教育关注

以爱润心 静待花开

——聊城文轩初级中学教师闫长春速写

■ 王向阳 李辉

二十载讲台耕耘,一颗初心不改。在聊城文轩初级中学,有这样一位教师,他扎根初中数学课堂,把爱融入教育的每一个细节,用耐心陪伴学生成长,用兴趣点燃求知热情,在平凡的岗位上书写着动人的育人故事,他就是闫长春。“没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习;教书育人在细微处,学生成长在活动中。”这句话,正是他多年来始终践行的教育箴言。

温暖每一颗心灵

在闫长春看来,教育从来不是筛选与淘汰,而是成全。面对因成绩落后而逐渐自卑、沉默的孩子,他从不以一张试卷、一个分数定义学生,而是把更多的温暖留给那些缺少自信的孩子。

班里曾有一位内向怯懦的女孩,数学基础薄弱,总是躲在教室一角,认为自己“不是读书的料”。闫长春没有放弃,课后主动放慢语速,轻声与她交流;课堂上特意为她设计力所能及的基础题目,耐心等待她思考作答,哪怕只是微小的进步,也及时给予真诚的鼓励。日复一日的陪伴,慢慢融化了她内心的坚冰,让她重新鼓起勇气,最终走出迷茫,在成长之路上绽放出属于自己的光彩。

唤醒成长力量

“教书育人在细微处,学生成长在活动中。”面对厌学情绪浓重、一度萌生退意的学困生,闫长春敏锐地捕捉到他们身上的闪光点,用心寻找教育的突破口。

他为学生降低学习门槛,分层设计学习任务,坚持个别辅导,从书写规范到每一道错题纠正,一点点帮助学生夯实基础。每当学生取得点滴进步,他都第一时间给予肯定。在持续的包容与陪伴中,曾经迷茫的孩子重新树立信心,一步一个脚印,走出了属于自己的成长道路。

点燃求知火种

数学抽象而严谨,让不少学生心生畏惧。二十年来,闫长春不断打磨课堂,努力化繁为简——把枯燥的公式放进鲜活的生活情境,用贴近学生的例题把难点讲透,让基础薄弱的孩子听得懂、做得出,每节课都能尝到成就感。

课堂上,他坚持多鼓励、少苛责,多包容、不放弃,努力让每一个学生都能找到自己的位置,在轻松热烈的氛围里主动思考、大胆探究,真正让学习成为一件充满乐趣的事。

二十载春华秋实,闫长春始终坚信,教育是用爱心唤醒心灵,用鼓励点燃火种。优秀的孩子需要喝彩,暂时落后的孩子更需要有人为他们点亮一盏灯。

如今,他依旧坚守在教学一线,以温柔而坚定的力量陪伴学生成长,在细微处坚守初心,在热爱中砥砺前行。这份对教育的赤诚,不仅温暖了一届又一届学生,也为文轩中学浓厚的育人氛围增添了一抹动人的亮色。



科学防流感 健康伴成长

11月13日,度假区于集镇沙店集幼儿园开展流感预防科普活动。孩子们在老师带领下,通过生动有趣的动画和实景演示,学习正确佩戴口罩的方法,幼儿及家长共同掌握了科学预防流感的知识。

■ 杨先博 庄丽艳

教科研心得

国培研修赋能乡村教育提质

■ 东昌府区斗虎屯中学 杨振华

乡村教育是基础教育的重要基石。受生源基础、师资条件、传统办学思维的制约,部分乡镇中学面临课堂模式固化、教研实效性不足、德育载体单一、管理精细化程度不高等现实困境,学校发展遭遇瓶颈。参加国培计划集中研修,为乡村校长更新教育理念、拓宽管理视野提供了宝贵契机。培训结束后的返岗实践,重在打破“学用脱节”困局,做到知行合一,把专家理论、名校经验转化为本校可操作的办学举措,真正办好家门口的乡村教育。

理念更新是学校改革的思想先导。国培研修纠正了重分数轻素养、重管理轻赋能的固有认知,明晰乡村教育不是“将就教育”,而是面向全体学生的责任教育。返岗之后,可以通过校内二次培训,带领全体教师践行立德树人、五育并举的育人理念。立足乡村学情,摒弃“一刀切”教学模式,推行分层教学、培优辅差,关注学困生、留守学生群体,把乡土文化、感恩励志教育融入日常教学,确立适合乡村孩子的育人定位,为学校改革筑牢思想根基。

课堂与教研是教育提质的主阵地。针对传统填鸭式课堂的弊端,借鉴研修所学,构建“自主预习、合作探究、精讲点拨、当堂巩固、分层作业”五环节高效课堂模式,在数学、英语薄弱学科落实提问、训练、作业分层,破解学生“听不懂、吃不饱”的难题。同时,优化校本教研机制,改变教研形式化问题,健全教研制度,坚持问题导向,围绕课堂痛点确定教研主题,开展公开课、师徒结对等活动,建立教师成长档案,推动教师由经验型向研究型转变,激发教师专业成长的内生动力。

推进全员育人,离不开德育创新与精细化校园管理。乡村中学留守学生较多,家庭教育力量薄弱。学校可构建全员全方位德育格局,抓好行为习惯养成,丰富主题德育活动,建立特殊学生“一对一”帮扶机制,做好心理疏导与学业辅导,不断优化校风学风。在校园治理上,完善各项管理制度,抓实安全隐患排查、后勤服务保障,坚持刚性管理与人文关怀并重,关心教师工作生活,提升团队凝聚力,营造和谐向上的校园环境。

当然,返岗实践是循序渐进的过程,实践中依然存在短板:部分老教师教学观念转变较慢,课堂改革深度不足;教研成果转化能力有待加强;乡土特色课程建设滞后;青年教师成长不均衡。这些长期积累的问题不可能短期全部化解。

面向未来,乡村学校要持续用好国培研修成果。坚持常态化开展理念学习,持续深化课堂改革,做实校本教研,深挖本土资源打造办学特色,不断细化学校管理。作为乡村教育管理者,要坚守为党育人、为国育才初心,久久为功推进改革,用心用情提升办学品质,助力乡村教育振兴,让每一名乡村学子享有公平而有质量的教育。

匠心育人 桃李满园

——记临清一中“运河红烛教师”杜学云

■ 杨先博

躬耕教坛守初心,潜心育人绽芳华。临清一中教师杜学云1997年参加工作,扎根高中数学教学一线,默默耕耘近三十载。多年来,她始终坚守教学第一线,认真落实学校各项教学任务,主动更新教育理念,持续精进专业素养,不断优化课堂教学模式,在探索创新中提升育人质量,以勤恳实干、锐意进取的精神扎根教育沃土。

作为临清一中高中数学教学的骨干力量,杜学云坚持教书与育人并重、教学与教研并行、培优与普及结合。她潜心钻研课堂教学,凭借扎实的专业功底、精湛的教学技艺收获各级各类荣誉表彰,以高尚师德与过硬本领成为学校教师队伍中的标杆榜样。

深耕教学育英才

自踏上教育岗位以来,杜学云始终保持饱满的教学热情和严谨的治学态度,几十年如一日深耕高中数学课堂。高中数学逻辑性强、知识难度高、学生学习压力大。她始终立足学情、因材施教,善于根据不同层次学生的认知特点调整教学节奏,优化教学设计,细化重难点突破方法,让枯燥抽象的数学知识变得条理清晰、易于掌握。

在她的悉心培育和耐心教导下,一批又一批优秀学子圆梦高等学府,多名学生先后考入清华大学、北京大学、中国人民大学、山东大学等国内重点高校,为学生人生发展奠定坚实基础。凭借突出的教学业绩与良好的师德形象,她先后荣获临清一中“功勋备课组长”“十佳骨干教师”“十佳师德标兵”,临清市“优秀教师”“师德标兵”等称号,斩获聊城市优质课一等奖、聊城市教学能手等多项荣誉。

培优拔尖创佳绩

在做好常规教学的基础上,杜学云立足学生长远发展,主动承担学科拔尖培优工作,长期深耕高中数学竞赛辅导领域,为学有余力的优秀学生搭建更高层次的成长平台。2006年以来,她率先探索适合本校学情的高中数学竞赛培养模式,系统梳理竞赛知识体系,科学制订培优计划,利用课余时间给学生逐题精讲、陪练纠错,持续打磨、反复攻坚,积累了成熟、高效的竞赛辅导经验。

多年来,她坚守培优一线,带领学生冲击全国顶级数学赛事,竞赛育人成果斐然。2012年,她指导的学生崔龙康勇夺全国高中数学联赛一等奖,并凭借优异竞赛成绩成功保送中国科学技术大学;2018年,指导的学生陈天奇斩获全国高中数学联赛一等奖。除此之外,她所辅导的多名学生夺得全国高中数学联赛省级赛区一等奖,在省市乃至全国竞赛舞台上展现临清一中学子风采。因竞赛辅导成果突出、育人成效显著,杜学云被授予“山东省奥林匹克数学竞赛金牌辅导员”荣誉称号。

以研促教提质效

杜学云在繁重的一线教学、班级管理与竞赛培优工作之余,始终坚持深耕教研、笔耕不辍。她善于在日常教学中总结规律、提炼方法、反思问题,将课堂实践中的真实经验转化为理论成果,不断丰富自身教育认知,助力课堂教学迭代升级。

杜学云积极参与各级教研交流与课题研究,科研成果丰厚扎实。她先后撰写并发表教育教学论文数十篇,内容贴合高中数学教学实际,具有较强的实践指导意义。同时,她积极投身省级教学改革研究,主动参与山东省教育教学科学规划课题研究工作,潜心钻研教学改革难点问题,扎实推进课题研究,所参与的省级课题已顺利结题,充分彰显了扎实的学术素养、严谨的科研态度和较强的专业研究能力。

教育视窗

度假区

复盘跟岗成果 推动本土转化

本报讯(刘菲 蒋广琛) 11月12日,度假区首批赴潍坊跟岗学习小学段教师中期交流会在潍城区实验小学召开,会议总结了跟岗学习阶段性成果。

会上,度假区李海务街道办事处曹店小学教师刘菲以《汲取·反思·转化》为题作汇报。汇报围绕“看到了什么、想到了什么、准备怎么做”三个维度展开:用五个“实”字概括跟岗所见——文化育人实、课堂改革实、作业评价实、学科育人实、班级管理实;对照自身查找备课、作业、提问三方面差距,坚持“不照搬、求转化”;提出做实单元整体教学设计、试点分层作业、建设学生自主班级文化三件事,把每一件教学小事做细、做实、做长久。

在互动交流环节,度假区朱老庄镇中心小学教师蒋广琛结合自身跟岗经历畅谈感悟,交流教学管理中的困惑与思考,现场研讨氛围浓厚。大家立足课堂教学、班级管理、德育建设等方面,对标潍坊先进办学经验,梳理收获、反思不足。

此次交流会既是对前期跟岗成果的复盘总结,也是后续学习的新起点。全体跟岗教师将把先进理念内化于心、本土化落地,助力两地教育协同高质量发展。

莘县翰林学校

招飞宣讲进校园

本报讯(刘德策 王国帅) 11月10日上午,山东省海军青少年航空学校宣讲队走进莘县翰林学校,开展2027年度招生政策宣讲活动。

活动伊始,与会人员共同观看了海军青少年航空学校宣传片。影片生动展现了学子们勤学苦练、逐梦海天的成长轨迹,直观呈现了学校的办学定位、培养特色及海军飞行人才早期培养成果,让大家对海军青少年航空事业有了更深入的了解。随后,中国人民解放军海军某部参谋结合自身军旅经历,介绍了海军飞行人才肩负的使命任务与成长路径,鼓励有从军志向的学子抓住机会、逐梦海空,将青春理想融入强国强军事业。

学校宣讲干事围绕学校发展、人才培养、保障待遇、招生政策四个方面作系统宣讲。他结合办学历史、师资力量与办学成果,介绍了学校特色课程与准军事化管理模式,并对报考条件、选拔流程、培养方案、生活保障及发展前景逐一解读,帮助同学们全面掌握招生培养的相关安排。

宣讲尾声,翰林学校初中部负责人结合往届被录取学子的成长事例,勉励同学们以优秀学长为榜样,厚植报国情怀、树立远大志向,向着海空强军目标奋力前行。

东昌府区香江小学

筑牢校园消防安全防线

本报讯(刘德策 郑允松) 今年11月9日是第35个全国消防日,当天,东昌府区香江小学积极开展系列教育活动,让消防安全理念根植童心。

活动中,各班精心绘制了消防安全主题黑板报。学生在老师的指导下,围绕防火常识、逃生技巧、消防标识、安全警示等内容认真设计板报。板报图文并茂、内容翔实、版面美观,将消防安全知识直观生动地呈现出来,营造出人人学消防、懂消防、守安全的浓厚班级氛围,让同学们在潜移默化中提升安全意识。

同时,各班开展了消防安全主题班会。班主任结合校园和家庭生活实际,通过视频讲解、案例分析等方式,向学生普及火灾预防、火场逃生、日常防火、报警常识等基础知识,重点教育学生不玩火、不乱动电器、熟悉疏散路线,掌握弯腰捂鼻、有序撤离等基本自救方法,引导学生树立“隐患险于明火,防范胜于救灾”的安全理念。课堂氛围积极热烈,学生收获满满。

此次“119”消防日系列活动,进一步夯实了学校消防安全教育工作,有效提升了全体学生的安全防范意识和自我保护能力。学校将持续常态化开展安全教育活动,细化安全管理,筑牢平安校园防护屏障,守护全体师生健康平安成长。

莘县文化路学校

让童话阅读“活”起来

本报讯(李娜 李国冉) 11月11日,莘县文化路学校语文教研组开展以“探寻童话王国,寻找想象与爱的力量”为主题的童话故事阅读推进课展示活动,引导学生在童话世界中感受想象魅力、体悟美好品质。

课堂上,教师高婷以“童话王国探险路线图”为主线,设置趣味闯关活动,带领学生沉浸式走进奇妙的童话世界。学生借助阅读档案袋、思维导图等回顾前期成果,通过“童话飞花令”“猜猜他是谁”重温经典童话人物。随后,高婷依托《小意达的花儿》《丑小鸭》,引导学生预测、梳理、感悟,品读奇妙想象,感受优美意境与真挚情感。学生在研读、体验、创编中,体会童话的天马行空,读懂坚持、善良、自信等品质,实现以读促思、读写结合。课堂尾声,同学们写下阅读感悟,并贴于班级阅读树上,高婷依托星级评价量表进行多维评价,表彰“金牌阅读小达人”。

课后,高婷围绕课堂设计与实施进行自我反思,听课教师集中评课,一致认为本课设计新颖、情境生动、课堂高效。学校有关负责人作总结点评,充分肯定课堂育人价值,并要求全体语文教师持续深耕整本书阅读教学,搭建阅读平台,稳步提升学生语文核心素养。

度假区湖西街道中心幼儿园

开展教师硬笔书写专项培训

本报讯(杨先博) 11月12日,聊城江北水城旅游度假区湖西街道中心幼儿园组织全体教师开展硬笔书写专项培训,以训促学、以学促练,助力教师队伍专业化高质量发展。

培训现场,授课教师依托多媒体课件,从书写核心的坐姿、握笔“双姿”入手,针对日常书写中常见的不规范问题,细致讲解“掌心虚空”“指力放松”等基础技巧。全体教师认真倾听,对照标准自查自纠,从根源上树立科学、规范的书写理念。

在实操环节,教师们端正坐姿,静心伏案临摹。授课教师巡回看评,针对握笔姿势、运笔力度等细节问题一对一俯身指导、耐心纠正。

此次培训不仅是一次教学技能的淬炼,更是一次教育初心的回归。度假区湖西街道中心幼儿园全体教师将立足岗位学以致用,将规范书写内化于心、外化于行,以扎实的基本功为幼儿的健康成长提供更优质的教育示范。