# 小菜园里的思政课

## ——临清市武训实验小学打造“蔬心耕梦园”劳动思政基地

■ 杨先博 陈新芝

今年以来，临清市武训实验小学紧扣“五育并举”育人要求，将劳动实践有机纳入临清运河思政育人体系，夯实劳动育人根基。学校依托校内劳动实践园地打造“蔬心耕梦园”运河思政劳动教育实践基地，为各班划分特色菜畦、定制专属园地名称，以小菜园实践推动运河思政进校园，引导孩子们在躬身劳作中掌握劳动技能、磨砺吃苦品格，让劳动思政教育浸润日常、陪伴成长。

### 一方畦田，彰显运河耕梦风采

为让思政劳动教育更具仪式感，临清市武训实验小学对“蔬心耕梦园”实施精细化分区管理，为各年级、各中队划分专属菜畦，由各班自主创意命名、自主管护运营。一方方小菜畦，孕育着蓬勃青苗，也承载着育人初心，是运河少年勤劳向善、逐梦成长的缩影。

五年级五中队专属菜园取名“方寸‘蔬’语”，寄托着运河学子躬身务实、沉淀初心的成长期许；五年级三中队将园地命名为“种菜吧”，简洁鲜活、充满童趣；四年级九中队“绿梦心田”，寓意在青绿青苗间耕耘、浇灌心中梦想，传承运河生生不息的奋进力量；三年级十中队的“新芽实验田”，契合低年级学生的成长特点，象征稚嫩新芽破土而出，寓意运河少年向阳向上、勇于探索、拔节生长。

各班园地错落排布、特色鲜明，把朴素的田园劳动和运河耕读文化、实干精神紧密相融，让一方普通菜园，变成有温度、有内涵、饱含本土情怀的运河思政劳动育人阵地。

### 躬身劳作，践行运河实干精神

土地为课堂，劳作为教材，运河为底色。在“蔬心耕梦园”运河思政实践基地，各班教师紧扣运河思政育人理念，带领学生全员参与、分工协作，全程跟进蔬菜种植与日常管护。课余时段、综合实践课上，孩子们化身小小农夫，有序走进菜园开展劳作实践。

从松土整畦、播撒种子，到浇水灌溉、施肥除草，孩子们用心照料。低年级学生侧重观察植物生长变化，学习基础农耕知识；中高年级学生主动扛起管护职责，定期巡查蔬菜长势、清除杂草、科学浇灌养护，持之以恒守护青苗。

春日播种希望，夏日耕耘成长。学生在日复一日的躬身劳作里，感受万物生长的力量，真切体会农耕不易、粮食可贵。原本枯燥的田间劳作，化作传承运河耕读文化、践行实干精神的生动课堂。

### 田园耕耘，涵养少年家国初心

劳动是最生动的思政课堂，实践是最鲜活的成长教材。

临清市武训实验小学深耕运河思政育人体系，坚持以劳树德、以劳增智、以劳润心、以劳育情，把小菜园劳动实践纳入学校运河思政常态化课程体系。以田园劳作为抓手，深度挖掘运河文化里勤勉务实、耕读传家、崇德向善的精神内核，让农耕实践成为涵养学生品格、塑造正确价值观、厚植本土情怀的重要载体。

在一方菜园的耕耘守望之中，学生褪去娇气、磨砺意志，伴着青苗生长学会坚持、懂得珍惜、心怀感恩。学校依托这块劳动实践阵地，常态化举办运河劳动分享会、成长感悟交流会，引导学生结合运河文化谈劳作、谈收获、谈成长，在交流感悟中深化对劳动精神、运河精神的理解与认同，让劳动之美与运河文脉在少年心中生根发芽。




11月18日，度假区于集镇沙店集幼儿园的孩子们展示亲手制作的仿铜泥塑作品。

当天，该园开展了仿铜泥塑十二生肖主题家长开放日活动，让孩子们在轻松的氛围中体验手工乐趣，感受非遗魅力，有效锻炼了幼儿的动手能力和创造力。

■ 杨先博 于英乐

阳谷县第二中学

# 以赛练本领 研课共成长

**本报讯（杨先博 张明真）**“本次赛事聚焦课堂、覆盖全科、立足实战，以夯实教师教学基本功、优化育人模式、提升教学质量为目标，为全体教师搭建起展示风采、切磋技艺、交流提升的平台，助力教师互学共进。”11月20日，谈及高一、高二年级课堂教学擂台赛，阳谷县第二中学负责人说。

本次教学擂台赛面向一线任课教师。参赛教师精心筹备，立足学情打磨教学方案，创新课堂授课模式。全体教职工以赛事为契机，互学互鉴、共研共进，有效激活学校教研内生动力，助力教师专业队伍建设。

擂台赛覆盖面广、专业性强，涵盖十个高考学科，实现核心教学学科全覆盖。比赛过程中，参赛教师紧扣学科特点和学生认知规律，深耕教材、巧设教学环节，反复打磨教学设计与课堂流程。

课堂之上，教师们各展所长、亮点纷呈。授课教师精准把握课程重难点，教学逻辑清晰严谨，教学设计科学新颖，灵活运用启发式、探究式、互动式教学法。教学过程中，教师充分凸显学生主体地位，引导学生自主思考、合作探究、深度思辨，着力培育学生学科思维，落实学科核心素养。

一堂堂生动高效的课，充分展现出阳谷二中教师扎实的专业功底、精湛的教学技艺和锐意进取的育人风貌。学生积极互动、踊跃发言，课堂氛围热烈浓厚，真正达成师生互动、高效提质的课堂目标。

课堂展示结束后，各学科组织集中评课研讨。听评课教师围绕课堂教学设计、重难点突破、课堂互动实效、学生主体发挥、板书设计、时间把控等多个维度进行细致点评。

研讨现场，大家畅所欲言、各抒己见，提炼每一节展示课的亮点、总结优秀教学经验，直面课堂存在的短板，提出精准务实、可落地的改进建议。

研讨聚焦教学真问题，帮助参赛教师在思维碰撞中拓宽教学思路、补齐教学短板，凝聚教研共识、汇聚育人合力，实现“一课参赛、全员受益、共同成长”。

课堂是教学主阵地，教研是育人原动力。本次课堂教学擂台赛，既是对阳谷二中教师教学能力与育人风采的集中检阅，也是学校抓实教研、提质增效的务实举措。赛事为青年教师搭建淬炼成长平台，为骨干教师开辟切磋精进通道，在校园营造求真务实、勤学善研、比学赶超的浓厚教研氛围，充分点燃全体教师的教学热情与教研活力，成为老师们潜心育人、深耕课堂的生动缩影。

# 艺润童心 逐梦华章

## ——东昌府区兴华路小学第六届校园文化艺术节侧记

■ 岳耀军

彩绸飞扬，歌声琅琅，艺术之花绽满校园。11月18日，东昌府区兴华路小学第六届文化艺术节启幕，全校师生欢聚一堂，家长代表受邀到场观摩，共同见证少年们的高光时刻。六年来，兴华路小学持续以艺术节为抓手，落实立德树人根本任务，将艺术教育融入日常教学，为每一名孩子搭建展示自我、绽放光彩的成长舞台。

当日上午8时许，活动在两名小主持人清脆昂扬的合诵声中拉开帷幕。“校园有了艺术，就有了深厚的文化底蕴；校园有了文化，就有了灵动的精神升华……”真挚的童声，生动讲述着艺术教育在兴华路小学落地生根的故事。

伴着激昂的乐曲，各班方阵依次登场，属于兴华少年的艺术盛会精彩上演。一年级方阵率先亮相，孩子们带来手指操《童心向党》，稚嫩的笑脸明媚动人，灵巧的小手上下跃动，传递浓浓的爱国情怀。二年级方阵献上手势舞《少年有志》，小小手势诉说远大理想，展现新时代少年向阳生长的蓬勃风貌。

开幕式最吸睛的，当属三年级的“葫芦娃”方阵。孩子们化身灵动可爱的葫芦娃，伴着乐曲翩翩起舞，手中捧着各式各样的葫芦手作。一枚枚精巧的葫芦，承载着家乡文脉与烟火气息，让少年们在表演中读懂非遗、热爱故土。四年级花样跳绳方阵，将体育与艺术巧妙融合，彩绳翻飞、随节拍起落，一次次跳跃，彰显团结协作、勇于挑战的少年担当。

五年级啦啦操《闪耀》瞬间点燃全场，利落整齐的动作、昂扬饱满的姿态，凝聚着孩子们一遍遍排练挥洒的汗水。六年级方阵压轴登场，节目串烧《追风逐梦，少年当燃》将现场气氛推向高潮。旌旗猎猎，轮滑少年乘风而来，缤纷彩带腾空飞舞，缓缓升起的气球，寄托着少年逐梦前行的美好憧憬。六年级学子用精彩演绎，为小学时光镌刻下闪亮印记。

本次艺术节还特邀聊城炫舞舞龙队进校展演。彩龙翻腾游走、辗转腾挪，气势恢宏，孩子们近距离感受了中华优秀传统文化的独特魅力。“龙身节节相依、首尾同心，这正是团结一心、奋勇争先的龙的精神。”主持人的解说，赢得全场阵阵掌声。

庄严的升旗仪式、全体师生齐唱校歌环节接续进行，爱国情怀与爱校情愫在歌声中交融激荡。兴华路小学校长谭春慧寄语全体学子，珍惜校园艺术舞台，在欣赏美、感受美、创造美的过程中涵养品格，争做德智体美劳全面发展的新时代好少年。她表示，校园文化艺术节既是展现学生风采的平台，也是发挥艺术育人功能的载体，引导孩子们向真、向善、向美，在艺术体验中涵养人格、收获成长。学校依托文化艺术节，把爱国主义、集体主义教育融入鲜活的艺术实践，推动传统文化在校园活态传承，让美育种子根植在每个孩子心底。活动中，系列文艺展演、艺术作品展等活动将陆续开展，兴华少年将继续徜徉艺术海洋，尽情展现自我风采。

兴承文脉，华启艺章。这场冬日艺术盛会，既是学校美育成果的集中展示，也是一堂生动的“大思政课”。在歌声舞步之间、传统与现代交融之中，兴华少年向阳成长。谭春慧表示，学校将持续深耕美育，完善艺术课程体系，丰富校园文化活动，坚持以美润心、以文化人，让艺术滋养童心，陪伴少年逐梦前行。

聊城东方教育集团

# 专家传薪火 筑梦少年路

**本报讯（王向阳 房秀敏）**“我们勉励教师用好少年话语讲好红色故事，引导学生把长征精神融入日常学习，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年。”11月21日，聊城东方教育集团董事长赵万耘在谈及“传承红色基因·走好青春长征路”专题讲座时这样说。

据了解，活动邀请中国青少年研究会秘书长郭开元、监事刘宇轩、青运史工作委员会委员马金祥以及《中国青年报》记者李川走进学校，集团400余名师生代表参与。活动伊始，全体师生共同观看《何以长征》专题视频。随后，专家们围绕中国式现代化与青少年高质量发展展开分享：郭开元以法治护航青少年成长为主题，讲解未成年人四项基本权利，提醒同学们警惕网络暴力等风险；刘宇轩结合中长期青年发展规划，解读人工智能时代青少年必备的五大核心能力；马金祥阐释新时代青年先锋的内涵，引导大家奋勇争先。

现场，中国青少年研究会为聊城东方教育集团颁发“中国青少年研究会单位会员”牌匾，以此搭建红色教育、研学实践合作新平台。

# 临清市中小学教师“人工智能+教育”专项培训举办

**本报讯（杨先博 张大岭）**临清市中小学教师“人工智能+教育”素养提升线下集中培训日前在临清市京华附属小学举办，各试点学校信息化负责人及信息科技专兼职教师参加培训。

本次培训搭建理论领航、技术示范、实践落地一体化研修体系，设置启动仪式、专家专题讲座、平台实操实训、典型课例演练四大模块。北京市大兴区教师进修学校正高级教师吕争作《人工智能赋能基础教育高质量发展的政策导向与实践路径》专题报告，围绕国家教育数字化顶层设计，解读“以智助教、以智助学、以智助研、以智助评、以智助管”与“新三个课堂”理念，阐释“师—AI—生”三元人机协同教学模式。技术工程师讲解通答人工智能教学平台的各项功能，围绕课堂应用开展沉浸式操作示范。

随后，北京市通州区马驹桥学校高级教师孙萍带来优质课例展示，呈现AI融入教学设计、课堂组织、工具运用、教学评价的全流程。参训教师分组实操演练，专家结合教学实际，讲解智慧课堂实施策略，演示实用技能，帮助老师们掌握数字化教学方法，有效提升了教师的智慧教学应用能力。

度假区于集镇孙堂小学

# 上好安全主题班会

**本报讯（杨先博 李莎）**11月19日，度假区于集镇孙堂小学组织各班开展冬季安全教育主题班会活动，有效防范各类安全事故发生。

班会上，各班班主任借助生动直观的PPT课件，围绕冬季消防安全、交通安全、防寒防冻、防冰面溺水、居家用电用火、饮食健康等内容，结合生活实例讲解冬季常见安全隐患，提醒学生不玩火、不携带火种；上下学途中留意大雾、路面湿滑，自觉遵守交通规则；严禁私自到河道、坑塘冰面玩耍，做好防寒保暖，养成良好卫生习惯，防范冬季传染病。

本次活动，让安全知识入脑入心，夯实了校园安全基础。学校将常态化开展安全教育，凝聚家校合力，多措并举，为孩子们营造安全和谐的成长环境，守护学生平安过冬、快乐成长。

高新区天津路实验幼儿园

# 聚焦区域游戏 共探育儿良方

**本报讯（王向阳 韩甜甜）**11月16日，高新区天津路实验幼儿园开展区域游戏观摩教研活动。活动采用“现场观摩+集体教研”的形式，旨在优化区域游戏指导策略，提升教师观察、支持幼儿游戏的专业能力。

活动以分年级组专项观摩的方式有序推进，小班、中班、大班教师走进对应班级，沉浸式观察幼儿区域游戏，结合各年龄段幼儿发展特点，记录游戏亮点与问题，为教研积累实践素材。观摩结束后，老师们集中研讨，围绕幼儿自主探究、材料运用以及教师介入指导、环境创设等内容交流分享。大家总结亮点做法，剖析现存不足，共同研讨改进策略，互学互鉴、取长补短。

此次活动拓宽了教师教育视野，提升了教师对区域游戏的解读与指导能力，为创设优质游戏环境、助力幼儿全面发展打下坚实基础。

阳谷县西湖镇中心幼儿园

# 举办农耕亲子运动会

**本报讯（杨先博 田慧敏）**11月16日，阳谷县西湖镇中心幼儿园举办农耕主题亲子运动会。本次活动深挖乡土资源育人价值，将劳动教育、体育游戏融入家园共育，引导幼儿感知农耕文化、体会劳作喜悦。

运动会设置“运粮大作战”“快乐插秧”“春种秋收”、拔河比赛等特色项目。赛场上亲子同心、默契协作，孩子们化身小小劳动者，在游戏中体验插秧、运粮的乐趣，在比拼中锻炼体能，感受劳作的成就感，懂得珍惜粮食、尊重劳动成果。赛场之上，呐喊声、欢笑声此起彼伏，汇成一片欢乐的海洋。

本次活动将乡土文化、劳动教育与体育游戏有机融合，扎实推进家园共育。西湖镇中心幼儿园将持续挖掘本土资源，让教育扎根乡土，助力幼儿向阳成长。

文苑蓓蕾

# 美丽的东昌湖

■ 东昌府区兴华路小学四年级三班 段金润

在我的家乡，有一片美丽的湖水——东昌湖，如诗如画的景色，总让我流连忘返。

一到湖边，我就被眼前的美景吸引。东昌湖的湖面平静得像一面明亮的镜子，倒映着岸边的垂柳、远处的高楼和蓝天白云。柳枝垂到水面，随风轻轻摇摆，好似姑娘梳理柔软的长发；偶尔有小鸟落在枝头，叽叽喳喳唱着歌，为湖面增添几分生机。

湖边的小路上，五颜六色的小花竞相开放，红的像火，粉的像霞，黄的似金。微风拂过，花儿轻轻摇曳，仿佛在向我们点头问好，空气中飘着淡淡的花香，令人心旷神怡。路边小草绿油油的，蝴蝶在花丛中翩跹飞舞，眼前的景色美得像一幅画。

走累了，我便登上一艘小船。船开动后，我扶稳船舷欣赏风景。忽然，一群小鱼摆着尾巴游过来，我连忙拿出准备好的面包屑撒下去。鱼儿争相抢食，溅起细碎的水花，可爱极了！这时，天空飘起蒙蒙细雨，雨滴落在湖面，漾开一圈圈涟漪。我撑着小雨伞，静静欣赏雨中的东昌湖，雾气朦胧，别有一番韵味。

东昌湖水美、树美、花更美，每一处风景都让我着迷。它就像一本精美的画册，藏着无穷欢乐。我爱这美丽的东昌湖！（指导教师：王娅）