持续点亮少年成长路

——临清市永青实验学校常态化开设国旗下主题思政课

■ 杨先博 冯福祥

清晨朝露凝翠，红旗迎风招展。为创新思政教育形式，今年以来，临清市永青实验学校依托每周升旗仪式这一育人载体，聚焦爱国励志、文明礼仪、感恩担当、安全成长等主题，常态化开设国旗下主题思政课。

学校立足学生年龄特点与成长需求，确定每期升旗主题，通过主题宣讲、榜样分享、誓言传承、实践倡议等多种形式，把抽象的思政理念转化为可感知、可学习、可践行的具体行动，让爱国种子在少年心底生根发芽。

升旗仪式主题鲜明
让思政教育精准化

学校立足中小学德育工作重点，结合季节节点、传统节日、社会热点和学生成长痛点，精心策划每周升旗仪式专属主题，实现周周有新意、次次有内涵。

春季围绕文明守纪、播种希望、学雷锋志愿服务设定主题，引导学生涵养品德、积极奋进；夏季聚焦安全防护、励志勤学、阳光心态开展教育，守护学生健康成长；秋季紧扣尊师感恩、爱国献礼、励志成才设计内容，厚植师生家国情怀；冬季围绕拼搏进取、诚信友善、年终复盘砥砺前行，凝聚成长力量。

每期主题贴合不同学段学生认知规律，兼顾思想性与实践性。低学段侧重行为习惯养成、文明礼仪规范，以浅显易懂的语言传递向善向上的力量；高学段聚焦责任担当、理想信念、奋斗精神，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。精准定制的主题，让升旗仪式告别空洞说教，让思政教育直击学生成长需求，实现因材施教、精准育人。

丰富形式浸润心灵
让思政育人具象化

为让主题思政课入脑入心，学校不断创新升旗仪式活动形式，构建“沉浸式”育人场景。仪式全程规范庄重，国旗护卫队队员身姿挺拔、步伐铿锵，以标准的出旗、升旗流程，让学生在庄严氛围中敬畏国旗、热爱祖国。“国旗下讲话”不再是教师单向宣讲，而是形成师生同台、榜样引领、全员参与的多元模式。

在升旗仪式上，优秀学生榜样分享成长故事，以身边微光点亮少年前行之路。同时，集体宣誓、主题倡议、红色诵读、文明礼仪展示等环节，将抽象的思政道理转化为生动直观的现场体验。激昂的国歌、鲜红的国旗、真挚的宣讲、铿锵的誓言，全方位浸润学生心田，让思政教育不再生硬枯燥，真正实现润物无声、启智润心。

知行合一落地践行
让思政成果实效化

永青实验学校始终坚持“仪式育人、实践落地”的理念，不把升旗仪式思政教育局限在单次仪式之中，而是以每期升旗主题为牵引，联动班会、社团活动、志愿服务、日常行为管理，构建“升旗感悟—课堂学习—日常践行—复盘提升”的完整育人闭环。

针对文明主题，学校开展校园礼仪督导活动，引导学生规范言行、涵养素养；针对爱国主题，组织红色故事宣讲、爱国影片观看、红色研学实践，让爱国情怀转化为奋进动力；引导学生将国旗下的所思所感，转化为日常学习生活的自觉行动，内化于心、外化于行。

常态化的主题升旗思政教育，切实提升了学校德育育人实效，校园内崇德向善、勤学奋进、文明友善的氛围越发浓厚。学生在一次次庄严的仪式中淬炼品格、坚定初心，在一次次思政教育中增长才干、勇担使命。



11月12日，度假区民生小学推动体育与心理健康教育深度融合，举办“阳光心灵 快乐运动”心理健康减压运动会，引导学生认识情绪、释放压力、调整心态，培育积极阳光、自信乐观的心理品质。

■ 杨先博 李玉光

研课明思路 阅读有良方

——东昌府区新星小学语文整本书阅读公开课教研活动侧记

■ 王向阳 杜凤华

最是书香能致远，潜心教研促成长。为深入落实新课标整本书阅读教学理念，规范整本书阅读课堂教学，厘清导读课、推进课、交流课三类核心课型的教学思路，进一步提升阅读教学质效，11月12日，东昌府区新星小学语文组开展整本书阅读公开课教研活动，以优质课堂为载体，以深度研讨为抓手，在研思结合中推动教师专业成长。

本次公开课由宋云琦老师执教《中国古代神话故事》整本书导读课。课堂设计新颖巧妙，以趣味闯关情境贯穿始终，层层递进、环环相扣。教学中，教师引导学生观察书籍封面、研读目录、梳理神话分类，掌握阅读方法；同时聚焦神话文体特点，带领学生品读奇幻想象与文化底蕴，结合古今文化对比拓宽学生视野，充分激发学生走进经典、品读名著的浓厚兴趣，展现出扎实的教学功底。

课堂展示结束后，全体语文教师开展评课研讨。老师们各抒己见、真诚交流，围绕课堂学生参与度、活动设计优化、阅读方法落实等方面提出合理化建议，在思维碰撞中凝聚教学智慧。

研讨尾声，校领导对本次公开课及整本书阅读教研工作进行专业点评，清晰阐释了导读课、推进课、交流课三类课型的教学定位与侧重点，并对后续教学提出明确要求，鼓励全体教师深耕阅读课堂，创新教学模式，引导学生深度阅读、静心思考，让阅读教学有路径、有方法、有温度。

研无止境，笃行致远。本次教研活动为全体语文教师搭建了交流学习、共同进步的平台，使老师们对整本书阅读教学有了更加清晰、深刻的认识。学校校长于保国表示，学校将以此次活动为契机，持续打造优质阅读课堂，让经典浸润心灵，让阅读伴随成长，在书香育人的道路上不断前行，助力学生全面发展。

让德育从书本走进日常

——莘县翔宇学校新八德教育观摩交流活动见闻

■ 岳耀军

冬日的校园，书香浓浓，德行之风扑面而来。

11月12日，莘县翔宇学校举办新八德教育体系实践交流活动，来自全市的教育工作者齐聚校园，实地观摩德育展示现场，交流育人经验，共同探索立德树人的实践路径。

走进该校铸魂楼，观摩团不由得放轻了脚步。各个教室内，道德班长上岗宣誓、晨起立志等德育活动有序开展。誓词铿锵，少年身姿挺拔，德育不再是书本上的口号，而是融入清晨校园的日常。观摩人员缓步走进班级，认真观看初高中各年级德育仪式，随后移步润心楼，观摩小学部特色活动。不同学段的学生以适配自身的方式涵养品德，向善向上的精神风貌，给参观者留下了深刻印象。

据了解，莘县翔宇学校是一所十二年一贯制学校。今年暑假起，学校全面推行新八德教育体系。新八德以孝亲、尊师、友学、立志、长善、救失、守法、循规为核心，依托《弟子规》开展落地实践，扎根中华优秀传统文化，为学校德育工作提供了清晰可操作的抓手。学校把道德班长、学队建设作为德育下沉班级的重要载体，将品德教育融入学生一日学习生活。经过一段时间实践，学生的行为习惯持续向好，责任意识、文明素养显著提升，校风学风焕然一新。

校园文化墙，是学校新八德建设的一扇窗口。观摩团驻足展板前，认真聆听讲解。一块块展板内容丰富，既有新八德与雷锋精神、“四有新人”、社会主义核心价值观的对照解读，也有成才树、感恩教育、救失行为规范、《弟子规》等板块。“礼是敬、是雅、是净、是静”，通俗好记的歌谣，“内圣外王”的育人逻辑，孝亲感恩的温情引导，明辨荣辱的价值阐释，让传统文化与新时代教育要求有机融合，实现了“墙壁会说话，环境能育人”。覆盖高中、初中、小学各学部的新八德讲师团，展现出学校全员参与、学段联动推进德育工作的完整布局。

实地参观结束，与会人员移步新八德讲堂。现场依次进行奏唱国歌、新八德上课礼等仪式，浓厚的仪式感持续厚植学生德育底色。大家一同观看学校新八德纪实短片，短片截取课堂教学、班级活动、日常管理中的一幕幕片段，真实记录学校推进新八德教育的耕耘与探索。

一线教师是德育落地的主力军。玄艳云、徐金迪两位教师代表结合班级管理真实案例，分享新八德与日常教学融合的实践体会。分享没有空洞说教，全是发生在课堂、学生身上的鲜活故事，令在场教育工作者深受启发。两位学生代表也讲述自身的变化：在新八德教育的熏陶之下，他们学会体谅长辈、友善待人，懂得时常自省、改正自身不足。随后，翔宇学校校长邱敬磊作“用新八德之光，照亮学校立德树人之路”主题分享，复盘学校推进新八德教育的整体思路与实践经验。全国优秀教育工作者、学校总校长张胜聚作总结讲话，从顶层设计层面解读新八德德育的推进方向，为学校后续德育工作明晰路径。

座谈研讨环节气氛热烈。参会教育工作者围绕新八德体系搭建、德育评价机制、学科与德育深度融合等议题畅所欲言，谈思考、提问题、分享做法，在交流碰撞中互学互鉴、取长补短。

本次观摩交流集现场观摩、文化阵地参观、师生分享、座谈研讨于一体，让大家真切看到中华优秀传统文化如何转化为可看、可学、可复制的校园德育实践，以文化人、以德润心，让德育之花在校园持续绽放。

渝鲁联动 共研黄河文化校本课程

本报讯（任焕珍 魏金州 孟宪法）11月10日，重庆市彭水县四所学校及聊城高新区实验小学的教研团队走进阳谷县寿张镇小学，开展黄河文化课程观摩研讨交流活动，共同探索文化赋能育人路径。

观摩团先后走进寿张镇小学王楼校区、两所附属幼儿园、中心校区开展实地考察。在王楼校区，学校重点展示黄河文化校本课程与科技黄河项目化学习成果，各类黄河地貌、水利工程模型，生动呈现治黄知识与现代治黄智慧。两所幼儿园依托黄河农耕乡土资源，开设泥塑编织、乡土劳作、黄河主题围棋等特色课程，展出创意作品，让幼儿在实践体验中亲近乡土、体悟农耕价值，厚植热爱自然、珍惜粮食的美好品质。在中心校区，观摩团仔细查阅课程台账，参观阳谷哨、创意葫芦、非遗剪纸等特色展区，感受非遗进校园的育人成效。

交流研讨环节，寿张镇小学汇报课程建设思路与实施经验，两地教研人员围绕课程开发、课堂落地、育人提质等内容深入研讨。

寿张镇小学表示，将以此次观摩研讨为契机，深耕黄河文化沃土，打磨特色校本课程，深化跨区域教研联动，持续探索文化赋能育人新路径。

莘县中心希望小学

秋假“作业”摆上展台

本报讯（孟令锐 耿丽霞）11月9日，莘县中心希望小学举办秋假创意实践作业展示活动，学校紧扣“五育并举”教育理念，用好秋假这一育人契机，引导学生走出书本、亲近自然，在实践中感受秋之美、收获成长。

不同于常规假期书面作业，本次秋假实践作业以动手创作为主线，贴合各学段学生特点。假期里，孩子们走进乡野林间，搜集自然素材，开启属于自己的秋日创作。不少孩子收集各类谷物、豆类，精心制作粮食贴画；利用金黄的玉米、饱满的红豆、圆润的绿豆，拼接出山水风景、萌趣动物、丰收图景，一幅幅作品独具匠心，让孩子们真切体会到粮食的珍贵与劳动的美好。

片片秋叶，承载着孩子们的奇思妙想。同学们捡拾形态各异的树叶，细心修剪、巧妙拼贴，创作出各式各样的树叶创意作品，将秋日美景定格在画纸上。此外，不少同学怀揣航天梦想，自主拼装、精细打磨飞船对接模型，耐心钻研组装技巧，在动手实践中探索航天知识，点燃科学探索热情。

展示现场，一幅幅、一件件饱含巧思的作品，既是孩子们想象力与动手能力的生动展现，也是秋假丰硕成果的缩影。这个特别的假期，没有繁重的纸笔任务，却让学生看得见秋色、悟得到新知，在亲身实践中涵养创新思维、厚植劳动情怀。

临清市实验中学

“五老”传薪火 书香润少年

本报讯（杨先博 范磊磊）11月13日，临清市实验中学邀请临清市关工委“五老”宣讲团成员韩积蕊，为初三学子带来“爱读书读好书，做堂堂正正的中国人”专题思政宣讲。

本次宣讲围绕发奋读书、学会做人，尊老爱幼、学会感恩，自立自强、学会生活三大主题展开。韩积蕊结合文天祥、朱自清等仁人志士的事迹，带领同学们感悟民族气节与信仰力量；立足家风家教、孝亲向善，引导学生尊师孝亲、友善待人，自觉传承中华传统美德；勉励同学们无论何时都坚持读书、励志奋斗、珍爱生命，做生活的强者。

宣讲尾声，韩积蕊寄语全体同学：要堂堂正正做人、踏踏实实做事，坚持多读书、读好书、善读书，坚定文化自信，自强不息、拼搏进取，努力成长为对国家、对社会有用的新时代少年。

整场宣讲育人氛围浓厚、感染力强，夯实了学生思想根基，丰富了学校“三色思政”育人内涵。

度假区李海务中心小学

开展葫芦采摘实践活动

本报讯（杨先博 李潘红）11月11日，度假区李海务中心小学校园种植区的葫芦迎来收获季，同学们在老师带领下，开展葫芦采摘劳动实践活动。

葫芦架上，一个个形态各异的葫芦垂挂藤蔓。老师讲解采摘技巧与安全注意事项，同学们小心翼翼扶稳葫芦、剪断藤蔓，收获了自己照料许久的果实，欢声笑语洒满校园。采摘下来的葫芦将统一送至学校葫芦社团，经过刮皮、晾晒、打磨等工序，由同学们彩绘加工，把小小葫芦变成特色手工作品。

此次活动将劳动教育与美育有机融合，让孩子们体验耕耘与收获的喜悦，感受传统葫芦文化的魅力，助力五育融合落地生根。

度假区李海务曹店小学

感恩润心 向阳而行

本报讯（通讯员 马环环）11月9日，度假区李海务曹店小学开展“心怀感恩 温暖前行”系列教育活动，落实立德树人根本任务，引导学生知恩向善。

各班依托主题班会、德育课堂，以感恩故事分享、观看教育短片、书写感恩寄语、践行暖心行动等多种形式开展感恩教育。教师引导学生回望生活点滴，感恩父母的辛勤养育、老师的悉心教诲、同学的真诚陪伴，以及各行各业劳动者的默默付出。学生们结合自身生活，用质朴的语言、温暖的行动表达感恩之情。

本次活动，让感恩文化根植学生心底，涵养美好品德，引导学生树立阳光向善的价值观念，进一步营造温暖文明、积极向上的校园育人氛围。

度假区翰林天悦幼儿园

趣味自然课堂启新知

本报讯（杨先博 尹杰）11月12日，度假区翰林天悦幼儿园开展趣味自然探索活动，带领孩子们观察无患子。

活动前，小朋友们和父母一同走进自然，收集了许多圆圆的无患子果实。课堂上，孩子们了解无患子的特性，知道它是大自然馈赠的“天然肥皂”，蕴藏着独特的植物智慧。实验环节，小朋友们揉搓无患子果实，清水里慢慢浮现出绵密丰富的泡泡，奇妙的现象让孩子们欢呼不已。大家在亲身体验、动手操作中直观感受到无患子的清洁魔力，体会到了植物的奇妙用处。

本次自然探索活动，带领幼儿观察、探索、实践，走进自然、亲近自然，不仅拓宽了孩子们的视野，丰富其自然科普知识，更培养了幼儿乐于观察、主动探索的科学精神，让孩子们在自然中收获快乐、收获成长。