评价三维评价体系，成果纳入秋假实践学分、综合素质评价。开学之后，学校专门安排课时，组织学生集中展示、分享调研收获。

课堂向田野延伸

“万亩林海是课堂，田间地头也是课堂。”此次麦田算账实践，是学校推进五育融合、落实跨学科教学的一次生动探索，体现了清平中学“立足乡村，让每一个孩子有担当、有底气地融入社会”的育人理念。

走出教室，孩子们亲眼看见土地、读懂农事，在一笔一笔的核算里真切体会粮食来之不易，理解农业生产靠天吃饭的不确定性。不少学生在前期预热的远足活动中，走遍清平林海，感受家乡生态之美，乡土认同感在行走与调研中慢慢扎根。

学校同步做好安全预案，明确要求学生走访麦田必须有家长陪同，不擅自进入田间作业区域，坚持数据真实、据实调研，不攀比、不造假，确保实践活动安全有序开展。

秋假一张农账本，藏着育人大文章。清平中学以本次跨学科实践为抓手，把乡土资源转化为鲜活课程资源，打通课堂与乡土的边界。学生不再是书本知识的被动接收者，而是乡村生产的观察者、调研者、思考者。清平中学将持续挖掘清平古镇农耕、林海文化资源，持续开发更多接地气、有温度的乡土实践课程，让更多孩子在脚下这片土地上长见识、悟道理，成长为懂家乡、爱家乡、有担当的新时代少年。



11月3日，冠县第六实验幼儿园举办农耕亲子运动会。

活动按小班、中班、大班幼儿特点，设计挑担运菜、田间闯关、农事接力等趣味游戏，将运动与农耕巧妙融合。孩子们在亲子互动中锻炼体魄、感受合作力量，在沉浸式游戏中体验劳作辛苦与收获喜悦。

■ 刘德策 张敏

幼师培养有了新赛道

——聊城幼儿师范学校产教融合育人纪实

■ 陈宪 刘庆功

11月3日，聊城幼儿师范学校学子走进东宛园，开展了一堂生动的“运河小掌柜”主题研学活动。在许多人固有的印象里，幼师总离不开弹琴、唱歌、画画，陪着孩子嬉戏游玩。而这群青年学子正以全新实践，悄然刷新着幼教职业的面貌。

幼师学生的技能清单正在改写

走进实训楼，除钢琴房、舞蹈房外，还有虚拟仿真实训室、数字媒体工作室、绘本创作工坊等。学生佩戴设备，即可在虚拟幼儿园中开展完整的集体教学，应对幼儿哭闹、教具掉落、家长问询等场景；系统全程记录表现，支持课后回放复盘。有学生感慨：“从前试讲对着同学，大家碍于情面不愿指出不足；现在依托系统，语速、动线、提问频次都清晰标注。”

科技带来的提升不止于更精准的实训。数字技术深度融入专业课：绘本创作拓展至数字绘画与电子绘本排版，木版年画纹样经扫描后由学生二次设计做成文创，音乐课上学生借助音频软件自制幼儿律动配乐。新时代幼师既要夯实保教基本功，更要善用数字工具、做好知识转化传播。

这正是该校近年教改重点：将职教、非遗、数字技术有机融合，培育兼具扎实保教能力与数字化内容创作素养的学前教育后备力量。

在真实场景里淬炼真本领

技能唯有置身真实场景，方能沉淀为实战能力。学校与东宛园共建实践教学基地，园区成为学子的第二课堂。学生分批跟岗，参与研学组织、非遗授课、景区讲解与游客服务。

研学中，学生可依托非遗数字寻宝的任务设计灵活引导，临场调整讲解思路，重新聚拢孩子注意力。这种依托数字化研学载体随机应变的能力，是封闭课堂难以练就的。

园区也为数字技能提供了舞台。学生参与打造非遗数字寻宝路线，将剪纸、面塑、糖画点位设置成扫码任务，完成即可领取“运河小传人”电子证书。他们拍摄剪辑的短视频，成为园区亲子活动的热门素材。课堂作业变成面向真实受众的实践项目，反馈及时而具体，问题随时优化调整。

三条赛道拓宽职业路

以往，该校学生职业路径相对单一，大多毕业后进入幼儿园任教。如今，职业规划教育贯穿三年培养：一年级开展职业认知与兴趣测评，二年级入园入企岗位体验，三年级结合实习确定方向、考取技能证书。学校实行双导师制，校内教师夯实保教能力，企业导师带来一线经验、开阔行业视野。

三条依托复合能力形成的发展赛道清晰成形：在传统幼教赛道，运用数字化教学手段当好幼儿教师、托育师，仍是主流选择；在文旅研学赛道，依托数字研学线路、线上证书等载体，从事研学设计、亲子策划、非遗讲解，东宛园等文旅企业是重要去向；在数字内容赛道，创作幼儿绘本、运营幼教视频号、设计玩教具，把数字特长变成竞争优势。

学校为每名学生建立线上成长档案，归集证书、实践记录、课程与作品。求职时，学生能看清自身长短板，用人单位可直接查看成果，职业规划从纸面文字变成可核验的成长清单。

数字赋能与产教融合，正为新一代幼师学生铺就更加多元宽广的职业之路。

把语文课上成诗

——记临清市实验中学教师迟风芹

■ 杨先博 王娅雯

“飞花令，起——”随着迟风芹老师一声令下，教室里瞬间热闹起来。一名学生脱口吟出“明月几时有”，另一人立刻接道“月是故乡明”，一句句含“月”的诗句在课堂上此起彼伏……孩子们或蹙眉思索，或抢答争先，平仄之间，千古诗行次第绽放。这是临清市实验中学语文课堂上的一个普通片段，也是迟风芹从教三十余年来最熟悉的场景。

迟风芹，中共党员，中学高级教师，第二届“临清名师”，聊城市教学能手，聊城市优质课一等奖获得者，临清市优秀教师。作为一名有着三十余年教龄的党员教师，她始终以“为党育人、为国育才”为己任，在三尺讲台上深耕不辍，用文字传递温度，用初心浇灌成长，成为学生眼中的“引路人”、同事心中的“排头兵”。

作为语文教师，她深耕教学，匠心育人。她深知语文是文化传承的载体，精心打磨每一堂课，将文言经典与时代精神相融，让《论语》的智慧、唐诗宋词的韵味走进学生心灵。她创新采用“情境教学+小组探究”模式，引导学生在文本解读中体悟家国情怀，在写作实践中抒发真情实感。课堂上，她还把传统飞花令引入教学，一句令起，学生轮番接句，在平仄对答中诵读经典，让传统文化真正走进学生心里。所带班级语文成绩常年在年级名列前茅，多篇文章发表于各类语文期刊及“学习强国”学习平台，受到老师和学生的一致夸赞。

作为党员教师，她牢记使命，先锋先行。她始终以高标准严格要求自己，主动承担毕业班教学重任，毫无保留分享教学经验，带动教研组青年教师共同成长。秉持“一个都不能少”的信念，她对学困生耐心辅导，利用课余时间答疑解惑；对特殊学生悉心关怀，通过谈心、周记批注等方式给予心理疏导，用爱心点亮学生成长之路。

作为班主任，迟风芹坚信教育从了解、尊重和理解开始。面对青春期学生，她不简单批评，而是耐心倾听、平等交流，帮助学生解开学习和生活中的困惑。每天清晨，她总是早早来到教室，检查卫生、了解出勤和精神状态；课后，她常与学生谈心，及时掌握他们的情绪变化，把关爱落实到一次次谈心、一次次鼓励中，让班级氛围融洽向上，让学生在责任、尊重与合作中健康成长。

迟风芹深知，优秀教师的成长离不开持续学习和团队互助。她认真参与集体备课、听课评课和教学研讨，主动分享教学资料与班级管理经验；作为学校“青蓝工程”指导教师，她从教学设计、课堂提问、作业评价等环节逐一把关，帮助青年教师发现问题、改进方法。她积极参与省市级课题研究并顺利结题，曾承担全国教育科学“十一五”规划课题，把课堂实践转化为可分享、可推广的教学经验；指导学生参加“语文报杯”全国作文大赛、经典诵读竞赛，屡获佳绩，在团队中发挥着骨干教师的示范作用。

三十余载杏坛路，一颗初心映党徽。迟风芹老师以文载道，用党性铸魂，在平凡的岗位上书写着不平凡的教育故事。她用坚守诠释着党员教师的责任与担当，用爱心与智慧培育着一代又一代英才，成为语文教学路上最美的追光者。

我市举办青岛版小学数学新教材培训

本报讯（王曦琳 赵婷婷）11月2日，聊城市2026年度青岛版小学数学新修订教材使用培训活动在东昌府区花园路小学举行。全市各县（市、区）小学数学教研员及三至六年级骨干教师参加，围绕新教材解读、课例观摩、团队备课分享开展集中教研。

活动中，东昌府区河东小学教师段敬伟执教《倍的认识》，青岛市北青实验学校教师杨思远执教主题活动课《一亿有多大》，青岛市崂山区合肥路小学教师孙震执教《用字母表示规律》，青岛市胶州北关小学教师王洁执教《圆的面积》。课例分别从倍数关系、大数感知、符号意识、图形转化等角度展开，引导学生在真实情境中经历观察、操作、猜想、验证和表达。活动还邀请青岛市胶州小学教研室主任孙凤武开展专题讲座，结合新旧教材对比、单元教学实施建议，帮助参训教师进一步厘清教材变化背后的育人导向和课堂落点。

本次培训搭建起专家引领、同台研讨的交流平台，打通了新教材理念走向课堂的实践通道。通过理论解读、课例观摩与深度研讨，进一步明晰了青岛版新教材的教学方向，凝聚起区域教研共识。全市小学数学教师将立足课堂、潜心钻研，持续探索单元整体教学实施路径，把核心素养培育融入教学全过程，助力聊城小学数学教学行稳致远。

聊城文苑初级中学

开展红色励志专题讲座

本报讯（王向阳 刘稀宇）11月3日，聊城文苑初级中学举办“纪念红军长征胜利90周年·初三红色励志专题讲座”活动。东昌府区教育和体育局、区社科联相关负责人与学校领导班子、初三年级全体师生共同参与。

活动在师生齐唱《歌唱祖国》的激昂旋律中开幕，嘹亮歌声激荡起全体学子爱国奋进、逐梦拼搏的澎湃情怀。

学校邀请山东省“最美五老”李曙光作专题宣讲。他历时4年、9次徒步重走长征路，走过11个省，穿破16双胶鞋，带回瑞金的“红井水”、松潘草原的“红星草”、娄山关的“英雄石”。讲座中，他结合亲身见闻与珍贵史料，深情再现长征峥嵘岁月，诠释坚定信仰、不畏艰险、艰苦奋斗、团结拼搏的长征精神，为备战中考的学子带来一堂催人奋进的红色思政大课。

“传承长征精神，淬炼坚韧意志……全力以赴，决胜中考！”宣讲结束后，初三学子全体起立、右手握拳，铿锵誓言响彻会场，将气氛推向高潮。

莘县翰林学校

坚持问题导向 规范班级管理

本报讯（王向阳 葛传强）11月1日，莘县翰林学校组织召开班主任工作专题交流会，坚持问题导向，直面管理薄弱环节，明确纪律底线与工作标准。

会上，学校德育处负责人结合近期校园督查发现的问题，对学生物品管控、宿舍管理等提出明确要求，依规开展日常检查，杜绝“一刀切”与主观随意管理，切实将行为习惯养成落到细微实处。

围绕师德纪律与家校沟通，相关负责人点明现存问题，亮明工作底线。要求全体班主任面对违纪问题多做溯源分析，以说理引导守住师德红线，做到严而有度、管而有爱；在家校沟通上，要主动与家长交流，既客观反馈问题，又协同分析成因、共商对策，凝聚教育合力。此外，强调了“班主任的使命与担当”，要求全体班主任对照会议反馈的各类问题进行自我检视，摒弃敷衍心态，将责任心落实到班级管理的每一处细节中。

本次会议进一步统一了思想、压实了责任，全体班主任将把会议精神转化为班级管理的实际行动，严守师德底线，持续提升育人水平与德育实效。

聊城闫寺实验学校

墨香满校园 少年展风采

本报讯（谢非 王庆南）11月3日，聊城闫寺实验学校小学部第八届“梅花杯”书法作文素养大赛举行。

本次大赛结合不同学段学情分层设置赛事项目。一、二年级统一书写词语、古诗，赛前教师对学生坐姿、握笔姿势进行细致指导；比赛现场，同学们凝神端坐、认真落笔，横竖撇捺工整规范，尽显良好书写风貌。三至六年级学生则进行古诗书法与现场作文两项比拼：书法赛场上，同学们静心书写经典诗词，感受汉字魅力；习作赛场上，大家文思泉涌，将生活见闻、内心感悟诉诸笔端，字里行间都是童真思考。

比赛结束后，评审教师本着公平、公正、公开的原则，从书写规范、卷面效果、文章立意、语言表达等方面对作品综合评审，分年级评选出书法、作文一、二、三等奖及素养优秀之星，并进行颁奖表彰。

此次大赛为学子搭建了自我展示的平台，有利于夯实学生书写基础，激发写作兴趣，提升语文综合素养。

度假区翰林天悦幼儿园

巧制绘本助力幼儿成长

本报讯（杨先博 姜英楠）11月4日，度假区翰林天悦幼儿园开展教师原创自制绘本评比活动。

各位教师立足幼儿年龄特点与生活经验，精心创作绘本。题材丰富多样，涵盖认识果蔬、习惯养成、非遗等内容。老师们结合主题课程，手绘图画，搭配简洁文字，把教育理念融入书页之中。

活动现场，教师依次上台分享创作思路、绘本内容以及在班级教学中的使用方法。评委从内容创意、画面制作、教育价值等方面现场打分，公平评选。

一本本自制绘本，凝聚着教师的巧思与爱心。本次活动以赛促研，不仅锻炼了教师的创作能力，也为幼儿园阅读区增添了优质本土绘本资源，助力孩子们在绘本中快乐成长。



11月5日是秋假第二天，莘县实验小学二年级学生走进郊外田野“找秋天”。孩子们拔萝卜、挖红薯、捡拾金黄落叶、观察秋日果实，在劳动中亲近自然，体验丰收的快乐。

■ 王向阳 张婷婷