教育关注

让每个孩子都能被“看见”

——东昌府区郑家镇中学多点发力绘就育人新图景

■ 王向阳 靳太伟

走进东昌府区郑家镇中学，处处涌动着蓬勃向上的育人气息。面对农村初中学生基础薄弱、家庭课后辅导不足的现实难题，该校立足校情，从课堂改革、碎片时间利用、体育社团建设多方破局，把小事做细、把细事做实，走出一条乡村教育之路。

让学生不再做“旁观者”

郑家镇中学将“提问式课堂”与原有“合学课堂”深度融合，构建起备课、课堂提问、赋分记录、听课巡课的完整闭环，课堂评价标尺从“教师讲了多少”转向“学生学会了多少”。

备课环节实行学科组集体备课“统而不死”，统一教学流程、重难点与底线作业，保留教师个性化施教空间，为精准提问筑牢根基。课堂上坚持分层提问，基础识记交给学困生，理解分析交给中等生，拓展迁移留给优等生，优先把发言机会给到基础薄弱学生。40分钟的课堂提问控制在8—12人次，兼顾拔高与兜底。

课堂上，创新设置专职课堂记录员，专门记录学生课堂答题情况，并配套布鲁姆教育目标分类法，不同难度的问题对应不同分值。

“过去上课，我总是不自觉地叫举手积极的孩子，不少基础弱的学生就悄悄隐身了。现在这套机制倒逼我们把目光投向全班，不怕课堂进度‘慢一点’，我们追求的是学会，不是讲完。”任课老师王颖慧说。

学校通过听课巡课常态化，要求一周内绝大多数学生至少被提问1次，推动小组合作，真正实现生生互助。

细碎时光变成成长的增量空间

清晨的校园，琅琅书声代替追逐嬉闹；餐后时段，同学们埋头完成简短的基础过关小测。郑家镇中学挖掘在校碎片化时间潜力，推行“小晨读”和餐后学情检测，搭建“任务布置—自主完成—评价反馈—家校共育”微闭环，不增加课外负担，夯实日常学习成效。

小晨读实行任务前置，前一天教师布置好背诵内容，学生带着目标入校，到校即诵读。完成背诵的同学可以在黑板荣誉区写下自己的名字，班主任拍照上传家长群，课前进行正向表扬，充分调动学生自主学习内驱力。

“农村不少家长没有能力辅导功课，学校把每日基础过关落实在校内，家长心里更踏实。”担任班主任的赵丹丹表示，“晨读展示、检测反馈，看得见的变化，拉近了家校之间的距离。”

“微课间+精品社团”点亮特长之光

落实“2·15专项行动”，保障学生每日综合体育活动不少于2小时、课间活动15分钟。郑家镇中学盘活有限校园场地，打造“微课间+精品社团”体育育人模式，让运动成为日常习惯，让特长拥有展示舞台。

学校划分训练区域，升级运动器材，分年级分项目轮换开展课间锻炼。各班设立体育小组长，实行动态阶梯式免打卡激励，为体能薄弱学生设置替代训练方案。体育学生会开展闭环督查，保障课间锻炼质量，真正实现小场地开展大体育。

周五全员社团课定期开课，花样跳绳、舞龙舞狮、球类、田径、版画、舞蹈等十大社团齐亮相，覆盖体育、传统文化、美育等多个领域。学校错峰利用校园各处空间，推行“体育教师+中层领导”双师监管模式，保障社团有序安全开展，其中羽毛球社团参与人数达到260人，深受学生欢迎。

“以前课间只是自由活动，现在每一个课间都有针对性锻炼，我的体能明显变好。社团课上，我可以发展自己的爱好。”参加舞龙舞狮社团的学生董梦涵开心地说。体育教师介绍，体育锻炼不仅增强学生体质，更磨炼学生坚持自律的品格，实现全面育人。

学校校长康庆福表示：“乡村教育提质必须立足农村学情，在‘真实、务实、扎实’上下功夫。我们要把课堂抓牢，让每个孩子都被看见；把时间用好，让每寸光阴都有价值；把育人做细，让每项活动都赋能成长。只要把这平凡的小事做实，就一定能托举起乡村孩子的明天，让他们带着底气走向更广阔的人生舞台。”



11月19日，聊城职业技术学院心理健康教育中心志愿服务团队走进东昌府区侯营镇田庄小学，开展“同心筑塔 心愿花开”主题团体心理辅导活动。活动摒弃说教式教学，以体验式游戏为载体，引导孩子们在互动实践中收获心灵成长。

■ 刘德策 谭春伟

教科研心得

以真实任务为核心打造工业机器人项目化课程新范式

■ 聊城职业技术学院 张凤军

在山东省加快推进新型工业化、高端装备制造产业规模持续扩张的背景下，区域内兼具编程调试、产线集成运维能力的复合型技术技能人才缺口也随之扩大。聊城职业技术学院智能制造专业群依托山东省技术技能大师工作室，以合作企业工业机器人真实项目全工作流程为载体，开发项目化课程，构建起校企双元深度协同的课程建设新生态，走出了一条人才培养与产业需求无缝对接的特色路径。

实体工作室搭建校企协同课程开发核心枢纽。组建由院校骨干教师、工业机器人企业资深工程师、省级技术技能大师三方共同构成的课程开发工作组，建立人员双向派驻机制：企业工程师定期入校参与课程设计与现场教学，院校教师定期进驻企业，参与工业机器人产线升级、调试运维的真实项目，双方在共同完成产业项目的过程中同步提炼教学内容，从根源上避免了课程内容与产业实际脱节的问题。

全流程拆解，构建理实一体项目化教学体系。严格按照企业工业机器人项目的真实工作逻辑，将每个教学项目拆解为任务导入、理论学习、任务分析、方案形成、实训操作、点评反思环节，技术要点嵌入项目全流程，一是感知系统模块结合3D视觉定位调试任务，让学生亲手验证毫米级高精度抓取的实现逻辑；二是控制中枢模块结合动态路径重规划任务，让学生实测避障路径调整的控制算法效果；三是执行机构模块结合关节精度校准任务，让学生实操掌握毫米级重复定位精度的调试方法。“精益求精、诚实守信、智圆行方、科技创新”，专业文化和思政元素贯穿课程全流程，实现知识传授、技能培养与价值引领的深度融合。

共赢共生，实现校企生三方价值同频提升。毕业生入职工业机器人运维调试岗位后的独立上岗周期从平均12个月缩短至6个月；工作室联合技术团队帮助企业开展工业机器人产线升级项目调试，促进产线运行效率提升；课程形成智能制造专业群省级高水平建设的课程资源成果，在超星平台推广运行，综合效益凸显。

技术技能大师工作室紧扣山东省高端装备制造和我市轴承产业集群发展需求，持续把工业机器人领域的新技术、新工艺、新规范转化为课程内容，以项目化课程建设为核心纽带，打造区域工业机器人技术技能人才培养的特色高地，为山东省新型工业化建设输送更多高质量复合型技术技能人才。

匠心育人绽芳华

——记临清一中“运河红烛教师”施文兵

■ 杨先博

在临清一中这片教育沃土上，施文兵始终坚守教育初心，深耕英语教学一线。多年来，她以扎实的学识、勤勉的作风，潜心教研、深耕课堂、用心育人，在教学实践与班级管理中不断探索精进，用坚守与付出书写新时代人民教师的责任与担当。

精进教学提质增效

从教以来，施文兵坚持以学促教、以研赋能，始终保持终身学习的态度，主动钻研教育教学理论，深耕英语教学，不断更新教育理念、优化教学方法。她不局限于传统教学模式，立足课堂实际与学生学情，积极探索创新教学路径，将理论知识与教学实践深度融合，在日复一日的打磨、探索与复盘沉淀中，持续提升自身教学能力与综合素养。

在课堂教学中，施文兵因材施教，注重调动学生学习积极性，搭建高效生动的英语课堂，帮助学生夯实知识基础、提升学科素养、开拓学习视野。长久以来的深耕与创新，让她的课堂兼具专业性与趣味性，教学成效十分突出。她因此多次获评学校“最受欢迎老师”“优质课教师”，并获得临清市优秀教师荣誉称号。

以赛促学培育栋梁

施文兵聚焦学生综合能力提升，注重挖掘学生学科潜力，鼓励学生跳出课本、积极参赛，以赛事锻炼能力、锤炼自信、突破自我。在学科竞赛辅导工作中，她耐心细致、精准指导，结合每位学生的知识短板与优势特长，制定个性化辅导方案，梳理重难点知识、拆解竞赛题型、传授答题技巧，全方位助力学生提升竞赛水平。

在施文兵的悉心培育和精心指导下，多名学生踊跃参与全国中学生英语能力竞赛，并取得优异成绩，在全国性赛事中崭露头角。因辅导成果突出、育人成效显著，她被授予“全国优秀指导老师”称号。这份荣誉，既是对她竞赛辅导工作的高度肯定，也是她深耕学科育人的见证。

坚守初心笃行致远

在班级管理工作中，施文兵秉持“严管厚爱、以德育人”的理念，作风扎实、履职尽责，用心呵护每一位学生的成长。她注重班风学风建设，尊重学生个性差异，关注学生身心健康，耐心倾听学生心声，及时疏导学生心理困惑，既做学生求学路上的引路人，也做学生成长路上的暖心人。

日复一日的坚守换来了什么？她带的班，班风正、学风浓，学生拧成一股绳，各项工作走在前面。她先后获评“校园十佳班主任”“临清一中十佳班主任”“临清市优秀班主任”，还获得聊城市“国家教育考试优秀监考教师”和“临清市教学能手”“临清市五一劳动先锋”“临清市运河红烛教师”等称号。

东昌府区

举行学前教研员音乐专题教研活动

本报讯（刘德策 赵晶）11月17日，东昌府区第二期学前教研员音乐专题教研活动在古楼街道中心幼儿园学前教研基地举行。全区学前教研员及古楼街道中心幼儿园骨干教师参加。

活动聚焦教研员专业能力提升、音乐课堂教学规范、课堂评析与入园指导实效。教研员徐敏作专题分享，围绕幼儿园音乐集体教学提质，梳理歌唱教学常见问题，细化学科课堂评析标准，倡导以聆听、范唱、图谱等策略，引导音乐课堂回归艺术本体。

分享结束后，全体人员共同观摩音乐集体教学公开课，并围绕课例展开研讨。大家对照评析标准，立足音乐本体，从课堂环节、幼儿节奏感知与歌唱表达等方面深入交流课堂亮点与改进方向，切实把培训内容转化为入园指导、课堂诊断的实操能力。

本次教研采用“理论研修+课例研磨”模式，夯实学前教研队伍专业素养，规范学前音乐课堂范式。东昌府区学前教研团队将依托教研基地，深耕各领域课堂研究，持续提升全区学前保教质量。

冠县

提升校园应急管理能力

本报讯（岳耀军 侯建国）11月14日，2026年冠县初中班主任应急管理能力提升培训班在县职教中心学校举办，全县各初中学校班主任及分管副校长800余人参加活动。

培训中，首都师范大学教授肖宝华以《学生欺凌治理与教育惩戒边界》为题，从蓄意伤害、力量不对等、反复侵害三大判定要素入手，厘清同学矛盾与校园欺凌的法定边界，并提出事前预防、事中处置、事后帮扶的系统方案。商丘师范学院党政办副主任兼法律事务中心主任贾丽以《新时代背景下校园安全事件处置、舆情应对与隐患判定控制实务》为题，结合真实案例，深入讲解处置流程、事件应对策略及隐患判定方法，为班主任应对校园安全事件提供实操指引。

本次培训直面“疑似欺凌如何甄别”“教育惩戒尺度如何把握”等难题，法理依据清晰，操作路径明确。参训人员纷纷表示，培训内容务实管用，真正实现了“带着问题来、带着办法走”。

东昌府区新城小学

书香润课堂 共读促成长

本报讯（岳耀军 许蕾）11月17日，东昌府区新城小学举办“整本书阅读”校级展示课活动。

本次活动覆盖低、中、高不同学段，课型丰富多元。低年级课堂趣味盎然，夏春燕执教《孤独的小螃蟹》，张荣芳、马晓涵带来《和大人一起读》，通过趣味朗读、情境互动激发学生阅读兴趣，引导学生感受共读的快乐；中年级课堂注重方法引领，刘云菲执教《童年》导读课，巧设悬念、搭建阅读框架，唤起学生阅读期待，许蕾带来《稻草人》阅读推进课，带领学生梳理情节、深度思辨，感受经典文本的悲悯情怀；高年级课堂聚焦文化浸润，仙琳琳执教《中国民间故事》，带领学生品读民间故事，感受中华优秀传统文化魅力。

课堂上，授课教师以任务为驱动，搭建阅读支架，把阅读主动权交给学生，引导学生在共读、交流、思考中掌握阅读方法，涵养语文核心素养。听课教师认真观摩记录，课后围绕教学目标、活动设计、课型实施等方面开展研讨交流，碰撞教学思路，凝聚教研共识。

此次赛课活动以赛促研、以研提质，为教师搭建了展示交流、互学共进的平台。

莘县棉纺织厂学校

班主任互学互鉴促提升

本报讯（王彩霞 李国领）11月18日，莘县棉纺织厂学校召开班主任经验交流会，为学校德育提质增效、班级精细化管理赋能蓄力。

交流环节中，各位班主任立足一线实际分享育人经验。在常规管理上，讲解行为规范养成、课堂秩序管控等实用方法，通过细化要求、落实督查帮助学生养成良好习惯；在学生帮扶方面，分享学困生精准帮扶策略，因材施教助力学生进步。同时，老师们结合真实案例，分享家校沟通技巧、班级凝聚力营造及心理健康关怀等实操经验，内容源于真实带班经历，饱含教育爱心与责任担当。

现场交流氛围浓厚，全体班主任认真聆听、对标自查，在倾听中学习先进方法，在交流中碰撞教育智慧，实现了互学互鉴、共同提升。

聊城市第二实验小学

家校同心 共育新苗

本报讯（刘德策 肖月）11月16日，聊城市第二实验小学开展家长开放日活动。各班家长代表踏入校园，沉浸式体验半日校园生活。

活动当天，家长在工作人员引导下参与常态化升旗仪式。升旗仪式后，家长代表轻步走进教室，开启课堂观摩之旅。课堂上，老师们还原最真实的日常教学状态。原汁原味的常态课，让家长沉浸式感受课堂温度，对学校教学工作和孩子在校状态有了更深切的理解。

大课间环节，全校学子迈着整齐的步伐奔赴操场，嘹亮的口号响彻校园。朝气蓬勃的大课间不仅展现了学校阳光体育的扎实成效，更让家长直观体会到班级团结向上的凝聚力，看见孩子们昂扬的少年风采。

运动结束后，家长学校专题讲座温情开讲。讲座紧扣小学生身心特点，围绕科学育儿理念、高效亲子沟通、行为习惯培养及心理健康疏导等热点，分享接地气、可实操的家庭教育妙招。

聊城市第二实验小学将继续搭建沟通平台，家校携手、同心同行，用陪伴与呵护，为孩子们的成长保驾护航。



小雪至，寒意渐浓。11月20日，度假区湖西街道中心幼儿园的孩子们在老师指导下制作五彩糯米饭，了解小雪节气文化，感受传统民俗魅力。

■ 杨先博 赵杨冉